

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	4	4		64	Зачет
Итого	2/72	4	4		64	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.3 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ таких дисциплин как «Микроэкономика», «История экономических учений».

Содержание дисциплины является методологической основой для изучения следующих курсов: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Бизнес-прогнозирование».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3),

- основные методы принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности (ОПК-2).

2) Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3),

- анализировать и выбирать организационно- управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

3) Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3),

- навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма промежуточной аттестации (по курсам)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1	Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа и национального счетоводства: структурные и динамические характеристики	2	2	2				32		4/100	
2	Раздел 2. Макроэкономическое моделирование и макроэкономическая политика	2	2	2				32		4/100	
Всего 72			4	4				64		8/100	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- case-study;
- дискуссии.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы на 2 курсе в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, СРС.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

I. Поиск и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах – на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ:

1. Валовый внутренний продукт РФ за прошедший год
2. Валовый внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ
3. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам

4. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
5. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста
6. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
7. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
8. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

II. Поиск и анализ материала (теоретического и статистического) для отдельных тем курса:

1. Рынок труда и безработица
2. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика
3. Циклическое развитие экономики
4. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги»
5. Проблемы государственного долга в современной экономике.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.

III. Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

1. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
2. Инвестиционная политика в РФ.
3. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
4. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
5. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов)
6. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
7. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.

Вопросы к зачету

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.

3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.

28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке благ.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123>

2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 - 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. - ЭБС «IPRbooks»,

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254>. - ЭБС «IPRbooks»

в) интернет-ресурсы:

1. <http://medvedev.kremlin.ru/>- Президент России.
2. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
8. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.

9. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
10. <http://www.interfax.ru/> - Интерфакс.
11. <http://www.rbc.ru/> - РБК
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
14. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
15. <http://www.economist.com/> - The Economist.
16. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
17. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
18. <http://europa.eu/> - ЕС.
19. <http://www.usa.gov/> - США.
20. <http://www.royal.gov.uk/> - Великобритания.

г) периодические издания:

1. <http://uecs.ru/makroekonomika> - Управление экономическими системами. Электронный научный журнал

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Лекционные занятия:
 - а. Компьютерный класс - ауд. 213 (6), 303 (6);
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил

 к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент:

Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс»  Чесалкин Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 1 от «30» августа 2016 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____