

2017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями

Направление подготовки -38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки–«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	4	4		100	Зачет
Итого	3/108	4	4		100	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление инновациями» - получение знаний о сущности, особенностях, видах и источниках инноваций и инновационной деятельности.

Задачи:

1. приобретение умения осмысленного определения приоритетных отраслей национальной экономики для осуществления инновационной деятельности;
2. формирование навыков расчёта эффективности инновационных проектов;
3. освоение механизма управления венчурным бизнесом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновациями» относится к дисциплинам по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК – 14) – уметь осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе. 2.Уметь: формулировать задачи и функции деятельности проектной группы. 3. Владеть: навыками планирования проектной деятельности и ее организации на основе стандартов управления проектами.
(ПК – 23) – уметь консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом. 2.Уметь: обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности. 3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управле-

		ния бизнесом.
(ПК – 24) – уметь консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия. 2.Уметь: сравнивать варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия. 3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Управление развитием: основные положения управления инновациями	6	41	2			10		1/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Становление и предпосылки инновационной деятельности	6	41	2			10		1/50	
3.	Инкубирование инновационного бизнеса	6	41				10			
4.	Инновационный процесс и организационные формы управления инновациями	6	42				10			
5.	Стратегическое планирование процессов управления инновациями	6	42				10			
6.	Финансирование инновационной деятельности	6	42		2		10		1/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Коммерциализация инновационных идей	6	43				10			
8.	Эффективность и риски в инновационной деятельности	6	43				10			
9.	Инновационные игры и	6	43		2		20		1/50	Рейтинг-контроль №3

	прогнозирование в управлении инновациями								
Итого за шестой семестр:			4	4		100		4/50	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине:			4	4		100		4/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Управление развитием: основные положения управления инновациями

Инновационное управление. Управление инновационными процессами. Управление инновационными проектами. Управление инновационного развития. Управление инновационными предприятиями. Система инновационного управления. Инновационные технологии управления. Инновационное управление персоналом. Инновационное управление персоналом. Инновационное государственное управление. Инновационная деятельность как объект управления. Инновационные методы управления. Управление в инновационных организациях. Управление инновационными рисками. Управление инновационным образованием. Инновационные структуры управления. Основы инновационного управления. Объекты инновационного управления. Особенности инновационного управления. Инновационный механизм управления.

Тема 2. Становление и предпосылки инновационной деятельности.

Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Объекты инновационного менеджмента. Ф. Тейлор. Й. Шумпетер. С. Кузнец. Р. Харрод. Р. Солоу. Э. Денисон. М. Калецки. Н. Д. Кондратьев. Дж. Шмуклер. Факторный подход. Функциональная концепция. Системный подход. Ситуационный подход. Принципы инновационного менеджмента.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 6. Финансирование инновационной деятельности.

Инновационная деятельность как объект финансирования. Источники финансирования инноваций. Система финансирования инновационной деятельности. Принципы и алгоритм финансирования инноваций. Показатели эффективности финансирования инновационной деятельности. Государственные программы и финансирование инновационной деятельности. Механизмы финансирования. Анализ и пути совершенствования финансирования инноваций.

Тема 9. Инновационные игры и прогнозирование в управлении инновациями.

Деловая игра. Предназначение деловых игр. Основные виды деловых игр. Классификация деловых игр. Отличия общих управленческих игр от функциональных игр. Место инновационных игр среди деловых игр. Определение инновационной игры. Сравнительная характеристика рутинных и инновационных игр. Основные признаки инновационных игр. Основные условия организации инновационных игр. Основные принципы инновационных игр. Основные этапы методики разработки и проведения деловой игры. Прогноз инноваций. Основные классификационные признаки прогнозов инноваций. Классификация прогнозов: по уровню разработки; по периоду прогнозирования; по функции прогноза; по возможности воздействия организации на свое будущее; по степени вероятности ; по способу представления результатов; по масштабу прогнозирования; по оценке возможных результатов. Основные этапы разработки прогнозов инноваций. Группы методов прогнозирования инноваций: на основе экстраполяции; экспертные методы. Сущность методов моделирования прогнозирования инноваций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Управление инновациями» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (темы №1, 2);
- анализ ситуаций (темы № 1, 6);
- групповая дискуссия (тема № 6);
- работа в команде (тема № 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Выполните тест

1. Что означает фраза «Управление развитием производства»?
 - а) рост масштабов предприятия;
 - б) реконструкции цехов основного производства;
 - в) непрерывающийся во времени процесс.
2. Выберите правильную последовательность этапов развития процесса управления инновациями:
 - а) факторный, функциональный, системный, ситуационный;
 - б) ситуационный, функциональный, системный, факторный;
 - в) функциональный, факторный, ситуационный, системный.
3. Что обеспечивает устойчивое развитие предприятия в современной экономике:
 - а) эффективная организация инновационных процессов;
 - б) высокая конкурентоспособность инновационной продукции;
 - в) верно а) и б).
4. Правильно ли утверждать, что эндогенный аспект развития предприятия – это согласованное и эффективное развитие внутренних структурных элементов предприятия:
 - а) да;
 - б) нет?
5. Правильно ли утверждать, что экзогенный аспект развития предприятия – это согласованное и эффективное развитие внешних субъектов предприятия:
 - а) да;
 - б) нет?
6. Может ли «инновация» быть предметом изучения экономической теории?
 - а) да;
 - б) нет.
7. Можно ли считать инновацию как отдельную (автономную) часть стратегии предприятия:
 - а) да;
 - б) нет?
8. Определите правильный вид инноваций по полноте их осуществления:
 - а) выпадающие;
 - б) открывающие;
 - в) ретро инновации;
 - г) правильно а) и в);
 - д) правильно б) и в):

9. Относится ли сбор научной, технической и экономической информации к источнику инноваций?

- а) да;
- б) нет.

10. Является ли обмен опытом в процессе стажировок специалистов источником инноваций?

- а) да;
- б) нет;

11. Что является внутренним источником инноваций:

- а) объекты основных фондов;
- б) технологические объекты;
- в) объекты интеллектуальной собственности?

12. Может ли проводиться инновационное аудирование по организационной системе управления организации?

- а) да;
- б) нет.

13. При инновационном аудировании технологического аспекта производства решающим является:

- а) прогрессивность технологий;
- б) закупочная цена технологии;
- в) возможность внедрения технологии?

14. Определите правильно причину хронического дефицита инноваций в РФ:

- а) низкий уровень культуры производства;
- б) выделение инновационной деятельности предприятий в самостоятельное направление деятельности;
- в) способ производства.

15. Инновационным потенциалом страны является:

- а) внутренние источники инноваций организации;
- б) внешние источники инноваций;
- в) совокупность а) и б);
- г) правильно а), б), в);

16. Инновационный потенциал государства должен формироваться:

- а) рынком («невидимая рука»),
- б) государством (бюрократическая система);
- в) верно а) б);

г) верно в) при ведущей роли государства.

17. Осуществляя инновационную деятельность, современные компании, как правило, преследуют цель:

- а) получение прибыли
- б) долгосрочную эффективность функционирования на рынке;
- в) обеспечение высокой рентабельности производства.

18. Инновационная политика предприятий строиться на одном целенаправленном типе нововведений:

- а) да;
- б) нет.

19. Определите, что не может быть принципом эффективного управления инновациями:

- а) комплексность;
- б) перманентность;
- в) авторитарность;
- г) сочетание централизации и децентрализации.

20. Справедливо ли утверждение, что обеспечение производства нового изделия является функцией инновационного управления:

- а) да;
- б) нет?

21. Какие объекты можно отнести к инновациям первой волны, если они созданы на основе:

- а) открытия;
- б) изобретения;
- в) рационализаторского предложения;
- г) можно отнести а) и б);
- д) можно отнести г) и в).

Рейтинг-контроль №2

Выполните тест

1. Сила предпринимателя характеризуется способностью

- а) изыскивать;
- б) исследовать;
- в) производить новое;
- г) увеличивать масштаб рекламы;

- д) открывать способы производства;
- е) правильно а), в), д);
- ж) верно б), г), д)?

2. Как называл П. Друкер "нововведения "

- а) инструмент;
- б) способ;
- в) средство;
- г) верно а), б);
- д) верно а), в)?

3. Нововведение можно считать

- а) процессом;
- б) изобретением;
- в) социально-экономическим явлением;
- г) верно б), в);
- д) а), в)?

4. Процесс внедрения нововведения происходит

- а) эволюционно;
- б) революционно?

5. П. Друкер утверждал, что инновация – это

- а) изобретение;
- б) маркетинг;
- в) управление на всех уровнях?

6. Возможна ли адаптация внутрифирменных социально-экономических процессов с внешними процессами по проблемам инновации

- а) да;
- б) нет;
- в) при условии их взаимозависимости?

7. Может ли быть активизирована инновационная деятельность предприятий при нарушении системы импортных связей

- а) да;
- б) нет?

8. Возможна ли взаимосвязь между факторами внешней среды, формирующая инновационные процессы фирм

- а) да;
- б) нет;

в) при условии благоприятных ситуаций?

9. Может ли динамичность социально-экономической внешней среды влиять на инновационные внутрифирменные процессы

а) да);

б) нет;

в) в случае управляемых процессов?

10. Определяют ли отдельно взятые фирмы глобальные инновационные процессы

а) да;

б) нет;

в) только в ситуации неуправляемых глобальных процессов?

11. На каком этапе развития фирмы проявляется её инновативная конкуренция

а) конструирования;

б) техническом оснащении;

в) предложения товара?

12. Какой из факторов фирмы можно отнести к группе конкурентных

а) высокая обеспеченность ресурсами;

б) потенциал трудовых ресурсов;

в) качество товара?

13. На каком этапе закладывается основа конкурентоспособной продукции

а) производства;

б) поставки продукции потребителю;

в) конструирования изделия?

14. Что является причиной инновативности производства

а) спрос;

б) высокая себестоимость продукции;

в) потенциал основных средств?

15. Инновационное развитие – это явление

а) социально-экономического характера;

б) научно-технического характера?

16. Успех инновационной деятельности зависит от

а) адаптации фирмы к условиям внешней среды;

б) диверсификации продукции;

в) банковских заимствований?

17. Условие перманентности в инновационном процессе может обеспечить

а) рост масштабов предприятия;

- б) уровень фундаментальных исследований;
- в) стратегическое планирование?

Выполните задание

Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн руб. Цена источников финансирования (d) составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн руб.	Денежные поступления, млн руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	35	11	16	18	17
Б	25	9	13	17	10
В	45	17	20	20	20
Г	20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчёта чистого дисконтированного дохода (ЧДД_t) и индекса доходности ИД, а также определить стратегию инвестирования.

Рейтинг-контроль №3

Выполните задания

Задание 1.

Фирма закупила новое электротехническое оборудование на 200 тыс. ден. ед. Срок эксплуатации оборудования — 5 лет. Процентная ставка 10%. Ежегодная экономия на текущих затратах от использования нового оборудования составила 60 тыс. ден. ед. Определите, выгодно ли инвестирование сделала фирма:

- а) если остальные условия не изменяются?
- б) если в начале 4-го года в связи с инфляцией процентная ставка повысилась до 15%?

Задание 2.

Комплексная задача: Расчёт эффективности инвестиций в реализацию проекта.

По результатам анализа предприятие модернизирует производство обрабатывающего цеха. Были разработаны организационный проект, бизнес-план, закуплено необходимое оборудование и выполнены необходимые работы по монтажу и пуску объекта на сумму инвестиций – K (определяется преподавателем как общая для всех студентов группы – 240 млн. д.е.).

Единовременные вложения средств из общей суммы инвестиций по годам составили: в первом году – t_1 (исследовательский, монтажный период) K_1 = (определяется студентом самостоятельно) млн. ден. ед., втором t_2 (эксплуатационном) K_2 = (определяется студентом са-

мостоятельно) млн. д.е. и третьем t_3 $K_3 =$ (определяется студентом самостоятельно) млн. д.е. Ввод в эксплуатацию проектного решения осуществлён во втором году – t_2 . Срок эксплуатации оборудования после ввода - 7 лет.

Эксплуатационные затраты (З) по годам составили: $t_2 = ?$ млн.д.е., $t_3 = ?$ млн.д.е., $t_4 = ?$ млн. д.е., $t_5 = ?$ млн.д.е., $t_6 = ?$ млн.д.е., $t_7 = ?$ млн.д.е. (определяются студентом по годам самостоятельно в диапазоне от 5 до 25 млн.д.е./ год).

Ожидаемые **доходы** по годам периода Т ($t_2 - t_7$) – (R_t) от реализации проекта (без учета налогов) в период $t_2 - t_7$ - (определяются студентом по годам в диапазоне от 30 до 50 млн. ден. ед.). Процентная ставка за банковский кредит (**к**) — (определяется студентом в диапазоне от 10 до 24%). Инфляция на рынке данного класса изделий (**i**) - (определяется студентом в диапазоне от 2 до 8%). Уровень риска осуществления проекта (**r**) - (определяется студентом в диапазоне от 4 до 9%).

Сумма ставок $k + i + r = d$ не должны превышать 40% ($d = 0,4$).

Определить:

1. Чистый доход (ЧД) внедрения проекта;
2. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) проекта;
3. Чистую текущую стоимость (ЧТС) по годам реализации проекта;
4. Индекс доходности (ИД) и среднегодовую рентабельность проекта;
5. Внутреннюю норму доходности (ВНД - $d_{ВН}$);
6. Срок окупаемости проекта.

Вывод по результатам решение задачи об эффективности инвестиций в реализацию проекта.

Примечание: При самостоятельном выборе и окончательном определении студентами количественных значений показателей задачи не должно быть одинаковых.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Перечислить факты в больших циклах конъюнктуры, исследованные Н.Д. Кондратьевым, положенные в основу теории инноватики.
2. Раскрыть сущность и значение деловых циклов Й. Шумпетера.
3. Процесс смены технологических укладов по периодам доминирования.
4. Содержание фаз жизненного цикла технологического уклада в общественном производстве.
5. Структура основных фаз жизненного цикла продукции.
6. Стратегическое планирование как функция управления инновациями.
7. Организация процесса освоения нововведений.
8. Структура и содержание разделов бизнес-планов внедрения инноваций.
9. Содержание и различия между простым и сложным продуктом.
10. Сущность базовых признаков классификации инновационных процессов и нововведений.
11. Диффузные процессы в формировании инновационной среды.
12. Трансфертные процессы в инновационной деятельности.
13. Система организации патентно-лицензионной службы: сходство и различия российской и зарубежной практике;
14. Динамика затрат на технологическое освоение наукоёмкой продукции;
15. Принимаемые решения и методы снижения проявлений риска в системе управления инновациями;
16. Особенности решений, принимаемых в инновационном менеджменте в доиндустриальный период экономики.
17. Проблемы финансирования инновационной деятельности:
18. Венчурный капитал как источник финансирования повышенного риска.
19. Коммерциализация инновационных идей.
20. Эффективность и риски в инновационной деятельности.
21. Замыслы и «идеи», их соотношение с понятием инновации.
22. Содержание и роль предложений идей и замыслов, формы предложений.
23. Определение и характеристики инновационных проектов.

24. Классификация инновационных проектов.
25. Определение и характеристики инновационных программ.
26. Проявление связи понятий «проект» и «программа»
27. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
28. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
29. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
30. Дайте определение технопарка. В чем причины их создания?
31. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
32. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
33. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Как они влияют на инновационное развитие соответствующих регионов?
34. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
35. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления? Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
36. Что представляют собой венчурные фирмы? В чем специфика работы внутрифирменных венчуров?
37. Венчурные фонды: сущность и виды. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
38. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
39. Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время?
40. В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями?
41. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии?
42. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются?
43. Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов?
44. Какие критерии, помимо финансово-экономических, используются в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов?
45. Какие риски наиболее характерны для инновационной деятельности и почему? Приведите примеры.

46. Как, организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска?

47. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

1. Инновации: сущность, значение. Инновационная деятельность.
2. Классификация инноваций по признакам их значимости и места в экономической системе.
3. Перечислите принципы управления инновациями и раскройте их содержание.
4. Функции управления инновациями.
5. Период становления научной концепции управления инновациями.
6. Объективные предпосылки инновационной деятельности предприятий.
7. Объясните содержание и функционирование системы "инновативность – конкурентоспособность предприятия".
8. Понятие инкубатора бизнеса, его характеристика, значение и задачи.
9. Факторы эффективности деятельности бизнес-инкубаторов. Жизненный цикл бизнес-инкубатора.
10. Стадии роста бизнес-инкубатора. Организационные структуры бизнес-инкубаторов.
11. Источники доходов бизнес-инкубаторов и услуги, оказываемые ими. Показатели оценки деятельности бизнес-инкубаторов.
12. Принципы построения структур управления инновациями.
13. Перечислите и раскройте этапы освоения нововведений.
14. Перечислите и раскройте содержание форм реализации инновационных проектов.
15. Сущность и причины формирования венчурного внутри фирменного предпринимательства.
16. Стратегическое планирование как функция управления инновациями: повышение значения планирования, цель планирования, направления деятельности планирования.
17. Этапы организации процесса освоения нововведений и их содержание.
18. Циклическое развитие инновационного процесса и его содержание.
19. Методы выявления тенденций развития науки и техники и раскройте их содержание.

20. В чём сущность волнового развития циклов развития экономики. Кондратьевские "длинные волны".
21. Бизнес-план внедрения инноваций и его функции.
22. Финансирование инновационных проектов: проблемы и виды источников финансирования.
23. Источники и методы финансирования инновационных проектов.
24. Сущность венчурных фирм и фондов, их задачи и проблемы.
25. Экономическая эффективность венчурных фирм: прибыль, норма прибыли.
26. Технопарк как форма инновативности: виды и их содержание
27. Финансово-экономические критерии эффективности инновационной деятельности.
28. Модели оценки эффективности инновационной деятельности предприятий.
29. Характерные факторы успеха инновационной деятельности: перечислите и раскройте их содержание.
30. Понятие "риск", его виды и прогнозирование.
31. Методы управления рисками: перечислить и раскрыть их содержание.
32. Методы снижения предпринимательских рисков. Раскрыть их содержание.
33. Методы проверки идей для реализации. Сущность этих методов.
34. Проблемы эффективности прогнозирования рисков: перечислить и раскрыть их содержание.
35. Методы развития творческой активности работников инициативных групп.
36. Сущность статистических методов оценки будущего состояния технических параметров объектов техники.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издани я	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. - СПб:ГИОРД, 2017. - 416 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/858253
2	Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 206 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1013514
3	Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/556293
Дополнительная литература				
1	Управление инновациями: Модуль VII: Учебно-практическое пособие Учебно-методическое пособие / Травин В.В., Магура М.И., Курбатова М.Б. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 112 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/982290
2	Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал : монография / под общ. ред. В.А.Тупчиенко. - Москва : Научный консультант, 2016 - 134 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/1023322
3	Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/351616
4	Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/567397
5	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 240 с.	2017		: ISBN 978-5-394-02361-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/512572

7.2.периодические издания

1. Журнал: «Инновации и инвестиции» <http://innovazia.ucoz.ru>
2. Российский Экономический Интернет-журнал <http://www.e-rej.ru>

7.2. интернет-ресурсы

1. <http://www.fasie.ru> - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

2. <http://www.rftr.ru> – Фонд развития промышленности.
3. <http://www.rsci.ru> – Спецпроекты Intelica.
4. <http://www.rvca.ru> - Российская ассоциация венчурного инвестирования

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

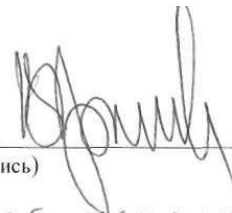
Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)



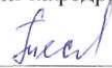
Рецензент (представитель работодателя)

Главный специалист отдела
информационного обеспечения ООО "Мир" Э.И. Ефремов И.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

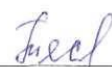
Заведующий кафедрой



/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Председатель комиссии



/Тесленко И.Б./

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.