

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные процессы и их регулирование

Направление подготовки - 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экс./зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	4	8		96	Зачет
Итого	3/108	4	8		96	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» - формирование комплексного представления о месте и роли информационных процессов, методах и средствах управления ими.

Задачи:

1. освоить терминологию и понятийный аппарат, целостную систему теоретических знаний необходимых для работы с информационными процессами в целом и их структурными элементами в контексте управления и эффективного их регулирования;
2. сформировать практические навыки принятия управленческих решений в части управления информационными процессами, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные процессы и их регулирование» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Информатика», «Архитектура предприятия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК – 3) – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики в контексте управления информационными процессами. 2. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности. 3. Владеть: навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний в сфере управления информационными процессами.
(ОК – 4) - способность использовать основы правовых знаний в	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демон-

различных сферах деятельности		стрировать следующие результаты образования: 1. Знать: основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права, в том числе в сфере регулирования информационных процессов. 2. Уметь: применять нормы права в конкретной ситуации (в сфере регулирования и управления информационными процессами). 3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовым материалом в области регулирования и управления информационными процессами
-------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Информационные процессы и их виды.	4	41	2	2		16		2/50	
2.	Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.	4	41				16			
3.	Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.	4	42		2		16		1/50	Рейтинг-контроль №1
4.	Основные этапы государственной политики в информационной сфере.	4	42		2		16		1/50	Рейтинг-контроль №2
5.	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.	4	43				16			
6.	Особенности сети Интернет как средства распространения информации.	4	43	2	2		16		2/50	Рейтинг-контроль №3
Итого за первый семестр:				4	8		96		6/50	Зачет
Наличие в дисциплине КР/КР										
Итого по дисциплине:				4	8		96		6/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

Что такое информационный процесс. Сбор информации (восприятие или отбор информации). Передача (прием) информации. Хранение (накопление) информации. Обработка информации. Представление информации (отображение или доведение до пользователя).

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

Интернет как средство информации. Понятие-Интернет как СМИ. Возможности и свойства сети Интернет. Отличия от других СМИ. Особенности размещения информации в Интернете. Электронные СМИ. Особенности интернет-версий печатных изданий. Структура информационного и информационно-развлекательного сайта.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

Что такое информационный процесс. Сбор информации (восприятие или отбор информации). Передача (прием) информации. Хранение (накопление) информации. Обработка информации. Представление информации (отображение или доведение до пользователя).

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.

Понятие информационной системы. Классификация по архитектуре. Классификация по степени автоматизации. Классификация по характеру обработки данных. Классификация по сфере применения. Классификация по охвату задач (масштабности). Классификация по признаку структурированности решаемых задач. Классификация по функциональному признаку. Классификация по уровням управления и квалификации персонала. Классификация по сфере применения. Классификация по характеру использования информации. Информационные системы, классифицируемые по особенностям предметных областей.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.

Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ и ее задачи. Этапы формирования государственной политики. Научное исследование и осмысление закономерностей развития общественных отношений в информационной сфере. Определение доктринальных и концептуальных установок и их нормативное закрепление. Конкретизация задач для органов государственной власти при определении основных направлений внутренней и внешней политики. Разработка и принятие концепций развития законодательства в информационной сфере и ее отдельных областях. разработка и

принятие законов как правовой основы регулирования отношений в информационной сфере. Подготовка и принятие подзаконных нормативных правовых актов. подготовка и реализация федеральных целевых программ. Приоритетные направления государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Федеральная целевая программа "Электронная Россия.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

Интернет как средство информации. Понятие-Интернет как СМИ. Возможности и свойства сети Интернет. Отличия от других СМИ. Особенности размещения информации в Интернете. Электронные СМИ. Особенности интернет-версий печатных изданий. Структура информационного и информационно-развлекательного сайта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономическая теория» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (тема №1-6);
- анализ ситуаций (темы № 1,3);
- групповая дискуссия (тема №3);
- работа в команде (тема № 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Защита доклада в виде презентации на одну из предложенных тем:

1. Определите содержание процесса восприятия информации и факторы, на него влияющие.
2. Какие объективные законы действуют в области сбора информации?
3. Охарактеризуйте основные методы организации и поиска информации.
4. Определите суть процесса распространения информации.
5. Какие информационные барьеры существуют в области распространения информации?
6. Какие информационные барьеры существуют в области распространения информации?
7. Определите понятия «массовая информация» и «средства массовой информации».
8. Какие объективные законы действуют в области распространения информации?
9. В чем заключается проблема концентрации средств массовой информации и каковы пути ее решения существуют?
10. Сформулируйте особенности электронных средств массовой информации.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по предложенным тематикам (с приведением конкретных примеров)

1. Каковы основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?
2. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности РФ?
3. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?
4. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.
5. Сформулируйте основные цели Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2020 гг.)».
6. Что такое правовая информатизация?
7. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.
8. Роль Научно-технического центра правовой информации «Система» в развитии общегосударственной системы правовой информации.

Рейтинг-контроль №3

Дискуссия по предложенным тематикам (с приведением примеров российского и зарубежного опыта)

1. Какова роль сети Интернет в организации информационных процессов?

2. Охарактеризуйте правовые ресурсы сети Интернет.
3. Сформулируйте основные проблемы, связанные с использованием сети Интернет и требующие своего законодательного разрешения.
4. В чем суть понятий «электронное государство» и «электронное правительство»?
5. Раскройте основные положения Концепции электронного государства.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Понятие автоматизированная информационная системы.
2. Основные классификации автоматизированных информационных систем.
3. Понятие «автоматизированная справочная система».
4. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере.
5. Понятие экспертной системы.
6. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.
7. Содержание понятия «ситуационный центр».
8. Каково значение ситуационных центров в организации процесса управления.
9. Охарактеризуйте роль ситуационных центров в процессе образования.
10. Содержание системного подхода.
11. Суть социально-правового моделирования.
12. Роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях.
13. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
14. Содержание кибернетического метода.
15. Метод формализации.
16. Понятие «алгоритм».

17. Методы алгоритмизации и программирования.
18. Содержание семантического и синтаксического анализа.
19. Роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере.
20. Метод теории информации.
21. Определение ГАС «Правосудие» и ее цели.
22. Характеристика функциональную структуру ГАС «Правосудие».
23. Основные задачи и направления информатизации органов прокуратуры РФ.
24. Примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
25. Характеристика Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы», цели ее создания и создаваемые с ее помощью информационные ресурсы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

1. Информация и информационные процессы.
2. Информационное обеспечение процесса.
3. Информационные технологии в образовательном процессе.
4. Виды информационных процессов.
5. Автоматизация информационных процессов.
6. Информационные процессы в обществе.
7. Информационные бизнес - процессы.
8. Информационный процесс хранение.
9. Процессы управления информационными технологиями.
10. Технические средства информационных процессов.
11. Свойства информационных процессов.
12. Моделирование информационных процессов.
13. Структура информационного процесса.
14. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.
15. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
16. Информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.

17. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства.
18. Роль информационных систем в налаживании международного информационного обмена.
19. Информационные системы, созданные и функционирующие в Научном центре правовой информации.
20. Характеристика состава информационного фонда НЦПИ.
21. Содержание понятия «информационная безопасность».
22. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
23. Понятия «безопасность информации» и «защита информации».
24. Понятие информационного оружия.
25. Виды существующего информационного оружия.
26. Основные цели защиты информации согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные цели защиты информации.
27. Системный подход к защите информации.
28. Отличие электронного документооборота от электронного обмена данными.
29. Содержание понятия «электронный документ».
30. Понятие электронной цифровой подписи.
31. Как соотносятся электронная цифровая подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе.
32. Спектр задач, решаемых электронной цифровой подписью.
33. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи.
34. Закрытые и открытые ключи электронной цифровой подписи.
35. Пути компрометации закрытого ключа электронной цифровой подписи.
36. Суть процесса сертификации электронной цифровой подписи.
37. Понятие удостоверяющего центра
38. Требования, предъявляемые к удостоверяющим центрам.
39. «Электронное государство» и «электронное правительство».
40. Концепция электронного государства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Теоретические основы информационных процессов и систем / Душин В.К., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 348 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/450784
2	Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий : Учебное пособие / Липунцов Ю.П., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 226 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/982550
3	Информационные системы в экономике : Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/327836
Дополнительная литература				
1	Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/953245
2	Информационная безопасность : Учебное пособие / Партыка Т. Л., Попов И. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/516806
3	Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/495249

7.2 периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

7.3 интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
5. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
10. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

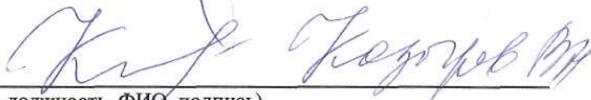
Рабочую программу составил
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)

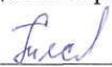


Рецензент (представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

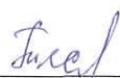


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Заведующий кафедрой



/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года
Председатель комиссии



/Тесленко И.Б. /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.