

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоёмкость зач.ед./час	Лекций, час	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
4	2/72	4	4	64	Зачёт
Итого	2/72	4	4	64	Зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- получение знаний о сущности, особенностях, видах и источниках инноваций и инновационной деятельности,
- приобретение умения осмысленного определения приоритетных отраслей национальной экономики для осуществления инновационной деятельности;
- формирование навыков расчёта эффективности инновационных проектов;
- освоение механизма управления венчурным бизнесом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновациями» относится к вариативной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, дисциплина по выбору.

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.4.1 дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Маркетинг», «Архитектура предприятия», «Экономика фирмы», «Управление жизненным циклом ИС», «Менеджмент», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Экономика региона» и др.

Дисциплина «Управление инновациями» является основой для изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Управление ИТ - сервисами и контентом», «Информационные системы управления производственной компанией» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК – 23 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

ПК – 24 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:

- особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
 - методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).
- 2) Уметь:
- обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности (ПК-23);
 - сравнивать варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия (ПК-24).
- 3) Владеть:
- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
 - навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ Темы	Тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Объём учебной работы, с применением интерактивных методов (час/%)	Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Управление развитием: основные положения управления инновациями	4				1/100	
2	Становление и предпосылки инновационной деятельности		1	16			
3	Инкубирование инновационного бизнеса						
4	Инновационный процесс и организационные формы управления инновациями	4	1		8		
5	Стратегическое планирование процессов управления инновациями	4	1	1	8	1/50	
6	Финансирование инновационной деятельности	4	1		8		
7	Коммерциализация инновационных идей	4			8		
8	Эффективность и риски в инновационной деятельности	4	1	1	8	1/50	
9	Инновационные игры и прогнозирование в управлении инновациями	4		1	8	1/100	
							Зачет
Всего			4	4	64	4/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика компетентностный подход к изучению дисциплины «Управление инновациями» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;

- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;

Промежуточный контроль знаний студентов производится на 4 курсе по результатам работы в зимней сессии в форме зачета и в летней сессии в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, СРС.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение конспекта лекций, заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы (доклад с презентацией):

1. Факты в больших циклах конъюнктуры, исследованные Н.Д. Кондратьевым, и положенные в основу теории инноватики.

2. Сущность и значение деловых циклов Й. Шумпетера.
3. Процесс смены технологических укладов по периодам доминирования.
4. Содержание фаз жизненного цикла технологического уклада в общественном производстве.
5. Структура основных фаз жизненного цикла продукции.
6. Стратегическое планирование как функция управления инновациями;
7. Организация процесса освоения нововведений:
8. Структура и содержание разделов бизнес-планов.
9. Содержание и различия между простым и сложным продуктом.
10. Сущность базовых признаков классификации инновационных процессов и нововведений.
11. Диффузные процессы в формировании инновационной среды.
12. Трансфертные процессы в инновационной деятельности.

Вопросы к зачёту

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора - подбор его менеджера.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
8. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
9. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
10. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
11. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
12. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.

13. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
14. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
15. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
16. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.
17. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
18. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
19. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
20. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
21. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
22. В чем специфика работы внутрифирменных венчуров? Каковы причины их появления?
23. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
24. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
25. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
26. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
27. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
28. Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время?
29. В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями?

30. Охарактеризуйте основные направления роста фирмы. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них?
31. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии?
32. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются?
33. Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? Поясните.
34. Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов?
35. Какие критерии, помимо финансово-экономических, в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов?
36. Какие риски наиболее характерны для инновационной и почему? Приведите примеры.
37. В управлении рисками обязательно ли уход от риска предполагает отказ от рискованных проектов?
38. Почему диверсификация, процесс сам по себе весьма рискованный, считается способом снижения риска?
39. Как, организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска?
40. Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?
41. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.
42. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?
43. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода «мозгового штурма»?
44. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?
45. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?
46. В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»?
47. Каких условий требует проведение «мозгового штурма»?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

(имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>
2. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0225-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363457>
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

б) дополнительная литература:

1. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0330-0, 100 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471>
2. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01363-2, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464924>
3. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14028>. - ЭБС «IPRbooks»

в) Интернет – ресурсы

1. <http://www.fasie.ru>
2. <http://www.government.gov/ru>
3. <http://www.innovbusiness.ru>
4. <http://www.rftr.ru>
5. <http://www.rsci.ru>
6. <http://www.rvca.ru>

7. <http://www.technopark.al.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

- а. компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил



к.э.н., доцент Ястребов В.А.

Рецензент:

Заместитель генерального директора по АУБП

ООО «СтройСити»



Нагаев М.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 09 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 1 от «30» 09 2016 года.

Председатель комиссии Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____