

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



образовательной

А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика региона

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	5/180	8	8	-	137	экзамен (27)
Итого	5/180	8	8	-	137	экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика региона» являются:

1. Овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований.
2. Приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.
3. Формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика региона» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.12 учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Экономика фирмы», «Микроэкономика», «Методы социально-экономического прогнозирования».

Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для изучения последующих курсов: «Информационные системы управления производственной компанией», «Моделирование бизнес-процессов», «Государственный и муниципальный аудит» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- а) общекультурных (ОК):
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- в) профессиональных (ПК):
 - уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен

1) Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

2) Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);

- ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов\ов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов (ПК-13);

- обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности (ПК-23).

3) Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3);

- приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления.	4	2	1	-	-	23	-	1/33	
2	Раздел 2. Региональная структура Российской Федерации.	4	2	2	-	-	23	-	2/50	
3	Раздел 3. Сущность региональной политики РФ.	4	1	1	-	-	23	-	1/50	
4	Раздел 1. Организация управления регионом.	4	1	2	-	-	23	-	2/67	
5	Раздел 2. Региональные рынки.	4	1	1	-	-	23	-	1/50	
6	Раздел 3. Методы регулирования регионального развития.	4	1	1	-	-	22	-	1/50	
	Итого: 180 ч.		8	8	-	-	137	-	8/50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика региона» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы на 4 курсе в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Территориально-производственные комплексы России.
2. Экономическая характеристика Северного района.
3. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
4. Экономическая характеристика Центрального района.
5. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
6. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
7. Экономическая характеристика Поволжского района.
8. Экономическая характеристика Уральского района.
9. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.

10. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
12. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
13. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
14. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
15. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
16. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
17. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
18. Основные методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
19. Основные задачи регионального управления экономикой.
20. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
21. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
22. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
23. Сущность специализации и комплексного развития региона.
24. Управление эффективностью производства.
25. Свободные экономические зоны.
26. Основы региональной политики государства.
27. Бюджетно-налоговая система региона.
28. Особенности региональной структуры управления.
29. Проблема сближения уровней экономического развития регионов.
30. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

Вопросы к экзамену

1. Региональные исследования в трудах экономистов-классиков (формирование теории размещения производства, населенных пунктов и т. п.).
2. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов первой половины XX века (формирование общей теории размещения).
3. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны.
4. Общая характеристика механизмов управления территориальным развитием, применяемых в странах с развитой рыночной экономикой.
5. Формирование и развитие системы регионального управления в России.
6. Общая характеристика ресурсного потенциала региона.
7. Природно-ресурсный потенциал регионов и его хозяйственная оценка.
8. Управление природопользованием в регионе.

9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов.
10. Государственное регулирование трудового потенциала региона.
11. Промышленный потенциал региона и его общая характеристика.
12. Инфраструктура регионов. Отечественный и зарубежный опыт ее развития.
13. Экономическая диагностика регионов. Основные показатели и индикаторы оценки развития регионов.
14. Методы региональной экономической диагностики.
15. Общие сведения о региональном прогнозировании и планировании (сущность и применяемые методы).
16. Инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов ориентирующего характера.
17. Инструменты активного воздействия государства на социально-экономическое развитие регионов.
18. Финансовые ресурсы регионов, их формирование и использование.
19. Местные бюджеты как фактор регионального развития.
20. Сущность, значение и организационные формы инвестиционно-инновационной политики в регионах.
21. Источники и структура государственных инвестиций в регионах.
22. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал региона.
23. Инвестиционный риск и инвестиционный рейтинг региона.
24. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регионы.
25. Межотраслевые комплексы: состояние и возможные направления развития.
26. Региональные воспроизводственные циклы и пропорции как факторы комплексного развития региона.
27. Транспортная инфраструктура регионов и ее развитие.
28. Домашнее хозяйство как элемент экономики региона.
29. Малое и среднее предпринимательство как фактор регионального развития
30. Местное управление и самоуправление: состояние и концептуальные положения их совершенствования.
31. Свободные экономические зоны как фактор регионального развития.
32. Регион как субъект международных экономических отношений. Необходимость и проблемы территориальной децентрализации управления внешнеэкономической сферой.
33. Общие принципы разграничения внешнеэкономических полномочий между национальным и региональным уровнями управления.

34. Распределение инструментов внешнеэкономического регулирования между национальным и региональным уровнями управления.
35. Ресурсный подход к классификации и типологии региональных внешнеэкономических инструментов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

б) дополнительная литература:

1. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>
3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

в) периодические издания:

1. <http://www.inesnet.ru/magazine/> - Официальный сайт журнала «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. <http://region.mcnip.ru> - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал

г) интернет-ресурсы:

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Эл. ресурс.] – Режим доступа // <http://www.pandia.ru/text/77/226/27143-3.php>
3. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://econom.avo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55
4. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

- учебная аудитория (214-6,307-6) с мультимедийным оборудованием;
- курс лекций по дисциплине.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс;
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент М.П. Вахромеева

Рецензент:

Главный специалист отдела информационного обеспечения ООО «Мир» _____ Н.В. Ефремов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____