

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социально-экономического прогнозирования

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
7	4/144	18	-	36	54	Экзамен (36 час)
Итого	4/144	18	-	36	54	Экзамен (36 час)

Владимир 2016 г.

Мед

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Методы социально-экономического прогнозирования» является:

1. Овладение студентами теоретическими знаниями о прогнозировании социально-экономических процессов.
2. Формирование практических навыков в области прогнозирования и проектирования социально-экономических процессов, умений применять техники проведения конкретного прогностического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.11 учебного плана подготовки бакалавриата направления «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоения курсов: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Системы поддержки принятия решений» и др.

Учебная дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» является теоретическим и методологическим основанием для изучения других дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Государственный и муниципальный аудит» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к ВКР (выпускной квалификационной работы).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ - инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ - инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- направления совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-20).

2) Уметь:

- определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия для выполнения проектов (ПК-12);
- ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ -инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов (ПК-13);
- обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-20).

3) Владеть

- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ - инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-20).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Методические основы разработки прогнозов развития социально-экономических систем	7	1-2	2		4		6		3/50	
2	Технология прогнозного исследования	7	3-4	2		4		6		3/50	
3	Логико-интуитивные методы прогнозирования	7	5-6	2		4		6		3/50	Рейтинг-контроль №1
4	Экономико-статистические методы прогнозирования	7	7-8	2		4		6		3/50	
5	Модели временных рядов как инструмент прогнозирования	7	9-10	2		4		6		3/50	
6	Показатели и модели экономического развития	7	11-12	2		4		6		3/50	Рейтинг-контроль №2
7	Прогнозирование социо-демографического развития	7	13-14	2		4		6		3/50	
8	Циклы и кризисы в прогнозировании	7	15-16	2		4		6		3/50	
9	Система государственного социально-экономического прогнозирования.	7	17-18	2		4		6		3/50	Рейтинг-контроль №3
											Экзамен
Всего				18		36		54		27/50	36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» реализуется путём проведения лекционных

занятий, а также лабораторных работ с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия, а также лабораторные работы по дисциплине, в следующих формах:

- защита лабораторных работ;
- тестирование;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 7-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации по одной из предложенных тем

1. Классификация прогнозов по различным критериям.
2. Виды прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Автоматизация подготовки прогнозов.
3. Характеристика способов научного обоснования предсказания.
4. Способы разработки прогнозов. Основные этапы разработки прогнозов и их характеристика. Характеристика этапов прогнозирования.

5. Основные методологические принципы объекта прогнозирования.
6. Классификация прогнозных моделей. Характерные признаки, определяющие свойства прогнозных моделей.
7. Основные принципы системы прогнозирования. Характеристика основных подсистем системы прогнозирования.

Задача 1.

Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по пяти точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

Задача 2.

Провести сглаживание по трем точкам с помощью метода скользящей взвешенной средней на основе данных (млн. руб.), приведенных в таблице:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

Весовые значения:

1	2	3
25%	35%	40%

Рейтинг-контроль №2

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Прогнозные модели.
2. Моделирование социально-экономических явлений.
3. Виды социально-экономических моделей.
4. Адаптивные модели сезонных явлений.
5. Моделирование объектов прогнозирования.
6. Модели экспоненциального сглаживания веса

Задача 1.

Рассчитать прогнозные значения спроса на некоторую услугу по методу ЭВС на основе данных предыдущего примера с шагом прогнозирования равным 1 и начальной оценкой $U_0=70$. Расчеты провести при $\alpha=0,1;0,2;0,3;0,4$.

Задача 2.

Для динамических рядов объема реализации услуг на душу населения построить теоретическую модель, рассчитать ее параметры, используя метод наименьших квадратов (МНК).

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Объем реализации, тыс. руб.	9,6	10,7	11,5	12,9	13,7	13,7	14,5	14,3	15,4	15,1

Рейтинг-контроль №3

Выполнить задание:

1. Докажите, что дисперсия экспоненциально сглаженного временного ряда меньше дисперсии исходного временного ряда.
2. Докажите, что в модели экспоненциального сглаживания веса отдельных уровней ряда экспоненциально убывают по мере их удаления в прошлое.

Задача 1.

1. Рассчитайте экспоненциальную среднюю для временного ряда объема продаж товаров предприятия при значении параметра адаптации 0,1. В качестве начального значения экспоненциальной средней возьмите среднее значение из всех представленных уровней.

Порядковый номер квартала	Объем продаж, тыс. шт.
1	234
2	234
3	227
4	222
5	218
6	199
7	197
8	203
9	208
10	212
11	217
12	232

Задача 2.

1. На основе квартальных данных об объемах продаж продукции предприятия (тыс. шт.) за 5 лет была построена тренд-сезонная модель. Сезонность носила мультипликативный характер. Оценка коэффициентов сезонности представлена в таблице.

Квартал	1	2	3	4
Коэффициент сезонности	0,89	1,15	1,25	0,71

Рассчитайте прогнозную оценку уровня продаж в первом полугодии следующего года.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Классификация методов прогнозирования.
2. Сущность, основные особенности, условия область применения нормативных методов.
3. Сущность, основные особенности, условия область применения экспериментальных методов.
4. Сущность, основные особенности, условия область применения параметрических методов.
5. Сущность, основные особенности, условия область применения индексных методов.
6. Сущность, основные особенности, условия область применения функциональных методов.
7. Сущность, основные особенности, условия область применения методов оценки технических стратегий.
8. Сущность, основные особенности, условия область применения экспертных методов прогнозирования.
9. Методика реализации экспертных методов прогнозирования.

10. Уровни и качество жизни населения.
11. Система прогнозирования социального развития и повышения уровня жизни населения.
12. Система показателей жизни, используемая при разработке прогнозов.
13. Категории доходов, полученные населением страны.
14. Особенности социально-политического и государственного прогнозирования занятости населения.
15. Прогнозирование развития отраслей образования, здравоохранения и ЖКХ.
16. Возможности и задачи прогнозирования науки и техники.
17. Структура разработки комплексных прогнозов.
18. Прогнозирование потребности в новой продукции.
19. Прогнозирование затрат на создание и использование новой продукции.
20. Верификация прогнозов и показатели, используемые при оценке точности прогнозных расчетов.
21. Синтез прогнозов (комбинированный прогноз).
22. Структура рынка услуг, её оценка.
23. Прогнозирование развития новых услуг.
24. Прогнозирование цены на новые услуги.
25. Прогнозирование спроса на услуги.
26. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции (услуг).
27. В чем заключается сущность прогнозирования? Дайте определение понятию «прогнозирование».
28. Чем продиктована необходимость прогнозирования на предприятиях сферы услуг в современных условиях?
29. Раскройте сущность понятия «предвидение». Назовите его сходные черты с прогнозированием.
30. Назовите способы научного обоснования предсказаний.
31. Какие признаки классификации и виды прогнозов Вам известны?
32. Перечислите задачи прогностики.
33. Назовите отличия прогнозирования спроса на товары и услуги от планирования.
34. Раскройте сущность и дайте определение основным категориям инструментального аппарата изучения и прогнозирования спроса на товары и услуги.
35. Перечислите и охарактеризуйте этапы разработки прогнозов.
36. Какие способы разработки прогнозов Вам известны?
37. Назовите составляющие элементы системы прогнозирования.

38. Назовите и охарактеризуйте подходы к исследованию и анализу объекта прогнозирования.
39. На каких основных методологических принципах базируется анализ объекта прогнозирования?
40. Перечислите требования, предъявляемые к моделям спроса на товары и услуги.
41. Какие виды объектов прогнозирования Вам известны?
42. Какие методы прогнозирования Вам известны?
43. Назовите типы классификации методов прогнозирования.
44. Дайте характеристику комбинированным методам прогнозирования.
45. Назовите основные предпосылки использования корреляции и регрессии в прогнозировании спроса на товары и услуги.
46. На каких основных принципах основано использование статистических методов прогнозирования?
47. Охарактеризуйте метод экспертных оценок «Дельфи».
48. На решение каких задач направлено использование методов экстраполяции? Назовите их виды.
49. Назовите требования, предъявляемые к экспертам.
50. Дайте определение понятиям: «спрос», «предложение», «равновесная цена».
51. Перечислите и охарактеризуйте методы прогнозирования спроса на товары и услуги.
52. Дайте определение понятию «эластичность спроса».
53. Раскройте сущность понятия «перекрестная эластичность». Приведете формулы расчета перекрестной эластичности.
54. В чем заключается сущность эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу?
55. В чем заключается сущность комбинированного метода прогнозирования спроса населения на товары и услуги?
56. Назовите основные принципы моделирования покупательского спроса.
57. Какие виды моделей прогнозирования спроса на товары и услуги Вам известны?
58. Перечислите последовательность действий при применении комбинированного метода прогнозирования спроса населения на товары и услуги.
59. Дайте определение понятию «организация процесса прогнозирования спроса на товары и услуги».
60. В чем заключаются особенности организации процесса прогнозирования спроса на товары и услуги на предприятиях сферы сервиса?

61. Назовите принципы организации процесса прогнозирования спроса на товары и услуги на предприятиях сферы сервиса.
62. В чем заключается необходимость анализа влияния спроса на технико-экономические показатели деятельности предприятия? Какие цели предприятия он позволяет достигнуть?
63. Приведите методику анализа влияния спроса на выручку от реализации товаров или услуг.
64. Приведите методику анализа влияния спроса на прибыль и рентабельность деятельность предприятия.
65. Дайте определение понятию “верификация прогнозов”.
66. Назовите последовательность процедуры оценки полноты, точности и достоверности прогнозов.
67. В чем заключается сущность синтеза прогнозов?
68. Какие задачи прогнозирования спроса на товары и услуги позволяет решить анализ прогнозов?
69. На решение каких задач направлено прогнозирование экономического развития государства?
70. Какие виды инноваций Вам известны? Охарактеризуйте их.
71. Какие методы используются при прогнозировании затрат на создание и использование новой продукции?
72. Дайте определение система прогнозирования социального развития и повышения уровня жизни населения понятиям: “условия жизни”, “уровень жизни”, “качество жизни”, “реальный доход”, “номинальный доход”, “социальный минимум”.

Вопросы к экзамену

1. Концепции общественного развития в XX веке.
2. Управление и прогнозирование. Понятие и назначение прогноза в управлении. Прогнозирование, планирование, программирование.
3. Формирование прогностики как научной дисциплины.
4. Современная социальная прогностика как отрасль науки.
5. Прогностика в СССР и современной России.
6. Основные познавательные подходы в сфере социального прогнозирования.
7. Методологические принципы прогнозирования социально-экономического развития.
8. Термины прогностики.
9. Типология прогнозов.

10. Методологическая база современного социально-экономического прогнозирования: основные общие подходы и принципы. Классификация методов прогнозирования.
11. Логико-интуитивные методы прогнозирования: общая характеристика.
12. Логические методы ситуационного анализа в прогнозировании.
13. Опросные методы и групповые методы работы экспертов.
14. Понятие временного ряда, виды временных рядов, модели на основе временных рядов.
15. Виды уравнений временного тренда. Определение типа уравнения тренда, наиболее адекватного тенденции временного ряда.
16. Особенности прогнозирования на основе трендовых моделей. Сезонность.
17. Понятие эконометрической модели. Виды эконометрических моделей.
18. Принципы отбора факторов модели. Методы отбора факторов: метод включения и исключения.
19. Понятие регрессионного анализа.
20. Парная линейная регрессия. Параметры уравнения регрессии и их оценки, необходимые свойства оценок.
21. Понятие о методе наименьших квадратов.
22. Понятие множественной линейной регрессии. Нахождение параметров модели множественной линейной регрессии.
23. Допущения применения метода наименьших квадратов.
24. Проверка истинности параметров уравнения парной и множественной линейной регрессии.
25. Коэффициент детерминации R^2 линейной регрессионной модели как показатель качества модели.
26. Корреляционный анализ в эконометрическом моделировании.
27. Понятие гомоскедастичности и гетероскедастичности остатков линейной регрессионной модели. Выявление гетероскедастичности.
28. Понятие автокорреляции остатков регрессионной модели. Авторегрессионная функция. Определение наличия автокорреляции.
29. Понятие и смысл опасности мультиколлинеарности факторов регрессионной модел.
30. Определение интервала предсказания в моделях линейной регрессии.
31. Понятие индикатора. Виды индикаторов.
32. Система индикаторов социального и экономического развития. Экономические барометры (барометры деловой активности).
33. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ).

34. Модель «затраты-выпуск» (модель Леонтьева).
35. Цены в системе межотраслевых связей.
36. Основные допущения модели «затраты-выпуск».
37. Динамическая модель «затраты-выпуск».
38. Общая последовательность операций по разработке прогноза.
39. Предпрогнозная ориентация. Разработка технического задания на прогноз.
40. Составление программы исследования: основные этапы работы, основные элементы программы исследования как документа.
41. Исходная модель прогнозируемого объекта (концептуальная модель).
42. Особенности технологии поискового прогнозирования (особенности поиска исходных данных и работы с информацией; организация, планирование исследования).
43. Особенности технологии нормативного прогнозирования (особенности поиска исходных данных и работы с информацией; организация, планирование исследования).
44. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления.
45. Проблема достоверности прогноза. Причины ошибки прогнозирования. Корректировка прогноза.
46. Особенности объекта демографического прогнозирования.
47. Учет динамики населения: показатели рождаемости, смертности, миграции, естественного и механического прироста. Понятие демографической нагрузки.
48. Особенности методологии демографических прогнозов.
49. Прогнозирование занятости населения.
50. Особенности прогнозирования уровня жизни населения: основные показатели и факторы динамики уровня жизни.
51. Прогнозирование развития социального комплекса.
52. Показатель ВНП: понятие, учет и прогноз. Система национальных счетов.
53. Эконометрические методы в прогнозировании экономики. Макроэкономическое моделирование.
54. Прогнозирование цен и инфляции: особенности и основные методы.
55. Прогнозирование развития сферы финансов.
56. Прогноз инвестиций и капитальных вложений: основные задачи и методология.
57. Научно-технический прогресс и общественное развитие, взаимосвязь научно-технических и других видов прогнозов. Задачи научно-технического прогнозирования.
58. Системы государственного социально-экономического прогнозирования за рубежом: особенности организации государственных прогнозных работ, государственное прогнозирование в отдельных зарубежных странах.

59. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.
60. Процесс разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и региональных прогнозов социально-экономического развития.
61. Состав прогнозных документов.
62. Этапы прогнозных работ. Прогноз социально-экономического развития и бюджетный процесс в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5, 300 .- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
2. Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290>

б) дополнительная литература

1. Кован С.Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006942-5, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415464>
2. Разработка динамических моделей экономических и социальных процессов для повышения эффективности управления (на базе пакета Powersim Studio) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета прикладной информатики/ В.П. Офицеров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

педагогический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26580>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10244>.— ЭБС «IPRbooks»

в) периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики»;
2. журнал РАН «Проблемы прогнозирования»;
3. журнал «Проблемы теории и практики управления».

г) интернет-ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации;
2. <http://www.budgetrf.ru> – Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ», созданного в рамках проекта «Университетская информационная система РОССИЯ»;
3. <http://www.cemi.rssi.ru> – Центральный экономико-математический институт Российской Академии наук (ЦЭМИ РАН);
4. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации (аналитические вестники Совета Федерации);
5. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации;
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
7. <http://www.gks.ru> – Госкомстат России;
8. <http://www.gosrf.ru> – Федеральный журнал «Регионы России»;
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – официальная страница адресов Интернет-порталов субъектов Российской Федерации на сервере органов государственной власти Российской Федерации;
10. <http://www.loc.gov/index.html> – Библиотека Конгресса США;
11. <http://libraries.theeuropeanlibrary.org> – открытая Европейская библиотека.
12. <http://medi.ru/doc/82.htm> - Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования : электронный журнал «Экономика здравоохранении» для организаторов здравоохранения;
13. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- учебная аудитория (214-6,307-6) с мультимедийным оборудованием.
- курс лекций по дисциплине.

2. Лабораторные работы:

- компьютерный класс (303-6, 213-6);
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рабочую программу составил Трофимова Г.А. к.э.н., доцент кафедры «Бизнес информатика и экономика» Трофимова Г.А.

Рецензент: Заместитель генерального директора ООО «Антерон»

Демина Е.Г. Демина Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

протокол № 1 от «30» августа 2016 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____