

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История экономических учений**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоемкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	3/108	4	4		100	Зачет
Итого	3/108	4	4		100	Зачет

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины (модуля) «История экономических учений» предполагает формирование у студентов научного экономического мировоззрения; экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни.

Цели освоения дисциплины «История экономических учений»:

1. Развитие у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов, основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

2. Привитие студенту взгляда на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развитие кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

3. Овладение методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации.

4. Формирование глубоких знаний по вопросам возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки.

5. Формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина входит в блок Б1.Б.12 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «История», «Микроэкономика». Дисциплина «История экономических учений» является основой для освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономика региона», «Экономика фирмы», «Институциональная экономика» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития экономической мысли, школы и направления и их основные концепции (ОК-2);

- причины и условия появления и смены экономических школ и направлений (ОК-2);

- вклад представителей экономических школ и направлений в мировую экономическую науку (ОК-2);

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- особенности отражения мирового хозяйства в общественном сознании докапиталистических эпох (ОК-3);

- исторические корни основных направлений современной экономической мысли и современные подходы к изучению экономических процессов и явлений (ОК-3).

2) Уметь:

- анализировать и творчески осмысливать исторический процесс развития экономической науки (ОК-2);

- находить проблемы и противоречия в экономической науке на разных этапах ее развития (ОК-2);

- использовать знания генезиса экономической мысли в профессиональной деятельности (ОК-2);

- анализировать, систематизировать, обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных областях деятельности (ОК-3).

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса (ОК-3).

- формулировать и аргументировать собственную позицию на основе экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3) Владеть:

- основными методами познания экономической науки (ОК-2);

- навыками анализа причин появления и смены экономических школ и направлений (ОК-2);

- навыками выявления закономерностей развития экономических знаний на разных этапах исторического развития на основе анализа идей и концепций (ОК-2);

- методологией самостоятельного анализа и предвидения развития явлений, процессов, событий современной социально-экономической действительности (ОК-3).

- навыками постановки управленческих целей и задач на основе экономических знаний (ОК-3).

- принятия управленческих решений на основе использования экономических знаний (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Введение в предмет. Экономическая мысль дорыночной экономики.	1					20			
2.	Эволюция классической политэкономии.	1	2	2			20	2/50		
3.	Маржинализм и неоклассика.	1				20				
4.	Кризис неоклассики и развитие альтернативных направлений.	1				20				
5.	Генезис русской экономической мысли.	1	2	2		20		2/50		
									<b>Зачет</b>	
	<b>Всего: 108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>		<b>4/50</b>		

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки» 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «История экономических учений» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы на 1 курсе в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

### **Примерная тематика самостоятельной работы.**

#### **Тематика эссе**

1. А. Маршалл – завершитель маржиналистской системы. Преемственность и новаторство.
2. Синтез рикардианской и маржиналистской теорий ценности. Установка на практичность экономической теории.
3. Метод частичного равновесия. Эволюция и равновесие у Маршалла. Принцип непрерывности.
4. Отношение к применению математики в экономической теории Особенности терминологии и предмета «экономикс».
5. Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности.
6. Роль предпосылки о постоянной отдаче от масштаба. Метод частичного равновесия. Теория полезности и спроса.
7. Теория издержек и предложения. Влияние фактора времени и типы равновесия. Эластичность и эффект отдачи от масштаба.
8. Понятие репрезентативной фирмы.
9. Потребительский излишек, кривые предложения и государственное вмешательство.

#### **Темы докладов (рефератов)**

1. Артхашастра - трактат об искусстве управления государством.
2. Теории стоимости и денег в работах Д. Рикардо.
3. Экономика и хрематистика по Аристотелю.
4. Происхождение критической школы и ее влияние на историю экономических доктрин.
5. Генезис экономической мысли в древней Греции. Ксенофонт.
6. Теория заработной платы и прибыли в работах Д. Рикардо.
7. Доктрина торгового баланса.
8. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.
9. Основные течения общественной мысли древнего Китая. Конфуций.
10. Т. Мальтус и его теория народонаселения.

11. Кодекс законов царя Хаммурапи.
12. Экономическая мысль древнего Рима. М. Катон, М. Варрон, Ю. Колумелла.
13. Учение о воспроизводстве Д. Рикардо.
14. Книга А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов».
15. Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. А. Монкретьен.
16. Метод и экономическая программа П. Прудона.
17. Экономические учения Классического Средневековья. Аквинат.
18. Достижения английской школы в интерпретации Дж.С. Милля.
19. Рациональные элементы теории меркантилизма.
20. Экономические взгляды Р. Оуэна.
21. Экономическая мысль народов России (IX - XVII вв.).
22. Гармоническое общество Ш. Фурье.
23. Критика меркантилизма в работах экономистов классической школы.
24. Трудовая теория стоимости К. Маркса.
25. Теория ползучей инфляции и частичного банковского резерва (Дж. Локк, Дж. Лоу, Р. Кантильон).
26. Учение К. Маркса о капитале и накоплении.
27. Физиократический подход к исследованию экономических явлений.
28. Ценность и прибавочная стоимость по К. Марксу.
29. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Концепция «естественного порядка».
30. Математическая школа (О. Курно, В. Парето, Л. Вальрас).
31. Теория факторов производства и доходов Ж.Б. Сэя.
32. Экономическая свобода и теории международной торговли (А.Смит и Д. Рикардо).
33. Экономические взгляды О. Курно.
34. Маржинализм как переоценка ценностей классической политэкономии.
35. Генезис экономической мысли в Древнем Египте.
36. Отделение собственности от труда. Объяснение кризисов и пауперизма с точки зрения критической школы.
37. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
38. Первый этап маржинальной революции (У. Джевонс, К. Менгер, О. Бем-Баверк).
39. Характеристика классического направления экономической мысли. В. Петти и его теория стоимости.
40. Индустриальная система А. Сен-Симона - предпосылка перехода к новому справедливому обществу.

41. Возникновение и развитие революционного направления в экономической мысли в России.

42. Кембриджская школа. А. Маршалл.

43. Американская школа Дж. Б. Кларк.

44. Институционализм. Т. Веблен. Дж. Гэлбрейт.

45. Теория Дж. Кейнса и современное кейнсианство.

46. Американский монетаризм. М. Фридмен.

47. Экономика предложения и неравновесный макроэкономический анализ.

48. Развитие вопросов экономической теории в работах советских экономистов.

49. Теории рынков несовершенной конкуренции.

50. Ф. Хайек и традиции австрийской школы.

51. Новая институциональная теория.

52. Теория общественного выбора.

53. Экономический империализм и его исследовательская программа

54. Некейнсианские теории экономического роста (Р. Харрод, Е. Домар, Э. Хансен и др.).

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы курса «История экономических учений».
2. Зарождение экономических взглядов. Экономическая мысль древнего мира.
3. Экономические взгляды древнегреческих философов.
4. Экономические взгляды римских аграриев.
5. Экономическая мысль средневековья.
6. Меркантилизм: сущность, этапы, значение.
7. Русский меркантилизм: особенности и значение.
8. Возникновение школы классической политической экономии и ее влияние на историю экономических доктрин.
9. Предпосылки, этапы и отличительные особенности школы классической политической экономии.
10. Физиократия. Экономические взгляды Ф. Кенэ и Ж. Тюрго.
11. Вклад Ф. Кенэ в развитие мировой экономической мысли.
12. Экономические взгляды А. Смита.
13. Экономические взгляды Д. Рикардо.
14. Экономические взгляды Ж. Сэя, Т. Мальтуса, Дж. Милля.
15. Экономические воззрения К. Маркса.



16. Экономические взгляды социалистов-утопистов Р.Оуэна, Ш. Фурье, А. Сент-Симона.
17. Сущность и этапы «маржинальной революции».
18. Первый этап маржинальной революции. Взгляды. К. Менгера, Ф. Визера, О. Бем-Баверка.
19. Лозаннская школа маржинализма.
20. Отличительные особенности взглядов представителей первого и второго этапов маржинальной революции.
21. Сущность, значение второго этапа маржинальной революции
22. Экономические взгляды А. Маршалла.
23. Экономические взгляды Дж. Кларка.
24. Институционализм, его сущность и направления.
25. Теории несовершенной конкуренции.
26. Экономические взгляды Й. Шумпетера.
27. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
28. Экономическое учение Дж. Кейнса.
29. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.
30. Сущность неолиберализма и его школы.
31. Фрайбургская школа неолиберализма.
32. Лондонская школа неолиберализма.
33. Чикагская школа неолиберализма.
34. Теория рациональных ожиданий.
35. Теория неоклассического синтеза.
36. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.
37. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
38. Экономические взгляды А.В. Чаянова.
39. Отечественная экономико-математическая школа.
40. Экономические взгляды вдохновителей перестройки в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

*(имеется в наличии библиотеки ВлГУ)*

1. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История экономических учений: Учебник / Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003559-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551366>

3. История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010811-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502334>

#### **б) дополнительная литература:**

1. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390579>

2. Худокормов А.Г. История экономических учений (современный этап): Учебник / Под общ.ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 733 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-86225-756-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=123772>

3. Покидченко М.Г. История экономических учений: Учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (переплет) ISBN 978-5-16-002123-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144435>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Economicus.Ru - [Российский общеобразовательный портал]. - URL: <http://www.economicus.ru>.

2. Московский Либертариум - URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.

3. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. - URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).

4. Академик: Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru>.

5. Eonline: [Электронная образовательная библиотека]. - URL: <http://www.eonline.edu.ru>.

6. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: - URL: <http://ecsocman.edu.ru>

7. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### **г) периодические издания:**

1. [http://www.isi.mrsu.ru/journals/economic\\_history/](http://www.isi.mrsu.ru/journals/economic_history/) - Научный журнал «Экономическая история».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 1. Лекционные занятия:

а. аудитория (214-б), оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук;

б. комплект электронных презентаций.

### 2. Практические занятия:

а. компьютерный класс (ауд. 213, 303 - б);

б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;

в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент:  
Заместитель председателя Счётной палаты  
Владимирской области Манов А. Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ  
протокол № 1 от «30» 08 2016 года.  
Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,  
протокол № 1 от «30» 08 2016 года.  
Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_