

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 27 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научный семинар

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Предпринимательство и организация бизнеса в сфере  
информационных технология

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Курс	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	1/36	-	16	-	20	Зачет
2	4/144	-	16	-	101	Экзамен (27)
Итого	5/180	-	32	-	121	Зачет, Экзамен (27)

Владимир 20 <sup>15</sup>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью научного семинара по направлению 38.04.05.«Бизнес-информатика» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачами научного семинара являются обеспечение получения магистрантами умений и навыков выполнения научно - исследовательской работы по разработке моделей и методик описания архитектуры предприятия; разработки методик создания и развития электронных предприятий; исследования и разработки методов совершенствования информационно инфраструктуры предприятия; поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Научный семинар» проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика». Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», дисциплина входит в блок Б1.Б.4 учебного плана, изучается во втором и третьем семестрах.

Для успешного выполнения индивидуальных заданий научного семинара магистрант должен быть подготовлен по дисциплинам: «Архитектура предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Управление жизненным циклом информационных систем» и др.

Знания, полученные в рамках научного семинара, могут быть применены для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Научный семинар» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);
- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);
- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);
- способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

1) Знать:

- коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-1);
- основные принципы и этапы формирования и становления научного коллектива, основы управления командой, учитывая социальные и культурные различия членов коллектива (ОПК-2);
- основные понятия, категории, методы инновационной деятельности (ОПК-3);
- основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности (ПК-6);
- основные виды и элементы электронных предприятий (ПК-7);
- основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами (ПК-16).

2) Уметь:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности (ОПК-1);
- управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции (ОПК-2);
- адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);
- организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп (ПК-6);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций электронного предприятия и подразделений электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИКТ (ПК-16).

3) Владеть:

- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности (ОПК-1);

- навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-2);

- навыками инновационного решения задач (ОПК-3);

- навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

- навыками реализации основных управленческих функций в электронном предприятии и подразделениях электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

- навыками реализации основных управленческих функций при организации инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	2	1-9		12					12/100	Рейтинг-контроль №1
2.	Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	2	10-14		12					12/100	Рейтинг-контроль №2

	Оценка экономической эффективности ИТ-проектов.	2	15-18		12				12/100	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого 36 ч.</b>		<b>2</b>			<b>36</b>				<b>36/100</b>	<b>Зачет</b>
1.	Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	3	1-9		12			24	12/100	Рейтинг-контроль №1
2.	Инновационные технологии построения распределенных ИС.	3	10-13		12			24	12/100	Рейтинг-контроль №2
3.	Анализ инноваций в сфере ИКТ.	3	14-18		12			24	12/100	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого 144 ч.</b>		<b>3</b>			<b>36</b>			<b>72</b>	<b>36/100</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Всего: 180 ч.</b>					<b>72</b>			<b>72</b>	<b>72/100</b>	<b>Зачет, экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Научный семинар» реализуется путём проведения практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;

- работа в малых группах;
- проблемное обучение;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме зачета, в 3 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

## **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

### **2 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль №1**

Организация «круглого стола» по проблемным вопросам (материалы для подготовки выдаются заранее).

1. Российский опыт построения архитектуры предприятия компаниями различных отраслей промышленности: проблемы и перспективы.
2. Российская нормативно-правовая база в сфере построения архитектуры предприятия.
3. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.

#### **Рейтинг-контроль №2**

Компьютерные симуляции. Бизнес-модель электронного предприятия. Организация системы управления электронным предприятием.

#### **Рейтинг-контроль №3**

Групповая дискуссия на тему: Проблемы оценки экономической эффективности информационного проекта.

### **3 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль №1**

Организация «круглого стола» на тему: Виртуализация информационной инфраструктуры предприятия.

## **Рейтинг-контроль №2**

Проведение мониторинга инноваций в сфере информационных технологий. Анализ рынка информационных технологий в России.

## **Рейтинг-контроль №3**

Групповая дискуссия на тему: информационно-телекоммуникационные технологии как катализатор расширения возможностей ведения бизнеса.

## **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки магистров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: к практическим занятиям, рейтингам, НИР и НИС.
- б) по характеру работы: изучение научной литературы, написание статей, выполнение заданий и тестов, подготовка докладов, презентаций.

## **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Эволюция бизнес-информатики как науки и направления подготовки специалистов.
2. Эволюция понятия эффективности информационных технологий. Реальные показатели, дискуссионные взгляды, перспективы разработки.
3. Функционально-стоимостной анализ и его применение для оценки эффективности информационных технологий.
4. Качественные методы оценки эффективности информационных технологий.
5. Моделирование бизнес-архитектуры предприятия с учетом стандартов проектного управления.
6. Исследование этапов и процедур по созданию фирмы на основе информационных технологий.
7. Динамика основных трендов в обеспечении информационной безопасности предприятия.
8. Процессный подход и проблемы проектирования информационных систем для государственных органов.
9. Задачи внедрения информационных систем в социальную сферу.

10. Методы анализа экономической составляющей текстовой информации комментариев порталов сети интернет.

11. Основные особенности оценки эффективности инвестиций в информационные технологии.

12. Технологии Python в качестве базовой платформы некоторых информационных дисциплин для направления «Бизнес- информатика».

### **Вопросы к зачету**

1. Аналитические методы оценки риска внедрения информационных технологий.
2. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий.
3. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей.
4. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.
5. Применение методов интеллектуального анализа данных для прогнозирования экономических показателей.
6. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов предприятия.
7. Инвестиционный анализ информационных проектов.
8. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
9. Анализ финансового состояния групп компаний с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
10. Управление анализом требований при внедрении открытого программного обеспечения в образовательном учреждении.
11. Обоснование и анализ экономической эффективности внедрения системы документооборота.
12. Анализ методов проектирования эффективного пользовательского интерфейса.
13. Методика управления информационными технологиями на предприятиях и в организациях.
14. Разработка инновационной бизнес-модели проектно-ориентированной организации.
15. Анализ менеджмента организации по предоставлению услуг и разработка типовой модели эффективного управления.



16. Методика управления проектом внедрения программных продуктов семейства "1С:Предприятие".

17. Разработка методики внедрения технологии бережливого производства и интеграция с системами планирования ресурсов компании и оперативного учета производства на базе "1С".

### **Вопросы к экзамену**

1. Информационное обеспечение управления, работа с информацией, информационные потоки, компьютерная обработка информации.

2. Роль информационных технологий в управлении предприятием.

3. Разработка информационных систем управления, информационных технологий.

4. Современные информационные технологии и качество управления.

5. Тенденции в области разработки и применения информационно-коммуникационных технологий.

6. Моделирование управляемых процессов, оценка и параметрические расчеты ситуаций.

7. Человеческий фактор информационных технологий управления, роль информационных технологий в повышении качества управленческих решений.

8. Проектирование архитектуры предприятия.

9. Управление развитием инновационного потенциала предприятия.

10. Аудит затрат на обслуживание и развитие информационной инфраструктуры предприятия.

11. Создание электронного предприятия.

12. Анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-телекоммуникационных технологиях.

13. Особенности функционирования экономики информационного общества, глобальная сетевая экономика.

14. Информация, как новый экономический ресурс.

15. Мировые и национальные информационные ресурсы.

16. Концепция формирования единого информационного пространства и соответствующих государственных информационных ресурсов в РФ.

17. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.

18. Структура и характеристики мирового информационного рынка.

19. Структура и характеристики российского информационного рынка.

20. Участники информационного рынка.
21. Анализ влияния информационных технологий на конкурентные рынки.
22. Риски при использовании информационных технологий.
23. Основы маркетинга в «электронной» экономике.
24. Эволюция информационных технологий и организационные изменения.
25. Организация работы на предприятии и информационные системы.
26. Управление информационными технологиями.
27. Функции организации и руководства информационными технологиями.
28. Организационные задачи в области развития и применения информационных технологий.
29. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
30. Корпоративные информационные системы в управлении.
31. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов.
32. ERP-системы как инструмент реинжиниринга процессов управления.
33. Обеспечение безопасности бизнеса.
34. Формирование и поддержка информационного партнерства.
35. Типы информационного партнерства.
36. Координация политики в области информационных технологий.
37. Управление операциями с информацией.
38. Технологическое планирование информационных технологий.
39. Управление мощностями информационных технологий.
40. Управление персоналом, занятым в операционных подразделениях информационно-коммуникационных технологий.
41. Процессы управления информационно-коммуникационными технологиями.
42. Эволюция информационных технологий и текущее управление.
43. Аудит информационных технологий.
44. Факторы, вызывающие потребность в планировании информационных технологий.
45. Ограничения на результативность планирования информационных технологий.
46. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство.
47. Модели анализа этических, социальных и политических последствий внедрения информационных технологий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):*

1. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-16-010816-2, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/ С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

*б) дополнительная литература:*

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

3. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-8199-0376-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

*в) периодические издания*

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».

2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».

3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».

4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».

5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».

6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.mathworks.com> - Среда Matlab

2. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).

3. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
4. <http://www.isiknowledge.com/> - База цитирования Web of Science
5. <http://scholar.google.com> - Академия Google
6. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Практические занятия:
  - а. компьютерный класс (214-6,307-6) с мультимедийным оборудованием;
  - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент: Генеральный директор ООО «СТРОЙИМПОРТ» Янчак А.В. Янчак А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»

протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.