

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

38.03.05 «Бизнес-информатика»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Развитие информационного общества» является:

- получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, их движущих силах, многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, культурологических аспектах распространения информационных систем, проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество;

- приобретение практических навыков работы с информационными системами широкого применения и с Интернет;

- формирование умений анализировать теории информационного общества, сравнивать государственные концепции реализации информационного общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие информационного общества» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина входит в блок Б1.Б3 учебного плана подготовки бакалавриата направления «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «История», «Культурология», «Макроэкономика».

Учебная дисциплина «Развитие информационного общества» является теоретическим и методологическим основанием для изучения других дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Электронный бизнес», «Рынки ИКТ и организация продаж», «ИТ - инфраструктура предприятия» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к ВКР (выпускной квалификационной работы).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Развитие информационного общества» направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- специфику философского знания в его связи с наукой (ОК-1);
- основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

2) Уметь:

- формулировать мировоззренческую позицию с использованием философской терминологии (ОК-1);
- анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

3) Владеть

- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера (ОК-1);
- навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие информационного общества. Сущность, функции, модели информационного общества

Тема 2. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества

Тема 3. Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества

Тема 4. Модели развития информационного общества

Тема 5. Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области

Тема 6. Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению

Тема 7. Футурология и концепция «электронного общества». Футурологическая концепция Э. Тоффлера.

Тема 8. Становление сетевого общества. Мануэль Кастельс и концепция информационализма.

Тема 9. Развитие информационного общества в России.

Составитель старший преподаватель кафедры «Бизнес - информатики и экономики»  
Михайлик Н.Б. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Бизнес - информатики и экономики»  
Тесленко И.Б. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Тесленко И.Б. \_\_\_\_\_

Директор института экономики и менеджмента  
Захаров П.Н. \_\_\_\_\_

Дата: 30.08.2016г. \_\_\_\_\_

Печать факультета (института)

