

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Бизнес-информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются:

- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры; формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Религиоведение» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как «Философия», «История», «Психология», «Социология», «Политология».

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, научном подходе к явлениям истории и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- научные принципы изучения религии (ОК-1);
- основные научные теории генезиса и природы религии (ОК-1);
- структуру, типы религии, ее функции в обществе и место в системе культуры (ОК-1);
- формирование, вехи развития, вероучение, культ и организацию мировых религий;
- современные тенденции развития религии (ОК-1).

2. Уметь:

- пользоваться базовыми методами научного и философского исследования религии (ОК-2);
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по тематике Религиоведения (ОК-2);
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ОК-2).

3. Владеть:

- готовностью уважительно, бережно относиться к историческому наследию, религиозным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- религиозной терпимостью (ОК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет религиоведения. История религиоведения.	2	1-2	2	2			4		2/50	
2	Раздел 2. Ранние формы религии.	2	3-4	2	2			4		2/50	
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	2	5-8	4	4			8		4/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	2	9-10	2	2			4		2/50	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия.	2	11-12	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Православие как направления христианства.	2	13-14	2	2			4		2/50	
7	Раздел 7. Ислам как мировая религия.	2	15-16	2	2			4		2/50	
8	Раздел 8. Религия в современном мире и НРД.	2	17-18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3
9	Итого:	2	1-18	18	18			36		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках дисциплины «Религиоведение» интерактивные занятия включают в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод ("case study") в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также семинары-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета. В качестве формы самостоятельной работы студентов предлагается написание рефератов.

Рейтинг-контроль №1

Тест 1 (открытый). Перечислите характерные особенности, свойственные мировым религиям (не менее трех характерных черт).

Тест 2 (открытый). В чем заключается компенсаторная функция религии? Каково ее значение?

Тест 3. Кто из философов-религиоведов дал следующее определение религии: «Религия представляет собой целостную систему верований и обрядов, относящихся к священным вещам, т.е. вещам отделенным, запретным; это система таких верований и обрядов, которые объединяют в одну моральную общину, называемую церковью, всех тех, кто признает эти верования и обряды»?

- а) У. Джеймс;
- б) Э. Фромм;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Ф. Шлейермахер.

Тест 4. Каким временем современные археологи, историки, религиоведы датируют первые следы (погребения, наскальные рисунки и т.д.), свидетельствующие о появлении религии у предков современного человека?

- а) 100 тыс. лет назад;
- б) 60 тыс. лет назад;
- в) 40 тыс. лет назад;
- г) 20 тыс. лет назад.

Тест 5. Как можно определить такую форму верований, как фетишизм?

- а) Наделение какого-либо предмета сверхъестественными свойствами;
- б) Вера в возможность воздействия на человека, животное или предмет путем неких чудолодейственных сил;
- в) Вера в происхождение племени, рода от одного общего предка, которым может быть животное или растение;
- г) Вера в существование душ и духов.

Тест 6. Бог плодородия, умирающий и воскресающий бог в Древнем Египте.

- а) Амон-Ра;
- б) Анубис;
- в) Осирис;
- г) Сет.

Тест 7. Кто из древнеегипетских фараонов являлся основателем одной из ранних форм **моно-**теистических верований?

- а) Аменхотеп III;
- б) Тутанхамон;
- в) Эхнатон;
- г) Хеопс.

Тест 8. Как в зороастризме называются духи света, добра?

- а) Ангелы;
- б) Ахуры;
- в) Даймоны;
- г) Дэвы.

Тест 9. Как называется Священное Писание в иудаизме?

- а) Библия;
- б) Ветхий Завет;
- в) Танах;
- г) Талмуд.

Тест 10. Какой еврейский ученый-философ сформулировал 13 пунктов «символа веры» иудаизма?

- а) Филон Александрийский;
- б) Моисей Маймонид;
- в) Моисей Мендельсон;
- г) Ибн Габироль.

Рейтинг-контроль № 2

Тест 1 (открытый). Из каких четырех элементов состоит структура религии?

Тест 2 (открытый). В чем заключается регулятивная функция религии? Каково ее значение?

Тест 3. В какое время в Западной Европе сформировалась наука о религии?

- а) В 1760-е годы;
- б) в 1860-е годы;
- в) в 1880-е годы;
- г) в 1900-е годы.

Тест 4. Кто из исследователей-религиоведов дал следующее определение религии: «... условимся под религией подразумевать совокупность чувств, действий и опыта отдельной личности, поскольку их содержанием устанавливается отношение ее к тому, что она почитает Божеством»?

- а) У. Джеймс;
- б) Э. Фромм;
- в) Э. Дюркгейм;

г) Ф. Шлейермахер.

Тест 5. Как можно определить такую форму верований, как тотемизм?

- а) Наделение какого-либо предмета сверхъестественными свойствами;
- б) Вера в возможность воздействия на человека, животное или предмет путем неких чудодейственных сил.
- в) Вера в происхождение племени, рода от одного общего предка, которым может быть животное или растение.
- г) Вера в существование душ и духов.

Тест 6. Какой из форм ранних верований присущи такие черты, как наличие особых людей, считающихся посредниками между миром людей и миром духов, а также представление о трехчастной модели мира и способностях этих особых людей к путешествию по этим сферам?

- а) анимизм;
- б) культ предков;
- в) магия;
- г) шаманизм.

Тест 7. Как в древнем Египте называлась душа – двойник человека? Эта душа не бессмертна, и ее надо «кормить» жертвоприношениями или нарисованной на гробницах едой.

- а) Анх;
- б) Рен;
- в) Ба;
- г) Ка.

Тест 8. Как называется священная книга зороастризма?

- а) Тора;
- б) Книга мертвых;
- в) Авеста;
- г) Энума Элиш.

Тест 9. Когда празднуется Новый год у зороастрийцев?

- а) 1 января;
- б) 15 февраля;
- в) 22 марта;
- г) 24 июня.

Тест 10. Сколько заповедей обязан исполнять каждый верующий иудей?

- а) 10;
- б) 365;
- в) 613;
- г) 248.

Рейтинг-контроль № 3.

Тест 1. В каком сочинении изложены беседы и суждения Конфуция?

- 1. Дао-дэ-цзин;
- 2. Лунь-юй;
- 3. Бхагавадгита;
- 4. Шя-цзин.

Тест 2. Как в Древней Индии называлась варна, к которой относились правители, воины.

1. Брахманы;
2. Кшатрии;
3. Вайшьи;
4. Шудры.

Тест 3. Богиня солнца в синтоизме (национальной религии Японии).

1. Идзанаги;
2. Идзанами;
3. Аматэрасу;
4. Сусаноо.

Тест 4. Как переводится с японского языка название религии «синто»?

1. Путь религии;
2. Путь освобождения;
3. Путь богов;
4. Путь спасения.

Тест 5 (открытый). Назовите «четыре благородные истины» буддизма.

Тест 6. В каких современных странах распространено направление буддизма, которое называют «большой колесницей» (махаяна)? (возможны несколько вариантов ответов).

1. Япония;
2. Шри-Ланка;
3. Китай;
4. Тайланд;
5. Россия.

Тест 7. Как в буддизме называется цель религиозных практик – выход человека из колеса перерождений, «угасание» чувств, желаний, страстей.

1. Карма;
2. Мокша;
3. Нирвана;
4. Сансара.

Тест 8. Сколько Евангелий входит в состав Нового Завета?

1. одно;
2. четыре;
3. семь;
4. двадцать семь.

Тест 9. Соотнесите даты и события из истории христианства.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 313 г. н.э.; | а. Разделение христианской церкви на православную и католическую; |
| 2. 325 г. н.э.; | б. Миланский эдикт о веротерпимости; |
| 3. 1054 г. н.э. | в. Первый Вселенский собор. |

Тест 10. Патриарх какой православной автокефальной церкви имеет титул «вселенского», но по отношению к церквам является лишь «первым среди равных»?

1. Русская православная церковь;
2. Иерусалимская православная церковь;
3. Константинопольская православная церковь;
4. Александрийская православная церковь.

Задания для самостоятельной работы

1. Найдите в справочной литературе, в интернет-ресурсах, какие религиозные организации действуют в настоящее время в городе Владимире (Владимирской области).
2. Проведите сравнительный анализ трех направлений христианства: католицизма, православия и протестантизма.
3. Какие основные этапы истории Русской православной церкви можно выделить в XX – начале XXI вв.? Какие черты характеризуют современное состояние Русской православной церкви?

Темы рефератов:

1. История становления и развития зарубежного религиоведения.
2. «Введение в науку о религии» М. Мюллера: значение трактата для развития религиоведения.
3. Проблема определения феномена религии.
4. Проблема происхождения религии.
5. Религиоведческие теории ранних форм верований и культа (анимизм, преанимизм, фетишизм, магия, тотемизм).
6. Первобытное искусство: отражение ранних форм верований?
7. Реликты ранних форм верований в современном мире.
8. Религия в Древнем Египте.
9. Религия в Древнем Иране. Зороастризм.
10. Иудаизм: основные вехи истории.
11. Иудаизм: вероучение и культ.
12. Конфуцианство в истории Китая. Его роль в современном Китае.
13. Даосизм: история и современность.
14. Синтоизм в Японии.
15. Индуизм: история и современность.
16. Сиддхартха Гаутама: его жизнь и учение.
17. Характеристика основных направлений буддизма: тхеравады, махаяны, ваджраяны.
18. Буддизм в современной России.
19. Далай-лама XIV: его учение.
20. Восточные религии, их отображение и интерпретация в творчестве Германа Гессе.
21. Библия: состав книг, история возникновения.
22. Библейские образы в произведениях мировой живописи, литературы, музыки.
23. Христианство в I-IV веках нашей эры: возникновение христианской общины.
24. Автокефальные поместные православные церкви.
25. Роль иконопочитания в православии.
26. Символика православного храма.
27. Роль князя Владимира в Крещении Руси.
28. Св. Сергий Радонежский и Свято-Троице-Сергиева Лавра в истории России.
29. Жизнь и учение святителя Феофана Затворника.

30. Жизнь и учение Оптиных старцев.
31. История русской православной церкви в XX веке.
32. Русское православие на рубеже тысячелетий: 1990-е – 2010-е годы.
33. Социальная доктрина Русской православной церкви.
34. Владимирская епархия Русской православной церкви: история и современность.
35. Религиозные организации города Владимира.
36. Религиозные организации Владимирской области.
37. Старообрядчество: основные направления и современное состояние.
38. Религиозные образы и идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
39. Образы православия в творчестве И.С. Шмелева.
40. Особенности католического вероучения и культа.
41. Архитектура западноевропейских соборов и церквей.
42. Римский престол римско-католической церкви в современную эпоху (правление пап Иоанна Павла II (1978-2005), Бенедикта XVI (2005-2013), Франциска (2013 – н.вр.).
43. Социальная доктрина Римской католической церкви.
44. Католицизм в России: история и современность.
45. Возникновение реформации в Германии: Мартин Лютер и его роль в возникновении протестантизма.
46. Протестантизм в Швейцарии (кальвинизм).
47. Всемирный Совет Церквей: история и современность.
48. Протестантизм в России: история и современность.
49. Ислам: основы вероучения и культа.
50. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм.
51. Исламская культура (живопись, архитектура, литература).
52. Социальная концепция Ислама.
53. Ислам в современной России.
54. Новые религиозные движения в современном мире.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение: история развития, предмет и методы.
2. Научные подходы к определению религии.
3. Функции и роль религии в обществе. Структура религии.
4. Проблема происхождения религии.
5. Ранние формы верований: магия, анимизм и преанимизм.
6. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, шаманизм.
7. Характеристика религии Древнего Египта, ее основные черты. Пантеон богов Древнего Египта.
8. Учение древнеегипетской религии о загробном мире.
9. Характеристика зороастризма как религии, его основные черты.
10. Иудаизм: вероучение и культ.
11. Жизнь и личность Конфуция. Его учение. Роль конфуцианства в истории Китая.
12. Даосизм в Китае: история и современное состояние.
13. Сиддхартха Гаутама как основатель буддизма. Предания о его жизни.
14. Вероучение буддизма: «четыре благородные истины», «срединный путь», «три драгоценности буддизма», учение о сансаре и нирване.
15. Основные направления буддизма: тхеравада (хинаяна) и махаяна.
16. Буддизм в России.
17. Предпосылки возникновения христианства. Христианство в первые века нашей эры.
18. Библия: структура книг Ветхого и Нового Завета. История формирования Библии.
19. Христианское вероучение.

20. Христианский культ (церковные таинства, главные праздники, православный храм и богослужение).
21. Роль иконопочитания в православии. Почитание Богородицы и святых в православии.
22. Православные автокефальные церкви. История Русской православной церкви.
23. Основные особенности католического вероучения и культа.
24. Основные вехи истории римского папства.
25. Современное положение Римской католической церкви: понтификат Иоанна Павла II, Бенедикта XVI, Франциска.
26. Предпосылки возникновения протестантизма в Англии, Чехии, Германии и Швейцарии.
27. Личность Мартина Лютера и его роль в становлении протестантизма.
28. Основные направления протестантизма в современном мире.
29. История возникновения Ислама в конце VI – начале VII вв. н.э. Пророк Мухаммед и его проповедь.
30. Ислам: основы вероучения и культа. Пять «столпов» мусульманского вероучения. Мусульманские праздники.
31. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и суфизм.
32. История ислама в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

а) основная литература:

1. Аринин Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин [Электронный ресурс] : монография / — Электронные текстовые данные (1 файл: 2,63 Мб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 336 с. Электронная Библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Электронные текстовые данные (1 файл: 4,08 Мб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 460 с. : ил., табл. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf>
3. Соловьев К. А. Религиоведение / Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502714>

б) дополнительная литература:

1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. - (Научная книга). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>
3. Ваарденбург Жак. Размышления о религиоведении, включая эссе о работах Герарда Ван Дер Леу; Классические подходы к изучению религии [Электронный ресурс]: цели, методы и теории исследования, введение и антология: пер. с англ. / под ред. Е. И. Аринина.— Электронные текстовые данные (1 файл : 2,03 Мб).— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. — 408 с. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3065/1/00678.pdf>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Религиоведение» //

[http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397
&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru)

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра философии и религиоведения располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «38.03.05 Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу составил: канд. филос. наук,
доцент Барашков В.В. Барашков

Рецензент Баранова Л.М. Баранова, канд. филос. н., доцент, заведующая кафедрой социологии

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
ВлГУ Протокол № 1 от 30.08.2016 года
Зав. кафедрой Фир Аринин д-р филос. наук, проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Бизнес-информатика
протокол № 1 от 30.08.2016 года.
Председатель комиссии: И.Б. Тесленко, заведующая кафедрой бизнес-информатики и экономики, д.э.н., профессор Тесленко

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____