

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
I	4/144	18	18	-	81	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	18	-	81	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» являются изучение жизненного процесса муниципальных образований и основ технологии муниципального хозяйства, формирование у студентов целостного представления о роли государственного и муниципального менеджмента в жизни общества, проблемах городов и способах их решения.

Формирование у студентов практических навыков по ориентированию в основных вопросах функционирования муниципального образования будет способствовать не только более качественному освоению дисциплин, изучение которых предполагает различные виды выступлений и написания текстов, но и прохождению практики на более грамотном уровне.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о роли государственного управления в жизни общества;
- ознакомить студентов с основами технологий муниципального хозяйства;
- ознакомить студентов с особенностями обеспечения функционирования муниципального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: Экономика, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования;- Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования;- Владеть правилами и приемами самообразования.
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать правила применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;- Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы;- Владеть навыками работы с правовыми актами и навыками анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none">- Знать основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы;- Уметь корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга;- Владеть навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема1. Город и городское пространство.	1	1-2	2	2		9	3/75	
2	Тема2. Основы городского управления.	1	3--4	2	2		9	3/75	
3	Тема3. Подземные коммуникации города.	1	5-6	2	2		9	3/75	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема4. Освещение городского пространства.	1	7-8	2	2		9	3/75	
5	Тема5. Озеленение городского пространства.	1	9-10	2	2		9	3/75	
6	Тема6. Летняя уборка территории города.	1	11-12	2	2		9	3/75	Рейтинг-контроль №2
7	Тема7. Зимняя уборка территории города.	1	13-14	2	2		9	3/75	
8	Тема8. Спортивные сооружения города.	1	15-16	2	2		9	3/75	
9	Тема 9. Санитарное благоустройство города	1	17-18	2	2		9	3/75	Рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:				18	18		81	27/75	Экзамен
Итого по дисциплине				18	18		81	27/75	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Город и городское пространство.

Понятие города и городского пространства. Классификации городов. Функциональные зоны города.

Тема 2. Основы городского управления.

Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении. Органы городского самоуправления. Цели и задачи управления городом. Участие жителей в управлении городом

Тема 3. Подземные коммуникации города.

Принципы размещения. Способы прокладки подземных коммуникаций.

Тема 4. Освещение городского пространства.

Функции освещения. Схемы освещения.

Тема 5. Озеленение городского пространства.

Роль озеленения. Виды озеленения.

Тема 6. Летняя уборка территории города.

Значение летней уборки. Операции и порядок летней уборки.

Тема 7. Зимняя уборка территории города.

Значение зимней уборки. Операции и порядок зимней уборки.

Тема 8. Спортивные сооружения города.

Основные понятия. Классификация.

Тема 9. Санитарное благоустройство города.

Виды отходов. Обезвреживание твердых бытовых отходов. Способы очистки сточные вод. Борьба с шумом. Мероприятия по охране воздушного бассейна

Содержание практических занятий по дисциплине

- Тема 1. Город и городское пространство.
- Тема 2. Основы городского управления.
- Тема 3. Подземные коммуникации города.
- Тема 4. Освещение городского пространства.
- Тема 5. Озеленение городского пространства.
- Тема 6. Летняя уборка территории города.
- Тема 7. Зимняя уборка территории города.
- Тема 8. Спортивные сооружения города.
- Тема 9. Санитарное благоустройство города.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);*
- *Ролевые игры (тема № 6, 7, 8, 9);*
- *Тренинг (тема № 5 и 6);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Какой из указанных признаков классификации городов является основным?

- а) численность населения;
- б) административно-политическое значение города;
- в) народнохозяйственное значение города;
- г) исторические особенности.

2. Верно ли утверждение, что к вопросам местного уровня управления городом относятся комплексное социально-экономическое развитие территории и охрана общественного порядка?

- а) да;
- б) нет.

3. Какова численность населения города, относящегося к группе «средние города»?

- а) до 50 тыс.;
- б) 50-100 тыс.;
- в) 100-250 тыс.;
- г) 250-500 тыс.

Рейтинг-контроль 2

4. Верно ли утверждение, что 90% городов России – малые и средние города?

- а) да;
- б) нет.

5. Что из перечисленного не относится к элементам селитебной зоны?

- а) жилые кварталы;
- б) предприятия сферы обслуживания;
- в) питомники;
- г) улицы и дороги.

6. К какой группе городов по численности населения относится Владимир?

- а) средние;
- б) крупные;
- в) крупнейшие;
- г) сверхкрупные.

Рейтинг-контроль 3

7. Что из перечисленного не относится к способам освещения территории?

- а) освещение объема заливающим светом;
- б) освещение фрагментов здания;
- в) освещение объемов снаружи;
- г) освещение фона;
- д) освещение объема изнутри.

8. Какие спортивные сооружения предназначены для обслуживания населения групп жилых домов?

- а) микрорайонные;
- б) районные;
- в) межрайонные;
- г) общегородские.

9. Какие спортивные сооружения предназначены для занятия одним видом спорта?

- а) комплексные;
- б) специализированные;
- в) видовые.

10. Верно ли утверждение, что сток загрязненной от полива воды на газон запрещен?

- а) да;
- б) нет.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Понятие города и городского пространства.
2. Классификации городов.
3. Функциональные зоны города.
4. Город как самоуправляемая система.
5. Основные понятия о местном самоуправлении. Органы городского самоуправления.
6. Цели и задачи управления городом.
7. Участие жителей в управлении городом
8. Принципы размещения.
9. Способы прокладки подземных коммуникаций.
10. Функции и схемы освещения городского пространства.
11. Озеленение городского пространства: роль и значение озеленения.
12. Виды озеленения городского пространства.
13. Летняя уборка территории: операции и порядок летней уборки.
14. Зимняя уборка территории города: операции и порядок зимней уборки.
15. Спортивные сооружения города: основные понятия и значение.
16. Классификация спортивных сооружений.
17. Понятие и виды отходов города.
18. Обезвреживание твердых бытовых отходов.
19. Способы очистки сточные вод.
20. Борьба с шумом.
21. Мероприятия по охране воздушного бассейна.

Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Понятие города и городского пространства. Классификация городов
2. Функциональные зоны города

3. Город как самоуправляемая система. Цели и задачи управления городом
4. Участие жителей в управлении городом
5. Подземные коммуникации города: понятие, виды и принципы размещения
6. Подземные коммуникации города: способы прокладки
7. Наружное освещение города: понятие, виды, функции и принципы размещения
8. Озеленение городских территорий: понятие, виды, функции и принципы размещения
9. Уборка городских территорий: понятие, виды, сущность
10. Спортивные сооружения города
11. Санитарное благоустройство города: понятие, роль, нормы накопления, виды удаления отходов
12. Обезвреживание отходов: понятие, виды, сущность
13. Охрана окружающей среды: очистка сточных вод.
14. Охрана окружающей среды: борьба с шумом
15. Охрана окружающей среды: мероприятия по охране воздушного бассейна

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4	2017		http://www.iprbookshop.ru/74944.html
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Знаменский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 180 с. — 978-5-4383-0022-9	2016		http://www.iprbookshop.ru/66934.html
3. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; под ред. А. С. Прудников, Д. С. Белявский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-01571-2.	2017		http://www.iprbookshop.ru/74893.html

Дополнительная литература

1. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-4487-0053-8	2017		http://www.iprbookshop.ru/67835.html
2. Городков, А. В. Основы территориально-пространственного развития городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Городков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2014. — 320 с. — 978-5-906109-08-8	2014		http://www.iprbookshop.ru/80068.html
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397.	2016		http://www.iprbookshop.ru/72153.html

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://uchebnik.online/finansyi-munitsipalnyie-gosudarstvennyie/vvedenie-spetsialnost-konspekt-lektsiy-dlya.html>- Учебник по дисциплине «Введение в специальность» для направления «Государственное и муниципальное управление»
2. http://allformgsu.ru/publ/kompleksnoe_inzhenernoie_blagoustrojstvo/letnjaja_uborka_gorodskikh_territorij/13-1-0-20– Благоустройство территории города.
3. <http://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2013/11/30/blagoustrojstvo-territoriy-goroda>– Спортивные сооружения города.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил ст. преподаватель каф. ЭСУ О. Вульф Бугрова О.С.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»,
начальник управления Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Заведующий кафедрой ЭСУ Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.04 ГМУ
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Председатель комиссии Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2020 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2021-2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*