

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**38.03.05**

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время чувствуется острая необходимость приобретения конкретных психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми. Психологическая грамотность человека становится социально значимым фактором нашей жизни.

Курс «Психология» предназначен для студентов, обучающихся в институте экономики и менеджмента ВлГУ. Программа призвана обеспечить базовую психолого-педагогическую подготовку слушателей курса.

Целями освоения дисциплины «Психология»

-знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-ознакомление студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки; – помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т.е. без конфликтных отношений с социумом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 38.03.05 - «Бизнес-информатика».

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение следующих задач: научиться ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии.

Студенты должны уметь находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов и тематика реферативных работ нацелены на более полное освоение как теоретической базы психологии, так и прикладных задач изучаемой дисциплины. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления: **38.03.05 – Бизнес – информатика.**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Философия», «История». Учебная дисциплина является базой для овладения последующим рядом гуманитарных дисциплин. Например, Социология, Культурология и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате овладения образовательной программой обучающиеся должны овладеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Демонстрировать следующие результаты образования:

**знать** основные понятия психологической науки, понимать психологические закономерности социально – психологической адаптации, проблемы, характеризующие основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическую проблему;

**уметь** проявлять навыки психоэмоциональной саморегуляции;

**владеть** способностью формировать историческое мышление, понимать исторические версии и оценки событий прошлого и современности, самовоспитанием социальных установок к рефлексии социальной действительности и человека в истории, формировать собственную мировоззренческую позицию.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи, методы психологии, ее связь с другими науками. Личность – носитель сознания. Психические свойства личности. Познавательные процессы личности. Эмоционально-волевые компоненты личности.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- Экзамен (54 час.).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 38.03.05 \_\_\_\_\_ д. э. н., профессор Тесленко И.Б.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 30.08.2016

