

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Захаров П.Н.
« 1 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Эффективное государственное и муниципальное администрирование

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» являются изучение жизненного процесса муниципальных образований и основ технологии муниципального хозяйства, формирование у студентов целостного представления о роли государственного и муниципального менеджмента в жизни общества, проблемах городов и способах их решения.

Формирование у студентов практических навыков по ориентированию в основных вопросах функционирования муниципального образования будет способствовать не только более качественному освоению дисциплин, изучение которых предполагает различные виды выступлений и написания текстов, но и прохождению практики на более грамотном уровне.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о роли государственного управления в жизни общества;
- ознакомить студентов с основами технологий муниципального хозяйства;
- ознакомить студентов с особенностями обеспечения функционирования муниципального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i> | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Знает основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования; Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования; Владеет правилами и приемами самообразования | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |
| ПК-5 Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления | ПК-5.1 Знает основы и сущность проектного управления в государственной и муниципальной сфере. ПК-5.2 Умеет осуществлять разработку и реализацию проектов в области государственного и муниципального управления, продвижения имиджа территории и формирования общественного мнения. ПК-5.3 Владеет теоретическими и практическими навыками для анализа документации в области государственного и муниципального управления. | Знает основы государственного и муниципального управления, основные процессы в области управления муниципальным образованием; Умеет корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга; Владеет навыками анализа документации, характеризующей социально-экономическую ситуацию на местах, навыками работы с документацией и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. | Тестовые вопросы Ситуационные задачи |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема1. Город и городское пространство. | 3 | 1-2 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 2 | Тема2. Основы городского управления. | 3 | 3-4 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 3 | Тема3. Подземные коммуникации города. | 3 | 5-6 | 2 | 2 | | 1 | 5 | Рейтинг-контроль № 1 |
| 4 | Тема4. Освещение городского пространства. | 3 | 7-8 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 5 | Тема5. Озеленение городского пространства. | 3 | 9-10 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 6 | Тема6. Летняя уборка территории города. | 3 | 11-12 | 2 | 2 | | 1 | 5 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Тема7. Зимняя уборка территории города. | 3 | 13-14 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 8 | Тема8. Спортивные сооружения города. | 3 | 15-16 | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 9 | Тема 9. Санитарное благоустройство города | 3 | 17-18 | 2 | 2 | | 1 | 5 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 18 | | 9 | 45 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 9 | 45 | Экзамен (27) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Город и городское пространство.

Понятие города и городского пространства. Классификации городов. Функциональные зоны города.

Тема 2. Основы городского управления.

Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении. Органы городского самоуправления. Цели и задачи управления городом. Участие жителей в управлении городом

Тема 3. Подземные коммуникации города.

Принципы размещения. Способы прокладки подземных коммуникаций.

Тема 4. Освещение городского пространства.

Функции освещения. Схемы освещения.

Тема 5. Озеленение городского пространства.

Роль озеленения. Виды озеленения.

Тема 6. Летняя уборка территории города.

Значение летней уборки. Операции и порядок летней уборки.

Тема 7. Зимняя уборка территории города.

Значение зимней уборки. Операции и порядок зимней уборки.

Тема 8. Спортивные сооружения города.

Основные понятия. Классификация.

Тема 9. Санитарное благоустройство города.

Виды отходов. Обезвреживание твердых бытовых отходов. Способы очистки сточные вод. Борьба с шумом. Мероприятия по охране воздушного бассейна

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Город и городское пространство.

Тема 2. Основы городского управления.

Тема 3. Подземные коммуникации города.

Тема 4. Освещение городского пространства.

Тема 5. Озеленение городского пространства.

Тема 6. Летняя уборка территории города.

Тема 7. Зимняя уборка территории города.

Тема 8. Спортивные сооружения города.

Тема 9. Санитарное благоустройство города.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Какой из указанных признаков классификации городов является основным?

- а) численность населения;
- б) административно-политическое значение города;
- в) народнохозяйственное значение города;
- г) исторические особенности.

2. Верно ли утверждение, что к вопросам местного уровня управления городом относятся комплексное социально-экономическое развитие территории и охрана общественного порядка?

- а) да;
- б) нет.

3. Какова численность населения города, относящегося к группе «средние города»?

- а) до 50 тыс.;
- б) 50-100 тыс.;
- в) 100-250 тыс.;
- г) 250-500 тыс.

Рейтинг-контроль 2

4. Верно ли утверждение, что 90% городов России – малые и средние города?

- а) да;
- б) нет.

5. Что из перечисленного не относится к элементам селитебной зоны?

- а) жилые кварталы;
- б) предприятия сферы обслуживания;
- в) питомники;
- г) улицы и дороги.

6. К какой группе городов по численности населения относится Владимир?

- а) средние;
- б) крупные;
- в) крупнейшие;
- г) сверхкрупные.

Рейтинг-контроль 3

7. Что из перечисленного не относится к способам освещения территории?

- а) освещение объема заливающим светом;
- б) освещение фрагментов здания;
- в) освещение объемов снаружи;
- г) освещение фона;
- д) освещение объема изнутри.

8. Какие спортивные сооружения предназначены для обслуживания населения групп жилых домов?

- а) микрорайонные;
- б) районные;
- в) межрайонные;
- г) общегородские.

9. Какие спортивные сооружения предназначены для занятия одним видом спорта?

- а) комплексные;
- б) специализированные;
- в) видовые.

10. Верно ли утверждение, что сток загрязненной от полива воды на газон запрещен?

- а) да;
- б) нет.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Понятие города и городского пространства.
2. Классификации городов.
3. Функциональные зоны города.
4. Город как самоуправляемая система.
5. Основные понятия о местном самоуправлении. Органы городского самоуправления.
6. Цели и задачи управления городом.
7. Участие жителей в управлении городом
8. Принципы размещения.
9. Способы прокладки подземных коммуникаций.
10. Функции и схемы освещения городского пространства.
11. Озеленение городского пространства: роль и значение озеленения.
12. Виды озеленения городского пространства.
13. Летняя уборка территории: операции и порядок летней уборки.
14. Зимняя уборка территории города: операции и порядок зимней уборки.
15. Спортивные сооружения города: основные понятия и значение.
16. Классификация спортивных сооружений.
17. Понятие и виды отходов города.
18. Обезвреживание твердых бытовых отходов.
19. Способы очистки сточные вод.
20. Борьба с шумом.
21. Мероприятия по охране воздушного бассейна.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы рефератов

1. Понятие города и городского пространства. Классификация городов
2. Функциональные зоны города
3. Город как самоуправляемая система. Цели и задачи управления городом
4. Участие жителей в управлении городом
5. Подземные коммуникации города: понятие, виды и принципы размещения
6. Подземные коммуникации города: способы прокладки
7. Наружное освещение города: понятие, виды, функции и принципы размещения
8. Озеленение городских территорий: понятие, виды, функции и принципы размещения
9. Уборка городских территорий: понятие, виды, сущность
10. Спортивные сооружения города
11. Санитарное благоустройство города: понятие, роль, нормы накопления, виды удаления отходов
12. Обезвреживание отходов: понятие, виды, сущность
13. Охрана окружающей среды: очистка сточных вод.
14. Охрана окружающей среды: борьба с шумом
15. Охрана окружающей среды: мероприятия по охране воздушного бассейна

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1 | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/101863.html |
| 2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4 | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/82669.html |
| 3. Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1 | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/80170.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0 | 2018 | https://www.iprbookshop.ru/106108.html |
| 2. Донеv, Д. Д. Формирование информационной компетентности в профессиональной подготовке менеджеров государственного и муниципального управления: монография / Д. Д. Донеv, Ф. Х. Киргуева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-98935-221-0 | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/109349.html |
| 2. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства: учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — Москва: Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4 | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75478.html |

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Управление городом: теория и практика». Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845
2. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://uchebnik.online/finansyi-munitsipalnyie-gosudarstvennyie/vvedenie-spetsialnost-konspekt-lektsiy-dlya.html>– Учебник по дисциплине «Введение в специальность» для направления «Государственное и муниципальное управление»
2. http://allformgsu.ru/publ/kompleksnoe_inzhenernoe_blagoustrojstvo/letnjaja_uborka_gorodskikh_territorij/13-1-0-20– Благоустройство территории города.

3. <http://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2013/11/30/blagoustroystvo-territoriy-goroda>– Спортивные сооружения города.

4. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>

5. Каталог экономических ресурсов России: <http://economics-online.org/>

6. www.economy.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил ст. преподаватель каф. СПиУЖКК О.С. Бугрова О.С.
(подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Начальник МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»
(МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Стратегического планирования и
управления жилищно-коммунальным комплексом

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Заведующий кафедрой Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Протокол № 1 от 01.09.22 года

Председатель комиссии, д.э.н, зав. кафедры Захаров П.Н.
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО