

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие информационного общества

Направление подготовки - 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	4	8	4	65	Экзамен (27)
Итого	3/108	4	8	4	65	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Развитие информационного общества»- получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно- телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, о культурологических аспектах распространения информационных систем, о проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество.

Задачи:

1. получить практические навыки работы с информационными системами широкого применения;
2. получить практический опыт в области анализа теории информационного общества, сравнения государственных концепций реализации информационного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие информационного общества » относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «История», «Русский язык и культура речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК – 2) – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции. 2. Уметь: - анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции.- 3. Владеть: - навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции.

(ОК – 6) - - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы командной работы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реализовывать свои коммуникативные функции в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Понятие информационного общества. Сущность и функции информационного общества.	1	7	2			1		1/50	
2.	Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества	1	20				8			
3.	Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества.	1	20				8			
4.	Модели развития информационного общества.	1	20	2	2	2	8		3/50	Рейтинг-контроль №1
5.	Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области.	1	20		2		8		1/50	
6.	Проблемы становления глобального информаци-	1	20				8			Рейтинг-контроль №2

	онного общества и8 Деятельность8 государств по 8их реше- нию.									
7.	Футурология и концепция «Электронного обще- ства». Концепция Э. Тоф- флера.	1	21		2		8		1/50	
8.	Становление сетевого об- щества. М. Кастельс и концепция информацио- нализма.	1	21				8			
9.	Развитие информационно- го общества в России на современном этапе.	1	21		2	2	8		2/50	Рейтинг-контроль №3
Итого за первый семестр:					4	8	4	65	8/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине:					4	8	4	65	8/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие информационного общества. Сущность и функции информационного общества.

Сущность понятия «Информационное общество». Основные отличительные признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Информационная инфраструктура. Информатизация.

Тема 4. Модели развития информационного общества.

Модель континентальной Европы. Модель «Силиконовой долины». Сингапурская модель.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 4. Модели развития информационного общества.

Модель континентальной Европы. Модель «Силиконовой долины». Сингапурская модель.

Тема 5. Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области.

Трактовка понятия «глобальное информационное общество». Глобализация. Плюсы и негативные стороны процессов глобализации. Приоритетные проекты в области глобализации. Факторы развития глобального информационного общества. Открытое информационное общество. Политика ведущих государств в области формирования глобального информационного общества.

Тема 7. Футурология и концепция «Электронного общества». Концепция Э. Тоффлера.

Научно – технический прогресс и футурология. Концепция «электронного общества». Футурологическая концепция Э. Тоффлера.

Тема 9. Развитие информационного общества в России на современном этапе.

Концептуальные основы формирования информационного общества в Российской Федерации. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации. Принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная информационная политика в Российской Федерации. Основные цели и задачи государственной информационной политики. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации. Программа «Электронная Россия». Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органом местного самоуправления». Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020)». Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 4. Модели развития информационного общества.

Модель континентальной Европы. Модель «Силиконовой долины». Сингапурская модель.

Тема 9. Развитие информационного общества в России на современном этапе.

Концептуальные основы формирования информационного общества в Российской Федерации. Цель формирования и развития информационного общества в Российской Федерации. Принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная информационная политика в Российской Федерации. Основные цели и задачи государственной информационной политики. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации. Программа «Электронная Россия». Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органом местного самоуправления». Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020)». Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Развитие информационного общества» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (тема №1-9);
- анализ ситуаций (тема № 9);
- групповая дискуссия (тема №3);
- работа в команде (тема № 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации по одной из предложенных тем

1. Четыре базовых сетевых стратегий ведения электронного бизнеса, сформулированные М. Кастельсом.
2. 12 элементов ускоряющейся экономики (или, как пишет Тоффлер, «системы создания изобилия»).
3. Сформулируйте периодизацию общественного прогресса, основанную на концепции Э. Тоффлера.
4. Плоский мир Томаса Фридмана.
5. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».
6. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» З. Бжежинского - лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам

1. «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания?» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З. Бжежинского, М.Маклюэна, М.Кастельса, П.Норрис и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
2. «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа текстов Д.Белла, О.Тоффлера, З.Бжежинского, М.Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
3. Когнитариат, меритократия, нетократия – кому принадлежит власть в новом обществе.
4. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
5. Повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов? Трансформация городской формы: информациональный город?
6. «Старший брат» или «маленькие сестры». Политическая воля или культурная революция – что эффективнее?

Рейтинг-контроль №3

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии – (на примере: постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество).
2. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д.Белла.
3. Информациональный капитализм Мануэля Кастельса.
4. Плоский мир Томаса Фридмана.«Фабрики мысли». Корпорация РЭНД (RAND).
5. Исследования и прогнозы в области науки и развития технологий.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Экономические концепции XIX и начала XX веков о структуризации секторов общественного производства как теоретическая основа постиндустриальной доктрины.
2. Футурологическая комиссия Д.Белла: прогнозы (1965) и реальность (2000).
3. Концепции «мозаичной культуры»: от раннего постиндустриализма к современным представлениям о виртуальной культуре.
4. Технотронная революция и геополитика в трудах Зб. Бжезинского как политика и ученого.
5. Питер Дракер – взаимосвязь идей новой концепции менеджмента и посткапиталистического общества.
6. Постиндустриализм как предвестник глобализации. Имеет ли теория постиндустриализма потенциал развития в современных условиях?
7. «Пророк из Торонто» – публицист и футуролог.
8. М. Маклюэн о роли электронных СМИ в формировании новой парадигмы культуры.
9. М. Маклюэн о «мозаичной культуре» и воздействии электронных СМИ.
10. Глобальная деревня» и технологии Веб-2.0 – предвидение М. Маклюэна?
11. Институциональный подход в концепции «трех волн» Э. Тоффлера.
12. «Умный дом» Э. Тоффлера и изменение структуры занятости: прогнозы и реальность.
13. Факторы развития телекоммуникационной и информационной инфраструктуры и их влияние на трансформацию общественной жизни в трудах Э. Тоффлера.
14. «Гибкая фирма» Э. Тоффлера и современные концепции сетевого-менеджмента.
15. Угрозы демократии и трансформация власти: прогнозы Тоффлера (1990 г.) и современное состояние.
16. Институциональный подход в концепции М. Кастельса.
17. Сетевое общество и новые формы идентичности.
18. Сетевое предпринимательство и новые формы стратификации.
19. Электронный бизнес и новая экономика.
20. Проблемы развития сетевого общества.
21. Концепции Э. Тоффлера и М. Кастельса: два взгляда на одну эпоху – различия и

сходства.

22. Проблемы развития сетевого общества в России.
23. Развитие информационного общества как фактор международной политики.
24. ЮНЕСКО и линия на гуманизацию процесса глобализации: успехи и проблемы.
25. Информационное неравенство и пути его преодоления: два подхода в мировой практике
26. Концепция ЮНЕСКО о развитии обществ знаний и ее реализация в России
27. Российские ученые о содержании информационного общества.
28. Информационное общество и информационная культура в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену

1. Понятие информационного общества.
2. История информатизации общества.
3. Информационные революции.
4. Закон экспоненциального роста объема знаний. Понятие "информационный взрыв".
5. Первые исследования в области развития информационного общества Ю. Хаяши.
6. Основные критерии перехода общества к постиндустриальной и далее к информационной стадии развития.
7. Понятие информатизации.
8. Медиатизация, компьютеризация, интеллектуализация.
9. Образ информационного общества. А.И. Ракитова.
10. Общественное развитие Д. Белла. Основные черты постиндустриального общества.
11. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.
12. Концепции информационного общества. Основные положения концепции информационного общества.
13. Социальные аспекты информационного общества.
14. Роль государства в формировании информационного общества.
15. Информационное взаимодействие государства и общества.
16. Информационная индустрия и экономическое развитие информационная экономика. Воздействие ИТТ на занятость населения.
17. Экономические основания информационного общества. Реинжиниринг делового процесса.

18. Тенденции развития информационной индустрии.
19. Правовые основания информационного общества. Право на информацию.
20. Защита персональной информации.
21. Правовые основания информационного общества. Право на интеллектуальную собственность. Законы о связи.
22. Правовые основания информационного общества. Регулирование Интернета.
23. Информационная безопасность.
24. Технологические основания информационного общества.
25. Развитие информационного общества Российской Федерации.
26. Проблемы формирования информационного общества в России.
27. Информационная индустрия и экономическое развитие
28. Информационное общество США.
29. Информационное общество Японии.
30. Информационное общество Европейских стран.
31. Информационное общество стран Ближнего Востока (на примере ОАЭ).
32. Информационное общество Азиатского региона (на примере Китая, Кореи, Сингапура и др.).
33. Информационное общество стран Южной Америки (на примере Бразилии).
34. Информационное общество Индии.
35. Информационное общество стран СНГ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	1. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / Трайнев В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.:	2018		http://znanium.com/catalog/product/513047
2	2. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Высшее образование).	2017		http://znanium.com/catalog/product/545268
3	3. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028481
Дополнительная литература				
1	1. Информационные технологии и управление предприятием : Пособие / Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.И., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 329 с.:	2018		http://znanium.com/catalog/product/982276
2	2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование).	2019		http://znanium.com/catalog/product/999615
3	3. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] : Объед. ин-т проблем информатики : под ред. В. Г. Гусакова. -Минск : Беларуская навука. 2019. - 228 с.	2019		https://new.znanium.com/catalog/product/1068029 .

7.2 периодические издания

1. Журнал «Вопросы цифровой экономики»

7.3 интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
5. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
9. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

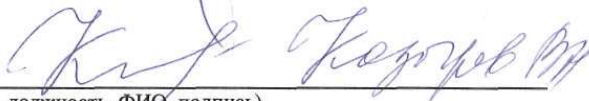
Рабочую программу составил
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)

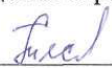


Рецензент (представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

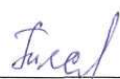


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Заведующий кафедрой



/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Председатель комиссии



/Тесленко И.Б. /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.