

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А.Панфилов
« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки: Эффективное государственное и муниципальное администрирование
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: Заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 5 | 6/216 | 2 | 6 | - | 181 | 27, Экзамен |
| 6 | 4/144 | 4 | 4 | - | 109 | 27, Экзамен |
| Итого | 10/360 | 6 | 10 | - | 290 | Экзамен, Экзамен (54) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Принятия и исполнения государственных решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и исполнения государственных решений в разных сферах управления.

Задачи:

- классифицировать задачи связанные с принятием решений;
- выбирать метод решения управленческой задачи;
- использовать актуальные технологии при разработке и исполнении государственных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Принятия и исполнения государственных решений» относится к вариативной части

Пререквизиты дисциплины: Государственная и муниципальная служба, Цифровая экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ОПК-2 | Частичное | <i>Знать:</i> методику разработки и принятия организационно-управленческие решения <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения <i>Владеть:</i> оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения |
| ПК-1 | Частичное | <i>Знать:</i> приоритеты профессиональной деятельности, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков <i>Владеть:</i> способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| ПК-21 | Частичное | <i>Знать:</i> методы контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов <i>Уметь:</i> организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов <i>Владеть:</i> способностью организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Государство и государственное управление | 5 | 20-22 | 0,4 | 1 | | 37 | 0,7/50 | |
| 2 | Система государственного управления | 5 | 20-22 | 0,4 | 1 | | 37 | 0,7/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления | 5 | 20-22 | 0,4 | 1 | | 37 | 0,7/50 | |
| 4 | Информационные качества управленческих решений | 5 | 20-22 | 0,4 | 1 | | 37 | 0,7/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Герберт Саймон - Модель «Административного человека» | 5 | 20-22 | 0,4 | 2 | | 33 | 1,2/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 5 семестр: | | | | 2 | 6 | | 181 | 4/50 | Экзамен (27) |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 6 | Эффективность государственных решений | 6 | 19-21 | 1 | 1 | | 28 | 1/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 7 | Особенности кадрового состава государственного управления | 6 | 19-21 | 1 | 1 | | 28 | 1/50 | |
| 8 | Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления | 6 | 19-21 | 1 | 1 | | 28 | 1/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 9 | Целевые государственные программы | 6 | 19-21 | 1 | 1 | | 25 | 1/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 6 семестр: | | | | 4 | 4 | | 109 | 4/50 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 6 | 10 | | 290 | 8/50 | Экзамен (54) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Семестр 5

Раздел 1 Государство и государственное управление

Тема 1 Государство является формой политической организации общества.

Основное его назначение состоит в защите существующего общественного строя и порядка посредством воздействия на деятельность и поведение людей волей, авторитетом власти, принуждением и другими методами.

Тема 2 Признаки государства и государственного управления

Признаком государства выступает наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция

Раздел 2 Система государственного управления

Тема 1 Государственное управление в широком смысле

Управление делами общества, которое осуществляет государство в целом (все ветви власти, соответствующие государственные учреждения и организации, а также структуры местного самоуправления).

Тема 2 Государственное управление в узком смысле

Управление делами общества органами исполнительной власти посредством соответствующей формы исполнительно-распорядительной и контрольно-надзорной деятельности. Государственное управление в этом смысле носит четко выраженный организующий, координирующий и распорядительный характер.

Раздел 3 Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления.

Тема 1 Государство и созданная им система управления

Играет важную роль в формировании процессов разработки и принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления

Тема 2 Государственное управленческое решение

Выбор и обоснование определенного проекта действий государственных органов, направленных на достижение общественных целей

Раздел 4 Информационные качества управленческих решений

Тема 1 Информация

Совокупность сведений, данных, фактов, характеристик о соответствующих предметах, явлениях, процессах, отношениях, событиях и т.д.

Тема 2 Управленческая информация

В государственном управлении происходит взаимодействие не со всей информацией, а только с той, которая непосредственно необходима для формирования и реализации управляющих воздействий.

Раздел 5 Герберт Саймон - Модель «Административного человека»

Тема 1 Герберт Саймон (H. Simon)

Выдающийся американский ученый в области социальных, политических и экономических наук, оказавший заметное влияние на развитие теории организации, менеджмента и управленческих решений.

Тема 2 Процессы принятия решений

С самых первых работ внимание Г. Саймона было приковано к изучению, которые, по его мнению, составляют сущность управленческой деятельности

Семестр 6

Раздел 6 Эффективность государственных решений

Тема 1 Особенности государственного управления

Деятельность, отличающейся от других видов управления, прежде всего тем, что она осуществляется при помощи государственной власти и государственными органами.

Тема 2 Эффективное управление

Понятие эффективности государственного управления.— это деятельность с наилучшими из возможных результатов по удовлетворению общественных потребностей.

Раздел 7 Особенности кадрового состава государственного управления

Тема 1 Категория людей

специально подготовлена и профессионально занята в процессах формирования и реализации государственно-управляющих воздействий.

Тема 2 Качества сотрудников

Они отличаются от той части государственного аппарата, которая выполняет функции обеспечения суверенитета и свободы: оборона, безопасность, охрана границ, международные отношения, общественный порядок.

Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 1 Централизация

Формирования и взаимодействия различных уровней территориального управления.

Тема 2 Децентрализация

Может быть объяснена, как монополия центра на принятие общезначимых, публичных решений. Положительные стороны централизации власти.

Раздел 9 Целевые государственные программы

Тема 1 Целевые государственные программы

увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач

Тема 2 Федеральные целевые программы
это особый вид деятельности, направленный на достижение поставленных органами государственной власти целей, реализуемых на основе законодательства

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Семестр 5

Раздел 1 Государство и государственное управление

Тема 1 Государство является формой политической организации общества.

Разбор управленческих ситуаций (Политический выбор, политика как сфера общественной жизни)

Раздел 2 Система государственного управления

Тема 1 Государственное управление в широком смысле

Разбор управленческих ситуаций (Государство как субъект международных отношений)

Раздел 3 Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления.

Тема 1 Государство и созданная им система управления

Деловая игра (Система управления демократическим государством)

Раздел 4 Информационные качества управленческих решений

Тема 1 Информация

Разбор управленческих ситуаций (Принятие решений в условиях недостаточной информации)

Раздел 5 Герберт Саймон - Модель «Административного человека»

Тема 1 Герберт Саймон (H. Simon)

Разбор управленческих ситуаций (Подходы к формированию кадрового состава и кадрового резерва в государственных органах)

Семестр 6

Раздел 6 Эффективность государственных решений

Тема 1 Особенности государственного управления

Разбор управленческих ситуаций (особенности форм управления)

Раздел 7 Особенности кадрового состава государственного управления

Тема 1 Категория людей

Деловая игра (Делегирование полномочий)

Раздел 8 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 1 Централизация

Разбор управленческих ситуаций (Формирование иерархии органов власти)

Раздел 9 Целевые государственные программы

Тема 1 Целевые государственные программы

Разбор управленческих ситуаций (Особенности исполнения целевых программ, указов президента)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Принятия и исполнения государственных решений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №2 (раздел 1), тема №1 (раздел 2));
- Анализ ситуаций (тема №1 (раздел 3), тема №1 (раздел 4) тема №1 (раздел 5), тема– №1 (раздел 6));
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1 (раздел 7), тема №1 (раздел 8), тема №1– (раздел 9)).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Оценочные средства 3 семестр
Текущий контроль успеваемости

| № | Вопрос теста |
|---------------------------|---|
| Рейтинг-контроль 1 | |
| 1. | Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности: 1) социально-политические 2) экономические 3) административные |
| 2. | Проекты законов и законодательных предложений не содержат: 1) анализ и оценку ситуации 2) оценку их согласованности с другими нормами 3) ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения |
| 3. | Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится: 1) обеспечение правовой основы экономических решений 2) обеспечение экономической безопасности страны 3) защита национальных экономических интересов |
| Рейтинг-контроль 2 | |
| 4. | Посредством критериев эффективности можно определять: 1) уровень и качество жизни 2) уровень и качество управления 3) уровень и качество подготовки госслужащих |
| 5. | «Институт» как элемент механизма государственного управления: 1) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления 2) орган управления 3) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления |
| 6. | Порядок принятия федеральных законов: 1) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ 2) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума 3) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ |
| Рейтинг-контроль 3 | |
| 7. | Контроль и проверку исполнения органами власти РФ и субъектов РФ федеральных законов и указов Президента РФ осуществляет: 1) Счетная Палата РФ 2) Министерство юстиции РФ 3) Главное контрольное управление Президента РФ |
| 8. | Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является: 1) сбор необходимой информации 2) определение целей 3) выявление проблемы |
| 9. | Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно? 1) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления 2) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики 3) экономическая политика – необходимый способ реализации социально-экономической идеологии (совокупности целей) |
| 10. | Эффективность экономической политики может возрасти при: 1) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования 2) повышении роли рыночных механизмов 3) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Государственное управление как вид социального управления.
2. Государственное управленческое воздействие: понятие и сущность.
3. Объективные и субъективные факторы государственного управления
4. Прямые, обратные, горизонтальные и вертикальные связи в государственном управлении.

5. Целеполагание в государственном управлении.
6. Принципы государственного управления.
7. Функции государственного управления.
8. Административные методы государственного управления.
9. Социально-психологические методы государственного управления.
10. Экономические методы государственного управления.
11. Системные и комплексные методы государственного управления.
12. Правовые методы государственного управления.
13. Система органов государственного управления.
14. Система управления государственной службой: назначение и организация.
15. Стиль государственного управления: понятие и формирование.
16. Оптимизация стиля государственного управления.
17. Информация в государственном управлении: понятие, источники, классификация.
18. Информационная система государственного управления: формирование и оптимизация.
19. Контроль в государственном управлении: понятие, цели, задачи,
20. Основные характеристики контроля и его классификация.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов по дисциплине

1. Виды государственных решений
2. Эффективность государственных решений
3. Программно-целевой подход в процессе разработки государственного решения
4. Характеристика государственного решения как этапа процесса государственного управления
5. Сущность и содержание государственного решения
6. Влияние иерархии, структуры и уровней публичного управления на процессы разработки государственных решений
7. Параметры и показатели эффективности управленческих решений
8. Взаимосвязь планирования и разработки государственных решений
9. Использование функционального подхода в процессе разработки государственных решений
10. Использование системного подхода в процессе разработки управленческих решений
11. Роль информации в процессах разработки государственных решений
12. Методологические подходы к формированию процессов разработки государственных решений
13. Понятие полномочий, роль процесса делегирования полномочий в разработке государственных решений
14. Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки государственных решений
15. Распределение прав, обязанностей и ответственности в процессах разработки государственных решений
16. Роль контроля в процессе исполнения государственных решений
17. Показатели оценки экономической эффективности инвестиционных решений и условия их применения
18. Роль организационной структуры в процессах разработки и реализации государственных решений
19. Особенности решений органов исполнительной власти
20. Особенности решений органов (законодательной) представительной власти

Оценочные средства 4 семестр

Текущий контроль успеваемости.

| № | Вопрос теста |
|--------------------|---|
| Рейтинг-контроль 1 | |
| 11. | Чем характеризуется компромисс при принятии решения? а) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников б) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом в) принятием решения аудитивно, учитывающего мнения всех заинтересованных сторон г) уменьшением выгоды |
| 12. | Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям? а) для оптимального решения комплексной задачи б) для сохранения «группового» стиля работы в) для проверки квалификации рабочих г) все перечисленное |
| 13. | Что означает «принять решение»? а) перебрать все возможные альтернативы б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана |
| Рейтинг-контроль 2 | |
| 14. | Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»? а) способность определить место себя и принять корректирующие меры б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях в) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала г) быть общительным |
| 15. | Какой смысл вкладывается в слово «риск» при принятии решений? а) степень значимости проблемы для общей деятельности фирмы б) степень влияния неправильно решенной проблемы на служебное положение руководителя в) уровень превышения своих полномочий г) уровень определенности, с которой можно прогнозировать результат |
| 16. | Какова причина, по которой требуется проверка результата принятого решения? а) если решение хорошее, вы будете знать, что делать в аналогичной ситуации, если плохое – будете знать, что не следует делать б) по точности реализации решения возможна оценка квалификации подчиненных в) проверка надежности административной структуры г) проверка надежности экспертной структуры |
| Рейтинг-контроль 3 | |
| 17. | Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»? а) интенсификация мыслительного процесса б) анализ нестандартных решений в) выявление альтернатив г) вовлечение всех участников в процесс принятия решений |
| 18. | Партисипативность – это а) распределение прибыли в связи с ростом производительности б) проектирование и перепроектирование работ в) вовлечение работников в анализ проблем и их решения г) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам |
| 19. | В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является. а) интуитивным б) основанным на суждении в) аналитическим г) рациональным |
| 20. | Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является... а) выбор оптимального варианта решения б) разработка вариантов решения в) уяснения проблемы г) постановка задачи |

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Важность принятия решений в современном мире.
2. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об

управлении.

3. Сущность и содержание управленческого решения.
4. Решение как подход к разрешению проблемы.
5. Функции управленческого решения.
6. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
8. Принципы разработки управленческого решения.
9. Основные подходы к разработке и принятию управленческих решений.
10. Сущность управленческих проблем и их решения.
11. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
12. Классификация управленческих решений.
13. Формы подготовки управленческих решений.
14. Формы реализации управленческих решений.
15. Понятие информации. Классификация информации по видам источников.
16. Требования, предъявляемые к информации. Информационные системы. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и виды управленческих связей.
17. Основное назначение моделей при разработке управленческих решений. Базовые типы моделей.
18. Построение моделей. Значение моделирования в процессах разработки управленческих решений.
19. Целевая ориентация управленческих решений. Цели как основа технологий подготовки, принятия и реализации решений.
20. Основные технологии в процессах разработки управленческих решений.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов по дисциплине

1. Применение моделирования при разработке управленческих решений: за и против.
2. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
3. Использование различных методов разработки и принятия управленческих решений при решении конкретной управленческой задачи.
4. Проблемы, возникающие при реализации конкретного управленческого решения.
5. Прогнозирование как элемент процесса разработки управленческого решения.
6. Экспертные оценки и их роль в управлении.
7. Российские особенности процесса разработки и принятия управленческих решений.
8. Неформальные (качественные) методы разработки и принятия управленческих решений.
9. Условия и факторы качества управленческих решений.
10. Информационная поддержка принятия управленческих решений.
11. Использование математических моделей при решении проблем управления запасами.
12. Целевая ориентация управленческих решений.
13. Принятие решений в управлении проектами.
14. Влияние особенностей бизнеса на процесс разработки управленческих решений.
15. Адаптация экономико-математических моделей к реальным условиям.
16. Роль психологического фактора при разработке управленческих решений.
17. Диагностика проблем как важный этап процесса принятия решения.
18. Поведенческие модели принятия управленческих решений.
19. Особенности разработки управленческих решений в группе.
20. Использование транспортной задачи и ее модификаций для повышения эффективности работы предприятия.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 1034 с. ISSN: 2227-8397 | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/12860 |
| Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Шаров В.Ф., Ахмадиев Р.Т., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 227 с. ISBN: 978-5-238-02686-2 | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/21066 |
| Боровикова Е.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и интеграционная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боровикова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с. ISBN: 978-5-4365-0217-5 | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/22228 |
| Дополнительная литература | | | |
| Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с. ISBN: 978-5-238-02491-2 | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/31935 |
| Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2013.— 320 с. ISBN: 978-985-06-2327-0 | 2013 | | http://www.iprbookshop.ru/48926 |
| Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с. ISBN: 978-5-238-01717-4 | 2012 | | http://www.iprbookshop.ru/16411 |

7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
- Региональная экономика: теория и практика
- Инновации

7.3. Интернет-ресурсы

- Ежедневник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Ежедневник «Эксперт» - www.expert.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 204-6, аудитория оснащена компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет (18 шт.); видео мультимедийным оборудованием (проектор и интерактивная доска), которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил _____ доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Посаженников А.А. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ Начальник муниципального казенного учреждения «Управление
гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ЭСУ _____
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Гойхер О.Л. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.04 _____
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Председатель комиссии _____ д.э.н. Гойхер О.Л. _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____