

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
ИЭиМ

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

П.Н. Захаров

« 1 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ »
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Эффективное государственное и муниципальное администрирование
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам сферы государственного управления в социальной сфере. Курс также призван дать представление об основах функционирования государства в качестве дать целостное представление о сущности и специфике системы социально-экономической защиты населения в РФ.

Задачи курса:

- рассмотреть сущность основ организации работы при чрезвычайных ситуациях;
- определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России;
- выделить основные права и гарантии населения в случае наступления чрезвычайной ситуации в России;
- проанализировать проблемы защиты интересов населения в связи с наступлением чрезвычайных ситуаций в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>ПК-2.1 Знает теоретические и практические особенности анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Умеет использовать теоретические аспекты для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет принципами формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p>Знает методы определения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-6 Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>ПК-6.1 Знает основные инструменты сбора, обработки информации и социально-экономического анализа деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p> <p>ПК-6.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию для планирования и проектирования социально-</p>	<p>Умеет использовать теоретические аспекты для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет принципами формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p>Знает методы определения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	экономической инфраструктуры и отраслей народного хозяйства. ПК-6.3 Владеет средствами программного и проектного обеспечения анализа и моделирования социально-экономических и отраслевых задач в соответствующих органах власти и организациях.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет использовать теоретические аспекты для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет принципами формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов Знает методы определения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования	7	1-4	3	3			6	
2	Тема №2. Экономика России и безопасность населения	7	5-9	3	3			6	Рейтинг-контроль 1
3	Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ	7	10-14	3	3			6	Рейтинг-контроль 2

4	Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы и производства.	7	13-15	3	3		6		
5	Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов	7	16-18	6	6		12	Рейтинг-контроль 3	
Всего за _7_ семестр:				18	18		36	зачет	
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине				18	18		36	зачет	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования

Основные понятия, термины и определения. Статистика чрезвычайных ситуаций в техносфере в Российской Федерации, анализ, уроки и выводы. Основные опасности в техносфере. Допустимые значения величин опасностей. Особенности воздействия опасных факторов на человека и элементы объектов экономики.

Классификация опасностей. Последствия реализации основных опасностей в техносфере. Источники опасностей в промышленности. Этапы формирования опасных факторов в техносфере. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные принципы нормирования опасностей в техносфере. Система нормативных документов в сфере обеспечения безопасности в промышленности.

Тема №2. Экономика России и безопасность населения.

Экономика РФ и проблема обеспечения безопасности населения и территорий. Структура экономики России. Исторический аспект формирования экономики регионов. Принципы формирования техносферных регионов.

Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.

Основы деятельности предприятий. Классификация предприятий и их организационно-правовые формы. Органы управления предприятием.

Структура промышленного предприятия. Основные подразделения. Основные производственные фонды. Производственные подразделения. Подразделения обеспечения и обслуживания. Обязанности должностных лиц. Генеральные планы промышленных предприятий. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов.

Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы производства.

Источники и причины аварий и катастроф в промышленном производстве. Основные признаки потенциально опасных технологических процессов. Классификация производственных технологических процессов. Производственные технологические процессы, представляющие опасность для человека и элементов производства. Технологические системы, работающие под давлением.

Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов.

Общий состав сетей коммунально-энергетического хозяйства объектов экономики. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Общие сведения о сетях газоснабжения. Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве.

Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования

Деловая игра (Способы, методы оценки опасности в техносфере)

Тема №2. Экономика России и безопасность населения.

Деловая игра (Определение выплат лицам сокращенных с занимаемой должности.)

Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.

Разбор управленческих ситуаций (Определение тенденций развития промышленного сектора)

Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы и производства.

Деловая игра (Подготовка эссе: опасные производства)

Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов.

Деловая игра (Анализ особенностей показателей деятельности и возможные чрезвычайные ситуации)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Семестр 7 и 9.

Текущий контроль успеваемости

№	Вопрос теста
Рейтинг-контроль 1	
1.	Чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой гибель до 50 человек, приведшая к нарушению условий жизни 500 - 1000 человек и причинившая материальный ущерб более 5000 минимальных размеров оплаты труда на территории нескольких субъектов называется: А) Локальная; Б) Местная; В) Территориальная; Г) Федеральная;
2.	Руководство Гражданской Обороной на уровне субъекта РФ осуществляет: А) Правительство РФ; Б) Президент РФ; В) Глава субъекта РФ; Г) МЧС РФ.
3.	В территориальные и производственные организации Гражданской Обороны могут быть зачислены: А) Мужчины в возрасте 18-60 лет; Б) Женщины в возрасте 18- 55 лет имеющие 2 и более детей. В) Инвалиды I - III ст. Г) Военнослужащие.
Рейтинг-контроль 2	
4.	Укажите вид оружия массового поражения, которого нет: А) Ядерное, Б) Химическое; В) Бактериологическое; Г) Термическое.
5.	Ядерный взрыв, осуществленный над поверхностью земли выше 10 км.называется: А) Воздушным; Б) Высотным; В) Наземным; Г) Надводным.
6.	К поражающим факторам ядерного оружия относится: А) Ударная волна; Б) Заражение местности отравляющими веществами; В) Уничтожение растений и животных; Г) Распространение огненной волны.
Рейтинг-контроль 3	
7.	Воздействие ударной волны на незащищенного человека силой 60 -100 кПа приводит к:

	А) Поражениям легкой тяжести; Б) Поражениям средней тяжести; В) Тяжелым поражениям; Г) Крайне тяжелым поражениям и летальному исходу.
8.	Световое излучение в эпицентре взрыва достигает температуры: А) 100 градусов; Б) 500 градусов; В) 750 градусов; Г) 1000 градусов.
9.	Последствием светового излучения не может быть: А) Ожоговое поражение кожи, глаз и слизистых человека; Б) Возникновение пожаров; В) Массовая гибель растений и животных от эпидемии; Г) Испарение водных объектов.
10.	Сила Проникающей радиации измеряется в: А) Ньютонах; Б) Вольтах; В) Рентгенах; Г) Градусах.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Список вопросов к зачету

1. - Что такое опасность?
2. -Какие различают группы опасностей?
3. -Любая деятельность потенциально опасна. Докажите на примерах справедливость этого утверждения.
4. -Всегда ли вы выполняете известные вам правила личной безопасности? Если нет, то почему?
5. -Что понимается под жизнедеятельностью человека?
6. -Как предотвратить себя от опасностей?
7. -Связь вашей будущей профессии с основами безопасности жизнедеятельности.
8. Что такое оборона и для чего она создается?
9. Что составляет основу безопасности личности, общества и государства от внешних угроз?
10. Как осуществляется постановка граждан на первоначальный воинский учет? Обязанности лиц, состоящих на воинском учете.
11. Отличие воинского коллектива от коллектива учебного или спортивного.
12. Воинский долг. Как Вы его понимаете?
13. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
14. Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны? К каким последствиям они могут привести?
15. Какие способы защиты от стихийных бедствий вы знаете?
16. Что конкретно вы будете делать в случае, если ваш дом попадет в объявленный район затопления?
17. Какие ошибки допускают люди во время пурги?
18. Что следует делать водителям автомашин, которых в пути застала пурга?
19. Какие меры личной безопасности необходимы в транспортном средстве, захваченном террористами?
20. В чем суть гарантий личной безопасности от преступного посягательства?
21. В чем смысл пословицы Бережного Бог бережет? Как Вы к ней относитесь?
22. Как Вы поступите если все-таки станете жертвой преступного посягательства?
23. Находясь дома, вы получили сообщение об аварии на АЭС, о возможном выпадении радиоактивных осадков в вашем районе. Что вы будете делать? Обоснуйте свои действия.

24. Что такое йодная профилактика и какую цель она преследует?
 25. Задачи доврачебной помощи. Где и кто ее оказывает?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тематика рефератов по дисциплине

1. 1 Принципы рациональной организации рабочего места.
2. Требования предъявляемые к рабочим местам и помещениям.
3. Понятие оптимального режима труда и отдыха.
4. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
7. Понятие допустимого риска.
8. Перечислите общие требования безопасности технических средств.
9. Основная роль гражданской обороны .
10. Формирования по ликвидации последствий ЧС.
11. Охарактеризуйте сигналы оповещения ГО и ЧС.
12. Виды защитных сооружений.
13. Устройство и оборудование убежищ.
14. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
15. Перечислите причины аварий и катастроф на промышленных объектах.
16. Способы защиты от ЧС мирного времени.
17. Ситуации относящиеся к ситуациям военного времени.
18. Дайте определение ядерного оружие.
19. Дайте определение ударная волна.
20. Охарактеризуйте световое излучение.
21. Перечислите ,что относится к химическому оружию.
22. Перечислите, какие вещества относятся к отравляющим.
23. Дайте понятие бактериологического оружия.
24. Основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных.
25. Раскройте особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
26. Перечислите основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
27. Определите порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и	2020	https://znanium.com/catalog/product/130839

военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-3489-0.		7
Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5	2020	https://znanium.com/catalog/product/106407 8
обанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_5c5d783a6cb448.29523382. - ISBN 978-5-16-014843-4.	2020	https://znanium.com/catalog/product/108794 5
Дополнительная литература		
уторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/982235
Земляков, В. Л. Организация и проведение исследования и разработок : учебное пособие / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3500-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/130838 5

6.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
- Региональная экономика: теория и практика
- Инновации

6.3. Интернет-ресурсы

- Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

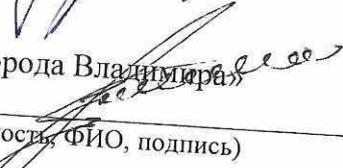
- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент каф. СПиУЖКК

 (подпись) Баринов М.А.

Рецензент
(представитель работодателя)

Начальник МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»
(МКУ «ВУГЗ»)

 (место работы, должности, ФИО, подпись) Беликов Б.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Стратегического планирования и управления жилищно-коммунальным комплексом

Протокол № 1 от 01.09.2022 года

Заведующий кафедрой

 (ФИО, подпись) Захаров П.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № 1 от 01.09.2022 года

Председатель комиссии д.э.н., зав. каф. СПиУЖКК

 (ФИО, должность, подпись) Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____