

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экономические институты

Направление подготовки -38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки—«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 3 | 2/72 | 4 | 4 | | 64 | Зачет |
| Итого | 2/72 | 4 | 4 | | 64 | Зачет |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Современные экономические институты» - формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности при использовании современных методик расчета экономических показателей с учетом действующих стандартов.

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам возникновения и генезиса экономических процессов, явлений, институтов.
2. Развитие кругозора, общей культуры экономических исследований, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные экономические институты» относится к дисциплинам по выбору. Пререквизиты дисциплины: «История экономических учений», «Микроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| (ОК – 2) – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | частичный уровень освоения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции 2. Уметь: анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции. 3. Владеть: навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| (ОК – 3) – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | частичный уровень освоения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики. 2. Уметь: анализировать, система- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>тизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности.</p> <p>3. Владеть: навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний.</p> |
| (ПК – 17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | частичный уровень освоения компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать: основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании.</p> <p>2. Уметь: выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть: навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | КР | | |
| 1. | Введение в предмет. Институциональная экономическая теория | 3 | 20 | 2 | | | 10 | | 1/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 2. | Институты: понятие, сущность, классификация | 3 | 21 | 2 | 2 | | 10 | | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|---|---|----|--|------|---------------------|
| 3. | Трансакционные издержки | 3 | 22 | | | 10 | | | |
| 4. | Институт собственности | 3 | 23 | | 2 | 10 | | 1/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| 5. | Институт рынка | 3 | 23 | | | 10 | | | |
| 6 | Особенности современных экономических институтов | 3 | 23 | | | 14 | | | |
| Итого за третий семестр: | | | | 4 | 4 | 64 | | 4/50 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | | | 4 | 4 | 64 | | 4/50 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет. Институциональная экономическая теория.

Истоки институционального анализа. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики. Основные черты институтов. Теоретические основы неинституциональной экономики. Институциональные теории. Традиционный институционализм. Эволюционная теория. Посткейнсианство. Экономика соглашений.

Тема 2. Институты: понятие, сущность, классификация.

Определение института и его функции в обществе. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Институты: понятие, сущность, классификация.

Определение института и его функции в обществе. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института. Институциональная структура общества. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами.

Тема 4. Институт собственности.

Экономическая теория прав собственности в рамках институциональной экономики. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек и права собственности. Трансформация института прав собственности. теория государства и защита прав собственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Современные экономические институты» реализуется путём проведения лекционных и

практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (темы №1,2);
- анализ ситуаций (темы № 1,2);
- групповая дискуссия (тема №4);
- работа в команде (тема № 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

1. Предметом исследования институционализма является:

- а) политические институты; б) юридические институты; в) налоги, семья и т.п.;
- г) обычаи, традиции;
- д) все ответы являются правильными.

2. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:

- 1) протекционизма,
- 2) экономического либерализма,
- 3) социального контроля общества над экономикой.

3. В качестве сферы экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления),
- 2) сфера производства (предложения),
- 3) сфера сельскохозяйственного производства,
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно,
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

4. Понятие «эффект Т. Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с возросшим уровнем цен,

- 2) с неизменными ценами,
- 3) со снизившимся уровнем цен,
- 4) с возникновением товаров-субститутов,
- 5) с усилением монополистической конкуренции

5. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»,
- 2) затратами труда на производство продукта,
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке,
- 4) предельной полезностью блага,
- 5) предельными издержками в процессе производства.

6. Из ниженазванных этапов в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделяет следующие:

- 1) капитализм свободной конкуренции,
- 2) денежное хозяйство,
- 3) финансовый капитализм,
- 4) кредитное хозяйство,
- 5) административный капитализм.

Рейтинг – контроль № 2

1. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

- 1) до первой мировой войны,
- 2) в период первой мировой войны,
- 3) в период экономического кризиса 1929—1933 гг.,
- 4) в период «нового курса» Ф. Рузвельта,
- 5) после второй мировой войны.

2. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- 1) традиционное,
- 2) конъюнктурно-статистическое,
- 3) технократическое,
- 4) социально-психологическое,
- 5) социально-правовое.

3. Экономическое учение У.К. Митчелла явилось основой:

- 1) теории предельной полезности,

- 2) теории народонаселения,
- 3) концепции богатства меркантилизма,
- 4) концепции бескризисного цикла,
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина.

4. Произведение Т. Веблена:

Капитал

5. Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется:

- а) в результате свободной игры рыночных сил.
- б) с помощью государственного регулирования различных потоков доходов. в) посредством централизованного распределения всех доходов.
- г) все ответы неверны.

6. Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

7. Условиями возникновения рынка являются:

- а) непосредственная связь между производителями;
- б) обмен, который организован по законам товарного производства; в) общественное разделение труда;
- г) стихийный характер производства; д) все вышеперечисленное;
- е) ни один из вышеперечисленных пунктов неверен.

8. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:

- а) рекламируются товары и услуги;
- б) доходы производителей постоянно растут;
- в) государство поддерживает убыточные предприятия; г) цены зависят от спроса и предложения.

9. Какое из утверждений не относится к недостаткам рыночной системы?

- а) несостоятельность конкуренции (она не является полной); б) рынок не производит общественные блага;
- в) рынку присуща прагматическая адаптация эгоизма людей; г) механизм рыночной системы регулирует внешние эффекты; д) безработица, инфляция, неравновесие.

10. Рыночная система возникла в результате:

а) появления денег; б) товарного обмена; ограниченности ресурсов, общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими экономически обособленными производителями;

г) появления бирж.

11. Тот, кто принимает экономические решения и осуществляет рыночные действия, – это:

а) субъект рынка; б) объект рынка;

в) наблюдатель рынка; г) участник рынка;

д) создатель рынка.

12. Объекты рынка – это: а) экономические ресурсы; б) товары;

в) услуги;

г) деньги, ценные бумаги; д) продавцы и покупатели

Рейтинг – контроль №3

1. Кто из ученых впервые обосновал, что число контрактов о найме определяет границы фирмы:

a. Е. Прескотт и М. Висшер;

b. Г. Клейнер и Й. Шумпетер;

c. А. Смит и Д. Рикардо;

d. Р. Коуз и Г. Саймон.

2. Что значит «принципал» в контрактной теории фирмы:

a. должник;

b. владелец;

c. основная сумма долга;

d. финансовая компания США.

3. Выгода от работы командой заключается в:

a. максимизации дохода;

b. созидательности и новаторстве;

c. синергетическом эффекте;

d. снижении стресса.

4. На какой основной вопрос позволяет ответить институциональный подход к объяснению фирмы:

a. какой оптимальный размера фирмы и ее масштаб производства;

b. почему в экономике возникают монополии;

c. почему в экономике существуют различные по организационной структуре типы организаций;

d. где, кому и по какой цене продавать свою продукцию.

5. Недостатки частнопредпринимательской фирмы:

a. высокие издержки несения риска;

b. отсутствует проблема безбилетника;

c. свобода действий владельца;

d. экономическая мотивация.

6. Эффект Эверча—Джонсона:

a. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать одинаковую комбинацию используемых ресурсов;

b. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать менее трудоемкую комбинацию используемых ресурсов;

c. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать более трудоемкую комбинацию используемых ресурсов.

7. Что определяют трансакционные издержки с позиции размера фирмы:

a. оптимальный размер;

b. минимальный размер;

c. нижнюю границу фирмы;

d. верхнюю границу фирмы.

8. Неоклассическая теория рассматривает фирму как:

a. оптимальную форму контракта;

b. совокупность контрактов;

c. хозяйственную организацию;

d. максимизатора прибыли.

9. Выберите верное утверждение:

a. Оливер Уильямсон впервые обосновал, что границы фирмы определяются ее организационной культурой;

b. товарищество в наибольшей степени соответствует модели «принципал—агент»;

c. Коуз был первым, кто попытался разгадать загадку о роли фирм в децентрализованной экономике;

d. Преимущество контракта о найме заключается в гибкости в условиях неопределенности.

10. Товарищество — это...

- a. объединение двух или более людей, ведущих дело как совладельцы;
- b. хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли;
- c. форма организации, доли которого распределяются только среди учредителей или заранее определенных лиц;

d. группа бродячих торговцев на Руси, которые торговали одним товаром.

11. Как объяснили возникновение фирмы Армен Алчиан и Гарольд Демсец:

- a. кооперированием труда;
- b. действием правил;
- c. выгодами от работы командой;
- d. снижением издержек.

12. Выберите НЕверное утверждение:

- a. Фирма выполняет финансовую функцию (привлечение инвестиций и получение кредитов, расчеты внутри фирмы и с партнерами, выпуск ценных бумаг и др.);
- b. Фирма выполняет социальную функцию (удовлетворение потребностей общества в определенной продукции);
- c. Фирма выполняет правовую функцию (соблюдение законов, норм и др.);
- d. Фирма выполняет производственную функцию (способность фирмы организовать производство по изготовлению товаров и услуг).

13. К некоммерческим организациям относятся:

- a. Газпром;
- b. СельПО (сельское потребительское общество);
- c. ТСЖ (товарищество собственников жилья);
- d. Аэрофлот.

14. «Загадка Оливера Уильямсона» связана с:

- a. конфликтом собственника и менеджера;
- b. ограничением рациональности экономических агентов;
- c. подходом к определению границ фирмы;
- d. неполнотой контрактов.

15. Почему индивидуальному предпринимателю сложно получить кредит?

- a. банк не уверен в стабильности доходов мелких предпринимателей;
- b. банк не сомневается в платежеспособности предпринимателя;
- c. уверенность банка в целях использования кредита предпринимателем;
- d. высокие процентные ставки.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Институциональные соглашения.
2. Модель человека в институциональной экономике.
3. Методы институциональной экономики.
4. Исследовательские программы в экономической теории. Неоклассика и институционализм: единство и различия.
5. Институциональная экономика как исследовательская парадигма. Основные направления институциональной теории.
6. Особенности методологии институциональной теории.
7. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории.
8. Причины возникновения институционализма.
9. Классификация институтов и их характеристика. классическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
10. Пучок прав собственности, размывание прав собственности.
11. Альтернативные режимы прав собственности.
12. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики.

Примерная тематика эссе

1. Институциональный анализ системы государственных закупок в России.
2. Необходимо ли защищать интеллектуальную собственность?
3. Факторы, влияющие на выбор структуры управления сделками?
4. Экономический анализ института товариществ собственников жилья в России и за рубежом.
6. Экономическое значение социального капитала Товарищества собственников жилья в регионах России.
7. Некоммерческие организации: специфика, причины существования и региональные различия.
8. Анализ проблемы коллективных действий.
9. Институты как фундаментальная причина долгосрочного развития.
10. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.
11. Устойчивость институтов во времени: факты и объяснения.
13. «Естественные эксперименты» в истории и проблема причинности в социальных науках.
15. Экономический анализ российского закона о несостоятельности (банкротстве).
16. Альтернативные формы предприятий в российской экономике.
18. Экономический анализ регулирования рекламной информации.
20. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
21. Система стимулирования государственных служащих в России.
23. Моделирование и эмпирический анализ особенностей механизмов управления транзакциями в государственном секторе.
24. Механизмы защиты интеллектуальных прав собственности: преимущества и недостатки.
25. Экономический анализ законодательства о государственных закупках.
26. Экономический анализ частно-государственного партнерства.
27. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности.
28. Экономическое значение социального капитала.
29. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом.
30. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам.
31. Измерение и анализ эффективности в некоммерческом секторе.
32. Политическая экономия модернизации и реформ: как и почему возникает спрос на прогрессивные институты.

33. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
34. Сигнальная функция образования на рынке труда Экономические стратегии семей в сфере высшего образования: особенности выбора вуза.
35. Институциональный анализ образовательного кредитования: теория и практика.
36. Проблемы асимметричной информации на рынке высшего образования.
37. Неблагоприятный отбор на рынке высшего образования.
38. Моральный риск на рынке высшего образования.
39. Оценка эффективности источников финансирования высшего образования.
40. Ценовая политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.
41. Информационная политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.
42. Анализ государственной политики в области высшего образования.
43. Анализ факторов, определяющих выбор стратегий подготовки к поступлению.
44. Анализ формирования ожиданий абитуриентов при выборе вуза.
45. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы.
46. Влияние прозрачности банковской системы на стратегии участников рынков банковских услуг и стабильность банковской системы.
47. Проблема асимметрии информации на рынке банковских вкладов.
48. Проблема асимметрии информации на рынке кредитования.
49. Проблема заложника ("hold-up") в отношениях между банком и заемщиком.
50. Рыночная дисциплина: механизмы, стимулы, влияние на стабильность банковской системы.
51. Роль института кредитных бюро в решении проблемы асимметрии информации на рынке банковских кредитов.
52. Влияние свободы СМИ на поведение вкладчиков.
54. Рыночная дисциплина: межстрановой анализ.
56. Сравнительный анализ институтов высшего образования. Университеты как организации: подход теории контрактов.
58. Неформальные правила и конвенции в академической среде
60. Микроэкономика контрактных отношений внутри университета
61. Механизмы и институты оценки качества образовательных услуг
62. Модели взаимодействия университетов и индустрии
63. Экономические последствия доверия: моделирование и эмпирические оценки
66. Репутация: экономические последствия

68. Роль института религии в формировании социально-экономической общности России.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

1. Причины возникновения институционализма.
2. Институционализм и неоклассика.
3. Этапы и направления развития институционализма.
4. Институционализм и неoinституционализм.
5. Экономические взгляды Т. Веблена.
6. Экономические взгляды Дж. Коммонса.
7. Экономические взгляды У. Митчелла.
8. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
9. Отечественная школа институционализма.
10. Определение института. Функции института. Классификация институтов.
11. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
12. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
13. Способы воздействия государства на неформальные правила.
14. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития и ее формы.
15. Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
16. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности. Основные причины размывания прав собственности.
17. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
18. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия. Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
19. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
20. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
21. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
22. Режим государственной собственности.
23. Государственная собственности и приватизация

24. Особенности разгосударствления и приватизации в России.
25. Трагедии общедоступной и антиобщедоступной собственности.
26. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
27. Теория рентоориентированного поведения.
28. Способы предотвращения вымогательства.
29. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
30. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
31. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
32. Государственное предприятие в институциональной экономике.
33. Некоммерческие организации в институциональной экономике.
34. Контрактная и эксплуататорская теории государства в институционализме.
35. Теория государства Д. Норта.
36. Теории институциональных изменений.
37. Провалы рынка и провалы государства.
38. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.
39. Траектории институциональных изменений.
40. Особенности современных российских институтов

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| № п / п | Название литературы: (автор, название, издательство) | Год издания | Книгообеспеченность | |
|----------------------------------|--|-------------|---|---|
| | | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Институциональная экономика / Лебедева Н.Н., Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с. | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/450814 |
| 2 | Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/792673 |
| 3 | Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019.-472 с. | 2019 | | http://znanium.com/catalog/product/1008619 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Институциональная экономика : Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К. - Москва : Дашков и К, 2017. - 360 с. | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/935893 |
| 2 | Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой: монография / под ред. В.С. Осипова. — М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 206 с. | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/774052 |
| 3 | Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : Монография / Григорьева Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/500738 |

7.2 периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».

1.3 интернет-ресурсы

2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронная библиотечная система
3. <http://znanium.com/> - электронная библиотечная система
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система
5. <http://e.lib.vlsu.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
6. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
8. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
9. www.elibrary.ru – электронные журналы
10. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
11. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
12. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
13. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
14. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
15. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
16. <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
17. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотека Либертариума

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

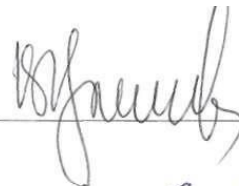
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

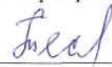
Рабочую программу составил
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.
(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя)

Магалина Ольга Ивановна ООО "Аксис Трейд" Чебоксары И.Б.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Заведующий кафедрой



/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Председатель комиссии



/Тесленко И.Б./

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

СВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской
деятельности»

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|--------------------|--|--------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.