

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

38.03.05 «Бизнес-информатика»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий» является:

1. Формирование у студентов системного представления об математических методах исследования экономических процессов с применением современных информационных технологий для изучения поведения, описания и прогнозирования развития экономической деятельности;
2. Приобретение практических навыков в построении эконометрических моделей в различных пакетах компьютерных программ, принятии решений о спецификации и идентификации модели и выборе метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получении прогнозных оценок на основе анализа эконометрических данных;
3. Приобретение умений использовать современные эконометрические пакеты прикладных программ: Excel, R, Python.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиля подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности», дисциплина по выбору.

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ3 учебного плана подготовки бакалавриата направления «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Учебная дисциплина «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий» является теоретическим и методологическим основанием для изучения других дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Общая теория систем», «Бизнес-прогнозирование» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к ВКР (выпускной квалификационной работы).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

2) Уметь:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

3) Владеть:

- основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Эконометрические исследования в сфере информационных технологий».

Тема 2. Линейные однофакторные регрессионные модели. Реализация в Excel, R, Python.

Тема 3. Эконометрические модели множественной регрессии. Реализация в Excel, R, Python.

Тема 4. Нелинейные модели и их линеаризация. Реализация в Excel, R, Python.

Тема 5. Оценка качества эконометрических регрессионных моделей и прогнозирование на их основе. Реализация в Excel, R, Python.

Тема 6. Временные ряды. Реализация в Excel, R, Python.

Тема 7. Системы эконометрических уравнений

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3з.е.

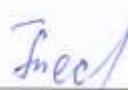
Составитель:

доцент кафедры «Бизнес - информатика и экономика»  Хрипунова М.Б.

Заведующий кафедрой

«Бизнес - информатика и экономика»  Тесленко И.Б.

Председатель учено-методической комиссии

направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»  Тесленко И.Б.

Директор Института экономики и менеджмента  Захаров П.Н.

Дата: 28.08.2017

