

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	6/216	18	36		126	Экзамен(36) КР
Итого	6/216	18	36		126	Экзамен(36) КР

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов» являются реализация совокупности требований федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности», квалификация (степень) «бакалавр», в том числе:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки сетевых ресурсов;
- освоение интернет- и интранет-технологий по технической поддержке информационных ресурсов;
- овладение практическими навыками расчета экономической эффективности использования сетевых информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности», входит в блок Б1.В.20 учебного плана подготовки бакалавров. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Информатика», «Архитектура предприятия», «Экономика фирмы» и др. Она является основанием для изучения таких дисциплин как: «Управление информационными технологиями-сервисами и контентом», «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж», «Консалтинг в электронном бизнесе».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- уметь выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе (ПК-14).

2) Уметь:

- пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов (ПК-12);

- формулировать задачи и функции деятельности проектной группы (ПК-14).

3) Владеть:

- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- навыками планирования проектной деятельности и ее организации на основе стандартов управления (ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Методические подходы к оценке эффективности сетевых ресурсов	5	1-4	4	6			21		6/60	
2	Основные блоки информации для оценки сетевых ресурсов	5	4-6	2	6			21		6/75	Рейтинг-контроль № 1
3	Виды и особенности Internet и Intranet сетевых ресурсов	5	7-9	2	6			21		6/75	
4	Основы разработки и использования Internet сетевых ресурсов	5	9-12	4	6			21		6/60	Рейтинг-контроль № 2
5	Основы разработки и использования Intranet сетевых ресурсов	5	13-16	4	6			21		6/60	
6	Проблемы информационной безопасности сетевых информационных ресурсов	5	16-18	2	6			21		6/75	Рейтинг-контроль № 3
Всего: 216				18	36			126	КР	36/67	Экзамен (36), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в малой группе;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- написание рефератов;
- защита доклада с презентацией;
- выполнение разного рода практических заданий;
- участие в дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 5-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы, и защиты курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Ответьте на теоретические вопросы

1. Каким образом происходит оценка денежных ИТ-проектов?
2. Охарактеризуйте показатели эффективности разработки информационных ресурсов.
3. Особенности определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ-проектов.

4. Источники финансирования проекта разработки сетевых ресурсов.

Выполните практическое задание

Разработайте анкеты по видам, количеству и средней стоимости технических средств компании в отрасли, выбранной по классификации Interpose. Формуляр анкеты представьте в табличной форме.

Рейтинг-контроль №2

Ответьте на теоретические вопросы

1. Современные средства коммуникации: электронная почта как сервис интегрированной облачной платформы в интернет.
2. Популярны социальные сети и сервисы.
3. Кросс-сервисная авторизация.
4. Средства для мгновенного обмена информацией вне социальных сетей.
5. Популярны сервисы: настольные, мобильные, кросс-платформенные.
6. Поиск коллег и выстраивание виртуального взаимодействия.

Выполните практическое задание

Разработайте макет виртуальной визитной карточки.

Рейтинг-контроль №3

Ответьте на теоретические вопросы

1. Основные принципы организации совместной работы в сетевом режиме.
2. Инструменты эффективной организации совместной работы: управление версиями документов, комментирование, публикация и рассылка соавторам.
3. Понятие систем управления обучением.
4. Основные виды и особенности профессиональных мероприятий в дистанционном режиме.
5. Основные проблемы информационной безопасности сетевых ресурсов и пути их преодоления.

Выполните практическое задание

Создать 8 объявлений для разных школ о Дне открытых дверей вуза, используя ассистент слияния (MS WORD 2010).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, к рейтингам, к курсовой работе.

б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка рефератов, докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Понятие информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов: по территориальному признаку.
2. Классификация мировых информационных ресурсов: по форме собственности, по возможности использования.
3. Классификация информационных ресурсов: по отношению к системе управления, к этапам жизненного цикла программного продукта.
4. Классификация мировых информационных ресурсов: по степени прагматизма, по стоимости получения, по способу получения, по отношению к субъекту управления.
5. Классификация информационных мировых ресурсов: по отображению на материальных носителях, по функциональному признаку.
6. Понятия: информационный рынок, цели, методы, участники, структура информационного рынка.
7. ИТ-инфраструктуры в России
8. Инфраструктура мирового информационного рынка
9. ИТ-продукты и ИТ-решения в государственных структурах власти
10. Правовые основы формирования информационного ресурса.
11. Правовое регулирование на информационном рынке.
12. Государственное управление информационными ресурсами.
13. Государственные информационные ресурсы. Представление информации в государственных информационных ресурсах.
14. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов.
15. Статистическая информация. Научная и техническая информация. Библиотечная сеть России.

16. Проблемы доступа и безопасность мировых информационных ресурсов
17. Правое и государственное регулирование средств массовой информации
18. Технологии предоставления доступа к мировым информационным ресурсам.
19. Средства поиска информации в Интернет: поисковые машины и каталоги.

Эффективность поиска деловой информации в Интернет.

20. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.

21. Специализация деятельности мировых информационных агентств.

22. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных России. Источники сведений о банках, фирмах, организациях.

23. Основные агентства коммерческой информации в России.

24. Философия гипертекста. История создания. Цель технологии. Современные стандарты.

25. Изучение представительств информационных агентств или организаций в сети Интернет.

26. Глобальные вычислительные сети Wide Area Networks (WAN).

27. Характеристика популярных глобальных сетей (Интернет, FidoNet, CREN, EARNet, EUNet и др.).

28. Тенденции развития доступа к мировым информационным ресурсам. «Сетевые облака».

29. Современные технологии создания сайтов. Популярные методы и языки программирования.

Тематика курсовых работ

1. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства производственной компании.

2. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства торговой организации.

3. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства учреждения культуры.

4. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства туристской фирмы.

5. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов снабжения.

6. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов производства.

7. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения финансового учета.
8. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов маркетинга и сбыта.
9. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения кадровой службы.
10. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения систем информационной безопасности.
11. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения систем экономической безопасности.
12. Оценка эффективности использования MRP-системы.
13. Оценка эффективности использования ERP-системы.
14. Оценка эффективности использования CRM-системы.
15. Оценка эффективности использования системы электронного документооборота.
16. Технологии виртуализации: содержание и оценка эффективности.
17. Предпринимательство в области мобильных приложений.
18. Предпринимательство в сфере облачных сервисов.
19. Разработка облачных бизнес-приложений с использованием Visual Studio LightSwitch 2011.
20. Развитие платформы облачных вычислений Microsoft Windows Azure.

Вопросы к экзамену

1. Понятие инвестиционного проекта.
2. Понятие инвестиционного проекта.
3. Временная стоимость денежных потоков.
4. Выбор ставки дисконтирования.
5. Показатели эффективности проекта.
6. Методика определения совокупной стоимости владения.
7. Особенности определения доходов для различных типов ИТ-проектов.
8. Особенности определения расходов для различных типов ИТ-проектов.
9. Особенности определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ-проектов.
10. Источники финансирования проекта.
11. Расчет основных показателей проекта.
12. Жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы.

13. Управляемые параметры ИТ-проекта.
14. Управление ИТ-проектом и его основные этапы.
15. Средства контроля исполнения проекта разработки информационных ресурсов.
16. Сети Internet и WWW.
17. Принципы организации WWW.
18. Корпоративные Intranet-сети.
19. Преимущества и недостатки Internet/Intranet-технологии.
20. Основные информационные ресурсы и потоки.
21. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet-приложений.
22. Традиционная схема публикации и просмотра документов.
23. Intranet-приложения с доступом к БД.
24. Интерпретируемые загружаемые Intranet-приложения.
25. Взаимодействие Web-клиента с другими серверами.
26. Стратегии построения корпоративной сети на базе Internet.
27. Реализация и применение интрасетей и Internet.
28. Создание сайтов: разработка дизайна.
29. Основные положения создания web-сайтов.
30. Классификация web-сайтов.
31. Хостинг: виды, особенности, эффективность применения.
32. Топология сетей.
33. Виды сетевых ресурсов.
34. Особенности разработки и внедрения сетевых ресурсов.
35. Общие принципы защиты информации в сетях.
36. Выработка политики безопасности.
37. Свойства безопасной системы.
38. Типы угроз информационным ресурсам.
39. Специфика безопасности IP-сетей.
40. Потенциальные источники опасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 263 с. Источник: <http://www.iprbookshop.ru/16731.html>

2. Назаров С.В., Белоусова С.Н. Основы информационных технологий. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, - 530 с. Источник: <http://www.iprbookshop.ru/16712.html>

3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0

Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322029>

б) дополнительная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>

2. Черников Б. В. Информационные технологии управления: Учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0524-1 Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412043>

3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 589 с.

Источник: <http://www.iprbookshop.ru/16703.html>

в) периодические издания:

1. Журнал «Информационные системы и технологии».
2. Журнал «Информационные технологии».
3. Журнал «Прикладная информатика».
4. Журнал «Системы управления и информационные технологии».

г) интернет-ресурсы:

1. Вычислительные методы и программирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://num-meth.srcc.msu.ru>.

2. Операционная система Microsoft Windows XP /Windows 7/ Windows 8.
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2003/2007/10/12 для получения навыков работы с текстовыми и табличными процессорами, презентациями.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория (214-6);
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;

2. Практические занятия:

- компьютерный класс (213-6, 303-6);
- = презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft Power

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Рабочую программу составил _____  доцент Муравьева Н.В.

Рецензент: Главный специалист отдела информационного обеспечения ООО «Мир»
_____  Ефремов Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Председатель комиссии _____  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08 2018 года.

Заведующий кафедрой Ивеев

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08 2019 года.

Заведующий кафедрой Ивеев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____