

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационная экономика**

Направление подготовки - 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки – «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
3	5/180	8	8		137	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	5/180	8	8		137	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационная экономика» - изучение методологических основ научного анализа информационной экономики, ее специфики на этапе модернизации современной экономики России

Задачи: изучение базовых понятий информационной экономики, закономерностей ее функционирования, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг, их роли в экономике

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационная экономика» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК – 3) – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики. 2. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности. 3. Владеть: навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний.
(ОПК – 3) - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников; основные программные продукты для эконометрических исследований; инновационные программные продукты обработки аналитической ин-

		<p>формации. .</p> <p>2. Уметь: применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной Информации различных источников, в том числе сети Интернет; работать с информацией из различных источников в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>3. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях (аналитические порталы, официальные сайты компаний-разработчиков ИСУП, систем класса ERP); современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей..</p>
(ПК – 22) - умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать: специфику создания и развития электронных предприятий и их компонентов.</p> <p>2. Уметь: обосновывать необходимость создания, развития и модернизации инфраструктуры электронного предприятия.</p> <p>3. Владеть: навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КР		
1.	Информационная экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	3	20	2	2		20		2/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Причины возникновения	3	20				20			

	информационной экономики									
3.	Микроэкономические основы информационной экономики	3	21	2	2		20		2/50	Рейтинг-контроль №2
4.	Развитие трудовых отношений в информационной экономике	3	22	2	2		20		2/50	Рейтинг-контроль №3
5.	Основы электронной коммерции	3	22				20			
6.	Макроэкономические основы информационной экономики	3	22				20			
7.	Международные аспекты развития информационной экономики	3	22	2	2		17		2/50	
Итого за третий семестр:				8	8		137		8/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине:				8	8		137		8/50	Экзамен (27)

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Информационная экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.**

Понятие информационной экономики. Информация как экономическое благо и фактор производства. Объект и предмет информационной экономики как самостоятельной дисциплины. Соотношение понятий «информационная экономика» и «постиндустриальное общество» «информационное общество», «общество знаний» и др. Структура информационной экономики. Субъекты, объекты и институты информационной экономики как системы. Модели информационной экономики. Информационная экономика и экономический рост. Мировой опыт функционирования информационного типа экономики. Становление и развитие информационной экономики в Российской Федерации.

#### **Тема3. Причины возникновения информационной экономики.**

Технологические и инфраструктурные причины: развитие информационных технологий, средств связи и телекоммуникаций, компьютеризация общества, формирование локальных и глобальных сетей. Интернет – всемирная глобальная сеть. Социально-экономические причины: формирование мировых информационных ресурсов, развитие отношений интеллектуальной собственности.

#### **Тема 4. Развитие трудовых отношений в информационной экономике.**

Изменение характера и типа трудовой деятельности, а также мотивации труда. Информационный труд. Творчество и творческая самореализация личности. Сужение пространства традиционных видов деятельности. Развитие трудовых отношений по горизонтали «ра-

ботник – работник» и по вертикали «работник – работодатель». Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда. Соединение работника и средств производства в информационной экономике. Становление партнерских отношений. Экономия трансакционных издержек. Преимущества занятости специалистов и выгоды общества от развития трудовых отношений в информационной экономике.

### **Тема 7. Международные аспекты развития информационной экономики.**

Развитие мирового рынка информации. Международные информационные ресурсы. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Влияние глобализации на формирование информационной экономики в России. Противоречия международного обмена информацией. Информационное неравенство. ТНК и монополия на информацию.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Информационная экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина.**

Понятие информационной экономики. Информация как экономическое благо и фактор производства. Объект и предмет информационной экономики как самостоятельной дисциплины. Соотношение понятий «информационная экономика» и «постиндустриальное общество» «информационное общество», «общество знаний» и др. Структура информационной экономики. Субъекты, объекты и институты информационной экономики как системы. Модели информационной экономики. Информационная экономика и экономический рост. Мировой опыт функционирования информационного типа экономики. Становление и развитие информационной экономики в Российской Федерации.

### **Тема3. Причины возникновения информационной экономики.**

Технологические и инфраструктурные причины: развитие информационных технологий, средств связи и телекоммуникаций, компьютеризация общества, формирование локальных и глобальных сетей. Интернет – всемирная глобальная сеть. Социально-экономические причины: формирование мировых информационных ресурсов, развитие отношений интеллектуальной собственности.

### **Тема 4. Развитие трудовых отношений в информационной экономике.**

Изменение характера и типа трудовой деятельности, а также мотивации труда. Ин-

формационный труд. Творчество и творческая самореализация личности. Сужение пространства традиционных видов деятельности. Развитие трудовых отношений по горизонтали «работник – работник» и по вертикали «работник – работодатель». Децентрализация трудовой деятельности во времени и пространстве. Формирование сетевых форм деятельности и горизонтальных структур взаимодействия субъектов рынка труда. Соединение работника и средств производства в информационной экономике. Становление партнерских отношений. Экономия транзакционных издержек. Преимущества занятости специалистов и выгоды общества от развития трудовых отношений в информационной экономике.

#### **Тема 7. Международные аспекты развития информационной экономики.**

Развитие мирового рынка информации. Международные информационные ресурсы. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Влияние глобализации на формирование информационной экономики в России. Противоречия международного обмена информацией. Информационное неравенство. ТНК и монополия на информацию.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивная лекция (темы №1, 3, 4, 7);
- анализ ситуаций (темы № 1, 3);
- групповая дискуссия (тема № 4);
- работа в команде (тема № 7).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

## **Рейтинг-контроль №1**

### **Защита и презентация эссе на темы.**

1. Теория информационного общества и ее место в теориях постиндустриализма.
2. Понятие и сущность информационной экономики.
3. Воздействие постиндустриальных тенденций на развитие информационной экономики в России.
4. Развитие новых информационных технологий в современной экономике.
5. Причины информатизации экономики.

## **Рейтинг №2**

### **Дискуссия по проблемным вопросам.**

1. Концепция «электронного правительства» и пути ее реализации.
2. Понятие и формы электронной коммерции.
3. Развитие трудовых отношений в информационной экономике.

## **Рейтинг №3**

### **Подготовка и защита презентаций на следующие темы:**

1. Применение информационных технологий в банковской сфере (электронный банкинг).
2. Место Интернет в системе информационной экономики.
3. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг.
4. Интернет-трейдинг на валютном рынке.
5. Правовое регулирование информационной экономики.
6. Защита интеллектуальной собственности в информационной экономике.
7. Развитие электронной торговли.
8. Электронные деньги и их формы.

## **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, практическим занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, подготовка доклада.

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Как определяется термин «информационная революция»?
2. Факторы, влияющие на формирование информационного общества.
3. Информационные технологии и их виды.
4. Какие уровни информации воплощены в различных материальных объектах?
5. В чем состоит роль информации в развитии общества?
6. Дайте определение термину «информационная культура».
7. Как определяется термин «информационные ресурсы»?
8. Что такое «информационный потенциал»?
9. Определите назначение электронной цифровой подписи.
10. Определите отличия терминов «знание» и «информация».
11. Перечислите функции государства в области управления национальными информационными ресурсами.
12. Что такое «электронный документ»?
13. Дайте определение термину «конфиденциальная информация»?
14. Дайте определение информационной экономики.
15. Как определяется термин «информационная асимметрия»?
16. Трансформационные процессы при становлении информационной экономики.
17. Перечислите основные свойства информационного товара. В чем заключается его двойственность?
18. В чем заключается полезность информационного продукта?
19. Проанализируйте основные подходы к определению ценности (стоимости) информационного продукта.
20. Инерция и инновация в информационной экономике.
21. Что такое «справедливая цена» информационного товара?
22. Перечислите фазы жизненного цикла информационного продукта.
23. Как определяются термины «информационный работник», «информационная занятость», «телеработа»?
24. Что такое «информационная корпорация»?



25. Способы управления в системе информационной экономики.
26. Какие информационные образовательные технологии вы знаете?
27. Что представляет собой информационная инфраструктура?
28. Перечислите основные виды сетевых структур.
29. Перечислите основные формы электронной торговли.
30. Интернет-бизнес и его виды.
31. Электронные платежные системы.
32. В чем сущность интеллектуальной собственности и авторского права?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

### **Вопросы к экзаменам**

1. Понятие и сущность категории «информация».
2. Функции, выполняемые информацией в обществе.
3. Информационное производство и его виды.
4. Понятие информационного общества.
5. Понятие, свойства и признаки информационной экономики.
6. Причины возникновения информационной экономики.
7. Противоречия информационной экономики.
8. Информационные ресурсы, информационные товары и услуги. Двойственность информационного товара.
9. Жизненный цикл информационного товара.
10. Полезность и ценность (стоимость) информационного товара.
11. Особенности трудовых отношений в информационной экономике.
12. Условия развития информационной экономики в России.
13. Институциональные формы информационной экономики.
14. Информационная корпорация и ее признаки.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке информации.
16. Формирование издержек и результатов деятельности в информационной экономике.
17. Информационный сектор и теория воспроизводства.
18. Информационная инфраструктура и ее виды.
19. Функции государства в информационной экономике.
20. Концепция «электронного правительства» и ее реализация в современной России.
21. Электронная коммерция и ее виды.

22. Роль человека в информационной экономике.
23. Интеллектуальная собственность и авторское право.
24. Информационная безопасность, ее критерии и показатели.
25. Информационная асимметрия и информационное неравенство.
26. Место и роль России в глобальной информационной экономике.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

№ п / п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Информационная экономика</b> : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Масловова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1039658">http://znanium.com/catalog/product/1039658</a>
2	Ясенев, В.Н. <b>Информационные системы и технологии в экономике</b> : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1028481">http://znanium.com/catalog/product/1028481</a>
3	<b>Информационные системы в экономике</b> : Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/327836">http://znanium.com/catalog/product/327836</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	<b>Советующие информационные системы в экономике</b> : учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 485 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/854392">http://znanium.com/catalog/product/854392</a>
2	<b>Информационные системы в экономике</b> : учеб. пособие / К.В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 218 с.	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/661252">http://znanium.com/catalog/product/661252</a>
3	<b>Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование</b> : Монография/С.А.Дятлов, В.П.Марьяненко, Т.А.Селищева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 414 с.			<a href="http://znanium.com/catalog/product/499901">http://znanium.com/catalog/product/499901</a>

### 7.2 периодические издания

1. Газета "КоммерсантЪ" <http://www.kommersant.ru/daily/>
2. "Российская газета" <http://www.rg.ru/>
3. Газета "Экономика и жизнь" <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
4. Журнал "Конкуренция и рынок" <http://konkir.ru/>
5. Журнал "Мировое и национальное хозяйство" <http://www.mirec.ru/>
6. Журнал "Проблемы современной экономики" <http://www.m-economy.ru/>
7. Журнал "ЭКО" <http://www.ecotrends.ru>
8. Российский Экономический Интернет-журнал <http://www.e-rej.ru>

### 7.3 интернет-ресурсы

1. <http://medvedev.kremlin.ru/>- Президент России.
2. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
6. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
8. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
9. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
10. <http://www.interfax.ru/> - Интерфакс.
11. <http://www.rbc.ru/> - РБК
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
14. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
15. <http://www.economist.com/> - The Economist.
16. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
17. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
18. <http://europa.eu/> - ЕС.
19. <http://www.usa.gov/> - США.
20. <http://www.royal.gov.uk/> - Великобритания.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.

- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил

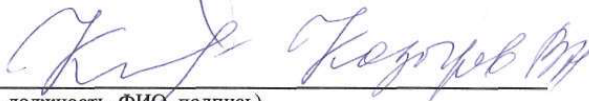
к.ф. -м.н., доцент, доцент каф. БИиЭ, Крылов В.Е.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя)

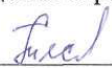
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИиЭ

протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Заведующий кафедрой

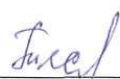


/Тесленко И.Б./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика,

протокол № 1 от 30 августа 2019 года

Председатель комиссии



/Тесленко И.Б. /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.