

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Б2.Н.1

**Направление подготовки**

38.04.05 Бизнес-информатика

**Профиль (программа подготовки)**

«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

**Квалификация (степень выпускника)**

Магистр

**Форма обучения**

заочная

Владимир 2017

## **ВИД ПРАКТИКИ - производственная.**

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Содержание научно-исследовательской работы логически взаимосвязано с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Научно-исследовательская работа магистров проводится в 2-4 семестрах, освоение данного раздела необходимо для проведения государственной итоговой аттестации.

### **1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями научно-исследовательской работы являются:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра бизнес – информатики.
- Формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Бизнес-информатика».
- Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий в экономике.

### **2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи научно-исследовательской работы:

- Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы.
- Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
- Систематизация материалов и изысканий, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Овладение навыками получения знаний с использованием современных образовательных технологий
- Формирование умений представлять результаты исследований, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
- Развитие умений формировать осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в

целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

### **3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика стационарная; выездная.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 з.е., 756 часов. Проведение научно-исследовательской работы осуществляется дискретно, т.е. в учебном графике выделяется непрерывный период времени для ее проведения параллельно с учебным процессом в течение 2, 3 и 4 семестров обучения в магистратуре.

Магистрант проводит научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя).

Научная работа в семестре проводится в следующих формах:

- консультации с руководителем ВКР;
- участие в межкафедральных семинарах, научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в институте, в других вузах и организациях;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в университете в рамках научных программ (или в рамках полученного гранта);
- обсуждение и защита научно-исследовательских проектов магистров;
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

**5. ПЕРЕЧЕНЬ, ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс осуществления научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

<b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать: общелогические методы, способы, инструментарий и приемы исследования	Уметь: использовать основные научные законы и общелогические методы исследования	Владеть: базовыми навыками абстрактно-логического мышления
<b>ОК-2:</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Знать: основные категории, сущность социальной и этической ответственности за принятые решения	Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	Владеть: подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>ОК-3:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать: составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации	Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития	Владеть: навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
<b>ОПК-3:</b> Способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям		
Знать: основные понятия, категории, методы инновационной деятельности	Уметь: адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным	Владеть: навыками инновационного решения задач
<b>ПК-6:</b> Способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами		
Знать: основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности	Уметь: организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп	Владеть: навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами

## **6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика». В рамках научно-исследовательской работы магистранты получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи. Учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1 входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части учебного плана.

В ходе научно-исследовательской работы магистранты проводят конкретные эмпирические исследования, которые являются основой подготовки научных сообщений, публикаций и магистерской диссертации.

Работа проводится в течение трех семестров (2, 3, 4 семестры)

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Архитектура предприятия», «Информационная инфраструктура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Научный семинар», «Современные проблемы экономической науки», «Сетевая экономика», «Управление качеством», «Методология внедрения бизнес-систем», «Корпоративные информационные сети», «Коммерциализация научно-технических разработок», «Консалтинг в сфере информационных технологий», «Экономическое обоснование в создание и внедрение информационных систем», «Организация бизнеса в сфере информационных технологий», а также на результатах практики по получение первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

В результате реализации программы НИР магистрант должен:

Знать:

- общелогические методы и приемы исследования;
- меру социальной и этической ответственности за принимаемые решения;
- составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации;
- основные понятия, категории, методы инновационной деятельности;

- основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности.

Уметь:

- использовать основные научные законы и общелогические методы исследования;
- управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции ;
- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;
- адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;
- организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп.

Владеть:

- навыками абстрактно-логического мышления;
- навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;
- навыками инновационного решения задач;
- навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллектиками.

Выполнение целей и задач научно-исследовательской работы - необходимое условие успешной подготовки и защиты ВКР и дальнейшей профессиональной самореализации магистранта.

## **7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа может проводиться на выпускающей кафедре ВлГУ, а также в других вузах, и сторонних научно-исследовательских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базой научно-исследовательской работы также могут быть органы государственного управления, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, ведущие научные разработки в области или располагающие информацией, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Проведение НИР осуществляется в течение 2, 3 и 4 семестров обучения в магистратуре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы оставляет 21 зачетную единицу, 756 часов. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы уста-

навливается ВУЗом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

## **8. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы практики составляет 756 часов, что составляет 21 зачетную единицу. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена в 2, 3 и 4 семестрах.

Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Продолжительность	Форма промежуточного контроля
2	9/324	6 недель	Зачет с оценкой
3	6/216	4 недели	Зачет с оценкой
4	6/216	4 недели	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>21/756</b>	<b>14 недель</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
			Ознакомительные лекции	Консультации с руководителем ВКР, в том числе по выбору тем тезисов и статей	Самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами	Подготовка тезисов и научных статей по теме исследования		
1	Подготовительный этап	2	2	20			Участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями	Участие в конференциях с научными докладами и обсуждениями
2	Исследовательский этап	2			100	182		
3	Заключительный этап	2					10	10



## **10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Формы отчетности научно-исследовательской работы магистранта следующие:

- индивидуальный план
- отзыв руководителей НИР,
- оценочный лист,
- подготовленные тезисы и научные статьи;
- выходные данные опубликованных тезисов и научных статей.

Основными нормативно - методическими документами, регламентирующими НИР магистранта, являются программа научно-исследовательской работы и индивидуальное задание.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем магистранта с учетом темы диссертационного исследования. Предусмотрено представление магистрантом отчета о НИР.

Перед прохождением НИР студенты обеспечиваются материалами:

- индивидуальным заданием;
- дневником НИР.

Во время прохождения НИР магистрант имеет право на консультации руководителя НИР.

Во время прохождения НИР магистрант обязан:

1. В полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой НИР.
2. Регулярно вести дневник НИР.
3. Своевременно выполнять и отчитываться по индивидуальному заданию.

### **Требования к отчету по практике**

По итогам выполнения научно- исследовательской работы магистрант составляет отчет. В отчете должны быть освещены следующие вопросы:

- описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессе прохождения НИР;
- указания на затруднения при решении сложных и спорных вопросов;
- замечания по тем или иным документам, с которыми студент ознакомился во время НИР;
- обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделения.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Введение (цель, место, дата начала и продолжительность НИР; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР).
2. Основная часть (функциональное, организационное и поэлементное раскрытие и обоснование проектного решения; экономическое обоснование проектного решения).
3. Заключение (необходимость повышения эффективности выполнения информационных процессов; индивидуальные выводы о практической значимости для себя НИР).

В отчете в обязательном порядке должны присутствовать:

- Титульный лист.
- Отзыв-характеристика о прохождении НИР магистрантом.
- Приложения - документация (формы, бланки, схемы).

Руководитель научно-исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование с магистрантом и оценивает результаты в форме зачета с оценкой. Объем отчета без учета приложений - до 30 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала).

Защита отчета по НИР проходит публично. Для защиты магистранты готовят презентацию и доклад (на 7-10 мин). В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на электронных, так и на бумажных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты магистранту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	№ семестра	Разделы дисциплины	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1.	2, 3, 4	Подготови- тельный этап	OK-1 OK-2 OK-3 ОПК-3 ПК-6	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе.
2.	2, 3, 4	Исследова- тельский этап	OK-1 OK-2 OK-3 ОПК-3 ПК-6	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе

3.	2, 3, 4	Заключительный этап	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6	Отчет о научно - исследовательской работе. Защита отчета в рамках научно-исследовательского семинара. Публичная предварительная защита разделов магистерской диссертации.
----	---------	---------------------	---------------------------------------	---

### **Шкала оценивания научно-исследовательской работы**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2, 3 и 4 семестрах.

Степень и качество выполнения магистрантами программы НИР осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями научно-исследовательской работы осуществляется путем наблюдения за работой магистранта по программе НИР, посредством проверок собранного материала и подготовки отчета. Оценку результатов выполнения студентами задания НИР осуществляют руководители научно-исследовательской работы и проставляют в ведомости зачет с оценкой.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации;
- 6) публичная защита выполненной работы;
- 7) количество и качество научных публикаций (тезисов, докладов, статей)
- 8) участие в научных круглых столах
- 9) формирование инновационных предложений.

При оценке результатов научно-исследовательской работы учитываются:

- отзыв руководителя НИР;
- качество представленной магистрантом отчётной документации;
- умение представлять информацию в текстовом и графическом виде с использованием программных продуктов WORD, MS EXCEL и др. в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменного отчета. Оценка результатов НИР вытекает из особенностей деятельности магистрантов и выявляет характер их отношения к научной и будущей профессиональной деятельности.

Используется следующая система оценки в определенных уровнях:

высокий - «5» балла

достаточный - «4» балла

средний - «3» балла

низкий - «2»

Критерии оценок: «Отлично» ставится магистранту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу НИР, проявив при этом

самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Имеется большое количество разного рода научных публикаций. Имеются дипломы и грамоты участников научных конференций, круглых столов или иное подтверждение участия в них. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится магистранту, который выполнил программу НИР в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный. Имеются публикации более одной опубликованной научной статьи или тезисов доклада.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу НИР не в полном объеме. Нуждался в постоянной помощи при выполнении заданий НИР и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Магистрант имеет только одну опубликованную научную статью или тезисов доклада внутривузовской или региональной конференции. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил программу НИР без уважительной причины и не предоставил отчетной документации. В отношении такого магистранта кафедрой и дирекцией ИЭиМ может быть принято решение о повторном прохождении НИР или отчислении студента из института за академическую неуспеваемость. Магистрант не подготовил ни одной научной публикации, не участвовал в конференциях и круглых столах.

Рекомендуется применять для текущего контроля хода практики и промежуточной аттестации накопительную бально-рейтинговую систему оценки работы студентов.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении научно-исследовательской работы магистрантами используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектировочные технологии (планирование этапов исследования и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проектно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использовании знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- личностно-ориентированные обучающие технологии;
- использование технологий презентации при представлении студентом итогов прохождения практики.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в научно-исследовательскую работу интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии:

- научную дискуссию;
- электронные средства научных исследований (прикладные программы научных исследований, моделирующие программы).

В процессе организации научно-исследовательской работы, а также во время прохождения конкретных ее этапов и подготовки отчета обучающимися, руководителями от выпускающей кафедры «Бизнес-информатика и экономика» должны применяться:

- дистанционная форма консультаций;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- программное обеспечение, в том числе Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Open Office;
- автоматизированные библиотечно-информационные системы;
- информационно - справочные системы: Консультант плюс, Гарант;
- электронные версии учебников, пособий, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период научно-исследовательской работы включает:

- методические разработки кафедры, определяющие порядок прохождения и содержание НИР;
- формы входных и выходных документов, обеспечивающих организацию производственных процессов, формы статистической отчетности предприятия и инструкции по их заполнению;
- вузовскую документацию;
- нормативную документацию, регламентирующую деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

### **13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **а) основная литература:**

Имеется в фондах библиотеки ВлГУ

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

3. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Монография / Оганян К.М., Андреева И.В., Акопян В.К.; Под ред. Оганян К.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010101-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557120>

#### **б) дополнительная:**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/ С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1Афонин, А.М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-372-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2016. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

3. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие/ - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0308-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>

#### **в) периодические издания:**

1. <http://itt.sut.ru> – Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».
2. <http://www.jitcs.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и вычисли-

тельные системы».

3. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
4. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
5. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
6. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
7. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
8. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
9. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Новая электронная библиотека – [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru)
2. Форум ИТ-специалистов - <http://www.citforum.ru>
3. Интернет университет - <http://www.intuit.ru>
4. <http://novtex.ru/IT/> – Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии», раздел «Программирование и CASE-технологии»
5. <http://www.businessstudio.ru> - Сайт группы компаний «Современные технологии управления»: бизнес - моделирование и внедрение системы менеджмента качества.
6. <http://www.reengine.ru> - Сайт по проблемам разработки и реализации проектов реинжиниринга бизнес - процессов предприятия.
7. <http://www.prosci.com> - Сайт Центра обучения реинжинирингу бизнес – процессов.
8. <http://www.eup.ru> Образовательный интернет - портал по экономике и управлению предприятием.
9. Архитектура предприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/entarc/>. Загл. с экрана. яз. русск. Режим доступа: свободный
10. <https://www.mathworks.com/> - Среда Matlab
11. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).
12. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
13. <http://scholar.google.com> - Академия Google
14. <http://e.lib.vlsu.ru/> - Электронная библиотека ВлГУ.

## **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода выполнения научно-исследовательской работы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

Для проведения научно-исследовательской работы в ВлГУ имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, программно-технические средства имитационного моделирования (учебный корпус № 6).

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места.

При проведении научно-исследовательской работы магистранты могут воспользоваться справочной правовой системой «Консультант Плюс».

## **15. ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Программу научно-исследовательской работы составил: И.Б. Тесленко д.э.н., проф. Тесленко И.Б.

Рецензент:

Главный специалист отдела информационного  
обеспечения ООО «Мир»



Ефремов Н.В.

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «28 » 08 2017 года.

Заведующий кафедрой И.Б. Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.05 «Бизнес-информатика».

протокол № 1 от «28 » 08 2017 года.

Председатель комиссии И.Б. Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.01.2018 года.

Заведующий кафедрой Бисерт

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.06.2019 года.

Заведующий кафедрой Бисерт

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_