

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Эффективное государственное и муниципальное администрирование

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является формирование у студентов целостного представления о сущности стратегического анализа и планирования развития территорий муниципалитетов и регионов, а также государственных и муниципальных организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания об основных теориях, применяемых в стратегическом управлении территориями;
- ознакомить с основными методами стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегий территорий, а также поиска и анализа соответствующих факторов;
- дать прикладные знания в области технологий и механизмов стратегического управления территориями;
- научить формам и методам осуществления стратегических изменений с минимальными рисками;
- изучить методы и технологии стратегического позиционирования территории;
- сформировать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-9.1 Знает общие принципы и задачи планирования и организации деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-9.2 Умеет поэтапно формировать процесс планирования деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-9.3 Владеет навыками применения инструментов планирования и организации деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает современные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Умеет разрабатывать стратегические социально-экономические проекты развития и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации. Владеет навыками анализа проблем развития территорий и предложений по их решению.	Тестовые вопросы. Ситуационные задачи.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

Трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Концептуальные основы стратегического развития территорий	5	1-3	8	8		2	25	
2	Нормативное регулирование государственного стратегического планирования в РФ	5	4-7	8	8		2	25	Рейтинг-контроль 1
3	Формирование стратегии развития территории	5	8-11	8	8		2	25	Рейтинг-контроль 2
4	Стратегический анализ развития территории	5	12-15	8	8		2	25	
5	Стратегический выбор территории	5	16-18	4	4		2	17	Рейтинг-контроль 3
Всего за V семестр:				36	36		10	117	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине				36	36		10	117	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Концептуальные основы стратегического развития территорий

Понятие развития и его характеристики. Стратегическое управление организацией и стратегия развития.

Тема 2. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования в РФ

Основные нормативные положения системы государственного стратегического планирования. Основные нормативные положения системы стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях. Документы стратегического планирования.

Тема 3. Формирование стратегии развития территории

Планирование в системе государственного стратегического управления. Стандартные требования к содержанию стратегии социально-экономического развития территории. Этапы и последовательность формирования стратегии социально-экономического развития территории.

Тема 4. Стратегический анализ развития территории

Системная диагностика социально-экономического развития территории. Методы стратегического анализа.

Тема 5. Стратегический выбор территории

Формирование системы стратегических целей и задач развития территории. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. PESTE-анализ.

Тема 2. SWOT-анализ.

Тема 3. Матрица решений и стратегическая карта мероприятий.

Тема 4. Видение, миссия, стратегическая цель.

Тема 5. Сбалансированная система показателей реализации стратегии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Обязаны ли муниципальные образования иметь стратегию своего развития?

- а) Обязаны все муниципальные образования
- б) Обязаны только закрытые административно-территориальные образования, а остальные по желанию
- в) Не обязаны, кроме муниципальных образований, входящих в приоритетные территории развития России
- г) Наличие стратегии носит рекомендательный характер

2. Организационная система, не производящая экономических благ, но извлекающая значительную часть своих доходов из источников, не связанных с продажей результатов своей деятельности?

- а) бюрократия
- б) олигополия
- в) монополия
- г) эмерджентность организационной системы

3. Качество жизни – это ... ?

- а) субъективная характеристика, раскрываемая через степень удовлетворения постоянно меняющихся потребностей человека
- б) объективная характеристика, раскрываемая через степень удовлетворения постоянно меняющихся потребностей человека
- в) субъективно-объективная характеристика, раскрываемая через степень удовлетворения постоянно меняющихся потребностей человека
- г) государственная характеристика, раскрываемая через степень удовлетворения постоянно меняющихся потребностей человека.

4. За какие два ключевых ресурса конкурируют муниципальные образования?

- а) Люди
- б) Репутация
- в) Капитал
- г) Власть

5. Метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов; основан на анализе конкретных результатов и их использовании в собственной деятельности называется

- а) контроллинг
- б) бенчмаркинг
- в) SWOT-анализ
- г) системный анализ

Рейтинг-контроль 2

6. Расположите иерархически правильно последовательность следующих элементов (сверху от самой главной, вниз к мелкой). Выберите верную последовательность.

- 1. Стратегия
- 2. Мероприятия
- 3. Программа
- 4. Проект
- 5. Политика

- а) Последовательность 5→3→4→2→1
- б) Последовательность 2→4→3→5→1
- в) Последовательность 4→2→1→3→5
- г) Последовательность 1→5→3→4→2

7. PEST-анализ – это

- а) Анализ сильных и слабых сторон
- б) Анализ возможностей и угроз
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
- г) Анализ политики, экономики, социума, технологий

8. Чем отличается PEST-анализ от PESTE-анализа?

- а) В последнем добавлен такой параметр как экология
- б) В последнем не исследуется такой параметр как политика
- в) Ничем, это аналогичные виды анализа, только последний более детализирован до микросреды организации
- г) Ничем, это аналогичные виды анализа

9. Что такое SWOT-анализ?

- а) анализ внутренней (сильных сторон и возможностей организации) и внешней (политика, социум, техника, экономика) среды
- б) анализ внутренней (сильных и слабых сторон) и внешней (угроз и возможностей) среды
- в) анализ сильных сторон, угроз, возможностей, технологий, социально-экономических факторов влияющих на деятельность организации
- г) анализ перспектив развития организации в основе которого заложен системный подход (используется для разработки стратегии компаний)

10. «Зависимость от государства, перекося межбюджетных отношений в сторону регионального центра и неверие и апатия населения к проводимым реформам» является формулировкой в контексте SWOT-анализа для ...

- а) Сильной стороны
- б) Слабой стороны
- в) Возможности
- г) Угрозы

Рейтинг-контроль 3

11. По каким сценариям принято разрабатывать варианты стратегии развития?

- а) Действующий и Желаемый
- б) Пессимистичный, Реалистичный, Оптимистичный
- в) Федеральный, региональный, муниципальный
- г) Внешний и внутренний

12. Какой принцип НЕ входит в SMART-критерии формулирования целей и задач?

- а) Простота и конкретность
- б) Измеримость и оцениваемость
- в) Открытость
- г) Привязка ко времени

13. Что такое сбалансированная система показателей?

- а) это система, задача которой «состоит в том, чтобы трансформировать миссию компании в конкретные, вполне осязаемые задачи и показатели» в качестве механизма контроля развития компании как стратегического, так и тактического
- б) это картина того, о чем можно мечтать, состояние, которое может быть достигнуто в отдаленном будущем при самых благоприятных условиях и к которому устремлены интересы заинтересованных сторон
- в) это цели, для которых существует и которые должны быть выполнены в плановом периоде
- г) это финансово-экономические показатели эффективности деятельности организации, муниципалитета, региона и т.д.

14. Следует ли разрабатывать сбалансированную систему показателей отдельно для любого субъекта хозяйственной деятельности?

- а) да в любом случае
- б) да, только если организация существует в разных отраслях развития
- в) да, если организация находится в разных странах
- г) нет

15. Сколько уровней детализации сбалансированной системы показателей может быть?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) сколько угодно в зависимости от необходимости реализации стратегии

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Понятие развития и его характеристики.
2. Развитие организации в разрезе стадий жизненного цикла.
3. Стратегическое управление организацией.
4. Понятие стратегии развития организации.
5. Организационные уровни стратегии развития.
6. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
7. Принципы построения системы государственного стратегического планирования.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования и прогнозирования.
9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
10. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования.
11. Планирование в системе государственного стратегического управления.
12. Стандартные требования к содержанию стратегии социально-экономического развития территории.
13. Этапы и последовательность формирования стратегии социально-экономического развития территории.
14. Системная диагностика социально-экономического развития территории.
15. Методы ситуационного анализа развития территории: PEST-анализ.
16. Методы ситуационного анализа развития территории: SWOT-анализ.
17. Методы ситуационного анализа развития территории: SNW-анализ.
18. Методы конкурентного анализа развития территории: модель «конкурентного ромба» М. Портера.
19. Методы конкурентного анализа развития территории: модель 5 факторов (сил) М. Портера.
20. Методы конкурентного анализа развития территории: модель «продукт-рынок» И. Ансоффа.
21. Стратегический выбор территории и применение SMART-критериев при формировании стратегических целей.
22. Систематизации целей: формирование «дерева» целей.
23. Систематизации целей: ранжирование целей на основе ключевых критериев.
24. Основные направления формирования целей развития территории.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Темы рефератов

1. Исторический опыт стратегического управления развития территорий в России.
2. Зарубежный опыт социально-экономического развития территорий и его адаптация к российским условиям.
3. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в России.
4. Комплексное социально-экономическое развитие территории как объект государственного и муниципального управления.
5. Инструменты стратегического планирования в управлении развитием территорий.
6. Исходные предпосылки и стартовые условия развития территорий.
7. Выбор и обоснование стратегических целей развития территорий.
8. Основные принципы и направления стратегического анализа стартовых условий и исходных предпосылок перспективного развития территорий.
9. Ресурсы стратегического развития территорий.
10. Технология обоснования стратегического выбора развития территории.
11. Диагностика социально-экономического развития территории.
12. Анализ рисков социально-экономического развития территории.

13. Проекты в стратегическом развитии территорий: зарубежный опыт и российская практика.
14. Понятие и типология целевых программ развития территории.
15. Подходы к оценке целевых программ развития территории.
16. Основные стратегические направления развития социально-экономической политики на региональном и муниципальном уровне.
17. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана развития территории.
18. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального уровня.
19. Стратегии развития муниципальных образований.
20. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития территории.
21. Программа социально-экономического развития территории как инструмент реализации стратегии.
22. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития территории.
23. Разработка системы показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления по реализации стратегических планов
24. Разработка системы управления территорией для реализации планов стратегического развития.
25. Организация территориального социально-экономического мониторинга.
26. Социальное партнерство как инструмент управления стратегическим развитием территории.
27. Общественное участие как обязательный элемент стратегического развития территории.
28. Методика разработки и реализации стратегического плана развития территории.
29. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана развития территории.
30. Инфраструктура стратегического территориального планирования.
31. Формирование территориальных кластеров.
32. Индустриальные парки (технопарки) в территориальном развитии.
33. Качество жизни как целевой ориентир стратегического развития территории.
34. Миссия территории как элемент стратегии развития.
35. Разработка стратегия развития территории: условия успешной разработки реализации стратегии.
36. SWOT-анализ в стратегическом планировании развития территории
37. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании развития территории.
38. Формирование системы стратегических целей и задач развития территории.
39. Сбалансированная система показателей как инструмент детализации стратегии развития территории.
40. Управление изменениями в процессе реализации стратегии развития территории.
41. Модели конкурентоспособности территории и методы конкурентного анализа.
42. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития территории.
43. Модели пространственной организации территории в стратегиях развития.
44. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии развития территории.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Бережнов Г.В. Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник / Бережнов Г.В. — Москва: Дашков и К, 2020.— 256 с.	2020	http://www.iprbookshop.ru/107824.html .
2. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В.	2019	https://www.iprbookshop.ru/95135.html

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Приходько. — Москва : Дело, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0.		
3. Кряхтунов А.В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] / Кряхтунов А.В., Айнуллина К.Н.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7.	2022	https://www.iprbookshop.ru/126819.html
Дополнительная литература		
1. Лавренко, Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Лавренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1900-9.	2018	http://www.iprbookshop.ru/78842.html
2. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-16-016105-1.	2023	https://znanium.com/catalog/product/1939098
3. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Пузанов, Э. К. Трутнев, Э. Маркварт [и др.]. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-85006-333-7.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1862434
4. Леонидова, Е. Г. Стратегический ресурс развития региона [Электронный ресурс] / Е. Г. Леонидова ; под ред. Т. В. Усковой. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2020. - 141 с. - ISBN 978-5-93299-456-6.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1246783
5. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - ISBN 978-5-394-03445-9.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1450802

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Московский экономический журнал». Электронный ресурс: Московский Экономический Журнал (qje.su)
2. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://nb.guu.ru>
3. <http://www.politnauka.org/list-a.php>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

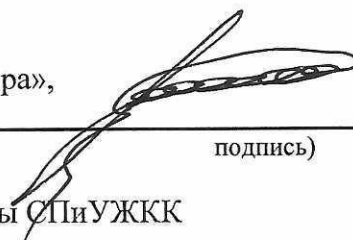
Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.


Рабочую программу составил Скуба Р.В. доцент каф. СПиУЖКК
(ФИО, должность)


подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»,
начальник управления Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО,


подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПиУЖКК
Протокол № 1 от 01.09.2022 года
Заведующий кафедрой СПиУЖКК Захаров П.Н.
(ФИО, должность)


подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Протокол № 1 от 01.09.2022 года
Председатель комиссии Захаров П.Н., заведующий кафедрой СПиУЖКК
(ФИО, должность)


подпись)