

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ»**

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

**профиль «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской  
деятельности»**

**2 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цель освоения дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам возникновения и генезиса экономических процессов, явлений, институтов.
2. Развитие кругозора, общей культуры экономических исследований, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке.
3. Формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности при использовании современных методик расчета экономических показателей с учетом действующих стандартов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные экономические институты» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Основы микро-макрэкономике».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми  
результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-2); 2.Уметь: - анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); 3.Владеть: - навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования

		<p>гражданской позиции (ОК-3).</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3).</li> </ul>
<p>(ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>частичный уровень освоения компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <p>основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании (ПК-17);</p> <p>2. Уметь:</p> <p>выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>3. Владеть:</p> <p>навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Тема 1. Введение в курс.**

Методы институциональной экономики. Модель человека в институциональной экономике. Институциональная экономика как исследовательская парадигма.

##### **Тема 2. Институты: понятие, сущность, классификация.**

Основные направления институциональной теории. Особенности методологии институциональной теории. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории. Причины возникновения институционализма. Классификация институтов и их характеристика. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.

##### **Тема 3. Институт рынка.**

Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.

##### **Тема 4. Институт собственности.**

Пучок прав собственности, размывание прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики. Оформление прав собственности на землю как форма спецификации права. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.

##### **Тема 5. Особенности современных экономических институтов.**

Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности. Внелегальная экономика. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72**

Составитель:

Д.э.н профессор кафедры «Бизнес-информатика и экономика» *Prof* Дигилина О.Б

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика» *Ineed* И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» *Ineed* И.Б.Тесленко

Директор ИЭиМ *Зах* П.Н.Захаров

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института