

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4/144	6	8		103	Экзамен(27)
Итого	4/144	6	8		103	Экзамен(27)

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.8) вариативной части (В) блока 1 (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов заочной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общекультурные:*

ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### *Профессиональные:*

ПК-12: Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-18: Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний</p>
ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Знать:</b> основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
ПК-18	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<p><b>Знать:</b> математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые методы статистического анализа и прогнозирования; системного анализа; оптимизации и др. для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Сущность, функции и задачи финансового менеджмента	6		4	4			7	4/50	
2	Финансовое планирование и прогнозирование.	6		2	4			12	3/50	
3	Основные концепции финансового менеджмента.	6						12		
4	Источники средств и методы финансирования организации	6						12		
5	Финансовые ресурсы и капитал	6						12		
6	Управление оборотными средствами	6						12		
7	Ценные бумаги и управление портфелем ценных бумаг.	6						12		
8	Управление издержками предприятия.	6						12		
9	Финансовые риски	6						12		
Всего				6	8			103	7/50	Экзамен (27)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3, 7);
- творческие мастерские (тема 2, 3,7)
- интерактивный практикум/тренинг навыков (тема 1, 4, 5, 6)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной

целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» составляет 103 часа.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.	7
2	Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный	12
3	Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность	12
4	Балансовые модели управления источниками финансирования	12
5	Модели формирования собственных оборотных средств. Методы оценки финансовых активов.	12
6	Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.	12
7	Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.	12
8	Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.	12
9	Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Сравнение проектов по степени риска. Способы снижения степени риска: диверсификация, лимитирование, хеджирование.	12
	<b>Итого:</b>	103

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»:**

1. Сущность и принципы финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента как управляющей системы.
3. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием.
4. Место финансового менеджмента в общей системе управления финансами.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Информационная система.
6. Источники информации финансового менеджмента.
7. Характеристика состава основных пользователей финансовой информации предприятия.
8. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
9. Сущность и структура финансового механизма.
10. Финансовое планирование. Сущность и основные задачи.
11. Характеристика основных систем внутрифирменного планирования.
12. Система перспективного финансового планирования.

13. Финансовое прогнозирование – методический подход финансового планирования.
14. Система текущего финансового планирования.
15. Виды текущих финансовых планов. План доходов и расходов по операционной деятельности.
16. Виды текущих финансовых планов. План поступления и расходования денежных средств.
17. Виды текущих финансовых планов. Балансовый план.
18. Система оперативного финансового планирования.
19. Классификация бюджетов.
20. Финансовый раздел бизнес-плана.
21. Анализ точки безубыточности производства.
22. Финансовая стратегия. Сущность и цель. Понятие финансовой среды.
23. Основные методы стратегического финансового анализа.
24. Основные концепции финансового менеджмента. Концепция денежного потока.
25. Процентная ставка как основной инструмент стоимости денег.
26. Управление денежными потоками в условиях инфляции.
27. Методический инструментарий для учета фактора инфляции в процессе управления финансовой деятельностью предприятия.
28. Методический инструментарий прогнозирования годового темпа и индекса инфляции.
29. Методический инструментарий формирования реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции
30. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции
31. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора инфляции.
32. Основные концепции финансового менеджмента. Концепция цены капитала.
33. Сущность и классификация активов предприятия.
34. Управление операционными оборотными активами предприятия. Планирование потребности в оборотных средствах.
35. Алгоритм расчета общей потребности в оборотных средствах методом прямого счета.
36. Управление операционными внеоборотными активами. Традиционные методы амортизации.
37. Управление операционными внеоборотными активами. Методы амортизации, используемые в западной практике.
38. Сущность и классификация капитала предприятия.
39. Управление капиталом предприятия. Понятие финансового левериджа.
40. Особенности управления акционерным обществом. Дивидендная политика.

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на экзамене;

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

#### **Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию

		с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Финансовый менеджмент» в течение семестра равна 100.

#### Итоговое оценивание студента по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005247-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363697>
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356847>
3. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006960-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415452>

### б) дополнительная литература:

1. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395575>
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341307>
3. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005734-7, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353189>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория, достаточная по размеру для работы 2-3 малых групп одновременно; мультимедийный проектор; компьютер; экран или дисплей; компьютерные классы с установленным специализированным программным обеспечением и информационными электронными базами; библиотека; электронная библиотека.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил к.э.н., доц. каф. МН и МР Николенко А.А.

Рецензент  
Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1-Р от «29» августа 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Протокол № 1 от «30» 08 2016 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Тесленко И.Б.