

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Макроэкономика**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Курс	Трудоемкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	3/108	4	8		69	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- овладение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика»: относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.17 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Линейная алгебра», «История», «Культурология» и др.

Дисциплина «Макроэкономика» является методологической основой изучения таких дисциплин как «Менеджмент», «Социология», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Системы поддержки принятия решений», «Политология», «Стратегический менеджмент», «Моделирование бизнес-процессов» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении ВКР.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК- 3);

- основные методы принятия организационно- управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности (ОПК-2).

- Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3).

- анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3),

- навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	) Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа и национального счетоводства: структурные и динамические характеристики	1	2	4				35	4/67	
2.	Раздел 2. Макроэкономическое	1	2	4				34	4/67	

моделирование и макроэкономическая политика									
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>			<b>69</b>		<b>8/67</b>	<b>Экзамен (27)</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- Case-study;
- дискуссии;

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы на 1-м курсе в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и

профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, СРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

### **Примерные задания для самостоятельной работы:**

I. Поиск и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах – на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ:

1. Валовой внутренний продукт РФ за прошедший год.
2. Валовой внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ.
3. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам.
4. Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам.
2. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста.
3. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
4. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики.
5. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов).

II. Поиск и анализ материала (теоретического и статистического) для отдельных тем курса:

1. Рынок труда и безработица.
2. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика.
3. Циклическое развитие экономики.
4. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги».
5. Проблемы государственного долга в современной экономике.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.

III. Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

1. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
2. Инвестиционная политика в РФ.
3. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста.
4. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
5. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов).
6. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам.
7. Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Модель круговых потоков. Утечки и инъекции.
3. Основные макроэкономические проблемы
4. Экономический цикл и их фазы.
5. Основные макроэкономические тождества
6. Методики измерения ВВП
7. Номинальные и реальные показатели.
8. Индекс потребительских цен и дефлятор.
9. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика
10. Совокупный спрос и его структура
11. Неценовые факторы спроса и предложения
12. Классическая и кейсианская модели совокупного предложения.
13. Понятие безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.
14. Инфляция и ее виды. Кривая Филлипса.
15. Государственный бюджет РФ
16. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
17. Эффект вытеснения. Эффект Танзи-Оливеры. Кривая Лаффера.
18. понятие и сущность денег, исторические формы денег.
19. Функции денег в современной рыночной экономике
20. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса
21. Кредит, Функции и принципы кредита, основные принципы кредитования.
22. Современная кредитно-банковская система
23. Центральный банк РФ
24. Коммерческие банки и их функции

25. Специализированные кредитно-финансовые организации
26. Банковский мультипликатор
27. Валютные интервенции, паритет покупательной способности.
28. Функции специализированных финансовых учреждений.
29. Кривая «инвестиции-сбережения»
30. Модель IS-LM
31. Эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
32. Краткосрочное макроэкономическое равновесие. Нейтральность денег.
33. Платежный баланс.
34. Товарный экспорт и импорт
35. Чистые текущие трансферты. Чистые капитальные трансферты
36. Официальные резервы. Кризис платежного баланса.
37. Валютный рынок. Девальвация. Ревальвация
38. Спрос и предложение валюты
39. Фиксированные и гибкие валютные курсы. Золотой стандарт
40. Валютный контроль.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*а) основная литература (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>
3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. - ЭБС «IPRbooks»

*б) дополнительная литература:*

1. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 - 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. - ЭБС «IPRbooks»,
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254>. - ЭБС «IPRbooks»

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://medvedev.kremlin.ru/> - Президент России.
2. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
8. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
9. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
10. <http://www.interfax.ru/> - Интерфакс.
11. <http://www.rbc.ru/> - РБК
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
14. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
15. <http://www.economist.com/> - The Economist.
16. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
17. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
18. <http://europa.eu/> - ЕС.
19. <http://www.usa.gov/> - США.
20. <http://www.royal.gov.uk/> - Великобритания.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - а. Компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));

- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
2. Практические занятия:
- а. компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));
  - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
  - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочую программу составил Трофимова Г.А. к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент:

Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс» Чесалкин Н.Б. Н.Б. Чесалкин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» сент. 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 1 от «30» сент. 2016 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_