

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика

Профиль/программа подготовки: Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
1	3/108	4	8	4	65	Экзамен (27)
Итого	3/108	4	8	4	65	Экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно- телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, о культурологических аспектах распространения информационных систем, о проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество.

Задачи: получить практические навыки работы с информационными системами широкого применения; получить практический опыт в области анализа теории информационного общества, сравнения государственных концепций реализации информационного общества

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие информационного общества» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины. Дисциплина «Развитие информационного общества» опирается на результаты обучения дисциплины «История», «Русский язык и культура речи».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК – 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Частичный</i>	<i>Знать</i> : основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции. <i>Уметь</i> : анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции. <i>Владеть</i> : навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК – 6 - - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональ	<i>Частичный</i>	<i>Знать</i> : основы командной работы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Уметь</i> : адекватно реализовывать свои коммуникативные функции в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть</i> : навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ные и культурные различия		
---------------------------	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие информационного общества. Сущность и функции информационного общества.	1	7	2			1	1(50%)	Р-К №1
2	Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества	1	20				8		
3	Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества.	1	20				8		
4	Модели развития информационного общества.	1	20	2	2	2	8	4(67%)	
5	Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области.	1	20		2		8	1(50%)	Р-К № 2
6	Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению.	1	20				8		
7	Футурология и концепция	1	21		2		8		

	«Электронного общества». Концепция Э. Тоффлера.								
8	Становление сетевого общества. М. Кастельс и концепция информационализма.	1	21				8		
9	Развитие информационного общества в России на современном этапе.	1	21		2	2	8	2(50%)	Р-К № 3
Всего за I семестр:				4	8	4	65	8 (50%)	Экзамен (27 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				4	8	4	65	8 (50%)	Экзамен (27 ч.)

### ***СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тема 1. Понятие информационного общества. Сущность и функции информационного общества.**

Сущность понятия «Информационное общество». Основные отличительные признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Информационная инфраструктура. Информатизация.

#### **Тема 4. Модели развития информационного общества.**

Модель континентальной Европы. Модель «Силиконовой долины». Сингапурская модель.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Практическое занятие 1(2 часа). Модели развития информационного общества.**

##### **Содержание практического занятия.**

1. Модель континентальной Европы.
2. Модель «Силиконовой долины».
3. Сингапурская модель.

##### **Литература.**

- а) Основная литература:[1], [2], [3].
- б) Дополнительная литература:[1], [2], [3].

#### **Практическое занятие 2 (2 часа). Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области.**

##### **Содержание практического занятия.**

- 1.Трактовка понятия «глобальное информационное общество».
2. Глобализация.
3. Плюсы и негативные стороны процессов глобализации.
4. Приоритетные проекты в области глобализации.
5. Факторы развития глобального информационного общества.
6. Открытое информационное общество.

7. Политика ведущих государств в области формирования глобального информационного общества.

##### **Литература.**

- а) Основная литература:[1], [2], [3].
- б) Дополнительная литература:[1],[2], [3].

**Практическое занятие 3 (2 часа). Футурология и концепция «Электронного общества». Концепция Э. Тоффлера..**

**Содержание практического занятия.**

1. Научно – технический прогресс и футурология.
2. Концепция «электронного общества».
3. Футурологическая концепция Э. Тоффлера.

**Литература.**

- а) *Основная литература:*[1], [2], [3].
- б) *Дополнительная литература:*[1],[2], [3].

**Практическое занятие 4 (2 часа). Развитие информационного общества в России на современном этапе.**

**Содержание практического занятия.**

1. Концептуальные основы формирования информационного общества в Российской Федерации.
2. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Принципы развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Государственная информационная политика в Российской Федерации.
5. Основные цели и задачи государственной информационной политики.
6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
7. Программа «Электронная Россия».
8. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органом местного самоуправления».
9. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020)».

10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

**Литература.**

- а) *Основная литература:*[1], [2], [3].
- б) *Дополнительная литература:*[1],[2], [3].

**СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лабораторная работа 1(2 часа). Модели развития информационного общества.**

**Содержание лабораторной работы.**

1. Модель континентальной Европы.
2. Модель «Силиконовой долины».
3. Сингапурская модель.

**Литература.**

- а) *Основная литература:*[1], [2], [3].
- б) *Дополнительная литература:*[1], [2], [3].

**Лабораторная работа 2 (2 часа). Развитие информационного общества в России на современном этапе.**

**Содержание лабораторной работы.**

1. Концептуальные основы формирования информационного общества в Российской Федерации.
2. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Принципы развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Государственная информационная политика в Российской Федерации.
5. Основные цели и задачи государственной информационной политики.

6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
7. Программа «Электронная Россия».
8. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органам местного самоуправления».
9. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020)».
10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

#### **Литература.**

а) *Основная литература:* [1], [2], [3].

б) *Дополнительная литература:* [1],[2], [3].

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция(темы № 1,9);
- Групповая дискуссия (темы № 1 -9);
- Ролевые игры (тема №9);
- Тренинг (темы № 7,8);
- Анализ ситуаций (темы № 1-9);
- Применение имитационных моделей (тема № 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 9);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **Защита презентации по одной из предложенных тем**

1. Четыре базовых сетевых стратегий ведения электронного бизнеса, сформулированные М. Кастельсом.
2. 12 элементов ускоряющейся экономики (или, как пишет Тоффлер, «системы создания изобилия»).
3. Сформулируйте периодизацию общественного прогресса, основанную на концепции Э. Тоффлера.
4. Плоский мир Томаса Фридмана.
5. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».
6. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» З. Бжежинского - лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке.

#### **Рейтинг-контроль №2**

## Дискуссия по проблемным вопросам

1. «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания?» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З. Бжежинского, М.Маклюэна, М.Кастельса, П.Норрис и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
2. «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З.Бжежинского, М.Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
3. Когнитариат, меритократия, нетократия – кому принадлежит власть в новом обществе.
4. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
5. Повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов? Трансформация городской формы: информациональный город?
6. «Старший брат» или «маленькие сестры». Политическая воля или культурная революция – что эффективнее?

### Рейтинг-контроль №3

#### Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии – (на примере: постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество).
2. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла.
3. Информациональный капитализм Мануэля Кастельса.
4. Плоский мир Томаса Фридмана.«Фабрики мысли». Корпорация РЭНД (RAND).
5. Исследования и прогнозы в области науки и развития технологий.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

### I семестр

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие информационного общества.
2. История информатизации общества.
3. Информационные революции.
4. Закон экспоненциального роста объема знаний. Понятие "информационный взрыв".
5. Первые исследования в области развития информационного общества Ю. Хаяши.
6. Основные критерии перехода общества к постиндустриальной и далее к информационной стадии развития.
7. Понятие информатизации.
8. Медиатизация, компьютеризация, интеллектуализация.
9. Образ информационного общества. А.И. Ракитова.
10. Общественное развитие Д. Белла. Основные черты постиндустриального общества.
11. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.
12. Концепции информационного общества. Основные положения концепции информационного общества.

13. Социальные аспекты информационного общества.
14. Роль государства в формировании информационного общества.
15. Информационное взаимодействие государства и общества.
16. Информационная индустрия и экономическое развитие информационная экономика. Воздействие ИТТ на занятость населения.
17. Экономические основания информационного общества. Реинжиниринг делового процесса.
18. Тенденции развития информационной индустрии.
19. Правовые основания информационного общества. Право на информацию.
20. Защита персональной информации.
21. Правовые основания информационного общества. Право на интеллектуальную собственность. Законы о связи.
22. Правовые основания информационного общества. Регулирование Интернета.
23. Информационная безопасность.
24. Технологические основания информационного общества.
25. Развитие информационного общества Российской Федерации.
26. Проблемы формирования информационного общества в России.
27. Информационная индустрия и экономическое развитие
28. Информационное общество США.
29. Информационное общество Японии.
30. Информационное общество Европейских стран.
31. Информационное общество стран Ближнего Востока (на примере ОАЭ).
32. Информационное общество Азиатского региона (на примере Китая, Кореи, Сингапура и др.).
33. Информационное общество стран Южной Америки (на примере Бразилии).
34. Информационное общество Индии.
35. Информационное общество стран СНГ.

### ***6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных домашних работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- решение задач с целью текущего контроля;



- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к экзамену.

## **I семестр**

### **Тема 1. Понятие информационного общества. Сущность и функции информационного общества.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Дайте понятие информационного общества.
2. В чем заключается суть информационного общества?
3. Перечислите функции информационного общества.

### **Тема 2. Развитие новых информационно - коммуникационных технологий как база становления информационного общества**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Перечислите основные информационно – коммуникационные технологии.
2. Проведите анализ изменения технологий.
3. Опишите самые современные информационно – коммуникационные технологии.

### **Тема 3. Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Дайте понятие глобального информационного общества.
2. В чем заключаются особенности глобального информационного общества?
3. перечислите основные преимущества глобального информационного общества.

### **Тема 4. Модели развития информационного общества.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Перечислите основные модели развития информационного общества.
2. Приведите примеры моделей.
3. На примере укажите достоинства и недостатки моделей развития информационного общества.

### **Тема 5. Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Что такое глобальное информационное общества?
2. На примере отдельных стран проанализируйте их политику в области формирования глобального информационного общества.

### **Тема 6. Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Перечислите и проанализируйте проблемы становления глобального информационного общества.
2. На примере страны покажите проблемы и пути их решения.

### **Тема 7. Футурология и концепция «Электронного общества». Концепция Э. Тоффлера.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Что такое наука футурология? Какие ее цели, задачи?
2. Перечислите основные идеи концепции «Электронного общества».
3. В чем заключаются основные положения концепции Э. Тоффлера?

### **Тема 8. Становление сетевого общества. М. Кастельс и концепция информационализма.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Что такое сетевое общество?
2. В чем заключаются основные положения концепции информационализма?

### **Тема 9. Развитие информационного общества в России на современном этапе.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Дайте обзор основных документов, регулирующих информационное общество в России на современном этапе.
2. Расскажите о современном состоянии информационного общества в Российской Федерации

### **Варианты рефератов для самостоятельной работы**

1. Экономические концепции XIX и начала XX веков о структуризации секторов общественного производства как теоретическая основа постиндустриальной доктрины.
2. Футурологическая комиссия Д.Белла: прогнозы (1965) и реальность (2000).
3. Концепции «мозаичной культуры»: от раннего постиндустриализма к современным представлениям о виртуальной культуре.
4. Технотронная революция и геополитика в трудах Зб. Бжезинского как политика и ученого.
5. Питер Дракер – взаимосвязь идей новой концепции менеджмента и посткапиталистического общества.
6. Постиндустриализм как предвестник глобализации. Имеет ли теория постиндустриализма потенциал развития в современных условиях?
7. «Пророк из Торонто» – публицист и футуролог.
8. М. Маклюэн о роли электронных СМИ в формировании новой парадигмы культуры.
9. М. Маклюэн о «мозаичной культуре» и воздействии электронных СМИ.
10. Глобальная деревня» и технологии Веб-2.0 – предвидение М. Маклюэна?
11. Институциональный подход в концепции «трех волн» Э. Тоффлера.
12. «Умный дом» Э. Тоффлера и изменение структуры занятости: прогнозы и реальность.
13. Факторы развития телекоммуникационной и информационной инфраструктуры и их влияние на трансформацию общественной жизни в трудах Э. Тоффлера.
14. «Гибкая фирма» Э. Тоффлера и современные концепции сетевого-менеджмента.
15. Угрозы демократии и трансформация власти: прогнозы Тоффлера (1990 г.) и современное состояние.
16. Институциональный подход в концепции М. Кастельса.
17. Сетевое общество и новые формы идентичности.
18. Сетевое предпринимательство и новые формы стратификации.
19. Электронный бизнес и новая экономика.
20. Проблемы развития сетевого общества.
21. Концепции Э. Тоффлера и М. Кастельса: два взгляда на одну эпоху – различия

и сходства.

22. Проблемы развития сетевого общества в России.
23. Развитие информационного общества как фактор международной политики.
24. ЮНЕСКО и линия на гуманизацию процесса глобализации: успехи и проблемы.
25. Информационное неравенство и пути его преодоления: два подхода в мировой практике
26. Концепция ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и ее реализация в России
27. Российские ученые о содержании информационного общества.
28. Информационное общество и информационная культура в Российской Федерации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательств)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. <b>Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) /</b> Трайнев В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.:	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/513047">http://znanium.com/catalog/product/513047</a>
2. <b>Информационные технологии управления : учебник /</b> Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Высшее образование).	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/545268">http://znanium.com/catalog/product/545268</a>
3. Ясенев, В.Н. <b>Информационные системы и технологии в экономике:</b> учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028481">http://znanium.com/catalog/product/1028481</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. <b>Информационные технологии и управление предприятием:</b> Пособие / Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.И., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 329 с.:	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/982276">http://znanium.com/catalog/product/982276</a>

<p><b>2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы</b> : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/999615">http://znanium.com/catalog/product/999615</a>
<p><b>3. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь</b> / Р. Б. Григянец [и др.] : Объед. ин-т проблем информатики : под ред. В. Г. Гусакова. -Минск : Беларуская навука. 2019. - 228 с.</p>	2019		<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1068029">https://new.znanium.com/catalog/product/1068029.</a>

## **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Журнал «Вопросы цифровой экономики»

## **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
5. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
9. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Института экономики и менеджмента ВлГУ (корп. № 6) по адресу г. Владимир, ул. Горького, д. 79. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил  к.ф.-м.н., доцент Крылов В.Е.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо»  Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**  
Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
38.03.05 Бизнес - информатика

Номер Измене ния	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*