

2017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование бизнес - процессов

Направление подготовки -38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
8	5/180	8	6	8	131	Экзамен (27), КР
Итого	5/180	8	6	8	131	Экзамен (27), КР

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Моделирование бизнес - процессов» - систематизация знаний по теории бизнес-процессов.

Задачи:

1. приобретение навыков применения методов системного анализа и моделирования архитектуры предприятия;
2. овладение технологией проведения научных исследования для выработки стратегических решений по ИТК;
3. формирование умений совершенствовать архитектуру предприятия и его ИТ-инфраструктуру;
4. привитие навыков управления внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование бизнес - процессов» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Архитектура предприятия», «Информационные процессы и их регулирование», «Информационная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК – 12) – уметь выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия. 2.Уметь: определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов. 3. Владеть: навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-

		процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
(ПК – 13) – уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знать: основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. 2.Уметь: ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов. 3. Владеть: приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.
(ПК – 20) – умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знать: направления совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. 2.Уметь: обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. 3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Структурный анализ экономических систем.	8	41	2	2		14		2/50	
2.	Моделирование бизнеса. Способы разработки модели бизнеса.	8	41	2	2		14		2/50	Рейтинг-контроль №1
3.	Модель существующего бизнеса. Формирование модели нового бизнеса	8	41				14			
4.	Инжиниринг и реинжиниринг предприятий, подходы и проблемы .	8	42				14			
5.	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса.	8	42				14			
6.	IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов.	8	42	2		2	14		2/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса.	8	43			2	14		1/50	
8.	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.	8	43	2	2	2	14		3/50	
9.	Методология ARIS.	8	43			2	19		1/50	Рейтинг-контроль №3
Итого за восьмой семестр:				8	6	8	131		11/50	Экзамен (27), КР
Наличие в дисциплине КР/КР										
Итого по дисциплине:				8	6	8	131		11/50	Экзамен (27), КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Структурный анализ экономических систем.

Методические аспекты анализа экономической системы. Алгоритм анализа производственно-финансовых показателей экономической системы. Ресурсный потенциал экономических систем. Выявление базовых показателей. Оценка энергетических затрат при организации и поддержке показателей предприятия.

Тема 2. Моделирование бизнеса. Способы разработки модели бизнеса.

Основные подходы. моделирования бизнеса. Функциональное моделирование. Процессное моделирование (моделирование бизнес процессов). Ментальный подход (ментальные карты). Методология и языки бизнес-моделирования. Отличие языков разработки бизнес-моделей в от языков проектирования систем. Преимущества разработки моделей бизнеса. Применение моделей бизнеса на практике. Функция (действие). Объект.

Тема 6. IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов.

Понятие метода моделирования процессов. Понятие объекта и связи. Атрибуты объекта модели. Основные методологии описания процессов: IDEF 0; IDEF 1X; IDEF 2; IDEF 3; IDEF 4; IDEF 5. Методология IDEF0. Объекты и связи в IDEF0. Обратные связи по управлению и информации — возможность отражения реального процесса. . Формирование модели бизнес-процесса. Некоторые правила ветвления и слияния стрелок. Миграция и туннелирование стрелок, принципы декомпозиции в IDEF0. Нумерация объектов на диаграммах. Оформление схем моделей в IDEF0, рамка IDEF0. Оформление схем моделей в IDEF0, рамка IDEF0.

Тема 8. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

Примеры моделирования бизнес – процессов в различных сферах экономики.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Структурный анализ экономических систем.

Методические аспекты анализа экономической системы. Алгоритм анализа производственно-финансовых показателей экономической системы. Ресурсный потенциал экономических систем. Выявление базовых показателей. Оценка энергетических затрат при организации и поддержке показателей предприятия.

Тема 2. Моделирование бизнеса. Способы разработки модели бизнеса.

Основные подходы. моделирования бизнеса. Функциональное моделирование. Процессное моделирование (моделирование бизнес процессов). Ментальный подход (ментальные карты). Методология и языки бизнес-моделирования. Отличие языков разработки бизнес-моделей в от языков проектирования систем. Преимущества разработки моделей бизнеса. Применение моделей бизнеса на практике. Функция (действие). Объект.

Тема 8. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

Примеры моделирования бизнес – процессов в различных сферах экономики.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Тема 6. IDEF- технологии моделирования бизнес-процессов.

Понятие метода моделирования процессов. Понятие объекта и связи. Атрибуты объекта модели. Основные методологии описания процессов: IDEF 0; IDEF 1X; IDEF 2; IDEF 3; IDEF 4; IDEF 5. Методология IDEF0. Объекты и связи в IDEF0. Обратные связи по управлению и информации — возможность отражения реального процесса. . Формирование модели бизнес-процесса. Некоторые правила ветвления и слияния стрелок. Миграция и туннелирование стрелок, принципы декомпозиции в IDEF0. Нумерация объектов на диаграммах. Оформление схем моделей в IDEF0, рамка IDEF0. Оформление схем моделей в IDEF0, рамка IDEF0.

Тема 7. Инструментальные средства для проведения реинжиниринга бизнеса.

Формирование миссии . Выбор сегментов рынка. Формирование продуктовых портфелей. Проектирование бизнес-процессов.. Проектирование использования ресурсов.

Тема 8. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

Примеры моделирования бизнес – процессов в различных сферах экономики.

Тема 9. Методология ARIS.

Общие принципы методологии и системы ARIS. Состав и назначение моделей ARIS. Создание и редактирование диаграмм ARIS. Практическая реализация методологии ARIS: организационная структура предприятия. Практическая реализация методологии ARIS: функциональные модели бизнес-процессов предприятия. Практическая реализация методологии ARIS: диаграмма цепочки добавленного качества. Практическая реализация методологии ARIS: функциональное представление организации. Практическая реализация методологии ARIS: описание документов и данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Моделирование бизнес - процессов» реализуется путём проведения лекционных и практи-

ческих занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (темы №1, 2, 6, 8);
- анализ ситуаций (темы № 1, 2);
- групповая дискуссия (тема № 9);
- работа в команде (тема № 7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Защита и презентация эссе на темы.

1. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация.
2. Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки.
3. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный.
4. Понятие процесса.
5. Процессный подход и процессно-ориентированная организация.
6. Соотношение функционального и процессного подходов.
7. Отражение процессного подхода в международных стандартах.
8. Системы менеджмента.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Моделирование деятельности и моделирование процессов.
2. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания
3. Общие принципы моделирования деятельности
4. Эволюция развития методологий описания
5. Методология SADT
6. Стандарты IDEF
7. Методология DFD
8. Методология ARIS.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка и защита презентаций на следующие темы:

1. Функциональный управление и функционально-ориентированная организация.
2. Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки.
3. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный.
4. Понятие процесса.
5. Процессный подход и процессно-ориентированная организация.
6. Соотношение функционального и процессного подходов.
7. Отражение процессного подхода в международных стандартах.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, решение задач.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Основы моделирования бизнес-процессов.
2. Системный подход к описанию экономических объектов: современные методы и тенденции.
3. Понятие бизнес-системы и бизнес - процесса, виды бизнес – процессов.
4. Инструменты бизнес – процессов.
5. Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла. Прикладные инструменты анализа и моделирования.
6. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
7. Организационные изменения.
8. Технологические изменения.
9. Инжиниринг компании.
10. Оценка проекта. Примеры и инструментальные средства.

11. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.
12. Организационно-функциональное моделирование.
13. Бизнес-процессное моделирование.
14. Информационные модели.
15. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес – процессов.
16. Составление программы реинжиниринга.
17. Формирование команды. Факторы успеха. Критерии оценки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Моделирование процесса «Административно-хозяйственное обеспечение» в <название организации>
2. Моделирование процесса «Аттестация муниципальных служащих» в <название организации>
3. Моделирование процесса «Библиотечное и информационное обслуживание» в <название организации>
4. Моделирование процесса «Бухгалтерский учет и отчетность» в <название организации>
5. Моделирование процесса «Внутренний аудит» в <название организации>
6. Моделирование процесса «Внутренний контроль» в <название организации>
7. Моделирование процесса «Воспитание и социальная работа» в <название организации>
8. Моделирование процесса «Выпуск газеты» в <название организации>
9. Моделирование процесса «Дипломирование студентов вузов» в <название организации>
10. Моделирование процесса «Довузовская и дополнительная подготовка» в <название организации>
11. Моделирование процесса «Доставка продукции потребителям» в <название организации>
12. Моделирование процесса «Закупка сырья и материалов» в <название организации>
13. Моделирование процесса «Изготовление шкафа-купе на заказ» в <название организации>
14. Моделирование процесса «ИТ-обеспечение и связь» в <название организации>

15. Моделирование процесса «Капитальный ремонт и строительство» в <название организации>
16. Моделирование процесса «Корпоративное и правовое обеспечение» в <название организации>
17. Моделирование процесса «Корректирующие действия» в <название организации>
18. Моделирование процесса «Кредитование владельцев частных предприятий» в <название организации>
19. Моделирование процесса «Маркетинг» в <название организации>
20. Моделирование процесса «Мониторинг и оценка удовлетворенности внешних потребителей» в <название организации>
21. Моделирование процесса «Мониторинг и оценка удовлетворенности внутренних потребителей» в <название организации>
22. Моделирование процесса «Научные исследования кафедр и издательская деятельность» в <название организации>
23. Моделирование процесса «Научные исследования научно-исследовательских структурных подразделений и инновационная деятельность» в <название организации>
24. Моделирование процесса «Обеспечение безопасности» в <название организации>
25. Моделирование процесса «Обслуживание клиентов отдела банка по работе с физическими лицами» в <название организации>
26. Моделирование процесса «Обслуживание клиентов ресторана» в <название организации>
27. Моделирование процесса «Обслуживание корпоративных клиентов» в <название организации>
28. Моделирование процесса «Обслуживание розничных клиентов» в <название организации>
29. Моделирование процесса «Оказание оздоровительных услуг» в <название организации>
30. Моделирование процесса «Организация выставки-ярмарки» в <название организации>
31. Моделирование процесса «Предоставление доступа к местной телефонной сети» в <название организации>
32. Моделирование процесса «Предоставление риэлтерских услуг» в <название организации>

33. Моделирование процесса «Предупреждающие действия» в <название организации>
34. Моделирование процесса «Прием студентов» в <название организации>
35. Моделирование процесса «Продажа компьютеров» в <название организации>
36. Моделирование процесса «Продажа продукции» в <название организации>
37. Моделирование процесса «Продажа туристического продукта» в <название организации>
38. Моделирование процесса «Продажа услуг контрактного производства» в <название организации>
39. Моделирование процесса «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего профессионального образования» в <название организации>
40. Моделирование процесса «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования» в <название организации>
41. Моделирование процесса «Производство продукции» в <название организации>
42. Моделирование процесса «Работа кафедры ВУЗа» в <название организации>
43. Моделирование процесса «Работа на финансовых и межбанковских рынках» в <название организации>
44. Моделирование процесса «Работа правления общества собственников жилья» в <название организации>
45. Моделирование процесса «Работа с просроченной задолженностью» в <название организации>
46. Моделирование процесса «Разработка банковских продуктов» в <название организации>
47. Моделирование процесса «Разработка программного обеспечения» в <название организации>
48. Моделирование процесса «Реализация основных образовательных программ высшего профессионального <название организации>
49. Моделирование процесса «Ремонт и модернизация оборудования» в <название организации>
50. Моделирование процесса «Ремонт квартиры» в <название организации>
51. Моделирование процесса «Содействие трудоустройству» в <название организации>
52. Моделирование процесса «Стратегическое управление» в <название организации>

53. Моделирование процесса «Страхование квартиры и домашнего имущества» в <название организации>
54. Моделирование процесса «Управление бизнес-процессами и качеством» в <название организации>
55. Моделирование процесса «Управление документами» в <название организации>
56. Моделирование процесса «Управление документацией» в <название организации>
57. Моделирование процесса «Управление закупками» в <название организации>
58. Моделирование процесса «Управление записями» в <название организации>
59. Моделирование процесса «Управление информацией» в <название организации>
60. Моделирование процесса «Управление инфраструктурой» в <название организации>
61. Моделирование процесса «Управление маркетингом» в <название организации>
62. Моделирование процесса «Управление несоответствующей продукцией» в <название организации>
63. Моделирование процесса «Управление персоналом» в <название организации>
64. Моделирование процесса «Управление проектами развития» в <название организации>
65. Моделирование процесса «Управление процессами и качеством» в <название организации>
66. Моделирование процесса «Управление развитием филиальной сети» в <название организации>
67. Моделирование процесса «Управление рисками» в <название организации>
68. Моделирование процесса «Управление финансами» в <название организации>
69. Моделирование процесса «Функционирование отдела работы с претензиями» в <название организации>
70. Моделирование процесса «Функционирование плавательного бассейна» в <название организации>
71. Моделирование процесса «Юридическое обеспечение» в <название организации>

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену

1. Функциональное управление и функционально-ориентированная организация.
2. Классическая функционально-ориентированная организации. Достоинства и недостатки.
3. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный.
4. Понятие процесса.
5. Процессный подход и процессно-ориентированная организация.
6. Соотношение функционального и процессного подходов.
7. Отражение процессного подхода в международных стандартах.
8. Системы менеджмента.
9. Рассмотрение организации как системы.
10. Системный анализ. Понятие системы. Свойства системы.
11. Структурный анализ. Структуры системы и ее свойства
12. Структурный объект и связь. Детализация структурного объекта. Цикл управления процессами.
13. Концепция Business Process Management
14. Определения процесса различных школ.
15. Иерархия понятия «процесс»
16. Задание процесса как объекта управления
17. Основные элементы процесса и его окружение.
18. Определение владельца процесса.
19. Определение цели процесса.
20. Определение границ и интерфейсов.
21. Определение входов и выходов процессов.
22. Определение ресурсного окружения процесса.
23. Документирование процесса.
24. Моделирование деятельности и моделирование процессов.
25. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания.
26. Общие принципы моделирования деятельности.
27. Эволюция развития методологий описания.
28. Методология SADT.
29. Стандарты IDEF.
30. Методология DFD.
31. Методология ARIS.

32. Методология UML Сравнительный анализ методологий моделирования.
33. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса.
34. Инструментальная система ARIS.
35. Инструментальная система BPWin.
36. Инструментальная система Rational Rose.
37. Графический редактор Visio.
38. Сравнительный анализ инструментальных средств.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издани я	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Моделирование бизнес-процессов : Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/767202
2	Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1: Рабочая тетрадь / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 79 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/945863
3	Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2: Лабораторный практикум / Брезгин В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 52 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/945865
Дополнительная литература				
1	Моделирование сложных систем: когнитивный теоретико-множественный подход: Монография / Гинис Л.А., Гордиенко Л.В. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 160 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/996105
2	Моделирование систем управления с применением Matlab: Учебное пособие / Тимохин А.Н., Румянцев Ю.Д; Под ред. А.Н.Тимохина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/474709
3	Михеев, А. Г. Системы управления бизнес-процессами и административными регламентами на примере свободной программы RupaWFE / А.Г. Михеев. - 2 изд. - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 336 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/1027832

7.2. периодические издания

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru>
2. Журнал «Моделирование систем и процессов» <https://elibrary.ru/>
3. Журнал «Вестник территориального развития» <https://elibrary.ru/>

7.2. интернет-ресурсы

1. <http://gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
1. <http://minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
2. <http://mcsx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ.
3. <http://e.lib.vlsu.ru/> ЭБС ВлГУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Специальный директор ООО "Агроинвестор" *Е.В. Агров В.В.*
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Заведующий кафедрой

И.Б. Тесленко

/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,

протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Председатель комиссии

И.Б. Тесленко

/Тесленко И.Б./

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС - ПРОЦЕССОВ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.