

2017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной деятельности
 _____ А.А.Панфилов
 « 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационная инфраструктура предприятия

Направление подготовки -38.03.05 «Бизнес-информатика»
 Профиль/программа подготовки-«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»
 Уровень высшего образования - бакалавриат
 Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
6	4/144	4	4		136	Зачет
Итого	4/144	4	4		136	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационная инфраструктура предприятия» - приобретение практических навыков использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в различных областях экономики и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ - подразделения.

Задачи:

1. сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ - инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ - подразделения;

2. получить представления об основах проектирования ИТ - инфраструктуры предприятия, разработках архитектуры предприятия, о методах построения бизнес-процессов ИТ – подразделения, методах аудита информационных систем, о возможности интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес- процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационная инфраструктура предприятия» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «Программирование», «Микроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК – 13) – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ - инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ - инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. 2.Уметь: ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ - инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов. 3. Владеть: приемами проектиро-

		вания и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.
(ПК – 20) – умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знать: направления совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия. 2.Уметь: обосновывать необходимость совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия. 3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.
(ПК – 24) – умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ - инфраструктурой предприятия	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знать: методы и инструменты управления ИТ - инфраструктурой предприятия. 2.Уметь: сравнивать варианты построения ИТ - инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия. 3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Информационные технологии. Понятие ИТ – инфраструктуры предприятия.	6	41	2			15		1/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Бизнес-стратегия предприятия и информационные технологии.	6	41		2		15		1/50	
3.	Принципы построения и современные методики описания архитектуры предприятия.	6	41				15			
4.	Выбор аппаратно - программной платформы, соответствующей потребностям прикладной области. Методы оценки производительности.	6	42				15			
5.	Использование технических средств в системе обработки и передачи информации.	6	42				15			
6.	Системное прикладное программное обеспечение. Стратегические проблемы выбора сетевой операционной системы и СУБД.	6	42	2			15		1/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Концепции управления ИТ - инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT.	6	43				15			
8.	Современные подходы к организации управления и контроля над информационными технологиями.	6	43		2		15		1/50	Рейтинг-контроль №3
9.	ERP - система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития.	6	43				16			
Итого за шестой семестр:				4	4		136		4/50	Зачет
Наличие в дисциплине КР/КР										
Итого по дисциплине:				4	4		136		4/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные технологии. Понятие ИТ – инфраструктуры предприятия.

Основные понятия. Аппаратные и программные ресурсы как фундамент информационной технологии предприятия. Полезная эффективность ИТ-инфраструктуры организации как соответствие технических и аппаратных средств предприятия реальным целям, задачам и потребностям бизнеса. Информационная безопасность ИТ-инфраструктуры предприятия. Конфигурирование ИТ-инфраструктуры: комплексный подход.

Тема 6. Системное прикладное программное обеспечение. Стратегические проблемы выбора сетевой операционной системы и СУБД.

Программное обеспечение. Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО. Масштабируемая в широких пределах производительность. Возможность использования данной ОС в качестве сервера приложений. Наличие мощной централизованной справочной службы.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Бизнес-стратегия предприятия и информационные технологии.

Бизнес и информационные технологии. Основные понятия теории управления. Принципы управления ИТ на предприятии. Связь бизнес-стратегии и ИТ-стратегии. Управление и аудит состояния ИТ.

Тема 8. Современные подходы к организации управления и контроля над информационными технологиями.

Необходимость эффективной системы управления и контроля над ит. . Стандарт CobiT: управление и аудит ит. Стандарт CobiT: принципы управления ит. Модели зрелости. Критические Факторы Успеха. Ключевые Индикаторы Цели. Ключевые Индикаторы Результата. Стандарт CobiT: принципы аудита ит. Структура принципов аудита CobiT. Взаимосвязь CobiT и других требований и стандартов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационная инфраструктура предприятия» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (темы №1, 6);
- анализ ситуаций (темы № 2, 8);
- групповая дискуссия (тема № 2);
- работа в команде (тема № 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, хранения и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется...

- a. автоматизацией офиса;
- b. автоматизированной системой управления;
- c. информационной технологией;
- d. организационным обеспечением.

2. Целью информационной технологии является:

- a. решение задач, по которым известны алгоритмы обработки;
- b. решение неструктурированных задач;
- c. удовлетворение информационных потребностей всех без исключения работников фирмы;
- d. создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя.

3. Основу автоматизированных информационных технологий составляют следующие технические достижения:

- a. создание средств накопления больших объемов информации на машинных носителях, таких, как магнитные и оптические диски;
- b. создание различных средств связи, таких, как радио- и телевизионная связь, телекс, телефакс, цифровые системы связи, компьютерные сети, космическая связь, позволя-

ющих воспринимать, использовать и передавать информацию практически в любой точке земного шара;

с. создание компьютера, особенно персонального, позволяющего по определенным алгоритмам обрабатывать и отображать информацию, накапливать и генерировать знания.

4. Что входит в понятие диалоговая технология:

а. обмен сообщениями между пользователями и системой в реальном режиме времени;

б. единица работы, определяемая пользователем и представляющая собой последовательность команд операционной системы для указания нужных характеристик и имен выполняемой программы и обрабатываемых ею данных;

с. задания объединяются в пакет, а затем выполняются на ЭВМ без вмешательства пользователя.

5. Задание это:

а. последовательный анализ команд или операторов исходной программы и их немедленного выполнения без порождения результирующего кода;

б. единица работы, определяемая пользователем и представляющая собой последовательность команд операционной системы для указания нужных характеристик и имен выполняемой программы и обрабатываемых ею данных;

с. преобразование аналогового сигнала в дискретный набор его значений в некоторые моменты времени, представляемый в цифровом виде.

6. Система – это:

а. целое, составленное из частей;

б. совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, устанавливающего связи между элементами и управляющего ими, создавая неделимую единицу функционирования;

с. совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом, таким образом, образующих определенную целостность.

Рейтинг-контроль №2

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 2

1. Понятие «целостность системы» означает:

а. наличие характеристик, которые не присущи ни одному из составляющих систему элементов в отдельности, вне системы;

b. возможность изменения параметров и структуры системы под влиянием внешних факторов;

c. возможность изоляции протекающих в экономических системах процессов от окружающей среды для их исследования в чистом виде.

2. Свойство адаптивности информационной системы означает:

a. приспособляемость системы к условиям конкретной предметной области;

b. реагирование системы на внутренние и внешние воздействия;

c. возможность расширения системных ресурсов и производительной мощности.

3. Свойство интегрируемости информационной системы означает:

a. возможность реализации заложенных в систему функций;

b. возможность взаимодействия системы с вновь подключаемыми компонентами или подсистемами;

c. возможность гибкого управления системой.

4. По сфере применения различают информационные системы:

a. внешние и внутренние;

b. региональные и общероссийские;

c. бухгалтерские, банковские, страховые, налоговые.

5. По уровню автоматизации управления различают информационные системы:

a. автоматизированные системы управления объектом, информационно-справочные, и информационно-поисковые системы;

b. стратегические, информационные, операторские системы;

c. централизованные и децентрализованные системы.

6. Жизненный цикл информационной системы (ИС) – это:

a. ядро, в котором определена принципиальная модель предметной области;

b. модель создания и использования ИС, отражающая ее различные состояния;

c. конфигурация, которая представляет собой реализацию ИС;

d. инструментарий, позволяющий пользователю строить свой собственный вариант конфигурации ИС.

Рейтинг-контроль №3

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3

1. Основные этапы жизненного цикла информационной системы (ИС) – это:

a. тестирование и отладка ИС;

b. управление каналами распределения товаров и услуг;

c. внедрение ИС;

- d. эксплуатация и сопровождение ИС;
- e. вывод системы из эксплуатации.

2. В хозяйственной практике производственных и коммерческих объектов типовыми видами деятельности, определяющими функциональный признак классификации информационных систем, является:

- a. деятельность консалтинговая;
- b. коммерческая;
- c. производственная;
- d. маркетинговая;
- e. финансовая;
- f. кадровая.

3. Производственная подсистема информационной системы включает такие задачи, как:

- a. анализ работы оборудования; управление портфелем заказов;
- b. разработка календарных планов; выработка рекомендаций по производству новой продукции;
- c. планирование объемов работ;
- d. управление запасами.

4. Результатом применения информационной технологии является:

- a. обработка и передача данных;
- b. выработка первичной информации;
- c. сбор данных;
- d. информационный продукт.

5. Какая модель описывает понятия предметной области, их взаимосвязь, а также ограничения на данные, налагаемые предметной областью:

- a. модель предметной области;
- b. физическая модель данных;
- c. логическая модель данных;
- d. концептуальная модель.

6. Что не является входной информацией для процесса оценки CASE-средства:

- a. рекомендуемое решение;
- b. пользовательские потребности;
- c. доступные CASE-средства;
- d. решение по созданию АИС.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Понятие ИТ-инфраструктуры и ИТ-архитектуры предприятия.
2. Зависимость бизнеса от организации ИТ-инфраструктуры.
3. Стратегические цели и задачи предприятия.
4. ИТ-архитектура предприятия: информационная архитектура (EIA); архитектура прикладных решений (ESA); техническая архитектура предприятия (ETA).
5. Архитектура и стратегия: информационных технологий предприятия.
6. Актуальность проблематики с точки зрения изменения роли ИТ в бизнесе и обществе.
7. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Связь между потребностями бизнеса и преимуществами от использования ИТ.
8. Анализ ключевых факторов. Ценность ИТ с точки зрения бизнеса и практика управления ИТ.
9. Архитектура: основные определения. Архитектура информации. Архитектура прикладных систем. Архитектура предприятия.
10. Архитектура уровня отдельных проектов. Архитектура прикладных систем.
11. Принципы построения архитектуры предприятия.
12. Современные методики описания архитектуры предприятия: модель Захмана; META Group; Gartner; TOGAF.
13. Потребности бизнеса и возможностей ИТ.
14. Методы оценки производительности.
15. Проблемы выбора аппаратно-программной платформы, соответствующей потребностям прикладной области.

16. Классификация компьютеров по областям применения.
17. Персональные компьютеры и рабочие станции.
18. Методы оценки производительности. MIPS. MFLOPS.
19. Использование технических средств в системе обработки информации.
20. Сетевые технологии обработки данных.
21. Распределенная обработка данных.
22. Обобщенная структура компьютерной сети.
23. Классификация вычислительных сетей.
24. Архитектура рабочих станций и серверов.
25. Универсальные и специализированные ЭВМ высокой производительности.
26. Стратегические проблемы выбора сетевой операционной системы и СУБД.
27. Стратегические проблемы создания корпоративных приложений.
28. Защита корпоративной информации при использовании публичных глобальных сетей (в том числе и Internet).
29. Создание интегрированной системы управления.
30. Планирование этапов и способов внедрения новых технологий в существующие сети.
31. Выбор интеграторов, производителей и поставщиков программных и аппаратных продуктов, провайдеров услуг территориальных сетей.
32. Обучение и набор персонала. Обоснование выбора ОС.
33. Передовые методы организации работы ИТ-служб.
34. Управление на основе процессов. Библиотека мирового передового опыта ITIL (IT Infrastructure Library).
35. Управление ИТ-услугами.
36. Основные понятия и философия библиотеки ITIL.
37. Применение процессного подхода при совершенствовании управления ИТ-инфраструктурой: функциональный и процессный подходы к управлению; методика внедрения процессного подхода.
38. ITIL – основная концепция управления ИТ-службами.
39. Предоставление сервисов (Service Delivery).
40. Поддержка сервисов (Service Support).
41. Новые версии ITIL.
42. Необходимость эффективной системы управления и контроля над ИТ.
43. Стандарт CobiT: управление и аудит ИТ.

44. Стандарт CobiT: принципы управления ИТ: модели зрелости; критические факторы успеха; ключевые индикаторы цели; ключевые индикаторы результата.
45. Практические рекомендации. Основные функции службы ИТ предприятия.
46. Организационная структура службы ИТ: плоская структура службы ИТ; развернутая структура службы ИТ; оценка результативности службы ИТ.
47. Специфичность управления ресурсами Корпорации масштаба отрасли.
48. Автоматизированное управление ресурсами.
49. Корпорации масштаба отрасли на базе ERP-платформы.
50. Реализация ERP-проекта для типового предприятия.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

1. Что такое инфраструктура предприятия?
2. Что является объектом управления на ИТ-предприятии?
3. Цели информационной системы предприятия?
4. Что является основой инфраструктуры предприятия?
5. Стратегические цели и задачи предприятия.
6. ИТ-архитектура предприятия: информационная архитектура (EIA); архитектура прикладных решений (ESA); техническая архитектура предприятия (ETA).
7. Архитектура и стратегия: информационных технологий предприятия.
8. Актуальность проблематики с точки зрения изменения роли ИТ в бизнесе и обществе.
9. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Связь между потребностями бизнеса и преимуществами от использования ИТ.
10. Что такое архитектура предприятия?
11. Какой мировой стандарт регулирует создание архитектуры предприятия?
12. Какие существуют методологии построения архитектуры?
13. Сложности, связанные с организацией управления ИТ-инфраструктурой?
14. Какие стратегические цели и задачи ставит перед собой ИТ-служба предприятия?
15. Какие методики описания архитектуры предприятия существуют?
16. Какие этапы включает в себя разработка архитектуры предприятия?
17. Какие методики определения элементов ИТ-архитектуры наиболее популярны?
18. Что такое модель Захмана?
19. Что такое методика описания архитектуры Open Group?
20. В чем заключается основная идея методики Захмана?

21. Какие элементы входят в модель Захмана?
22. Какие вопросы решает модель Захмана? В чем заключаются основные преимущества модели Захмана? В чем заключаются основные недостатки модели Захмана?
23. Этапы методики описания ИТ-архитектуры META-GROUP.
24. Структура и модель описания ИТ-архитектуры Gartner.
25. Протоколы и Стандарты модели описания ИТ-архитектуры Gartner.
26. Уровни модели архитектуры Gartner.
27. Методика описания архитектуры TOGAF.
28. Структура методики TOGAF.
29. Методы оценки производительности.
30. Проблемы выбора аппаратно-программной платформы, соответствующей потребностям прикладной области.
31. Классификация компьютеров по областям применения.
32. Персональные компьютеры и рабочие станции. Методы оценки производительности. MIPS. MFLOPS
33. Использование технических средств в системе обработки информации.
34. Сетевые технологии обработки данных.
35. Распределенная обработка данных.
36. Обобщенная структура компьютерной сети.
37. Классификация вычислительных сетей.
38. Архитектура рабочих станций и серверов.
39. Универсальные и специализированные ЭВМ высокой производительности.
40. Стратегические проблемы выбора сетевой операционной системы и СУБД.
41. Стратегические проблемы создания корпоративных приложений.
42. Защита корпоративной информации при использовании публичных глобальных сетей (в том числе и Internet).
43. Создание интегрированной системы управления.
44. Планирование этапов и способов внедрения новых технологий в существующие сети.
45. Выбор интеграторов, производителей и поставщиков программных и аппаратных продуктов, провайдеров услуг территориальных сетей.
46. Обучение и набор персонала.
47. ITIL/ITSM. Охарактеризуйте ITIL как типовую модель бизнес-процессов.
48. Структура и состав Библиотеки ITIL.

49. В чем заключается работа ИТ-служб.
50. Что представляет собой ИТЛ. Назовите достоинства и недостатки библиотеки ИТЛ.
51. Укажите особенности процессного подхода.
52. CobіT. Опишите четыре домена.
53. CobіT. Модель зрелости.
54. Основные функции службы ИТ предприятия.
55. Организационная структура службы ИТ: плоская структура службы ИТ; развернутая структура службы ИТ; оценка результативности службы ИТ.
56. Перерастание холдинга в Корпорацию. Корпорация масштаба отрасли.
57. Специфичность управления ресурсами Корпорации масштаба отрасли.
58. Автоматизированное управление ресурсами Корпорации масштаба отрасли на базе ERP-платформы.
59. Реализация ERP-проекта для типового предприятия.
60. ERP-проект, основные параметры. Базовые принципы реализации ERP-проектов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент : Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028593
2	Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028481
3	Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/545268
Дополнительная литература				
1	Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования / Блюмин А.М. - Москва : Дашков и К, 2017. - 364 с.			http://znanium.com/catalog/product/402978
2	Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/661252
3	Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Под ред. Г.А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028728

7.2. периодические издания

1. Журнал: IT -Expert.
2. Журнал: IT-News.

7.2. интернет-ресурсы

1. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
2. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>

3. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>

4. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>

5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

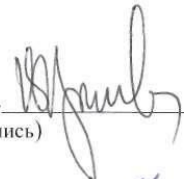
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил

к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)



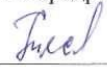
Рецензент (представитель работодателя)

Начальник отдела ИТ ООО "Алекс" Тесленко И.Б.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Заведующий кафедрой

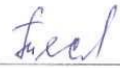


/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,

протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Председатель комиссии



/Тесленко И.Б./

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.