

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

« 30 » августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институциональная экономика**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Бизнес-информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» является:

- получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении;
- изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики;
- приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями;
- формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика». Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «История», «История экономических учений», «Экономика региона», «Микроэкономика», «Макроэкономика» части базовых дисциплин.

Дисциплина основана на знаниях обществознания, истории.

Дисциплина направлена на изучение курсов «Менеджмент», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Управление персоналом» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3)

- основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2. Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3).

3. Владеть:

- навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение в институциональный анализ	2	1-2	2	2			4		2/50	
2.	Институты и их роль в регулировании поведения	2	3-4	2	2			4		2/50	
3.	Трансакционные издержки	2	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Экономическая теория прав собственности	2	7-8	2	2			4		2/50	
5.	Контрактные отношения	2	9-10	2	2			4		2/50	
6.	Моральный риск и оппортунистическое поведение. Выбор типа контракта	2	11-12	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль № 2

7.	Институциональные теории фирмы	2	13-14	2	2			4		2/50	
8.	Институциональная теория государства	2	15-16	2	2			4		2/50	
9.	Институциональная динамика	2	17-18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход дисциплины «Институциональная экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций обеспечен комплектом презентаций, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии, проблемное обучение, дискуссия, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- решение кроссвордов;
- выполнение заданий;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам семестра в форме зачета в конце 2-го семестра, который включает в себя ответы на теоретические вопросы,

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить освоение студентами материала по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

## ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

#### 1. Тест. Введение в институциональный анализ

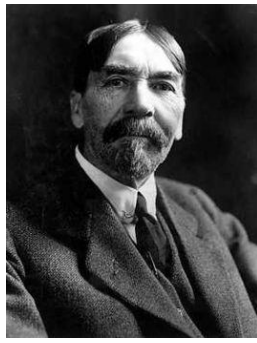
Выбрать правильный ответ:

1. Что такое институт в институциональной теории?
  - a. Высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего профессионального образования
  - b. Правила игры в обществе, дополненное механизмом принуждения к их исполнению, которые структурируют поведение организации
  - c. Религиозная организация
2. Наиболее известное определение института сформулировал
  - a. Д. Норт
  - b. А. Маршалл
  - c. Р. Коуз
3. Представителем классического институционализма является
  - a. А. Маршалл
  - b. Т. Веблен
  - c. О. Уильямсон
4. Модель «человека экономического» предполагает институциональный детерминизм
  - a. Да
  - b. Нет
5. Какую функцию институтов характеризует определение: «Институты в целом регулируют деятельность участников экономических отношений путем ограничения набора доступных альтернатив. Это позволяет минимизировать количество конфликтных ситуаций и добиться более эффективной координации»?
  - a. Обеспечение предсказуемости и стабильности
  - b. Минимизация затрат на обеспечение сделок
  - c. Рамочное регулирование
6. Что такое неформальные правила?
  - a. правила, нарушение которых влечет за собой достаточно суровые санкции, например, наказание в виде тюремного заключения или ostracism.
  - b. не накладывают жестких ограничений на действия людей, они лишь облегчают жизнь в обществе, делают ее более приятной
7. Что относится к формальным правилам?
  - a. Конституция
  - b. Обычай
  - c. Традиция
8. Фундаментальная проблема в теории игр, согласно которой игроки не всегда будут сотрудничать друг с другом, даже если это в их интересах называется - \_\_\_\_\_
9. Найдите соответствия :

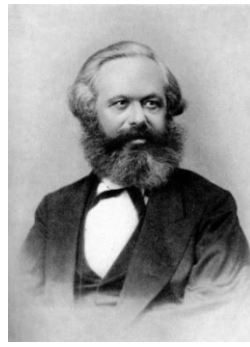


1.

- a. К. Маркс
- b. Т. Веблен
- c. Д. Норт



2.



3.

10. Произведение Т. Веблена:

- a. Капитал
- b. Исследование о природе и причинах богатства народов
- c. Теория праздного класса

11. Автор «Невидимой руки»:

- a. Д. Рикардо
- b. А. Смит
- c. К. Маркс

12. Сколько правомочий включает в себя «пучок прав»?

- a. 9
- b. 13
- c. 11

13. Какая теория не относится к неинституциональному направлению

- a. Теория прав собственности
- b. Теория транзакционных издержек
- c. Теория Конвергенции

14. Рутинa – это устойчивые стереотипы поведения

- a. да
- b. нет

15. Безбилетник в экономической теории – это

- a. Индивид, сознательно не желающий платить за общественное благо, ожидая получить выгоду без всякой оплаты
- b. Пассажир, уклоняющийся от оплаты своего проезда, или зритель, проникший на какое-либо зрелищное мероприятие (в театр, в цирк, на стадион и т. п.) без билета

## 2. Вопросы для устного ответа (в виде собеседования)

1. Перечислите основные черты институтов. Приведите соответствующие примеры.
2. Перечислите основные функции институтов. Приведите соответствующие примеры.
3. Чем отличается внутренний институт от внешнего?
4. Чем отличается формальный институт от неформального?
5. Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.
6. Какие факторы вводит в рассмотрение современный институционализм?

7. Объясните, каким образом «институты снижают неопределенность выбора в условиях недостатка информации».

## РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

### 1. Тест. Трансакционные издержки

Выбрать правильный ответ:

1. Какие из утверждений верны?
  - a. Трансакция – это расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара.
  - b. Трансакция - это затраты денег, которые осуществляются для приобретения ресурсов, являющихся собственностью тех, кто не относится к владельцам фирмы.
  - c. Трансакция - совокупность взаимодействий, направленных на достижение сбалансированности, - относится к важнейшим составным частям хозяйственного механизма.
  - d. Трансакция - называется любая передача или переполучение права распоряжения имуществом или услугой в процессе обмена между двумя и более участниками договора.
2. Служит для осуществления фактического отчуждения и присвоения прав собственности и свобод и при ее осуществлении необходимо обоюдное согласие сторон, основанное на экономическом интересе каждой из них – это?
  - a. Трансакция сделки
  - b. Трансакция управления
  - c. Трансакция обмена
  - d. Трансакция рациионирования.
3. В ней ключевым является отношение управления подчинения, которое предполагает такое взаимодействие между людьми, когда право принимать решения принадлежит только одной стороне – это?
  - a. Трансакция обмена
  - b. Трансакция рациионирования
  - c. Трансакция сделки
  - d. Трансакция управления
4. При ней сохраняется асимметричность правового положения сторон, но место управляющей стороны занимает коллективный орган, выполняющий функцию спецификации прав – это?
  - a. Трансакция сделки
  - b. Трансакция управления
  - c. Трансакция рациионирования
  - d. Трансакция обмена
5. Что такое трансакционные издержки?
  - a. - это издержки, возникающие при осуществлении трансакций. Они складываются из затрат ресурсов и затрат времени на совершение сделки, а также из потерь, возникающих вследствие того, что был заключен неполный или неэффективный контракт.
  - b. – затраты, связанные с производством товаров. В бухгалтерской и статистической отчетности отражаются в виде себестоимости. Включают в себя материальные затраты, расходы на оплату труда, проценты за кредиты.
  - c. - затраты в сфере обращения, связанные со сбытом и приобретением товаров.

d. - термин для обозначения всех трат или расходов, произведенных при производстве каких-либо ценностей или при добывании дохода.

6. Какие три основных вида трансакций различал Коммонс?

- a. Трансакции рынка, трансакции обращения, трансакции жизни
- b. Трансакции ресурсов, трансакции природы, трансакции общения
- c. Трансакции управления, трансакции сделки, трансакции рациионирования
- d. Трансакции обращения, трансакции видов, трансакции контрактов.

7. Кем было введено понятие трансакционных издержек?

- a. Адам Смит.
- b. Фридрих Хайек.
- c. Гэри Беккер.
- d. Рональд Коуз

8. Кто сравнивал действие трансакционных издержек в экономике с действием трения в физике?

- a. Адам Смит.
- b. Кеннет Эрроу.
- c. Фридрих Хайек.
- d. Гэри Беккер.

9. Какие механизмы координации деятельности людей выделил Коуз?

- a. Рынок - Фирма (организация, иерархия) - Государство
- b. Труд – Земля - Капитал
- c. Рынок - Люди - Ресурсы
- d. Государство - Земля - Ресурсы

10. Какие выделяют виды рыночных трансакционных издержек?

- a. 1) Явные издержки, 2) Неявные издержки, 3) Внутренние издержки, 4) Внешние издержки
- b. 1) издержки поиска информации об альтернативах сделки, 2) издержки измерения количественных и качественных характеристик блага, 3) издержки ведения переговоров и заключения контракта, 4) издержки контроля за соблюдением контракта со стороны партнеров по сделке и предупреждения оппортунистического поведения партнеров, 5) издержки защиты контракта от посягательств третьей стороны.
- c. 1) Переменные издержки, 2) Предельные издержки, 3) Явные издержки.
- d. 1) Экономические издержки, 2) бухгалтерские издержки (явные), отнесённые на соответствующие статьи издержек обращения.

11. Следование своим интересам, в том числе обманым путем, включая сюда такие явные формы обмана, как ложь, воровство, мошенничество и т.д. – это:

- a. Оппортунизм
- b. Трансакция
- c. Экономика
- d. Издержки

12. Кому принадлежит утверждение: «Трансакционные издержки состоят из издержек оценки полезных свойств объекта обмена и издержек обеспечения прав и принуждения к их



соблюдению. Эти издержки служат источником социальных, политических и экономических институтов.

- a. Коммонс
  - b. Норт
  - c. Смит
  - d. Коуз
13. Трансакционные издержки равны нулю, это значит:
- a. Все знают и новое узнают мгновенно и однозначно. Все друг друга понимают идеально, то есть слова не нужны.
  - b. У всех со всеми всегда согласованы ожидания и интересы. При изменении условий согласование происходит мгновенно. Любое оппортунистическое поведение исключено.
  - c. Каждому товару или ресурсу соответствуют множество взаимозаменяемых.
  - d. Все выше перечисленные.
14. Соглашение об обмене правомочиями и их защите, являющееся результатом осознанного и свободного выбора индивида в заданных институциональных рамках – это?
- a. Контракт
  - b. Издержки
  - c. Оппортунизм
  - d. Трансакция
15. На основе контракта о найме и о продаже выделяют три основных типа контрактов:
- a. Классический
  - b. Имплицитный (не до конца оговоренный)
  - c. Неоклассический
  - d. Все выше перечисленные

## 2. Тест “Контрактные отношения”

Выбрать правильный ответ:

1. Что означает контракт в юридическом смысле?
  - a. Это соглашение, устанавливающий гражданские права.
  - b. Письменное соглашение, договор.
  - c. Это соглашение, договор, устанавливающий гражданские права и обязанности сторон и оговаривающий сроки действия соглашения.
  - d. чисто рыночные договоры, господствующие на рынке совершенной конкуренции
2. Какие требования должны быть предусмотрены в полном контракте между ВШЭ и студентом, обучающимся на коммерческой основе?
  - a. предметы, которые будут изучаться на протяжении всего обучения, а также кафедра и преподаватель.
  - b. состояние рынка труда и политические события.
  - c. стихийные бедствия
  - d. всё выше перечисленное
3. Какие бывают типы оппортунистического поведения?
  - a. моральный отбор, вымогательство
  - b. неблагоприятный риск, моральный отбор
  - c. моральный риск, неблагоприятный отбор, вымогательство

4. Что такое квази-рента?

- a. это излишек по сравнению со средними общими издержками.
- b. это излишек по сравнению со средними переменными издержками.
- c. нет правильного ответа.

5. Верны ли утверждения?

- a. Моральный риск - риск, сопряженный с тем, что наличие контракта изменит поведение одной или обеих сторон, заключающих контракт.
- b. Моральный риск - это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.

- a. А-да, В-да
- b. А-нет, В-да
- c. А-нет, В-нет
- d. А-да, В-нет

6. Какие основные типы контрактов выделяет институциональная экономическая теория?

- a. классический и неоклассический.
- b. отношенческий и неявный.
- c. классический, неоклассический, отношенческий.

7. Кто впервые предложил трехзвенную классификацию типов контракта?

- a. Ян Макнейл
- b. О.Уильямсон
- c. Г. Беккер

8. Согласно классической теории контрактов, для того, чтобы обещание стало обязательством, необходимо наличие трёх элементов. Каких?

- a. предложения, принятие предложения или согласия с предложением, признания акцепта.
- b. акцепта, оферта, момент заключения контракта.
- c. все выше перечисленные

9. Верны ли суждения?

- A. Отношенческий контракт-это долгосрочный контракт, в котором неформальные условия преобладают над формальными.
- B. Отношенческий контракт является неполным.

- a. А-да, В-да
- b. А-нет, В-да
- c. А-нет, В-нет
- d. А-да, В-нет

10. Существуют механизмы защиты контракта. Какие?

- a. Заложник и обеспечение.
- b. Самовыполняющиеся соглашения.
- c. Эмоциональное и психологическое объединение сторон.
- d. Все выше перечисленные.

11. О. Уильямсон выделяет несколько типов структур управления контрактными отношениями. Какие?

- a. Односторонняя, двухсторонняя.
- b. Трёхсторонняя, четырёхсторонняя.
- c. Односторонняя, двухсторонняя, трёхсторонняя, рыночная.
- d. Рыночная

12. Что называют специфическим ресурсом?

- a. ресурс, который в случае прерывания сделки не может быть использован в других проектах без ущерба для своей экономической ценности.
- b. ресурс, который не превышает величины альтернативных издержек.
- c. ресурс, у которого альтернативные издержки пренебрежимо малы или равны нулю.

13. Кем впервые было введено понятие специфичности ресурсов?

- a. Ян Макнейл
- b. О. Уильямсон
- c. Г. Беккер

14. Что называют неоклассическим контрактом?

- a. это контракт в условиях неопределенности.
- b. контракт, четко и однозначно отражающий все мыслимые будущие ситуации и определяющий обязанности сторон в каждой из таких ситуаций.
- c. это долгосрочный контракт в условиях неопределенности, который скорее напоминает договор о принципах сотрудничества.

15. Верны ли суждения?

А. Гибридная форма — это специализированный способ сделки, который имеет дело с двусторонней зависимостью, чтобы потребовалась тесная координация, но недостаточно сильной, чтобы возникла потребность в полной интеграции.

В. Для гибридных форм характерна комбинация сильных рыночных стимулов и координации, включающей некоторые формы административных отношений

- a. А-да, В-да
- b. А-нет, В-да
- c. А-нет, В-нет
- d. А-да, В-нет

### **3. Решить кроссворд на тему: «Трансакции и трансакционные издержки»**

#### **По горизонтали:**

1. Трансакция, которая служит для проведения факта отчуждения с присвоением прав собственности при ее осуществлении. При этом необходимо наличие обоюдного согласия сторон, в основе которого лежит экономический интерес каждой из них?

5. Институт оформления конкретных сделок в экономических отношениях?

6. коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке?

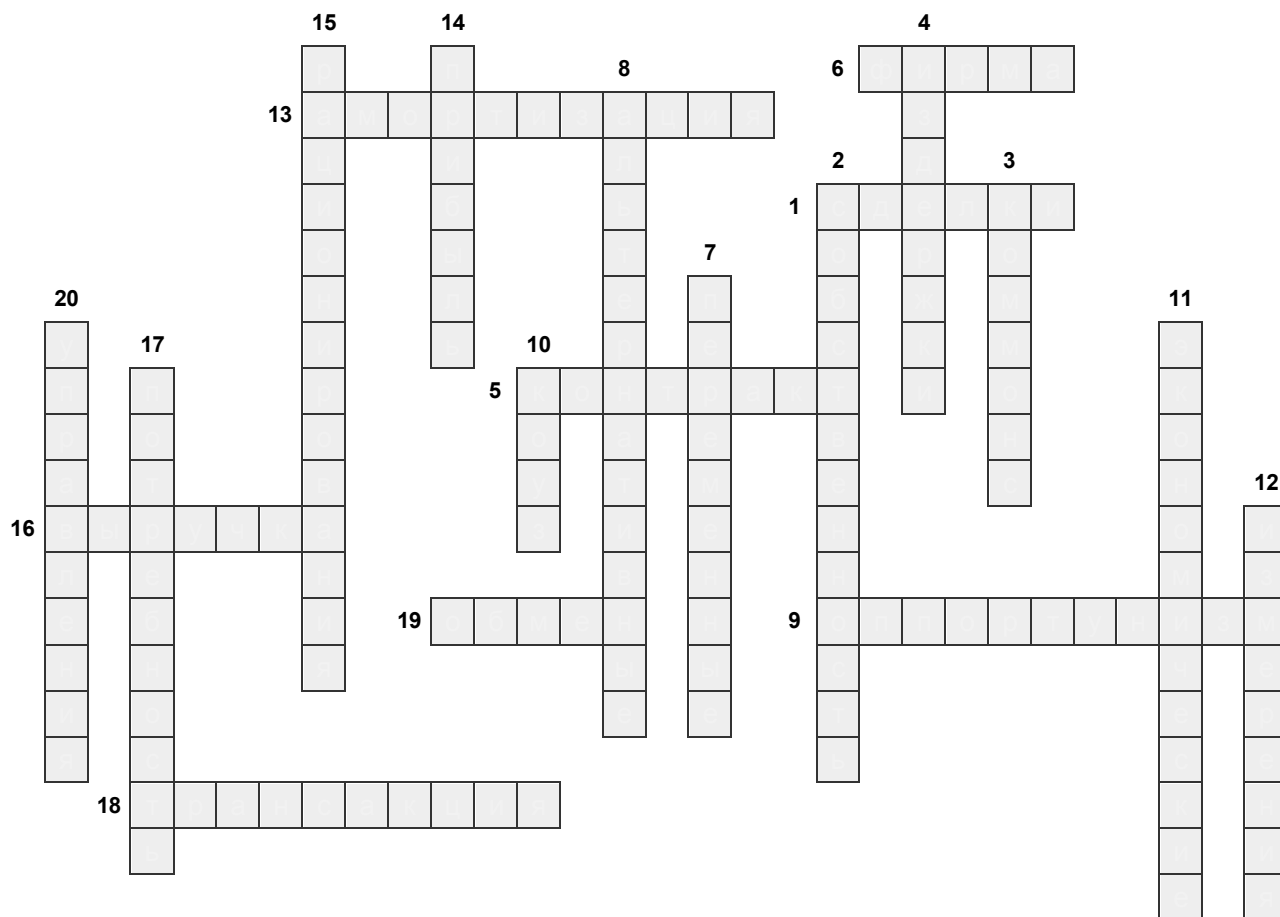
9. Следование своим интересам, в том числе обманным путем, включая сюда такие явные формы обмана, как ложь, воровство, мошенничество, но едва ли ограничиваясь ими?

13. Затраты, которые в краткосрочном периоде можно отнести к постоянным издержкам?

16. Количество денежных средств или иных благ, получаемых компанией за определенный период ее деятельности, в основном за счет продажи товаров или услуг своим клиентам?

18. Отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом?

19. Процесс движения товаров как форма распределения производимых обществом ценностей?



**По вертикали:**

2. Это исторически определенный тип экономических отношений между людьми по поводу средств производства и результатов труда?

3. Американский экономист, автор книги «Институциональная экономика», впервые ввел в экономику понятие транзакции?

4. Явление, возникающее когда индивиды обменивают свои права собственности в условиях неполной информации либо подтверждают их в тех же условиях?

7. Издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска?

8. Издержки упущенных возможностей?

10. Кто впервые ввел понятие «транзакционные издержки»?

11. Издержки, которые включают в себя явные и неявные издержки, в т. ч. Нормальную прибыль?

12. Издержки, связанные с оценкой свойств, принадлежащих различным типам благ. Процесс количественной оценки этих свойств предполагает затраты на измерительную аппаратуру, оплату услуг посредников (независимых экспертов, госторгинспекции) и др.

14. Это денежное выражение основной части денежных накоплений, создаваемых предприятиями любой формы собственности.

15. Трансакция, которая характеризуется асимметричностью сторон с правовой точки зрения. Однако место управления должен занимать коллективный орган, осуществляющий функцию правовой спецификации.

17. Желание человека в обладании чем-либо и возможность реализовать это желание, подтвержденное платежеспособным спросом.

20. Вид трансакции, в котором ключевым моментом служит взаимодействие людей и право принимать конкретные решения может принадлежать только одной стороне.

#### **4. Вопросы для устного ответа (в виде собеседования)**

1. Концепция экономического человека и ее модификация в новой институциональной экономике.

2. Проблемы асимметрии информации, неопределенности и риска. Типология ситуаций выбора.

3. Понятие рациональности в экономической теории: полная рациональность. Подход Г. Беккера к анализу человеческого поведения.

4. За счет чего достигается свобода вступления в трансакцию сделки?

5. Почему налоги относят к трансакционным издержкам?

6. Приведите пример неявных, прямых и альтернативных трансакционных издержек, возникающих у садовода-любителя.

7. Приведите пример трансакционных издержек, связанных с защитой контракта от третьей стороны. Может ли в роли такой стороны выступать государство? Почему?

### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3**

#### **1. Решить кроссворд**

По ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Синоним «победы»

3. Созданные человеком правила, которые ограничивают поведение людей и упорядочивают взаимоотношения между ними, что становится возможным, когда правила подкрепляются соответствующим механизмом принуждения к их соблюдению

4. Требование для исполнения неких условий (на поведение) всеми участниками какого-либо действия

7. Наставление, напутствие, рекомендация

8. Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления

9. Управляющий, руководитель, начальник компании, предприятия или учебного заведения

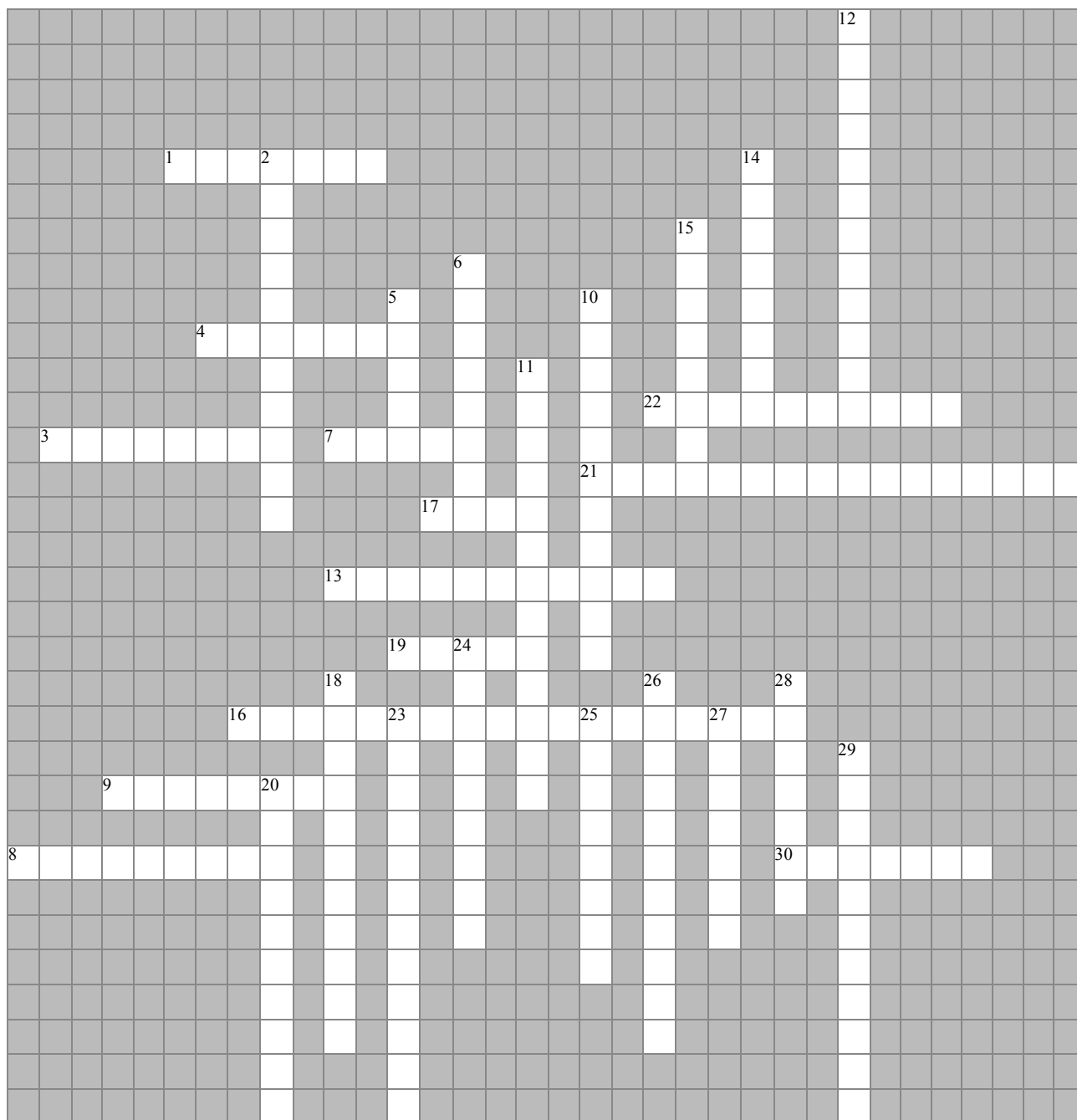
13. Это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства

16. Поведение агента, который, следуя личной выгоде, может уклоняться от соблюдения условий договора с целью получения прибыли за счет ущемления прав партнера, в том числе за счет обмана и сокрытия информации

17. Дуглас...

19. Акт получения объекта с передачей чего-либо взамен

21. Направление социально-экономических исследований, в частности рассматривающих политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан — институций (семья, партия, профсоюз и т. Д.)
22. Ситуация, возникающую в результате такой комбинации стратегий игроков, при которой ни один из игроков не может улучшить свое положение, поменяв свою стратегию
30. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило



ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Организация, обладающая сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, распространяющегося на определенный географический район, границы которого определяются ее властью над налогоплательщиками
5. Шумпетер...
6. Форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями

10. Экономическая единица координации, обладающая доступными определению границами, для которой характерны совокупность участников, наличие цели
11. Это есть исторически определенный тип экономических отношений между людьми по поводу средств производства и результатов труда
12. С какими правилами люди сталкиваются в семье, во взаимоотношениях с другими людьми, в деловой и политической жизни
14. Веблен...
15. В экономической теории правила, структурирующие обмен между экономическими агентами и определяющие те права, которые они получают в обмен на взятые на себя обязательства
18. Это центральная функция процесса управления, обеспечивающая, во-первых, его бесперебойность и непрерывность и, во-вторых, взаимосвязь всех функций менеджмента
20. Социальное взаимодействие, в результате которого происходит отчуждение или присвоение прав собственности
23. Союз лиц, преследующий какую-нибудь хозяйственную цель
24. Единоличное право на владение кем (чем) -либо, будь то предприятие или какой-либо вид деятельности
25. Затраты, связанные с производством товаров
26. Разный уровень доступности, близости к таким социальным благам, как деньги, престиж, власть
27. Группа работников, которая совместно производит некоторый выпуск в ситуации, когда вклад каждого из работников сложно или невозможно измерить
28. Все виды природных и человеческих возможностей, которые используются для производства с целью удовлетворения потребностей.
29. Форма гибридного институционального соглашения, при котором фирма, владеющая торговой маркой, предоставляет другой фирме право использования своего имени, одновременно обеспечивая его информацией о «ноу-хау», оказывая ему техническую помощь и осуществляя контроль качества оказываемых услуг.

## **2. Тест «Теория фирмы»**

Выбрать правильный ответ:

1. Кто из ученых впервые обосновал, что число контрактов о найме определяет границы фирмы:
  - a. Е. Прескотт и М. Висшер;
  - b. Г. Клейнер и Й. Шумпетер;
  - c. А. Смит и Д. Рикардо;
  - d. Р. Коуз и Г. Саймон.
2. Что значит «принципал» в контрактной теории фирмы:
  - a. должник;
  - b. владелец;
  - c. основная сумма долга;
  - d. финансовая компания США.
3. Выгода от работы командой заключается в:
  - a. максимизации дохода;
  - b. созидательности и новаторстве;
  - c. синергетическом эффекте;
  - d. снижении стресса.
4. На какой основной вопрос позволяет ответить институциональный подход к объяснению фирмы:

- a. какой оптимальный размера фирмы и ее масштаб производства;
  - b. почему в экономике возникают монополии;
  - c. почему в экономике существуют различные по организационной структуре типы организаций;
  - d. где, кому и по какой цене продавать свою продукцию.
5. Недостатки частнопредпринимательской фирмы:
- a. высокие издержки несения риска;
  - b. отсутствует проблема безбилетника;
  - c. свобода действий владельца;
  - d. экономическая мотивация.
6. Эффект Эверча—Джонсона:
- a. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать одинаковую комбинацию используемых ресурсов;
  - b. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать менее трудоемкую комбинацию используемых ресурсов;
  - c. при установленной государством норме прибыли на капитал регулируемые фирмы склонны выбирать более трудоемкую комбинацию используемых ресурсов.
7. Что определяют трансакционные издержки с позиции размера фирмы:
- a. оптимальный размер;
  - b. минимальный размер;
  - c. нижнюю границу фирмы;
  - d. верхнюю границу фирмы.
8. Неоклассическая теория рассматривает фирму как:
- a. оптимальную форму контракта;
  - b. совокупность контрактов;
  - c. хозяйственную организацию;
  - d. максимизатора прибыли.
9. Выберите верное утверждение:
- a. Оливер Уильямсон впервые обосновал, что границы фирмы определяются ее организационной культурой;
  - b. товарищество в наибольшей степени соответствует модели «принципал—агент»;
  - c. Коуз был первым, кто попытался разгадать загадку о роли фирм в децентрализованной экономике;
  - d. Преимущество контракта о найме заключается в гибкости в условиях неопределенности.
10. Товарищество — это...
- a. объединение двух или более людей, ведущих дело как совладельцы;
  - b. хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли;
  - c. форма организации, доли которого распределяются только среди учредителей или заранее определенных лиц;
  - d. группа бродячих торговцев на Руси, которые торговали одним товаром.
11. Как объяснили возникновение фирмы Армен Алчиан и Гарольд Демсец:
- a. кооперированием труда;



- b. действием правил;
  - c. выгодами от работы командой;
  - d. снижением издержек.
12. Выберите НЕверное утверждение:
- a. Фирма выполняет финансовую функцию (привлечение инвестиций и получение кредитов, расчеты внутри фирмы и с партнерами, выпуск ценных бумаг и др.);
  - b. Фирма выполняет социальную функцию (удовлетворение потребностей общества в определенной продукции);
  - c. Фирма выполняет правовую функцию (соблюдение законов, норм и др.);
  - d. Фирма выполняет производственную функцию (способность фирмы организовать производство по изготовлению товаров и услуг).
13. К некоммерческим организациям относятся:
- a. Газпром;
  - b. СельПО (сельское потребительское общество);
  - c. ТСЖ (товарищество собственников жилья);
  - d. Аэрофлот.
14. «Загадка Оливера Уильямсона» связана с:
- a. конфликтом собственника и менеджера;
  - b. ограничением рациональности экономических агентов;
  - c. подходом к определению границ фирмы;
  - d. неполнотой контрактов.
15. Почему индивидуальному предпринимателю сложно получить кредит?
- a. банк не уверен в стабильности доходов мелких предпринимателей;
  - b. банк не сомневается в платежеспособности предпринимателя;
  - c. уверенность банка в целях использования кредита предпринимателем;
  - d. высокие процентные ставки.

### **Вопросы для устного ответа (в виде собеседования)**

1. Приведите пример экономического института, решающего проблему координации.
2. Каковы причины роста доли транзакционного сектора в экономике развитых стран?
3. Приведите пример рентоориентированного поведения. Является ли рентоориентированное поведение эффективным?
4. Приведите пример вымогательства, обусловленного наличием инвестиций в специфический человеческий капитал.
5. Приведите пример одной малой и одной большой групп (организаций), которые играют существенную роль в хозяйственной жизни. Какое (какие) коллективное благо (коллективные блага) производит для своих членов каждая из названных вами групп?
6. Как изменились способы координации в условиях перехода России от командной экономической системы к рыночной?
7. Как можно определить эффективность новых институтов?

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы,

которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролю; подготовка доклада и выполнение заданий по НИРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание эссе; решение тестов.

*Тематика самостоятельной работы:*

**I. Работа выполняется в форме эссе.** Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.

Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

**Требования к оформлению:**

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

**Примерная тематика эссе**

1. Институциональный анализ системы государственных закупок в России.
2. Необходимо ли защищать интеллектуальную собственность?
3. Факторы, влияющие на выбор структуры управления сделками?
4. Экономический анализ института товариществ собственников жилья в России и за рубежом.
6. Экономическое значение социального капитала Товарищества собственников жилья в регионах России.
7. Некоммерческие организации: специфика, причины существования и региональные различия.
8. Анализ проблемы коллективных действий.

9. Институты как фундаментальная причина долгосрочного развития.
10. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.
11. Устойчивость институтов во времени: факты и объяснения.
13. «Естественные эксперименты» в истории и проблема причинности в социальных науках.
15. Экономический анализ российского закона о несостоятельности (банкротстве).
16. Альтернативные формы предприятий в российской экономике.
18. Экономический анализ регулирования рекламной информации.
20. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
21. Система стимулирования государственных служащих в России.
23. Моделирование и эмпирический анализ особенностей механизмов управления транзакциями в государственном секторе.
24. Механизмы защиты интеллектуальных прав собственности: преимущества и недостатки.
25. Экономический анализ законодательства о государственных закупках.
26. Экономический анализ частно-государственного партнерства.
27. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности.
28. Экономическое значение социального капитала.
29. Влияние географии и природных условий на экономические институты в России и за рубежом.
30. Механизмы и издержки адаптации к неэффективным институтам.
31. Измерение и анализ эффективности в некоммерческом секторе.
32. Политическая экономия модернизации и реформ: как и почему возникает спрос на прогрессивные институты.
33. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
34. Сигнальная функция образования на рынке труда Экономические стратегии семей в сфере высшего образования: особенности выбора вуза.
35. Институциональный анализ образовательного кредитования: теория и практика.
36. Проблемы асимметричной информации на рынке высшего образования.
37. Неблагоприятный отбор на рынке высшего образования.
38. Моральный риск на рынке высшего образования.
39. Оценка эффективности источников финансирования высшего образования.
40. Ценовая политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.
41. Информационная политика вузов как сигнал о качестве образовательных услуг.
42. Анализ государственной политики в области высшего образования.

43. Анализ факторов, определяющих выбор стратегий подготовки к поступлению.
44. Анализ формирования ожиданий абитуриентов при выборе вуза.
45. Влияние системы страхования вкладов на стимулы агентов на рынке банковских вкладов и стабильность банковской системы.
46. Влияние прозрачности банковской системы на стратегии участников рынков банковских услуг и стабильность банковской системы.
47. Проблема асимметрии информации на рынке банковских вкладов.
48. Проблема асимметрии информации на рынке кредитования.
49. Проблема заложника ("hold-up") в отношениях между банком и заемщиком.
50. Рыночная дисциплина: механизмы, стимулы, влияние на стабильность банковской системы.
51. Роль института кредитных бюро в решении проблемы асимметрии информации на рынке банковских кредитов.
52. Влияние свободы СМИ на поведение вкладчиков.
54. Рыночная дисциплина: межстрановой анализ.
56. Сравнительный анализ институтов высшего образования. Университеты как организации: подход теории контрактов.
58. Неформальные правила и конвенции в академической среде
60. Микроэкономика контрактных отношений внутри университета
61. Механизмы и институты оценки качества образовательных услуг
62. Модели взаимодействия университетов и индустрии
63. Экономические последствия доверия: моделирование и эмпирические оценки
66. Репутация: экономические последствия
68. Роль института религии в формировании социально-экономической общности России.

## **II. Работа выполняется в виде заполнения кроссворда. Решить кроссворд 1.**

1. Представитель институциональной экономики (1862–1945).  
Назовите понятие:
2. Процесс повторения производства в неизменном (простое) или возрастающем (расширенное) масштабе.
3. Соглашение между независимыми фирмами одной отрасли о цене и доле рынка.
4. Денежная форма реализованной прибавочной стоимости.
5. Всеобщий эквивалент, соответствующий определенному этапу развития экономической системы (металлические, бумажные, кредитные).
6. Свидетельство предоставления денежной ссуды акционерному обществу.
7. Кооперация, основанная на разделении труда.
8. Совокупность экономических отношений между экономическими субъектами по поводу обмена.

9. Переполнение каналов обращения обесценившимися бумажными знаками.

10. Ценная бумага (титул собственности), показывающая, что ее владелец является собственником части ассоциированного капитала.

11. Определенная историческая форма затрат труда на производство товара, количество средне общественного (общественно необходимого) рабочего времени, затраченного на производство товара.

12. Продукт труда, предназначенный не для личного потребления, а для обмена.

13. Доход собственника акции.

Вставьте пропущенную фамилию:

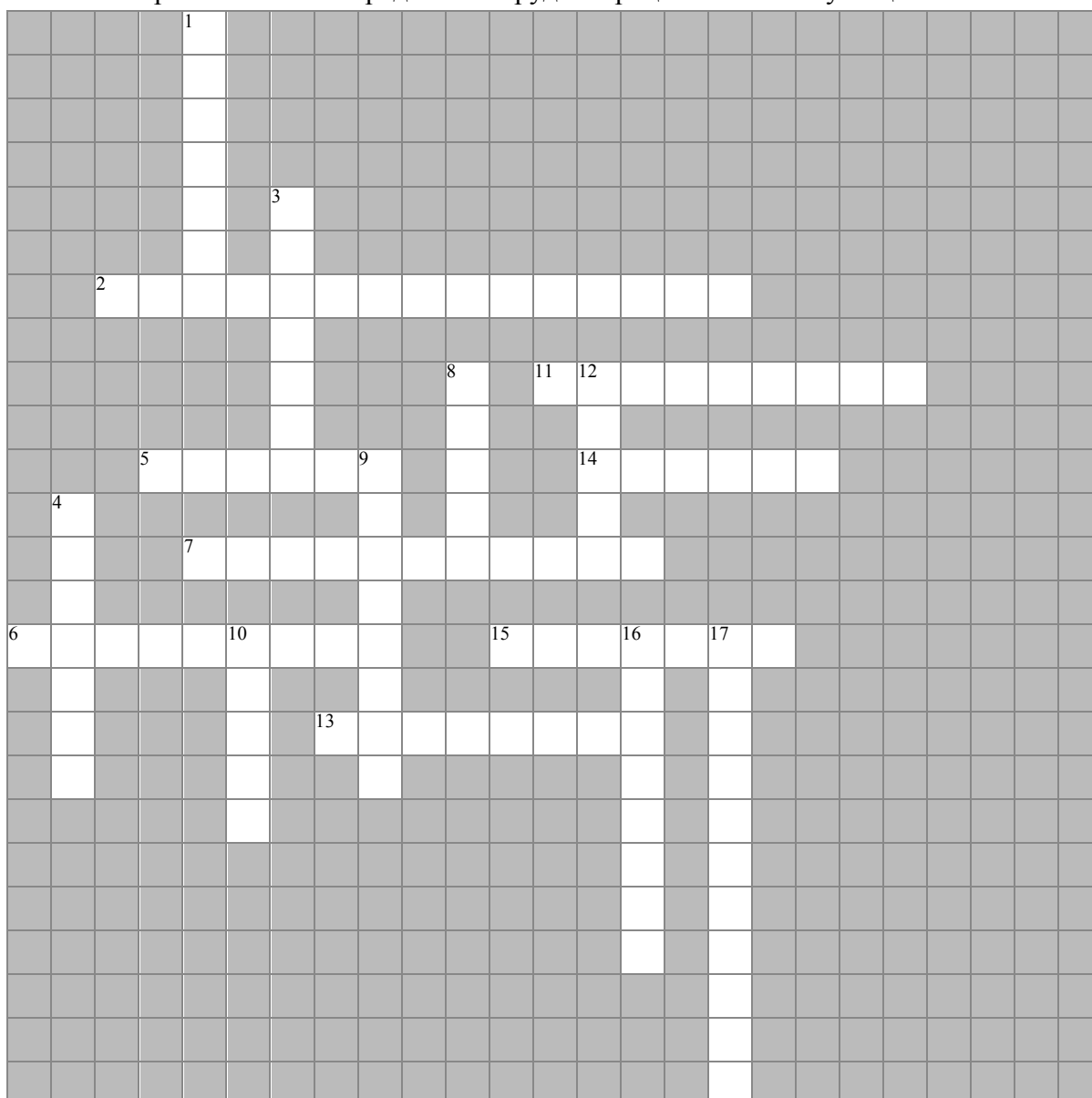
14. Согласно традиции ....., технология и индустриализация рассматриваются одновременно и как движущая сила, и как источник ценности облигации - свидетельство предоставления денежной ссуды акционерному обществу.

Назовите понятия:

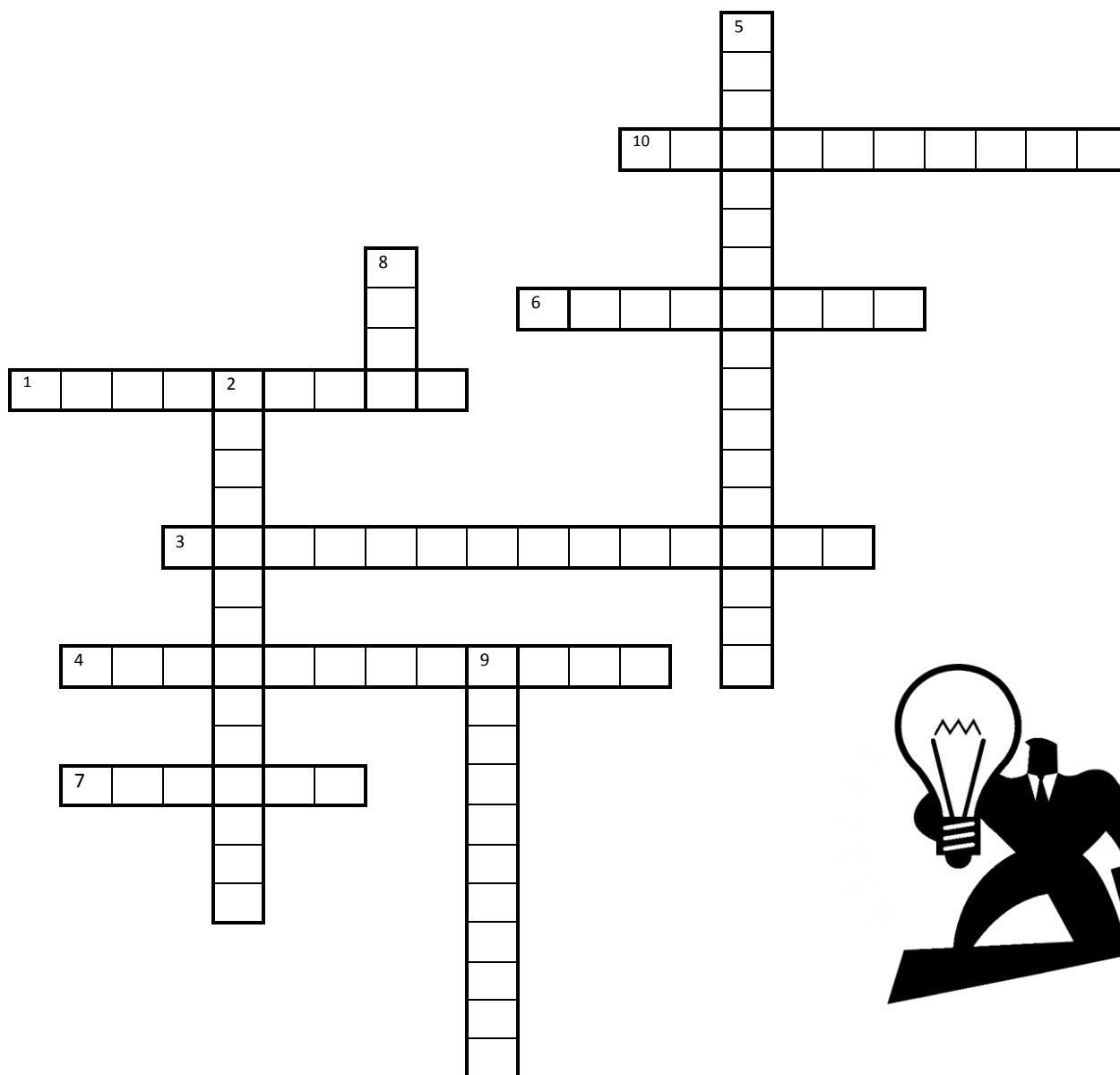
15. Стоимость, приносящая прибавочную стоимость, самовозрастающая стоимость.

16. Денежное выражение затрат на производство товара.

17. Утрата стоимости средствами труда в процессе их эксплуатации.



## Решить кроссворд 2



1. Правила игры в обществе, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют отношения между людьми.
2. Как называется санкция, когда действия нарушителя нормы раскрывают какую-либо информацию, которую он предпочел бы скрыть?
3. Издержки, возникающие при осуществлении сделок.
4. Определение субъекта собственности, объекта собственности, способ наделения правами собственности, срок владения.
5. Издержки фирмы (предприятия) на переработку сырья и материалов в готовую продукцию.
6. Договор, который устанавливает гражданские права и обязанности сторон, а также сроки действия соглашения.
7. Как называется контракт, предполагающий, что в договоре все возможные варианты развития событий должны быть четко определены и должны быть определены права и обязанности сторон при наступлении того или иного события?

8. Шотландский экономист и философ, видный представитель классической буржуазной политической экономии. (Фамилия)
9. Неоклассика XIX в. делится на три школы: Кембриджскую, Лозаннскую и ...
10. Французский драматург и экономист, впервые предложивший термин «политическая экономия», представитель меркантилизма. (Фамилия)

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету**

1. Определение института. Функции института. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
2. «Социальная ловушка»: теоретико-игровая интерпретация.
3. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
4. Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных».
5. Проблема надежности обязательств и способы ее решения.
6. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
7. Функции института в ситуации координации. Понятие фокальной точки.
8. Санкции за невыполнение неформальных правил. Условия эффективности неформальных правил.
9. Автоматическая санкция и ее отличие от вины как внутренней санкции.
10. Двусторонние и многосторонние санкции: сравнительный анализ.
11. Способы воздействия государства на неформальные правила.
12. Основные элементы системы общественного контроля.
13. Рыночные транзакционные издержки. Издержки *ex ante* и *ex post*.
14. Контракты с долевым участием как способ экономии транзакционных издержек измерения качественных характеристик блага.
15. Транзакционные издержки измерения и способы их экономии.
16. Неоднородные блага. Способы экономии транзакционных издержек измерения качества неоднородных благ.
17. Транзакционные издержки переговоров и способы их экономии. Переговоры по Гоббсу.
18. Модель доверия Крепса и частные способы защиты контракта.
19. Двусторонняя и многосторонняя репутация: сравнительный анализ.
20. Правовая система как способ защиты контракта, ее сравнительные преимущества и недостатки.

21. Сравнительные преимущества и недостатки механизмов защиты контракта: правовая система и механизм репутации.
22. Основные типы экономического обмена и их институциональная структура.
23. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности. Основные причины размывания прав собственности.
24. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
25. Теорема Коуза.
26. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия. Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
27. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
28. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
29. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
30. Режим государственной собственности.
31. Трагедии общедоступной и анти-общедоступной собственности.
32. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
33. Теория рентоориентированного поведения.
34. Теория групп давления. Проблема коллективных действий (Олсон).
35. Понятие неполноты контракта. Ограниченная рациональность.
36. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
37. Диплом об образовании как сигнал на рынке труда. Модель Спенса.
38. Моральный риск и способы его предотвращения.
39. Стимулирующие контракты как способ предотвращения морального риска.
40. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона: основные предпосылки
41. Специфические ресурсы, квази-рента и вымогательство.
42. Способы предотвращения вымогательства.
43. Гибридные формы организации сделки.
44. Гарантии специфических инвестиций в неоклассическом контракте.
45. Влияние уровня доверия в экономике на выбор экономическими агентами типа контракта.
46. Иерархия как способ организации сделки.
47. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
48. Роль цены в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
49. Франчайзинг как гибридная форма организации сделки.



50. Экономический подход к доверию. Теоретико-игровая иллюстрация проблемы доверия.
51. Внутренние характеристики формальных организаций: объяснение с позиций теории трансакционных издержек.
52. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
53. Объяснение возникновения фирмы Ф. Найтом. Критика подхода Ф.Найта Р.Коузом.
54. Теория фирмы Алчиана и Демсеца. Преимущества и недостатки их подхода.
55. Теория фирмы Саймона.
56. Отличия контракта о найме от рыночного контракта (по Мاستену).
57. Фирма как способ организации сделки (Уильямсон). Границы вертикальной интеграции по Уильямсону.
58. Невозможность политики селективного вмешательства: объяснение Уильямсона и Мильгрота.
59. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
60. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
61. Государственное предприятие в институциональной экономике.
62. Некоммерческие организации в институциональной экономике.
63. Фирмы с рабочим самоуправлением в институциональной экономике.
64. Контрактная и эксплуататорская теории государства в институционализме.
65. Теория государства Норта.
66. Теория институциональных изменений Норта.
67. Эволюционная теория институциональных изменений А. Алчиана.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *а) основная литература:*

1. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005493-3 Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095>
2. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6. Источник:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705>

3. Петросян Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз. Источник:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>

4. Лебедева, Надежда Николаевна. Институциональная экономика : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 207 с. (библ. ВлГУ 1 экз.)

*б) дополнительная литература:*

1. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институц. эконом.теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ.ред. А.А.Аузана - 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2011 - 447с.: 60x90 1/16-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-004387-6. Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=248615>.

2. Агапова И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4. Источник:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200986>

3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6 - Источник: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196379>

*в) периодические издания:*

1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм.//THEISIS,1993, Вып. 5. С. 95-104.

2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THEISIS, 2004, стр. 166-207.

3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1

4. Латов Ю.В., Нестик Т.А. «Плохие законы или культурные традиции?»// Общественные науки и современность.2002, № 5.

5. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение// Вопросы экономики, 2000, № 1, с.39-55.

6. Розанова Н. Эволюция взглядов на природу фирмы в западной экономической науке. //Вопросы экономики, 2002 № 1, с.50-67.

7. Скоробогатов А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неинституционально-посткейнсианский анализ // Вопросы экономики, 2006, № 8.

*з) интернет-ресурсы*

1. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронная библиотечная система
2. <http://znanium.com/> - электронная библиотечная система
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система
4. <http://e.lib.vlsu.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
7. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы
9. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
10. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
11. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
12. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
13. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
14. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
15. <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
16. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотека Либертариума

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия ауд. 214-6:
  - а. комплект электронных презентаций;
  - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
2. Практические занятия ауд. 214-6:
  - а. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил

ст.преп.кафедры БИЭ \_\_\_\_\_

С.Ю. Коваленко

Рецензент

Заместитель генерального директора ООО «Антерон» \_\_\_\_\_

Е.Г. Демина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и экономики  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 года.

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

д.э.н., проф. Тесленко И.Б.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_