

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

П.Н. Захаров

«*август*» 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Эффективное государственное и муниципальное администрирование
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является овладение студентами основами стратегического анализа и планирования развития территорий муниципалитетов и регионов, а также государственных и муниципальных организаций, департаментов и различных некоммерческих организаций, включая государственные (муниципальные) проекты и программы развития. Формирование у студентов практических навыков в области оценки внешних факторов позволит обеспечить эффективную разработку и реализацию стратегии и стратегических мероприятий и программ.

Задачи:

- ознакомиться с основными понятиями и категориями, применяемыми в стратегическом управлении территориями, организациями и проектами;
- научиться применять методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегий территорий, организаций и социально-экономических проектов, а также поиска и анализа соответствующих факторов;
- научиться применять инструменты стратегического анализа и планирования реализации государственных (муниципальных) программ;
- научиться правильно формулировать видение, миссию, стратегические цели, а также проводить позиционировать стратегический проект в современных социально-экономических условиях;
- научиться осуществлять стратегические изменения с минимальным сопротивлением как внешней, так и внутренней среды;
- знать и уметь применять современные теории стратегического развития государственных (муниципальных) проектов и программ;
- знать основы теории игр в стратегическом управлении стратегией территорий, организаций и социально-экономических проектов;
- знать и уметь применять систему контроллинга реализации стратегии развития государственных (муниципальных) проектов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9. Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	ПК-9.1 Знает общие принципы и задачи планирования и организации деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-9.2 Умеет поэтапно формировать процесс планирования деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-9.3 Владеет навыками применения инструментов	Знать – комплекс стратегических инструментов планирования и организации деятельности, финансового и бюджетного регулирования взаимоотношений, органов государственной власти Уметь – делать выбор и практически реализовывать инструментарий стратегического планирования и организации деятельности органов государственной власти Владеть – теоретическими и практическими навыками стратегического планирования	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	планирования и организации деятельности органов государственной власти всех уровней, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ	5	1-2	4	4		2	13	
2	Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития	5	3-4	4	4		2	13	
3	Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования	5	5-6	4	4		2	13	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ	5	7-8	4	4		2	13	
5	Тема 5. Функциональные стратегии развития	5	9-10	4	4		2	13	
6	Тема 6. Стратегические изменений и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ	5	11-12	4	4		2	13	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Стратегия «голубого океана»	5	13-14	4	4		2	13	
8	Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении	5	15-16	4	4		2	13	
9	Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии	5	17-18	4	4		2	13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:				36	36		18	117	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				36	36		18	117	Экзамен (27)

Трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ	5	20	2	4		2	6	
2	Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития	5	20	2	4		2	6	
3	Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования	5	20	2	4		2	6	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ	5	21	2	4		2	6	
5	Тема 5. Функциональные стратегии развития	5	21	2	4		2	6	
6	Тема 6. Стратегические изменений и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ	5	21	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Стратегия «голубого океана»	5	22	2	4		2	6	
8	Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении	5	22	2	4		2	6	
9	Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии	5	22	2	4		2	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:		5		18	36		18	54	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	36		18	54	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

Школы стратегического развития (10 методов анализа внешней среды и ее формирования). Объект и предмет стратегического управления. Понятие и виды стратегий. Сравнение стратегического и оперативного управления. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Типы стратегий.

Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития

Методика проведения ПРiМ-анализа: анализ характеристик менеджмента в муниципальном образовании (репутация, имидж, организационная структура, структура затрат, инновационность, уровень стратегии) и анализ параметров переработки ресурсов в муниципальном образовании (ресурс времени, финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, энерго ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы). Матрица организационные проблем.

Схема взаимодействия «власть-бизнес-сообщество», анализ внешней среды как дальнего окружения (PESTE-анализ), так и ближнего (рынок труда и благосостояние граждан, конкурентные территории, потребители продукции территории, поставщики ресурсов). Методика проведения PESTE-анализа.

Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования

Подходы к разработке стратегии развития территорий. Методы разработки стратегии. Стратегические модели развития. Принципы оценки стратегий развития, проблемы действующих стратегий, конкурентоспособность территории, стратегические проблемы и их выявление. Оценка стратегических перспектив.

Методика проведения SWOT-анализа: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Формулирование и ранжирование факторов SWOT-анализа. Формирование матрицы решений SWOT-анализа. Методика диагностики матрицы решений. Матрицы синергетических эффектов.

Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

Последовательность разработки стратегии развития территории. Типовые стратегии развития муниципальных образований. Разработка стратегического плана развития муниципального образования. Формулирование видения, миссии, целей стратегического развития территорий и факторы влияющие на их формулирование.

Тема 5. Функциональные стратегии развития

Определение приоритетных функциональных стратегий. Инновационная политика территории. Инвестиционная политика территории. Бюджетная политика территории. Социальная политика территории. Производственная политика территории. Экологическая политика территории. Прочие функциональные стратегии организаций, государственных и муниципальных проектов и программ.

Тема 6. Стратегические изменения и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ

Стратегические изменения и типовые проблемы этих изменений. Барьеры реализации стратегии. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям. Организационные проблемы реализации государственных (муниципальных) стратегических проектов и программ развития. Формирование ценностной инновации в стратегических проектах и программах.

Тема 7. Стратегия «голубого океана»

Алые и голубые океаны конкуренции. Стратегическая канва. «Решетка «упразднить–снизить–повысить–создать». Карта ППК. Три яруса неклинетов. Карта полезности для потребителя. Индекса идей голубого океана. Преодоления организационного сопротивления по типовым проблемам стратегического развития.

Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении
Стратегии и теория игр. Основы теории игр. Десять кейсов по теории игр. Построение дерева игры. Стратегические дилеммы. Правила стратегических игр. Оценка результатов игры 2-х игроков.

Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии
Основы сбалансированной системы показателей. Карты ССП. Ключевые показатели эффективности (KPI). Показатели реализации стратегии. Требования к картам и показателям ССП.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

№1. Стержневые компетенции

№2. Ценностная цепочка

Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития

№3. PESTE-анализ

№4 ПРиМ-анализ внутренней среды

Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования

№5. SWOT-анализ

№6. Матрица решений и стратегическая карта мероприятий

Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

№7. Видение, миссия, стратегическая цель

№8. Сравнительный анализ факторов

Тема 5. Функциональные стратегии развития

№9. Стратегическое сегментирование

Тема 6. Стратегические изменения и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ

№10. Стратегическое позиционирование

№14. Преодоление основных организационных препятствий на пути реализации стратегии

Тема 7. Стратегия «голубого океана»

№11. Стратегическая канва

№12. Ценностные инновации стратегии

№13. Индекс идей голубого океана

Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении

№15. Дерево игры

№16. Результат игры двух игроков

Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии

№17. Сбалансированная система показателей реализации стратегии

№18. Детализация сбалансированной системы показателей

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Какой этап возникновения подходов к стратегическому развитию является самым старым (первым)?

- a. Бюджетирование
- b. Долгосрочное планирование
- c. Стратегическое планирование
- d. Стратегический менеджмент

2. Какая школа стратегического развития рассматривает экономическую стратегию как соответствие между характеристиками фирмы и теми возможностями, что определяют ее позицию во внешней среде?

- a. Школа дизайна
- b. Школа культуры
- c. Школы позиционирования
- d. Школа власти

3. Представители, какой школы утверждают, что эффективность той или иной стратегии полностью зависит от сложившейся культуры?

- a. Школа дизайна
- b. Когнитивная школа
- c. Школа культуры
- d. Школа власти

4. Какая школа анализирует стратегический процесс с точки зрения познавательных способностей человека?

- a. Школа дизайна
- b. Когнитивная школа
- c. Школы позиционирования
- d. Школа власти

5. Что такое стратегия? Выберите верные утверждения (может быть несколько ответов).

- a. План, руководство, ориентир или направление развития
- b. Принцип поведения или следование некоторой модели поведения
- c. Позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках
- d. Перспектива, т.е. основной способ действия организации
- e. Ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить конкурента
- f. Все ответы верны

Рейтинг-контроль 2

1. Как следует относиться к накоплению информации о проблеме?

- a) чем больше информации, тем лучше
- b) избыток информации также вреден как и ее недостаток
- c) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя
- d) избыточный объем информации залог успеха

2. Что такое SWOT анализ?

- a) анализ внутренней (сильных сторон и возможностей организации) и внешней (политика, социум, техника, экономика) среды
- b) анализ внутренней (сильных и слабых сторон) и внешней (угроз и возможностей) среды
- c) анализ сильных сторон, угроз, возможностей, технологий, социально-экономических факторов влияющих на деятельность организации
- d) анализ перспектив развития организации в основе которого заложен системный подход (используется для разработки стратегии компаний)

3. «Зависимость от государства, перекося межбюджетных отношений в сторону регионального центра и неверие и апатия населения к проводимым реформам» является формулировкой в контексте SWOT-анализа для ...

- a) Сильной стороны
- b) Слабой стороны

- c) Возможности
- d) Угрозы

4. В чем ключевая цель матрицы решений по результатам SWOT-анализа?

- a) Выявить ключевые проблемы развития
- b) Сгенерировать решения сложившихся проблем и найти пути дальнейшего развития
- c) Определить видение и миссию будущей стратегии
- d) Проранжировать сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы

5. Какой инструмент НЕ относится к основным в механизме муниципального управления?

- a. Управление муниципальными финансами
- b. Управление муниципальной недвижимостью
- c. Привлечение населения к решению местных проблем развития
- d. Открытость деятельности органов местного самоуправления
- e. Повышения образования и квалификации населения
- f. Все ответы не верны

Рейтинг-контроль 3

1. Предприятие ориентируется на поддержание имиджа, стремится к престижу и комфорту. Накоплены большие денежные ресурсы. Растет количество филиалов, дилеров. Не поддерживается предпринимательская инициатива. К какому из этапов жизненного цикла организации по И.Адизесу это относится?

- a) бюрократизация
- b) стабилизация
- c) аристократизация
- d) расцвет

2. При взаимодействии трех элементов (власть, бизнес, сообщество), отсутствие связи власти с бизнесом и сообществом приводит к появлению ...

- a) Доминирующего капитализма
- b) Диктатуры
- c) Анархии
- d) Демократии

3. Структура общих стратегий подразумевает три направления развития: стабильности, роста и сокращения. Какие три типовых тактики входят в стратегию «Роста»?

- a) Поглощения
- b) Слияния
- c) Разворот
- d) Отделение
- e) Присоединение

4. По каким сценариям принято разрабатывать стратегии развития?

- a) Действующая и Желаемая
- b) Пессимистичная, Реалистичная, Оптимистичная
- c) Федеральная, региональная, муниципальная
- d) Внешняя и внутренняя

5. Что из себя представляет стратегия голубого океана?

- a) гиперконкурентная стратегия развития и вытеснения всех конкурентов с рынка
- b) безконкурентная стратегия поиска новых рынков и развития на них
- c) стратегия интенсивного развития в условиях конкурентной борьбы
- d) формирование внутренних условий для интенсивного развития организации

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Какие нормативные документы используются для разработки стратегии и где их можно найти?
2. Какие законы регламентируют разработку стратегий муниципальных образований, регионов, НКО и прочих государственных и муниципальных структур?
3. Что такое стержневые компетенции и как их анализировать в контексте стратегического управления? Для чего они используются?
4. Что из себя представляет цепочка добавленной стоимости по М.Портеру и как она позволяет разработать стратегию?
5. Какие стратегии по М. Портеру существуют? Кратко охарактеризуйте каждую из них?
6. Какие этапы развития стратегического планирования выделяют? Опишите и охарактеризуйте каждый из этапов.
7. В чем отличие стратегического подхода к управлению от оперативного? В чем заключаются ограничения стратегического управления?
8. Какие школы стратегий выделяет Г. Минцберг? Дайте краткое описание особенностей каждой школы.
9. В чем особенность стратегического процесса школы дизайна? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
10. В чем особенность стратегического процесса школы планирования? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
11. В чем особенность стратегического процесса школы позиционирования? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
12. В чем особенность стратегического процесса школы предпринимательства? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
13. В чем особенность стратегического процесса когнитивной школы? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
14. В чем особенность стратегического процесса школы обучения? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
15. В чем особенность стратегического процесса школы власти? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
16. В чем особенность стратегического процесса школы культуры? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
17. В чем особенность стратегического процесса школы внешней среды? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
18. В чем особенность стратегического процесса школы конфигурации? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
19. Какие факторы внешней среды выделяют для проведения анализа стратегического развития проекта (программ) в государственном и муниципальном управлении?
20. Какие факторы внутренней среды выделяют для проведения анализа стратегического развития проекта (программ) в государственном и муниципальном управлении?
21. Что из себя представляет ПРiМ-анализ и для чего он используется?
22. Что из себя представляет PESTE-анализ и для чего он используется?
23. Какие требования предъявляются к формулировке факторов SWOT-анализа?
24. Что из себя представляет SWOT-анализ и для чего он используется?
25. Что такое матрица решений и синергетических сочетаний и для чего она используется?
26. Анализ, каких факторов необходимо произвести для формулирования видения? Для чего используется видение?
27. Анализ, каких факторов необходимо произвести для формулирования миссии? Для чего используется миссия?
28. Как осуществляется сравнительный анализ факторов? Что такое профиль и многоугольник конкурентных факторов?

29. Какая существует последовательность разработки стратегии?
30. Какие требования предъявляются к формулированию стратегических целей и задач (SMART-принципы)?
31. Какие факторы определяют стратегическое сегментирование и позиционирование государственного (муниципального) проекта? Как эти факторы идентифицировать?
32. Как построить карту конкурентных позиций и как она используется при анализе государственных (муниципальных) проектов?
33. Какие функциональные стратегии существуют и что они из себя представляют?
34. Что такое матрица бостонской консультативной группы и для чего она используется?
35. Что такое матрица модель «Дженерал Электрик»/«Мак-Кинси» и для чего она используется?
36. Какие типовые стратегические модели развития выделяют при разработке социально-экономических проектов?
37. Какие типовые методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям выделяют?
38. Какие стратегические изменения выделяют и какие последствия могут вызывать эти изменения при реализации государственных (муниципальных) проектов?
39. Что такое стратегическая канва и для чего она используется?
40. Что дает анализ «трех ярусов неклиентов» и как он позволяет улучшить стратегию?
41. Что дает анализ карты полезности для потребителя при разработке стратегии?
42. Что представляет собой модель четырех действий (решетка «упразднить–снизить–повысить–создать») при разработке стратегии государственных (муниципальных) проектов?
43. Что такое карта «первопроходца – переселенца – колониста» и для чего она используется?
44. Что представляет собой индекс идей голубого океана при разработке стратегии государственных (муниципальных) проектов?
45. Какие четыре организационных препятствия воплощения стратегии существуют?
46. Как использовать дерево игры для анализа стратегии? Как построить дерево игры?
47. Какие типовые проблемы анализа теории игр в стратегическом управлении выделяют?
48. В чем суть стратегии концентрации на объекте? Как она используется для анализа последствий?
49. Какие две стратегии лидерства выделяют? Опишите их. Как она используется для анализа последствий?
50. В чем суть стратегии индивидуального выбора? Как она используется для анализа последствий?
51. Что такое дилемма заключенного? Опишите ее. Как она используется для анализа последствий?
52. В чем суть стратегии «от одного к эффекту масштаба»? Как она используется для анализа последствий?
53. В чем суть стратегии непримиримости? Как она используется для анализа последствий?
54. Какие требования предъявляются к формулированию показателей при разработке сбалансированной стратегии показателей?
55. Для чего используется сбалансированная система показателей реализации стратегии и что она из себя представляет?
56. Что такое ключевые показатели эффективности и для чего они используются?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы рефератов

1. Совершенствование стратегии развития муниципального образования город Владимир.

2. Совершенствование стратегии развития туристического кластера муниципального образования город Суздаль.
3. Совершенствование инвестиционной привлекательности Владимирской области: стратегический аспект.
4. Совершенствование стратегических аспектов молодежной политики Владимирской области.
5. Совершенствование стратегического развития государственного бюджетного учреждения культуры «ДК Мир».
6. Совершенствование стратегического развития стельного кластера Владимирской области.
7. Совершенствование стратегического развития пенсионного фонда Владимирской области.
8. Совершенствование стратегического развития департамента природопользования и охраны окружающей среды Владимирской области.
9. Совершенствование стратегии развития муниципального унитарного предприятия «Дорожник».
10. Совершенствование стратегии развития некоммерческой организации Владимирский ипотечный фонд и прочие.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2.	2018	https://www.iprbookshop.ru/92116.html
2. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0.	2019	https://www.iprbookshop.ru/95135.html
3. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-2339-5.	2018	https://www.iprbookshop.ru/106784.html
Дополнительная литература		
1. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий : монография / А. Д. Мурзин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2788-5.	2018	https://www.iprbookshop.ru/87767.html
2. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1	2020	https://www.iprbookshop.ru/106140.html
3. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования	2018	https://www.iprbookshop.ru/95024.html

и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1		
---	--	--

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Управление городом: теория и практика». Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=31845
2. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Каталог экономических ресурсов России: <http://economics-online.org/>
3. www.economy.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил зав. каф. СПиУЖКК _____ Гойхер О.Л.
(подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Управление ЖКХ администрации города Владимира,
заместитель начальника управления _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Силантьева С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Стратегического планирования и управления жилищно-коммунальным комплексом»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

Гойхер О.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, должность, подпись)

д.э.н., профессор каф. СПиУЖКК Гойхер О.Л.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО