

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. Ед./ час.	Лекции, час.	Практич. Занятия, час.	Лаборат. Работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	4/144	4		6	107	Экзамен (27)
Итого	4/144	4		6	107	, Экзамен (27)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является первоначальное представление об информатике и информационных технологиях.

Задачи: 1) освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2) овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4) воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 5) приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части. Постреквизиты дисциплины: «Программирование», «Базы данных», «Сети и системы передачи информации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения, по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности; 2.Уметь: - работать с поисковыми системами в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования

		информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения; 3. Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3: Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 2.Уметь: - пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 3.Владеть: - навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	СРС		
1.	Общие понятия информатики	1	1-2	2	2	7	2/50	
2.	Программные средства реализации информационных процессов	1	3-6	4	4	20	4/50	Рейтинг-контроль №1
3.	Алгоритмизация и программирование	1	7-12	6	6	27	6/50	Рейтинг-контроль №2
4.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	13-18	6	6	27	6/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				18	18	81	18(50%)	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине:								

			36	18	81	18(50%)	Экзамен (27)
--	--	--	----	----	----	---------	--------------

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие понятия информатики

1.1. Определение информатики. Понятие информации и количества информации. Документ. Документальная информация. Основы защиты информации, являющейся государственной тайной. Методы защиты информации.

1.2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

1.3. Технические средства реализации информационных процессов. Состав ПК. Назначение основных устройств. Функциональная схема ПК.

Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов

2.1. Разновидности программ. Операционные системы. Назначение и принципы работы операционных систем. Классификация ОС. Компьютерные вирусы. Защита от вирусов.

2.2. Операционная система Linux. Основные модули. Команды Linux. Работа с файлами и каталогами в Linux. Назначение программных оболочек.

2.3. Операционная система WINDOWS. Основные понятия. Папки, приложения, документы. Элементы интерфейса WINDOWS. Управление файловой системой. Настройка WINDOWS. Справочная служба WINDOWS.

2.4. Приложения WINDOWS

2.4.1. Текстовый процессор MS WORD. Окно процессора MS WORD, панели инструментов, режимы создания документов. Настройка MS WORD. Операции с текстом. Форматирование символов и абзацев. Оформление страницы документа. Понятие о шаблонах и стилях. Работа с таблицами и списками. Создание диаграмм. Вставка рисунков. Редактор формул.

2.4.2. Электронные таблицы EXCEL. Документ EXCEL. Создание, загрузка, редактирование и сохранение. Окно программы ЭТ.EXCEL. Книга, лист, ячейка EXCEL, абсолютный и относительный адрес, диапазон ячеек. Вычисления с помощью ЭТ. Формулы, копирование формул. Мастер функций. Построение графиков и диаграмм. Работа с матрицами. Решение уравнений и систем уравнений. Оформление документа.

2.4.3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение и основные понятия. СУБД. Объекты СУБД. Структура базы данных. Поля, их свойства, типы данных. Создание таблиц, форм, отчетов запросов. Межтабличные связи. Безопасность баз данных. Основные вопросы проектирования баз данных. Работа с базами

данных в СУБД ACCESS.

2.4.4 Компьютерная графика. Графические редакторы. Редактор PAINT

Тема 3. Алгоритмизация и программирование

3.1. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование объектов и процессов. Решение задач на ПЭВМ. Постановка задачи. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Блок схемы алгоритмов. Математическая модель задачи.

3.2. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технология программирования. Основные парадигмы программирования. Интегрированные инструментальные оболочки. Структура программы. Типы данных. Классификация типов. Операторы языка программирования/ Подпрограммы. Структурированные типы данных. Визуальное объектно-ориентированное программирование. Разработка приложения. Создание интерфейса приложения. Определение функциональности приложения.

Тема 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Компьютерные сети. Интернет. Основные понятия. Броузеры. Поиск информации в WWW с помощью броузера Internet Explorer. Электронная почта, телеконференции и видеоконференции.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Лабораторная работа №1. Основы работы с операционными системами семейства Windows (2 часа)

Приобрести основные навыки управления объектами Windows. Освоить способы выполнения операций по обслуживанию файловой структуры (навигацию по файловой структуре, создание, копирование, перемещение, удаление объектов) в операционной среде Windows. Освоить стандартные способы работы с приложениями Windows, а также некоторые общепринятые элементы настройки пользовательского интерфейса

Лабораторная работа №2. Создание текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word (2 часа)

Научиться создавать, сохранять и редактировать документы, применяя форматирование абзацев, страниц и текста. Научиться открывать и сохранять созданные ранее документы, редактировать набранный текст, выполняя при этом копирование, перемещение; используя элементы поиска и замены слов, Автотекста, Автозамены, тезаурус и проверку орфографии. Добавление колонтитулов и рисунков в документ,

создание многоколонного текста и стилей. Изучить основные возможности редактора формул и освоить создание графических объектов в Word. Изучить создание и форматирование таблиц в текстовых документах, а также создание и редактирование маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.

Лабораторная работа №3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel (2 часа)

Создание и сохранение электронной таблицы (рабочей книги). Изучение способов работы с данными в ячейке (форматирование содержимого ячеек, выбор диапазона ячеек и работа с ними, редактирование содержимого ячеек). Изучение возможностей автозаполнения. Ознакомиться со способом построения диаграмм в Excel. Создание и использование простых формул в Excel. Ознакомиться со способом сортировки и фильтрации записей списка, автофильтрации, работой с формой данных. Ознакомиться с использованием логических функций.

Лабораторная работа №4. Технология создания баз данных и работы с ними в среде СУБД Microsoft Access (2 часа)

Получение практических навыков по созданию проекта базы данных и освоение технологии разработки баз данных.

Лабораторная работа №5. Программирование в среде Turbo Pascal (4 часа)

Составление блок-схем алгоритмов. Освоение работы в интеллектуальной интегрированной среде системы программирования Turbo Pascal. Составление простейших программ, реализующих проведение вычислительных операций по формулам, задающих алгоритм линейной структуры. Разработка программ, реализующих разветвления, с помощью условных операторов и переключателей. Разработка программ, реализующих циклические алгоритмы арифметического и итерационного типов. Разработка программ с использованием подпрограмм-функций и подпрограмм-процедур.

Разработка программ с использованием объектов, содержащих структурированные типы записей — записи и множества.

Лабораторная работа №6. Технология получения информации из глобальной сети Интернет (6 часов)

Приобретение практических навыков работы в Интернет с распространенными программными продуктами (Internet Explorer, Chrome и др.). Приобретение практических навыков работы в Интернет с поисковыми системами, информационными банками научно-технической литературы. Получение навыков работы с интернет-версиями справочных правовых системами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информатика» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1-4);
- анализ ситуаций (тема № 1-4);
- групповая дискуссия (тема №14).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Дайте определения основных элементов Windows: объект, значок объекта, папка, файл, документ, ярлык объекта.
2. Для чего предназначена программа Проводник?
3. Для чего предназначена папка Мой компьютер?
4. Какие способы копирования (перемещения) объектов Вы знаете? Сформулируйте алгоритм каждого из них.
5. Что нужно сделать, чтобы быстро выделить с помощью мыши слово, строку, несколько строк, предложение, абзац, весь документ?
6. Как установить интервал между символами в тексте, например, не равный 1,2 пт.?
7. Какие Вы знаете способы копирования фрагментов текста и рисунков?
8. Чем отличается перетаскивание объекта левой кнопкой мыши от перетаскивания правой?
9. Какие данные называют зависимыми, а какие независимыми?

10. По какому признаку программа определяет, что введенные данные являются не значением, а формулой?

11. Что в Excel используется в формулах в качестве операндов?

12. Что такое формула в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.

13. Что такое функция в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.

14. Поясните, для чего используются абсолютные и относительные адреса ячеек.

15. Что такое автозаполнение?

16. Каков приоритет выполнения операций в арифметических формулах Excel?

Выполните практическое задание.

При помощи СУБД Access создать:

1. Базу данных реализации продукции коммерческой организацией за указанный период. Имена полей: дилер, сумма поставки, количество поставок, дата поставки, номер накладной, клиент.

2. Базу данных ведения складского учета в коммерческой организации на указанную дату. Имена полей: наименование товара, количество, цена за ед., поставщик, дата поставки.

В качестве прототипа для задач 1 и 2 взять любую известную Вам коммерческую организацию области, района, города. Данные могут носить условный характер.

В форме дилер (задание 1) и наименование товара (задание 2) создать кнопки: Вперед по записям, Назад по записям, Поиск, Выход.

Рейтинг-контроль №2

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

2. Понятие алгоритма.

3. Виды алгоритмов.

4. Исполнители алгоритмов.

5. Блок схемы алгоритмов.

6. Математическая модель задачи.

7. Языки программирования высокого уровня.

8. Программное обеспечение и технология программирования.

9. Основные парадигмы программирования.

10. Интегрированные инструментальные оболочки.

11. Структура программы.

12. Типы данных.
13. Классификация типов.
14. Операторы языка программирования.
15. Подпрограммы.
16. Структурированные типы данных.

Выполните практические задания

Задание 1.

Вариант 1. Задан список группы из 20 студентов (фамилия, имя) и их оценки по сдаче экзамена. Вывести список студентов, получивших оценки выше среднего балла для этой группы.

Вариант 2. Разработать базу данных «Компьютерная фирма» (процессор, материнская плата, винчестер, видеокарта, монитор, стоимость). Вывести данные о компьютерах фирмы, стоимость которых менее 20 тыс. р.

Вариант 3. Разработать базу данных «Список родственников» (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес, номер телефона). Вывести данные о родственниках, родившихся в апреле.

Вариант 4. Задан список группы из 15 студентов (фамилия, имя) и их оценки по контрольной работе. Вывести список студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Вариант 5. Разработать базу данных «Научно-техническая библиотека» (Ф.И.О. автора книги, название книги, издательство, год выпуска, тематика). Вывести данные о книгах по программированию.

Задание 2.

Вариант 1. В магазинах М1, М2, М3 могут быть в наличии продукты: хлеб, масло, сыр, колбаса, рыба, творог. В М1 есть хлеб, масло, сыр; в М2 — сыр, колбаса, рыба; в М3 — сыр, хлеб, рыба, колбаса. Вывести на экран список продуктов, имеющих во всех магазинах.

Вариант 2. Выделить из латинского алфавита (множество 'A'..'Z') два множества, состоящие из гласных (A, E, I, O, U) и согласных букв.

Вариант 3. Из множества целых чисел [1..60] выделить следующие множества: а) делящиеся без остатка на 4 или 5; б) делящиеся без остатка на 20.

Вариант 4. На день рождения к Ире приходили в гости ее друзья: Олег, Света, Миша, Юра. А к Оле на день рождения приходили: Света, Наташа, Юра, Нина, Вова. Найти: а) общих друзей у Иры и Оли; б) всех друзей Иры и Оли.

Вариант 2.5. Если взять то общее, что есть у боба (bean) с ложкой (spoon), добавить

кота (cat) и поместить в теплое место, т.е. убрать холод (cold), то получится муравей (ant).
Так ли это?

Рейтинг-контроль №3

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Понятие и виды компьютерных сетей.
2. Топология локальных сетей. Виды сетевого оборудования.
3. Обмен сообщениями в локальной сети.
4. Сеть Internet как информационная среда. Понятие сайта.
5. Гипертекстовая технология WWW, язык HTML. Web - страница.
6. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
7. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
8. Доступ к Internet. Поиск информации.
9. Основные поисковые системы в Internet
10. Электронная почта: почтовые программы.
11. Что собой представляют справочные правовые системы?
12. Какие виды поиска документов в СПС вы можете назвать?
13. Что собой представляет поиск по реквизитам документов?
14. В каком случае применяется полнотекстовый поиск?
15. Какие виды классификаторов в поиске по специализированным классификаторам вы можете назвать?
16. Где разработана СПС "Консультант Плюс" и какой объем документов в ней содержится?
17. Перечислите основные системы, входящие в состав СПС "Консультант Плюс"

Выполните практические задания

Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервис.

1. Место и дата рождения В.В. Путина - главы правительства РФ.
2. Место и дата рождения Билла Гейтса – главы фирмы Microsoft.
3. В каком году была написана картина Айвазовского «Море. Коктебельская бухта»?
4. Настоящая фамилия Кира Булычева.
5. Место и дата рождения математика Н.И. Лобачевского.
6. В каком году и где родился Мишель Нострадамус?
7. Назвать основателей фирмы Honda и год ее создания.

8. Когда и где состоялись первые зарубежные гастроли группы Beatles?

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение разного рода практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

Осуществить поиск по темам, составить обзоры полученной информации и выполнить доклад с презентацией.

1. Информационные технологии в экономике.
2. Интернет - технологии в экономике.
3. Бизнес-информационные системы.
4. Бухгалтерские и складские системы.
5. Банковские системы.
6. Информатизация банковского учета.
7. Кредитные карты.
8. Технологии SMART-карты.
9. Архитектура типовой платежной системы.
10. Классификация пластиковых карт.
11. Как устроена информационная система банка.
12. Основные требования к биржевой системе.
13. Понятие ситуационного центра.
14. Основные свойства программного обеспечения, используемого трейдерами.
15. Основные технологии и проблемы интернет – трейдинга.
16. Математические методы, используемые в финансовом анализе.
17. Классификация баз данных.
18. Легенды и мифы информационных технологий.
19. Основные критерии выбора базы данных.

20. Сложившаяся структура рынка.
21. Что такое e - Commerce. B2B, B2C, C2C модели.
22. Что такое электронные деньги.
23. Проблемы создания платежных систем в интернет.
24. Интернет-магазины.
25. Интернет - аукционы.
26. Маркетинговое значение и маркетинговые инструменты в сети.
27. Основы нейроморфных алгоритмов. Виды нейронных сетей.
28. Технологии анализа временных рядов.
29. Пути прогнозирования рынков и динамики поведения экономических систем.
30. Основные международные организации и консорциумы, специализирующиеся в области информатизации бизнеса

Вопросы к экзамену

1. Определение информатики.
2. Понятие информации и количества информации.
3. Документ. Документальная информация.
4. Методы защиты информации.
5. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
6. Технические средства реализации информационных процессов.
7. Состав ПК. Назначение основных устройств. Функциональная схема ПК.
8. Разновидности программ.
9. Операционные системы. Назначение и принципы работы операционных систем. Классификация ОС.
10. Компьютерные вирусы. Защита от вирусов.
11. Текстовый процессор MS WORD. Окно процессора MS WORD, панели
12. Электронные таблицы EXCEL.
13. Базы данных. Классификация
14. Системы управления базами данных (СУБД). Объекты СУБД.
15. Реляционные базы данных (структура, поля, их свойства, типы данных., межтабличные связи)
16. Безопасность баз данных.
17. Основные вопросы проектирования баз данных.
18. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Исполнители алгоритмов.

19. Блок схемы алгоритмов. Математическая модель задачи.
20. Языки программирования высокого уровня.
21. Программное обеспечение и технология программирования.
22. Основные парадигмы программирования.
23. Структура программы.
24. Типы данных. Классификация типов.
25. Операторы языка программирования.
26. Визуальное объектно-ориентированное программирование.
27. Разработка приложения.
28. Компьютерные сети. Интернет. Основные понятия.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Кол-во экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный.	2019		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002014
2	Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	2016		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010143
3	Толстяков, Р.Р. Информатика : учеб. пособие / Р.Р. Толстяков, Т.Ю. Забавникова, Т.В. Попова. - 6-е зд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1593-2.	2019		Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935
Дополнительная литература				
1	Информатика для экономистов: Учебник / Балашова С.А., Дихтяр В.И., Жилкин О.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:	2017		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/768148

	Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009152-5 - Текст : электронный			
2	Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/659 . - Текст : электронный. -	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937489
3	Основы информатики и защиты информации: Учебное пособие / Баранова Е.К. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 183 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01169-0 - Текст : электронный.	2015		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/959916

7.2. Периодические издания

1. Журнал БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА. ISSN печатной версии 1998-0663
2. Журнал «Мир ПК». ISSN печатной версии 0235-3520

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.fasie.ru>
2. <http://www.government.gov.ru>
3. <http://www.rftr.ru>
4. <http://www.rsci.ru>
5. <http://www.rvca.ru>
6. <http://www.technopark.al.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил _____ ст. преподаватель Виноградов Д.В.

Рецензент:

Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс» _____ Чесалкин Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
программа подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.