# Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

fill thouse.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор

по образовати биой деятельности

А.А. Панфилов

« 30 навизета

20/6 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика наименование дисциплины)

Направление подготовки <u>38</u>	3.03.05 «Бизнес-информатика»	_
Профиль/прог <mark>р</mark> амма подготов	ки Бизнес-информатика	
Уровень высшего образования	бакалавриат	_
Форма обучения очная		

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	5/180	36	36		63	Экзамен (45)
Итого	5/180	36	36		63	Экзамен (45)

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является реализация совокупности требований федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» квалификация (степень) «бакалавр», в том числе:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных;
- освоение навыков проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение практическими навыками статистического прогнозирования социальноэкономических процессов и явлений.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.8 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Она является основанием для изучения таких дисциплин как: «Эконометрика», «Имитационное моделирование», «Финансовый менеджмент».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке выпускной квалификационной работы.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании (ПК-17);
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

# 2) Уметь:

- выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности (ПК-17);
- выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа, оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

#### 3) Владеть:

- навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

<u>№</u> п/п	Раздел (тема) дисциплины			вклн 1	очая рабо	учебн само гу ст мкос	остоя уден	тель тов и	ную и	Объем учебной	Формы текущего контроля
		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	CPC	KII/KP	работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1 Статистика как наука	4	1	2	2			4		2/50	
2	Тема 2 Статистическое наблюдение	4	2	2	2			4		2/50	
3	Тема 3 Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	4	3-4	4	2			4		4/75	
4	Тема 4 Статистические величины	4	5-6	4	4			4		4/50	Рейтинг-контроль № 1
5	Тема 5 Показатели вариации	4	7-8	4	4			4		4/50	
6	Тема 6 Выборочное наблюдение	4	9-10	4	2			4		4/75	
7	Тема 7 Статистическое изучение взаимосвязи	4	11-12	4	4			6		4/50	Рейтинг-контроль № 2
8	Тема 8 Ряды динамики	4	13-14	4	4			5		4/50	
9	Тема 9 Экономические индексы	4	15	2	2			6		2/50	
	Тема 10 Статистические методы прогнозирования	4	16-17	4	6			6		4/40	
11	Тема 11 Статистическая методология системы национальных счетов	4	18	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль № 3
	Всего			36	36			63		36/50	Экзамен (45)

# 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика компетентностный подход к изучению дисциплины «Статистика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;

- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в малой группе;
- междисциплинарное обучение.

# 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- написание рефератов;
- защита доклада с презентацией;
- выполнение разного рода практических заданий;
- участие в дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 4 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

#### ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

#### Рейтинг-контроль №1

#### Ответьте на теоретические вопросы

- 1. Приведите определения сводки и группировки.
- 2. Приведите примеры атрибутивной, структурной и аналитической группировок.
- 3. Перечислите виды группировок.
- 4. Приведите определение интервала и величины интервала.
- 5. Перечислите виды интервалов.

#### Решите задачу

Обеспеченность жильем в отдельных и коммунальных квартирах в городе ( ${\rm M}^2$  на 1 человека).

Вид жилого помещения	Жилая площадь	Нежилая площадь
Отдельные квартиры	19,3	8,5
Коммунальные квартиры	11,6	9,1

- 1. Укажите вид группировки и признак, по какому она произведена.
- 2. Сделайте соответствующие выводы.

# Рейтинг-контроль №2

#### Ответьте на теоретические вопросы

- 1. Что показывает относительная величина динамики?
- 2. Как рассчитывается относительная величина планового задания?
- 3. Что характеризует относительная величина выполнения плана?
- 4. Какая зависимость существует между относительными величинами динамики, планового задания и выполнения плана?
  - 5. Что показывает относительная величина структуры?

#### Решите задачу

Производство молока в сельскохозяйственном предприятии по плану должно превысить уровень прошлого года на 10%, или на 1550,0 т. План был перевыполнен на 5%. Определите фактическое производство молока в прошлом году, плановое задание и фактическое производство молока в текущем году.

#### Рейтинг-контроль №3

#### Ответьте на теоретические вопросы

- 1. Дайте определение индекса.
- 2. Какие виды индексов вы знаете?
- 3. Приведите формулу качественного агрегатного индекса и агрегатного индекса объема продукции.
- 4. В каком случае применяется агрегатный индекс, а в каком индекс постоянного и переменного составов и индекс структурных сдвигов?
- 5. Приведите формулы средних взвешенных индексов. Когда они могут быть применены?

#### Решите задачу

Имеются данные о численности работников и их заработной плате в вузах региона.

Специализация	Численность ра	ботников, чел.	Заработная	плата, руб.
работников	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
	период	период	период	период
Технические	610	600	1720	1760
Экономические	840	820	1830	1950

- 1.Определите индивидуальные и общие индексы численности работников, их заработной платы и фондов зарплаты вузов.
- 2. Определите в относительном и абсолютном выражении изменение средней заработной платы по факторам, влияющим на нее.
  - 3. Сделайте соответствующие выводы.

# Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, к рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка реферата, докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

- 1. Статистический метод. Этапы статистического исследования.
- 2. Анализ сезонных колебаний.
- 3. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
  - 4. Ряды распределения и их характеристики.
  - 5. Ранговые показатели тесноты связи.
  - 6. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.
  - 7. Определение тесноты корреляционной связи.
  - 8. Анализ взаимосвязей качественных признаков.
  - 9. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов.
- 10. Методы изучения динамики основных фондов и переоценка их в сопоставимые цены.
  - 11. Понятие износа. Виды износа. Методы начисления амортизации.
- 12. Баланс основных фондов. Виды балансов основных фондов: их назначение и форма.

- 13. Понятие персонала организации, его классификация. Показатели наличия и движения.
  - 14. Показатели обеспеченности рабочей силой.
- 15. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели занятости, безработицы и рынка труда.
- 16. Понятие производительности труда, ее виды и методы измерения. Динамика производительности труда.
- 17. Понятие национального богатства страны. Понятие и состав экономических активов, входящих в состав национального богатства.
  - 18. Показатели дифференциации населения по доходам.
  - 19. Основные виды показателей уровня жизни населения.
  - 20. Виды доходов и расходов населения.

#### Вопросы к экзамену

- 1. Предмет и задачи статистики. Основные категории статистической науки.
- 2. Разделы статистической науки. Организация государственной статистики в РФ.
- 3. Основные формы, виды и способы статистических наблюдений.
- 4. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.
  - 5. Сущность, значения и виды статистической сводки и группировки.
  - 6. Построение группировок по количественному признаку.
- 7. Статистический график, его элементы и правила построения. Виды статистических графиков.
- 8. Абсолютные и относительные статистические показатели. Их виды и единицы измерения.
  - 9. Средняя величина как категория статистики. Виды структурных средних.
  - 10. Собственно-случайная и механическая выборка.
  - 11. Виды степенных средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства.
  - 12. Понятие вариации. Показатели вариации.
  - 13. Взаимосвязи общественных явлений, их виды и формы.
  - 14. Уравнение регрессии, определение его параметров.
- 15. Понятие ряда динамики. Виды динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики.
  - 16. Аналитические и средние показатели ряда динамики.

- 17. Определение основной тенденции динамики на основе укрупнения интервалов и скользящей средней.
- 18. Определение основной тенденции динамики методом аналитического выравнивания.
  - 19. Статистический учет продукции промышленности, строительства и сферы услуг.
  - 20. Трудовые ресурсы: состав и методика исчисления их наличности.
- 21. Порядок расчета индексов цен производителей и потребителей. Виды цен и их структура.
- 22. Понятие фонда рабочего времени. Баланс рабочего времени: методика построения. Показатели использования рабочего времени и сменного режима.
- 23. Понятие оборотных средств и их состав. Система показателей в статистике оборотных фондов: показатели и методы их расчета.
- 24. Понятие себестоимости, ее виды. Калькулирование затрат и показатели динамики затрат. Методы измерения влияния различных факторов.
  - 25. Индексы цен и область их применения.
- 26. Индексы в среднеарифметической и среднегармонической форме. Средние индексы.
  - 27. Трудовой потенциал, трудовые ресурсы: их понятия и категории.
- 28. Сущность и значение индексного метода. Виды индексов. Агрегатные индексы и их взаимосвязь.
  - 29. Серийная выборка.
  - 30. Цепные и базисные индексы с постоянными и переменными весами.
  - 31. Типическая выборка.
  - 32. Сущность и задачи выборочного наблюдения.

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- а) основная литература (имеется в наличие библиотеки ВлГУ):
- 1. Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. Краснояр.: СФУ, 2015. 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841
- 2. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.html

- 3. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. Изд., испр. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 219 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0115-5, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397795
  - б) дополнительная литература (имеется в наличие библиотеки ВлГУ):
- 1. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / С.В. Павлов. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. 186 с.: 70х100 1/32. (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00679-5. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217167
- 3. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. М.: Форум, 2009. 72 с.: ил.; 60х90 1/16. (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-350-7

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168928

- в) интернет-ресурсы:
- 1. www.gks.ru
- 2. vladimirstat.ru
- 3. vgv.avo.ru
- 4. usd.wld.sudrf.ru
- 5. www.social33.ru
- 6. http://e.lib.vlsu.ru/
- 7. http://www.studentlibrary.ru/
- 8. http://znanium.com/
- 9. http://www.iprbookshop.ru/

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Лекционные занятия:
- а. лекционная аудитория (214-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- 2. Практические занятия:
- а. компьютерный класс (213-6, 303-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

направлению 38.03.05 «Бизнес-информати	икау _
Рабочую программу составила	ст.преп. Н.О.Субботина
Рецензент (представитель работодателя):	
заместитель председателя Счётной палать	ы (DOLLC) А.Ф. Манов
Программа рассмотрена и одобрена на зас	седании кафедры БИЭ
протокол № <u>1</u> от «30 » <u>08</u> 20/6 г	года. Л
протокол № $1 \text{ от } (30 \text{ »} 98 \text{ 20}/6 \text{ г}$ Заведующий кафедрой БИЭ $1 \text{ г}$	д.э.н., профессор И.Б.Тесленко
Рабочая программа рассмотрена и одо	обрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-и	
протокол № <u>1</u> от <u>30 с8.24</u> 6года Председатель комиссии <u>5иску</u>	P)
Председатель комиссии вчест	д.э.н., профессор И.Б.Тесленко
лист пери	<b>ЕУТВЕРЖДЕНИЯ</b>
РАБОЧЕЙ ПРОГРА	АММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧЕЙ ПРОГРА  Рабочая программа одобрена на	AW W
	учебный год
Рабочая программа одобрена на	учебный год
Рабочая программа одобрена на от Протокол заседания кафедры № от	учебный год «»года
Рабочая программа одобрена на от Протокол заседания кафедры № от Заведующий кафедрой Рабочая программа одобрена на	учебный год «
Рабочая программа одобрена на от Протокол заседания кафедры № от Заведующий кафедрой	учебный год  «
Рабочая программа одобрена на от Заведующий кафедрой от Рабочая программа одобрена на от Заведующий кафедры № от Заведующий кафедрой	
Рабочая программа одобрена на от Заведующий кафедрой от Рабочая программа одобрена на от Протокол заседания кафедры № от	учебный год  «