

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности
 А.А. Панфилов

" 30 " 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный и муниципальный аудит

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль / программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная
 (очная, очно-заочная и др.)

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	36		54	Зачет
8	3/108	20	20		32	Экзамен (36)
Итого	6/216	38	56		86	Зачет, экзамен (36)

Владимир 2016

mef

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- освоение правовых и организационных основ, сущности и содержания контроля, его генезиса в истории России;
- формирование целостного представления о контроле в системе государственного и муниципального управления; привитие умений сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта организации финансового контроля;
- овладение методологией осуществления процедур контроля в системе государственного и муниципального аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственный и муниципальный аудит» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.10 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика». Для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Информатика», «Математические основы информационного моделирования», «Теория менеджмента», «Теория систем и системный анализ», «Управление человеческими ресурсами», «Эконометрика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов», будут полезными при изучении дисциплины «Производственный менеджмент». Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *профессиональные компетенции*:

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- сущность, направления и виды контроля, его роль в системе государственного и муниципального управления (ПК-19);

- этапы развития контроля и его значение в системе управления социально-экономическим развитием России (ПК -24);

- зарубежный опыт организации государственного контроля (ПК-24);

- состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих деятельность в сфере государственного контроля (ПК-19);

- основные термины используемые при изучении данной дисциплины (ПК-24);

- формы, методы и типы контроля (ПК-19, ПК-24);

- государственные органы, осуществляющие деятельность в сфере контроля (ПК-19);

2) Уметь:

- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при обсуждении основных положений контроля (ПК-19);

- использовать теоретические знания в области контроля для дальнейшего применения на практике (ПК-19).

3) Владеть:

- навыками в управлении организацией (ПК-24).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Тема 1. Контроль как важнейшая функция управления	7	1-6	4	8			14		6/50	Рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Финансовый контроль в системе управления.	7	7-10	4	8			14		6/50	
3	Тема 3. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.	7	11-15	4	8			14		6/50	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне.	7	16-18	6	12			12		9/50	Рейтинг-контроль №3
Всего в 7 семестре				18	36			54		27/50	Зачет
5	Тема 5. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления.	8	1-2	5	5			8		5/50	
6	Тема 6. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления.	8	3-4	5	5			8		5/50	
7	Тема 7. Методическое обеспечение и процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.	8	5-7	5	5			8		5/50	Рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля: дискуссионные вопросы, зарубежный опыт	8	8-10	5	5			8		5/50	Рейтинг-контроль №2 Рейтинг-контроль №3

Всего в 8 семестре			20	20			32		20/50	Экзамен (36)
Итого			38	56			86		47/50	Зачет, экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика компетентностный подход дисциплины «Государственный и муниципальный аудит» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- работа в команде (малой группе);
- дискуссия;
- case-study;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- case-study;
- тестирование;
- дискуссия;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 7 семестре в форме зачета, в 8 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

7 семестр.

Рейтинг - контроль № 1.

Защита и презентация эссе на темы.

1. Чему посвящён «Трактат о счетах и записях»?
2. Исторически сложившиеся типы аудита в Великобритании.
3. Первые законы о запрете определенным должностным лицам служить в качестве городского аудитора в Шотландии.

Рейтинг - контроль №2.

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Предметы внутреннего государственного финансового контроля могут быть составной частью внешнего государственного финансового контроля?
2. Формулировка «Понятие *«государственный аудит»* используется для собирательного описания любых государственных структур, органов и процедур, связанных с осуществлением самоконтроля государства (прежде всего, системы внутреннего контроля органов исполнительной власти)» справедлива?
3. Вскрытие отклонений от принятых стандартов и целей государственного развития, нарушений принципов, законности и эффективности формирования доходов и расходования материальных ресурсов, принятие мер, направленных на привлечение виновных к ответственности и восстановление незаконно использованных средств, осуществление мероприятий по предотвращению или сокращению таких нарушений в будущем может быть целью государственного аудита?
4. Является Лимская Декларация или Декларация о руководящих принципах финансового контроля международным правовым актом?
5. Изложите структуру федеральных органов исполнительной власти.
6. Определите место органа государственного (муниципального) аудита в системе управления территориальным социально-экономическим комплексом.
7. Какую информацию государственные учреждения Владимирской области представляют в отраслевой департамент по ведомственной подчиненности в срок до 1 июля текущего финансового года для формирования государственного задания на очередной финансовый год и на плановый период?

8. Какой из двух критериев применяется отраслевыми департаментами для оценки выполнения областными государственными учреждениями государственного задания (требуемых результатов работы):

- полнота и эффективность использования средств областного бюджета на выполнение государственного задания;
- полнота и эффективность использования областных ресурсов на выполнение государственного задания?

Рейтинг - контроль №3

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Предпосылки построения концепции сбалансированной системы показателей.
2. Основные методы планирования деятельности органа государственного аудита.
3. Виды сертификации проводятся в соответствии с Правилами по проведению сертификации в РФ.
4. Компетенции регионального законодательного органа при организации бюджетного процесса, ориентированного на результат, и аудита эффективности.

8 семестр

Рейтинг-контроль №1

Защита и презентация эссе на темы.

1. Типы и общие методы финансового контроля:
 - 1.1. Контроль на стадии прогноза и планирования;
 - 1.2. Контроль и учет;
 - 1.3. Контроль и экономический анализ.
2. Документальный контроль
3. Контроль исполнения.
4. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
5. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
2. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
3. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
4. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
5. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
 - 5.1. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.

5.2. Деятельность контрольных органов Минфина России.

Рейтинг №3

Подготовка и защита презентаций на следующие темы эссе.

1. Форма и процедура финансового контроля.
2. Организация контроля за формированием доходов.
3. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
4. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
 - 4.1. Структура и содержание.
 - 4.2. Порядок подготовки.
 - 4.3. Рассмотрение и представление заключений.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям и практическим занятиям, к рейтингам;
- б) по характеру работы: изучение литературы; написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы 7 семестр:

1. Как назывались лица, которые проверяли отчетные документы всех должностных лиц по истечении их полномочий в Афинах в V веке до н.э.?
2. Назовите орган, под контролем которого в Римской республике находились государственные финансы?
3. Кто автор “Трактата о счетах и записях” (1494 г.) – первой книги, посвященной бухгалтерскому учёту, заложившей основы теории в этой области?
4. Где хранятся самые древние из дошедших до нас учётных документов и упоминаний об аудите в англоязычных странах?
5. С каких времён Лондонское Сити подвергалось аудиту?
6. В какой период аудит начал превращаться из процесса слушания в подробный анализ документации и исследование подтверждающих свидетельств?

7. В каком году Англия принимает пакет законов о компаниях, предписывающих акционерным обществам поручать независимым бухгалтерам проверку бухгалтерских книг и счетов компаний с последующим отчётом перед акционерами?
8. В каком году была образована Ассоциация аудиторов Америки?
9. Каким условиям должен был удовлетворять в начале XX-го века человек, стремившийся занять в штате Нью-Йорк должность аудитора?
10. В каком древнерусском литературном памятнике за князем закреплялось право контроля?
11. Поясните словосочетание «финансовый союз русских князей».
12. Кто из великих князей, возведённый на престол в Соборном храме Владимира, стал первым именовать себя Великим князем всея Руси?
13. Когда куны были заменены мелкой серебряной (деньги) и медными (пула) монетами?
14. Каким документом установлена система государственных органов древней Руси и учреждена Казна?
15. В какой период завершилось формирование основ развитого государственного управления Русского государства, опиравшегося на единую денежную единицу и общую налоговую систему?
16. Во ведение какого приказа во второй половине 17-го века были переданы доходы и расходы Московского государства?
17. Какие задачи поставил Пётр I перед Правительствующим Сенатом в части организации и проведения государственного финансового контроля, контроля приходных и расходных операций в губерниях?
18. В какой период в составе губернских казённых палат создаются местные органы государственного финансового контроля?
19. В каком году была открыта Владимирская Казенная палата?
20. Когда было образовано Главное Управление ревизии государственных счетов?
21. С какой целью Генерал-Контролер Контрольного Департамента Гражданских Отчетов Валериан Алексеевич Татаринов был командирован за в Бельгию, Пруссию, Австрию и Францию?
22. Образованием каких учреждений на местном уровне сопровождается введение единства кассы?
23. Какие государственные вопросы были отнесены к компетенции Первой Государственной Думы?
24. В какой работе В.И. Ленин выдвинул требование о немедленном введении рабочего контроля в общегосударственном масштабе?

25. В каком году Верховный Совет СССР принял решение о преобразовании органов партийно-государственного контроля в органы народного контроля?
26. Каким нормативным правовым актом было впервые в СССР установлено право Верховного Совета СССР контроля за использованием государственного бюджета?
27. Каким нормативным правовым актом установлен федеральный орган государственного финансового контроля – Счётная палата Российской Федерации?
28. Назовите принципы осуществления государственного финансового контроля.
29. Назовите пары субъектов отношений, определяющие предметы государственного аудита.
30. Назовите особенные предметы внешнего государственного финансового контроля.

Примерная тематика самостоятельной работы 8 семестр:

1. Органы государственного аудита могут быть подсистемами исполнительных органов государственной власти?
2. Назовите основные цели государственного аудита?
3. Какие три формы аудита применяются в государственной сфере.
4. Что отражает системно-компонентный подход проведения системного анализа государственного аудита?
5. Что предусматривает системно-функциональный подход проведения системного анализа государственного аудита?
6. Каким методологическим принципом анализа государственного аудита, который раскрывает сущность развития системы государственного аудита при осуществлении стратегического планирования регионального развития, обусловливается необходимость получения количественных характеристик, создания методов, подходов, определений, оценок?
7. Как следует понимать методологический принцип анализа целенаправленности государственного аудита?
8. Что означает методологический принцип расширения границ социально-экономических систем при анализе государственного аудита?
9. Назовите ожидаемый результат инновационного подхода, использования новых информационных технологий в системе государственного аудита.
10. Назовите ожидаемый результат метода освоенного объема в системе государственного аудита.
11. Какой документ, определяющий основные направления организации и деятельности органов внешнего государственного финансового контроля, был принят в Лиме на IX

Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI) в октябре 1977 г.?

12. Сколько разделов включает Лимская Декларация руководящих принципов контроля?
13. Какой документ предлагает содержание отношений высших органов государственного финансового контроля с парламентом, правительством, администрацией? Каково содержание этих отношений?
14. Назовите и раскройте три составные части государственного аудита.
15. Дайте определение государственного аудита.
16. Назовите основные структурные элементы модели территориальной социально-экономической системы и определите основные коммуникации в ней.
17. Сформулируйте основные компетенции органов местного самоуправления, установленные Конституцией РФ.
18. Какой материал формируется отраслевыми департаментами на три года и подлежит уточнению при составлении проекта закона Владимирской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период?
19. С использованием, каких критериев отраслевые департаменты производят оценку выполнения областными государственными учреждениями государственного задания (требуемых результатов работы)?
20. Качество оказания государственных услуг (выполнения работ) отраслевыми департаментами отнесено к критериям оценки выполнения областными государственными учреждениями государственного задания (требуемых результатов работы)?
21. Назовите основные индикаторы, характеризующими социально-экономическое развитие муниципального образования, которые используются в мировой практике.
22. Назовите группы показателей, которые характеризуют финансовое состояние муниципалитета.
23. Назовите целевые установки повышения эффективности управления на муниципальном уровне.
24. Назовите основные задачи, которые должны решаться контрольно-счетными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
25. Перечислите факторы федерального, окружного, регионального и муниципального развития как территориальных экономических комплексов (ТЭК), оказывающих влияние на проведение государственного аудита.
26. Назовите основные требования к стратегическим планам территориального развития.

27. Что относится к внутренним факторам государственного аудита, обеспечивающим его качество?
28. Что подразумевается под термином «высшие органы государственного финансового контроля»?
29. Назовите структурные подразделения контрольно-счетного органа, реализующие специальные принципы и функции.
30. Какие основные проблемы выявлены при оценке эффективности деятельности органов государственного аудита?
31. Какие методы бюджетного контроля являются основными?
32. С какими рисками, могущими стать проблемами реализации проектного управления, сталкивается разработка и реализация методологии проектного управления самой контрольной деятельностью?

Вопросы к зачету

1. Институциональные основы государственного аудита. Региональные аспекты.
2. Государственный аудит как институт.
3. Формирование института государственного финансового контроля в России.
4. Бюджетный кодекс о системе государственного и муниципального финансового контроля.
5. Бюджетный кодекс о внешнем государственном финансовом контроле.
6. Организация государственного финансового контроля в муниципальных образованиях.
7. Методы осуществления государственного аудита.
8. Особенности методологии государственного финансового контроля в России.
9. Методологические принципы анализа государственного аудита.
10. Сочетание методологических принципов централизации и децентрализации анализа целенаправленности государственного аудита.
11. Методологический принцип непрерывности во времени по фазам жизненного цикла при анализе государственного аудита.
12. Требования гибкости к методам управления развитием системы государственного аудита.
13. Требования эффективности к методам управления развитием системы государственного аудита.
14. Требования простоты к методам управления развитием системы государственного аудита.
15. Государственный аудит в системе стратегического управления социально-экономическим развитием региона.

16. Общая модель разработки стратегического плана развития государственного аудита, основные этапы и последовательность их осуществления.
17. Государственный аудит в бюджетной сфере и его необходимость на всех этапах цикла стратегического планирования.
18. Государственный и муниципальный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе: основные требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного и муниципального аудита.
19. Государственный аудит при оценке эффективности региональных стратегических программ развития.
20. Синтез системы государственного аудита.
21. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: экономико-управленческие факторы, обеспечивающие качество государственного аудита.
22. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: результат SWOT-анализа Счётной палаты Владимирской области.
23. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: этапы формирования структуры органов государственного и муниципального аудита в субъектах Российской Федерации.
24. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: цели государственного и муниципального аудита как института, как особого вида деятельности, как процесса.
25. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: трансформация организационной структуры органов государственного аудита с включением элементов проектного управления, матричная структура формирования рабочих групп органов государственного аудита.
26. Синтез организационных структур государственного и муниципального аудита: укрупненная структура, структурные подразделения контрольно-счетного органа, его статус и виды деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Контроль как экономическая категория. Взаимосвязь категорий «управление» и «контроль». Место контроля в системе управления.
2. Объекты, субъекты, предмет, цели, задачи и принципы контроля.
3. Контроль как вид управленческой деятельности.

4. Принципы организации государственного (муниципального) финансового контроля. Взаимосвязь функций государственного управления и контроля.
5. Функции планирования и прогнозирования.
6. Необходимость контроля.
7. Финансовый контроль в системе управления: понятие, субъекты, классификация. Внутренний и внешний контроль.
8. Система общегосударственного финансового контроля: надзорный государственный контроль; финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти; ведомственный финансовый контроль; внешний государственный финансовый контроль.
9. Независимый (коммерческий) аудит. Общественный (гражданский) контроль.
10. Методы и типы финансового контроля: контроль на стадии прогноза и планирования; контроль и учет; контроль и экономический анализ.
11. Документальный контроль. Контроль исполнения.
12. Влияние целей финансового контроля на выбор способа его проведения.
13. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
14. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.
15. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
16. Объекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.
17. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
18. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
19. Деятельность контрольных органов Минфина России.
20. Регион как объект государственного управления и контроля. Сущность государственного контроля в управлении регионом.
21. Механизмы государственного (муниципального) управления и контроля.
22. Организационно-экономическое содержание государственного контроля в системе управления регионом.
23. Функции системы государственного управления в регионе. Значение государственного финансового контроля в системе управления регионом.
24. Цели и задачи государственного финансового контроля в системе управления регионом. Объекты государственного финансового контроля в управлении регионом. Субъекты государственного финансового контроля в управлении регионом.
25. Функции субъектов финансового контроля в системе управления регионом.

26. Полномочия субъектов финансового контроля в системе управления регионом.
27. Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.
28. Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.
29. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
30. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля Российской Федерации.
32. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
33. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
34. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
35. Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля.
36. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
37. Форма и процедура финансового контроля.
38. Организация контроля за формированием доходов.
39. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.
40. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
41. Структура и содержание процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
42. Порядок подготовки процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2, 700 экз.
2. Звонников В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие/ Под ред. Звонникова В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009732-9.

3. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз.

б) дополнительная литература

1. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.И. Ушвицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192.

2. Подсумкова А.А. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подсумкова А.А., Барышкова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 219 с.

3. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, 300 экз

в) интернет-ресурсы:

1. <http://gks.ru>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://mcx.ru>
4. <http://economy.ru>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

а. лекционная аудитория (214-6, 307-6)

Практические занятия:

а. компьютерный класс (аудитории 213-6, 303-6);

б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;

в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составила Губ доцент, к.э.н. Губернаторов А.М.

Рецензент (представитель работодателя):

Заместитель председателя Счётной палаты

Владимирской области

Манов

А. Ф. Манов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 1 от 30.08. 2016 года

Заведующий кафедрой БИЭ Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Протокол № 1 от 30.08. 2016 года

Председатель комиссии Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____