

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	2/72	4	4	-	64	Зачет
Итого	2/72	4	4		64	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» является:

1. Получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении.
2. Изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики.
3. Приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями.
4. Формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок **Б1.В.ДВ.1.2** учебного плана подготовки бакалавриата направления «Бизнес-информатика».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «История», «Микроэкономика», «Макроэкономика» части базовых дисциплин.

Дисциплина направлена на изучение курсов «Деловые коммуникации», «Экономика региона», «Стратегический менеджмент» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3)

- основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2. Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. Владеть:

- навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение в институциональный анализ	2					6			
2.	Институты и их роль в регулировании поведения	2	1				10			
3.	Трансакционные издержки	2		2			6	2/100		
4.	Экономическая теория прав собственности	2					6			
5.	Контрактные отношения	2		2			6	2/100		
6.	Моральный риск и оппортунистическое поведение. Выбор типа контракта	2					6			
7.	Институциональные теории фирмы	2	1				6			
8.	Институциональная теория государства	2	1				6			
9.	Институциональная динамика	2	1				12			
Всего:			4	4			64		4/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход дисциплины «Институциональная экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Курс лекций обеспечен комплектом презентаций, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- информационные технологии;
- проблемное обучение;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- решение кроссвордов;
- выполнение заданий.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам семестра в форме зачета на 1 курсе, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить освоение студентами материала по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада и выполнение заданий по НИРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание эссе; решение тестов.

Примерная тематика самостоятельной работы

I. Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.

Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

Требования к оформлению:

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

Примерная тематика эссе

1. Институциональный анализ системы государственных закупок в России.
2. Необходимо ли защищать интеллектуальную собственность?
3. Факторы, влияющие на выбор структуры управления сделками?
4. Экономический анализ института товариществ собственников жилья в России и за рубежом.
6. Экономическое значение социального капитала Товарищества собственников жилья в регионах России.
7. Некоммерческие организации: специфика, причины существования и региональные различия.
8. Анализ проблемы коллективных действий.
9. Институты как фундаментальная причина долгосрочного развития.
10. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.
11. Устойчивость институтов во времени: факты и объяснения.
13. «Естественные эксперименты» в истории и проблема причинности в социальных науках.
15. Экономический анализ российского закона о несостоятельности (банкротстве).
16. Альтернативные формы предприятий в российской экономике.
18. Экономический анализ регулирования рекламной информации.
20. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
21. Система стимулирования государственных служащих в России.

23. Моделирование и эмпирический анализ особенностей механизмов управления транзакциями в государственном секторе.

24. Механизмы защиты интеллектуальных прав собственности: преимущества и недостатки.

25. Экономический анализ законодательства о государственных закупках.

26. Экономический анализ частно-государственного партнерства.

27. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности.

28. Экономическое значение социального капитала.

29. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом.

30. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам.

31. Измерение и анализ эффективности в некоммерческом секторе.

32. Политическая экономия модернизации и реформ: как и почему возникает спрос на прогрессивные институты.

33. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.

34. Сигнальная функция образования на рынке труда Экономические стратегии семей в сфере высшего образования: особенности выбора вуза.

35. Институциональный анализ образовательного кредитования: теория и практика.

36. Проблемы асимметричной информации на рынке высшего образования.

37. Неблагоприятный отбор на рынке высшего образования.

38. Моральный риск на рынке высшего образования.

39. Оценка эффективности источников финансирования высшего образования.

40. Ценовая политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.

41. Информационная политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.

42. Анализ государственной политики в области высшего образования.

43. Анализ факторов, определяющих выбор стратегий подготовки к поступлению.

44. Анализ формирования ожиданий абитуриентов при выборе вуза.

45. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы.

46. Влияние прозрачности банковской системы на стратегии участников рынков банковских услуг и стабильность банковской системы.

47. Проблема асимметрии информации на рынке банковских вкладов.

48. Проблема асимметрии информации на рынке кредитования.

49. Проблема заложника ("hold-up") в отношениях между банком и заемщиком.

50. Рыночная дисциплина: механизмы, стимулы, влияние на стабильность банковской системы.

51. Роль института кредитных бюро в решении проблемы асимметрии информации на рынке банковских кредитов.

52. Влияние свободы СМИ на поведение вкладчиков.

54. Рыночная дисциплина: межстрановой анализ.

56. Сравнительный анализ институтов высшего образования. Университеты как организации: подход теории контрактов.

58. Неформальные правила и конвенции в академической среде

60. Микроэкономика контрактных отношений внутри университета

61. Механизмы и институты оценки качества образовательных услуг

62. Модели взаимодействия университетов и индустрии

63. Экономические последствия доверия: моделирование и эмпирические оценки

66. Репутация: экономические последствия

68. Роль института религии в формировании социально-экономической общности России.

II. Работа выполняется в виде заполнения кроссворда. Кроссворд 1.

1. Представитель институциональной экономики (1862–1945).

Назовите понятие:

2. Процесс повторения производства в неизменном (простое) или возрастающем (расширенное) масштабе.

3. Соглашение между независимыми фирмами одной отрасли о цене и доле рынка.

4. Денежная форма реализованной прибавочной стоимости.

5. Всеобщий эквивалент, соответствующий определенному этапу развития экономической системы (металлические, бумажные, кредитные).

6. Свидетельство предоставления денежной ссуды акционерному обществу.

7. Кооперация, основанная на разделении труда.

8. Совокупность экономических отношений между экономическими субъектами по поводу обмена.

9. Переполнение каналов обращения обесценившимися бумажными знаками.

10. Ценная бумага (титул собственности), показывающая, что ее владелец является собственником части ассоциированного капитала.

11. Определенная историческая форма затрат труда на производство товара, количество средне общественного (общественно необходимого) рабочего времени, затраченного на производство товара.

12. Продукт труда, предназначенный не для личного потребления, а для обмена.

13. Доход собственника акции.

Вставьте пропущенную фамилию:

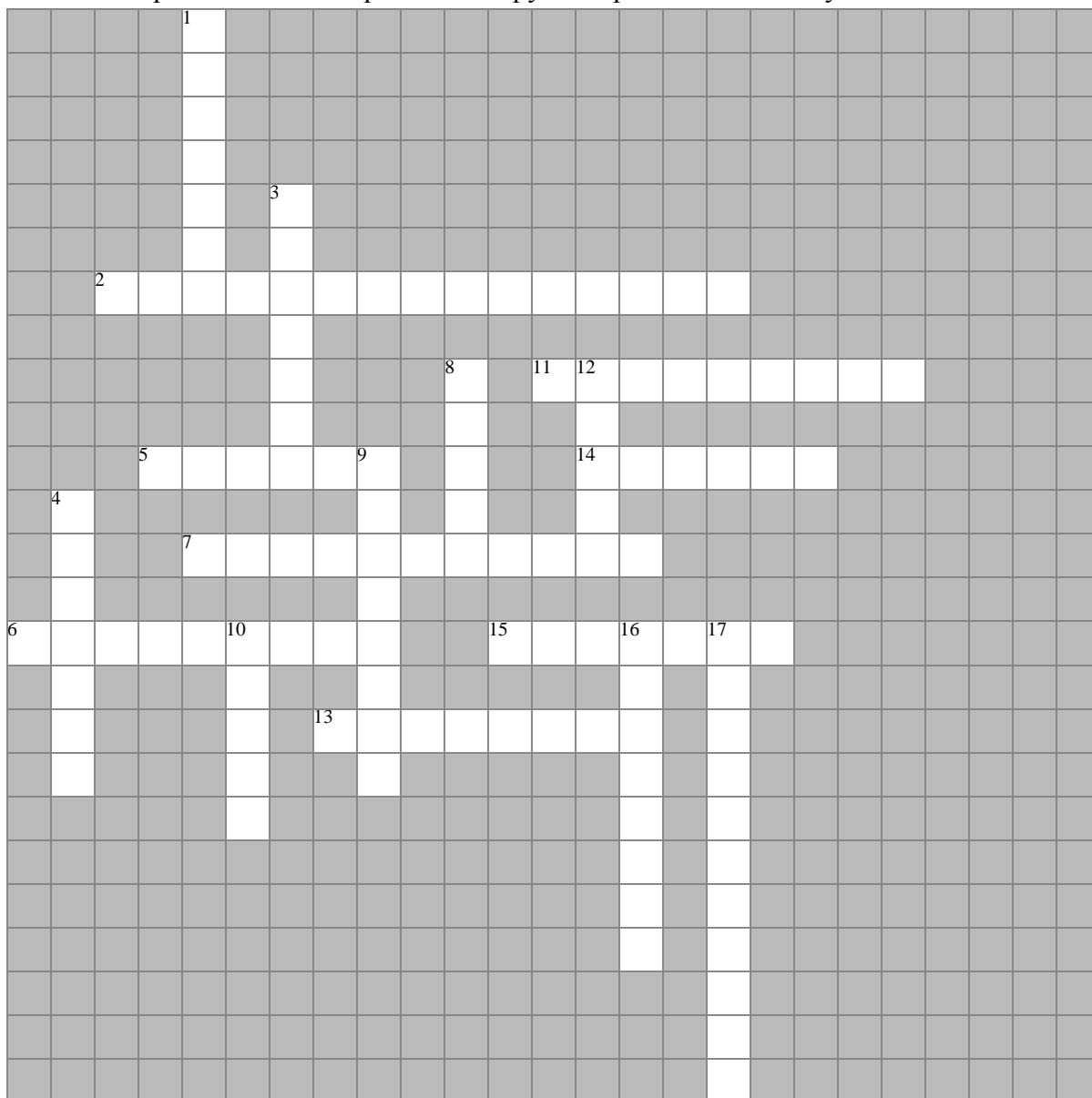
14. Согласно традиции, технология и индустриализация рассматриваются одновременно и как движущая сила, и как источник ценности облигации - свидетельство предоставления денежной ссуды акционерному обществу.

Назовите понятия:

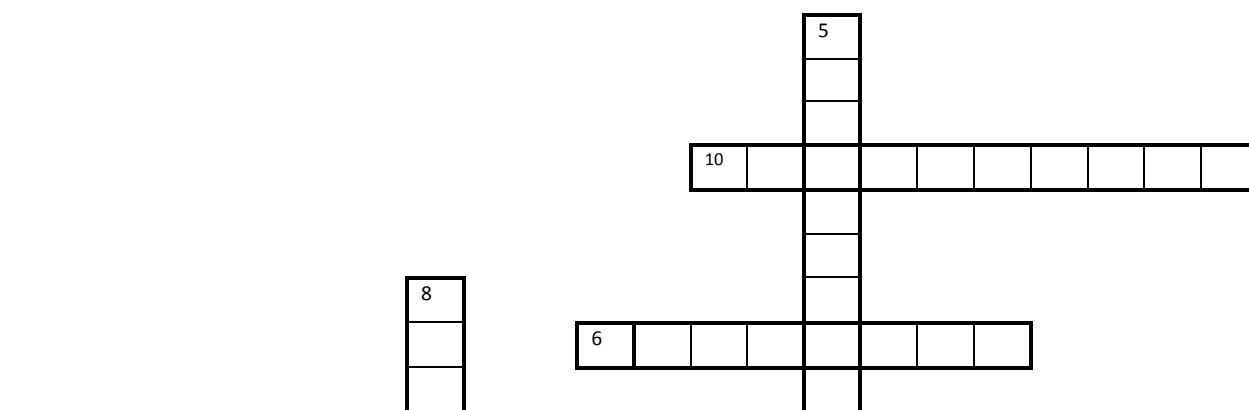
15. Стоимость, приносящая прибавочную стоимость, самовозрастающая стоимость.

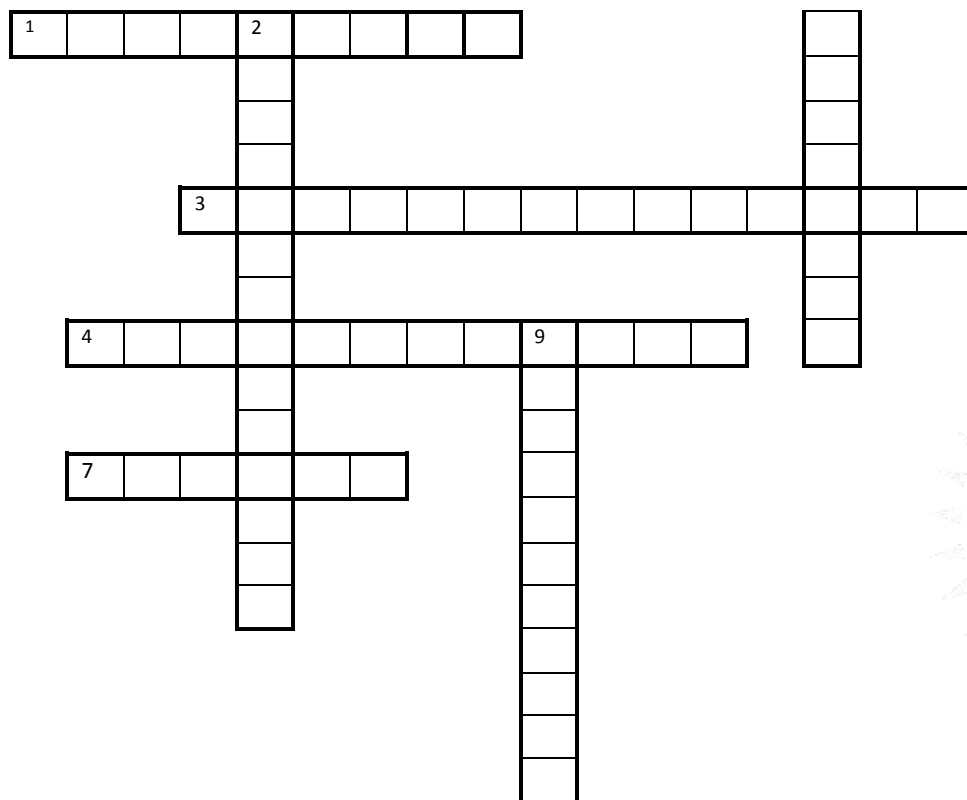
16. Денежное выражение затрат на производство товара.

17. Утрата стоимости средствами труда в процессе их эксплуатации.



Решить кроссворд 2





1. Правила игры в обществе, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют отношения между людьми.
2. Как называется санкция, когда действия нарушителя нормы раскрывают какую-либо информацию, которую он предпочел бы скрыть?
3. Издержки, возникающие при осуществлении сделок.
4. Определение субъекта собственности, объекта собственности, способ наделения правами собственности, срок владения.
5. Издержки фирмы (предприятия) на переработку сырья и материалов в готовую продукцию.
6. Договор, который устанавливает гражданские права и обязанности сторон, а также сроки действия соглашения.
7. Как называется контракт, предполагающий, что в договоре все возможные варианты развития событий должны быть четко определены и должны быть определены права и обязанности сторон при наступлении того или иного события?
8. Шотландский экономист и философ, видный представитель классической буржуазной политической экономии. (Фамилия)
9. Неоклассика XIX в. делится на три школы: Кембриджскую, Лозаннскую и ...
10. Французский драматург и экономист, впервые предложивший термин «политическая экономия», представитель меркантилизма. (Фамилия)

Вопросы к зачету

1. Определение института. Функции института. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
2. «Социальная ловушка»: теоретико-игровая интерпретация.
3. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
4. Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных».
5. Проблема надежности обязательств и способы ее решения.
6. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
7. Функции института в ситуации координации. Понятие фокальной точки.
8. Санкции за невыполнение неформальных правил. Условия эффективности неформальных правил.
9. Автоматическая санкция и ее отличие от вины как внутренней санкции.
10. Двусторонние и многосторонние санкции: сравнительный анализ.
11. Способы воздействия государства на неформальные правила.
12. Основные элементы системы общественного контроля.
13. Рыночные транзакционные издержки. Издержки *ex ante* и *ex post*.
14. Контракты с долевым участием как способ экономии транзакционных издержек измерения качественных характеристик блага.
15. Транзакционные издержки измерения и способы их экономии.
16. Неоднородные блага. Способы экономии транзакционных издержек измерения качества неоднородных благ.
17. Транзакционные издержки переговоров и способы их экономии. Переговоры по Гоббсу.
18. Модель доверия Крепса и частные способы защиты контракта.
19. Двусторонняя и многосторонняя репутация: сравнительный анализ.
20. Правовая система как способ защиты контракта, ее сравнительные преимущества и недостатки.
21. Сравнительные преимущества и недостатки механизмов защиты контракта: правовая система и механизм репутации.
22. Основные типы экономического обмена и их институциональная структура.
23. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности. Основные причины размывания прав собственности.
24. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
25. Теорема Коуза.

26. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия. Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
27. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
28. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
29. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
30. Режим государственной собственности.
31. Трагедии общедоступной и анти-общедоступной собственности.
32. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
33. Теория рентоориентированного поведения.
34. Теория групп давления. Проблема коллективных действий (Олсон).
35. Понятие неполноты контракта. Ограниченная рациональность.
36. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
37. Диплом об образовании как сигнал на рынке труда. Модель Спенса.
38. Моральный риск и способы его предотвращения.
39. Стимулирующие контракты как способ предотвращения морального риска.
40. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона: основные предпосылки
41. Специфические ресурсы, квази-рента и вымогательство.
42. Способы предотвращения вымогательства.
43. Гибридные формы организации сделки.
44. Гарантии специфических инвестиций в неоклассическом контракте.
45. Влияние уровня доверия в экономике на выбор экономическими агентами типа контракта.
46. Иерархия как способ организации сделки.
47. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
48. Роль цены в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
49. Франчайзинг как гибридная форма организации сделки.
50. Экономический подход к доверию. Теоретико-игровая иллюстрация проблемы доверия.
51. Внутренние характеристики формальных организаций: объяснение с позиций теории трансакционных издержек.
52. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
53. Объяснение возникновения фирмы Ф. Найтом. Критика подхода Ф. Найта Р. Коузом.
54. Теория фирмы Алчиана и Демсеца. Преимущества и недостатки их подхода.

55. Теория фирмы Саймона.
56. Отличия контракта о найме от рыночного контракта (по Мاستену).
57. Фирма как способ организации сделки (Уильямсон). Границы вертикальной интеграции по Уильямсону.
58. Невозможность политики селективного вмешательства: объяснение Уильямсона и Мильгрона.
59. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
60. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
61. Государственное предприятие в институциональной экономике.
62. Некоммерческие организации в институциональной экономике.
63. Фирмы с рабочим самоуправлением в институциональной экономике.
64. Контрактная и эксплуататорская теории государства в институционализме.
65. Теория государства Норта.
66. Теория институциональных изменений Норта.
67. Эволюционная теория институциональных изменений А. Алчиана.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3 Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095>

2. Лебедева, Надежда Николаевна. Институциональная экономика : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2015. — 207 с. (**библ. ВлГУ 1 экз.**)

3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6. Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705>

4. Петросян Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз. Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>

б) дополнительная литература:

1. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институц. эконом.теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ.ред. А.А.Аузана - 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2011 - 447с.: 60x90 1/16-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004387-6. Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615>.

2. Агапова И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4. Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200986>

3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6 - Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196379>

в) периодические издания:

1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм.//THESIS,1993, Вып. 5. С. 95-104.

2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THESIS, 2004, стр. 166-207.

3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1

4. Латов Ю.В., Нестик Т.А. «Плохие законы или культурные традиции?»// Общественные науки и современность.2002, № 5.

5. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение// Вопросы экономики, 2000, № 1, с.39-55.

6. Розанова Н. Эволюция взглядов на природу фирмы в западной экономической науке. //Вопросы экономики, 2002 № 1, с.50-67.

7. Скоробогатов А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ // Вопросы экономики, 2006, № 8.

г) интернет-ресурсы


1. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронная библиотечная система
2. <http://znanium.com/> - электронная библиотечная система
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система
4. <http://e.lib.vlsu.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
7. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
8. www.elibrary.ru – электронные журналы
9. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
10. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
13. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
14. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
15. <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
16. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотека Либертариума

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия ауд. 214-б:
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
2. Практические занятия ауд. 214-б:
 - а. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил ст.преп.кафедры БИЭ  С.Ю. Коваленко

Рецензент: заместитель генерального директора ООО «Антерон»  Е.Г. Демина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и экономики

Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 года.

Заведующий кафедрой БИЭ  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 года.

Председатель комиссии  И.Б. Тесленко

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____