

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. Ед./ час.	Лекции, час.	Практич. Занятия, час.	Лаборат. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2/72	4	4		64	Зачет
Итого	2/72	4	4		64	Зачет

Владимир 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Современные экономические институты»:

1. Формирование знаний по вопросам возникновения и генезиса экономических процессов, явлений, институтов.
2. Развитие кругозора, общей культуры экономических исследований, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке.
3. Формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности при использовании современных методик расчета экономических показателей с учетом действующих стандартов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные экономические институты» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Основы микро-макрэкономии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-2); 2. Уметь: - анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); 3. Владеть: - навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического

		развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции (ОК-3).</li> </ul> <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> </ul> <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3).</li> </ul>
(ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании (ПК-17);</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности (ПК-17);</li> </ul> <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в</li> </ul>

		профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в курс.	2	1-2	2	2	-	4	2/50	
2.	Институты: понятие, сущность, классификация.	2	3-6	4	4	-	8	4/50	Рейтинг-контроль №1
3.	Институт рынка.	2	7-12	4	4	-	8	4/50	Рейтинг-контроль №2
4.	Институт собственности.	2	13-15	4	4	-	8	4/50	
5.	Особенности современных экономических институтов.	2	16-17	4	4	-	8	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:				18	18	-	36	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине:				18	18	-	36	18/50	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Введение в курс.

Методы институциональной экономики. Модель человека в институциональной экономике. Институциональная экономика как исследовательская парадигма.

##### Тема 2. Институты: понятие, сущность, классификация.

Основные направления институциональной теории. Особенности методологии институциональной теории. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории. Причины возникновения институционализма. Классификация институтов и их характеристика. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.

### **Тема 3. Институт рынка.**

Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.

### **Тема 4. Институт собственности.**

Пучок прав собственности, размывание прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики. Оформление прав собственности на землю как форма спецификации права. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.

### **Тема 5. Особенности современных экономических институтов.**

Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности. Внелегальная экономика. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Дискуссия по теме №1**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Институт собственности: его происхождение и основные черты.
2. Т. Веблен о целях накопления богатства. Демонстративная праздность и демонстративное потребление.
3. Понятие «института» в теории Т. Веблена. Роль институтов в общественном развитии.
4. Теория праздного класса Т. Веблена. Праздный класс как институт, исторические условия его формирования.
5. Влияние праздного класса на общественные изменения. Что такое «абсентеистская собственность»?
6. Значение теории праздного класса для экономической теории потребительского выбора.

### **Дискуссия по теме №2**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Институциональные соглашения.
2. Модель человека в институциональной экономике.
3. Методы институциональной экономики.
4. Исследовательские программы в экономической теории. Неоклассика и институционализм: единство и различия.

5. Институциональная экономика как исследовательская парадигма. Основные направления институциональной теории.
6. Особенности методологии институциональной теории.
7. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории.
8. Причины возникновения институционализма.

### **Дискуссия по теме №3**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Цена внелегальности.
2. Объяснение феномена государства: теория насилия.
3. Объяснение феномена государства: теория социального контракта.
4. Предпосылки развития институциональной экономической теории.
5. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
6. Государственная собственность. Спонтанная приватизация.
7. Внелегальная экономика.
8. Экономический анализ функционирования государства.

### **Дискуссия по теме №4**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Государство и рентоориентированное поведение.
2. Альтернативные режимы прав собственности.
3. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики.
4. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.

### **Дискуссия по теме №5**

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Экономические институты: эволюция понятия.
2. Спонтанные институциональные изменения и институциональный рынок.
3. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности», компетентностный подход к изучению дисциплины «Современные экономические институты» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (тема №1-5);
- дискуссия (тема №1-5);
- работа в команде (тема №1- 5);
- разрешение проблем (тема №1- 5).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **Тест**

**1. Предметом исследования институционализма является:**

- а) политические институты;
- б) юридические институты;
- в) налоги, семья и т.п.;
- г) обычаи, традиции;
- д) все ответы являются правильными.

**2. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:**

- 1) протекционизма,
- 2) экономического либерализма,
- 3) социального контроля общества над экономикой.

**3. В качестве сферы экономического анализа представителями институционализма выдвигается:**

- 1) сфера обращения (потребления),
- 2) сфера производства (предложения),
- 3) сфера сельскохозяйственного производства,
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно,
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

**4. Понятие «эффект Т. Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:**

- 1) с возросшим уровнем цен,
- 2) с неизменными ценами,
- 3) со снизившимся уровнем цен,
- 4) с возникновением товаров-субститутов,
- 5) с усилением монополистической конкуренции.

**5. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:**

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»,
- 2) затратами труда на производство продукта,
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке,
- 4) предельной полезностью блага,
- 5) предельными издержками в процессе производства.

**6. Из ниженазванных этапов в эволюции «капитализма» Дж. Коммонс выделяет следующие:**

- 1) капитализм свободной конкуренции,
- 2) денежное хозяйство,
- 3) финансовый капитализм,
- 4) кредитное хозяйство,
- 5) административный капитализм.

**7. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:**

- 1) до первой мировой войны,
- 2) в период первой мировой войны,
- 3) в период экономического кризиса 1929—1933 гг.,
- 4) в период «нового курса» Ф. Рузвельта,
- 5) после второй мировой войны.

**8. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:**

- 1) традиционное,
- 2) конъюнктурно-статистическое,
- 3) технократическое,
- 4) социально-психологическое,
- 5) социально-правовое.

**9. Экономическое учение У.К. Митчелла явилось основой:**

- 1) теории предельной полезности,
- 2) теории народонаселения,
- 3) концепции богатства меркантилизма,
- 4) концепции бескризисного цикла,
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина.

**10. Произведение Т. Веблена:**

- 1) Капитал
- 2) Исследование о природе и причинах богатства народов
- 3) Теория праздного класса

**13. Какая теория не относится к неинституциональному направлению**

- 1) Теория прав собственности
- 2) Теория трансакционных издержек
- 3) Теория Конвергенции

**14. Рутинa – это устойчивые стереотипы поведения**

- 1) да
- 2) нет

**15. Представителем классического («старого») институционализма является:**

- 1) А. Маршалл
- 2) Т. Веблен
- 3) О. Уильямсон
- 4) Д. Норт

**16. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:**

- 1) «Теория праздного класса»
- 2) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
- 3) «Природа социальных издержек»
- 4) «Основания теоремы Коуза»

**17. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:**

- 1) исторической школы
- 2) неоклассического направления
- 3) маржинализма
- 4) неинституционализма

**18. Современный институционализм:**

- 1) является однородным направлением экономической мысли
- 2) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
- 3) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
- 4) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками.

**Задание.**

**Вставьте необходимые определения.**

1. Наиболее общие трудноизменяемые правила, имеющие глубокие исторические корни, называют.....
2. Основоположителем современных технократических концепций бы.....:
3. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример.....
4. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения близка к .....
5. Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется .....
6. Современными авторами, включающими эволюции технико-экономических укладов институциональные критерии, являются.....(фамилии)
7. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие.....
8. Если в государстве рынок неэффективно размещает ресурсы, то речь идет о.....
9. Верны ли утверждения? А) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Т. Веблен. Б) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Р. Коуз.  
А - да, Б - нет
10. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в.....
11. Верны ли утверждения? А) Неинституциональная теория распространяет принципы микроэкономического анализа на сферы, в которых раньше господствовали

марксизм и «старый» институционализм. Б) Неоинституциональная теория от использования принципов микроэкономического анализа отказалась.

А - да, Б - нет

12. Эффекты, которые являются внешними по отношению к данному контракту, но внутренними по отношению к группе, участвующей в контракте, это.....

13. Функция считается трансформационной, если ее осуществление направлено на \_\_\_\_\_ вещи(-ью).

## Рейтинг-контроль №2

### Тест

**1. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:**

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

**2. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:**

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

**3. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:**

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

**4. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:**

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

**5. Законы спроса и предложения действуют на:**

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

**6. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:**

- а) падения цен;

- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

**7. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:**

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

**8. Рыночный механизм формирования доходов позволяет:**

- а) учитывать особенности и реальные потребности людей.
- б) распределять доходы на основе законов спроса и предложения.
- в) гарантировать уровень благосостояния всего населения.
- г) все ответы верны.

**9. Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется:**

- а) в результате свободной игры рыночных сил.
- б) с помощью государственного регулирования различных потоков доходов.
- в) посредством централизованного распределения всех доходов.
- г) все ответы неверны.

**10. Рынок как экономическая система представляет:**

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

**11. Условиями возникновения рынка являются:**

- а) непосредственная связь между производителями;
- б) обмен, который организован по законам товарного производства;
- в) общественное разделение труда;
- г) стихийный характер производства;
- д) всё вышеперечисленное;

е) ни один из вышеперечисленных пунктов неверен.

**12. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:**

- а) рекламируются товары и услуги;
- б) доходы производителей постоянно растут;
- в) государство поддерживает убыточные предприятия;
- г) цены зависят от спроса и предложения.

**13. Какое из утверждений не относится к недостаткам рыночной системы?**

- а) несостоятельность конкуренции (она не является полной);
- б) рынок не производит общественные блага;
- в) рынку присуща прагматическая адаптация эгоизма людей;
- г) механизм рыночной системы регулирует внешние эффекты;
- д) безработица, инфляция, неравновесие.

**14. Рыночная система возникла в результате:**

- а) появления денег;
- б) товарного обмена;
- в) ограниченности ресурсов, общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими экономически обособленными производителями;
- г) появления бирж.

**15. Тот, кто принимает экономические решения и осуществляет рыночные действия, – это:**

- а) субъект рынка;
- б) объект рынка;
- в) наблюдатель рынка;
- г) участник рынка;
- д) создатель рынка.

**16. Объекты рынка – это:**

- а) экономические ресурсы;
- б) товары;
- в) услуги;
- г) деньги, ценные бумаги;
- д) продавцы и покупатели.

**Задание**

**В письменном виде кратко ответьте на вопросы.**

1. Определите критерии, по которым выявляют основные элементы рыночной системы. Представьте их в виде таблицы

2. Дайте характеристику конкуренции в условиях рыночной экономики.

### Рейтинг-контроль №3

#### Тест

**1. Чем определяются границы обмена в концепции неинституционалистов:**

- 1) эффективностью
- 2) рациональностью
- 3) контрактом
- 4) полезностью
- 5) затратами труда

**2. Что выступает критерием эффективности институтов:**

- 1) размер полученной прибыли
- 2) размер достигнутой минимизации издержек
- 3) размер достигнутой полезности
- 4) размер экономии масштаба производства
- 5) размер национального дохода

**3. Что представляет собой акт экономического обмена согласно неинституциональному подходу:**

- 1) обмен редких благ
- 2) обмен пучками прав собственности
- 3) обмен полезностями
- 4) обмен продуктами труда
- 5) сделку купли-продажи

**4. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:**

- 1) классические «homo economicus»
- 2) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений
- 3) оппортунисты
- 4) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений
- 5) экономические эгоисты

**5. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:**

- 1) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой)

2) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)

- 3) оппортунизмом
- 4) спецификацией прав собственности
- 5) экстерналиями

**6. Чему способствует спецификация прав собственности:**

- 1) возникновению асимметрии информации
- 2) появлению оппортунистического поведения
- 3) росту трансакционных издержек
- 4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий
- 5) формированию неполных контрактов

**7. Как трактуется размывание прав собственности:**

- 1) абсолютная спецификация
- 2) дифференциация прав собственности
- 3) неполная спецификация
- 4) расщепление прав собственности
- 5) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам экономических отношений

**8. В соответствии с каким критерием происходит расщепление прав собственности:**

- 1) безубыточности
- 2) полезности
- 3) рациональности
- 4) спецификации
- 5) эффективности

**9. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:**

- 1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг
- 2) доверительное управление имуществом собственника
- 3) наем / увольнение работника
- 4) передача прав собственности на блага
- 5) различные финансовые сделки

**10. Что представляет собой рентоориентированное поведение:**

- 1) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества
- 2) получение абсолютной земельной ренты
- 3) получение дифференциальной земельной ренты
- 4) получение экономической ренты
- 5) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции

### **Задания**

#### **1. Вставьте необходимые определения.**

1. Естественная среда, по определению Дж. Бьюкенена относится к \_\_\_\_\_ собственности
2. Концепцию развития мирового хозяйства в результате формирования институтов частной собственности и государства в ходе первой экономической революции развивал.....
3. Утверждение первичных форм земледелия и скотоводства, согласно концепции Д. Норта, способствовал переход к.....
4. Верны ли утверждения? А) Эволюционный вариант развития — это вариант, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона. Б) Эволюционный вариант развития — это попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на собственные забытые традиции.  
А - да, Б - нет
5. Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является.....
6. Верны ли утверждения? А) Фиктивная экономика — это экономика приписок и спекулятивных сделок. Б) Фиктивная экономика — это экономика, связанная с прямым нарушением закона.  
А - да, Б - нет
7. Состояние институционального равновесия Д. Норт определяет как ситуацию, когда.....
8. Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игрока, не ухудшая положения другого и не снижая суммарного выигрыша всех участников игры, - это равновесие по .....
9. Неэффективное распределение прав собственности характерно для:.....

85. Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, по определению О. Уильямсона, составляет суть.....

**2. Дайте краткий письменный ответ:**

Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

**Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

**Тематика самостоятельной работы студентов**

1. Формальные и неформальные правила, их взаимодействие. Иерархия правил.
2. Традиционный (старый) и новый институционализм.
3. Определение института собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.
4. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность и коллективная собственность.
5. Альтернативные режимы прав собственности: частная и государственная собственность.
6. Понятие института собственности на землю. Формы реализации прав собственности на землю.
7. Рынок как институт.
8. Типология рынков.
9. Функции государства, провалы государства.
10. Неоклассическая теория государства Норта.
11. Стабильность институтов и институциональные изменения.

12. Институциональные преобразования в переходной экономике (на примере России).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### Вопросы к зачету

1. Причины возникновения институционализма.
2. Институционализм и неоклассика.
3. Этапы и направления развития институционализма.
4. Институционализм и неoinституционализм.
5. Экономические взгляды Т. Веблена.
6. Экономические взгляды Дж. Коммонса.
7. Экономические взгляды У. Митчелла.
8. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
9. Отечественная школа институционализма.
10. Определение института. Функции института. Классификация институтов.
11. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
12. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
13. Способы воздействия государства на неформальные правила.
14. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития и ее формы.
15. Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
16. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности. Основные причины размывания прав собственности.
17. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
18. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия. Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
19. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
20. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
21. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
22. Режим государственной собственности.
23. Государственная собственности и приватизация.

24. Особенности разгосударствления и приватизации в России.
25. Трагедии общедоступной и антиобщедоступной собственности.
26. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
27. Теория рентоориентированного поведения.
28. Способы предотвращения вымогательства.
29. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
30. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
31. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
32. Государственное предприятие в институциональной экономике.
33. Некоммерческие организации в институциональной экономике.
34. Контрактная и эксплуататорская теории государства в институционализме.
35. Теория государства Д. Норта.
36. Теории институциональных изменений.
37. Провалы рынка и провалы государства.
38. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.
39. Траектории институциональных изменений.
40. Особенности современных российских институтов

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Книгообеспеченность**

№ п/п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход). - М.: Финансы и статистика, 2016. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03508-3	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035083.html</a>
2	Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2	2015		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291</a>
3	Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426632">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426632</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-16-004387-6 -	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759806455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759806455.html</a>
2	Эволюционная экономика. Институты - структура, кризисы - рост, технологии - эффективность./ О.С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 800 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03528-1	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035281.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035281.html</a>
3	Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -	2014		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208704">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208704</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

## 7.3 интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
6. <http://www.ptpu.ru>
7. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практически работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows.

Пакет офисных программ Microsoft Office.

Консультант+.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ *Федя* \_\_\_\_\_ д.э.н. профессор Дигилина О.Б.

Рецензент: Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс»  
\_\_\_\_\_ *Н.Б.* \_\_\_\_\_ Чесалкин Н.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ *И.Б.* \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *И.Б.* \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

программа подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение

предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.