

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ »
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки: Эффективное государственное и муниципальное администрирование
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	2/72	6	6	-	60	Зачет
Итого	2/72	6	6	-	60	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» является получение студентами базовых знаний по самым значимым вопросам сферы государственного управления в социальной сфере. Курс также призван дать представление об основах функционирования государства в качестве дать целостное представление о сущности и специфике системы социально-экономической защиты населения в РФ.

Задачи курса:

- рассмотреть сущность основ организации работы при чрезвычайных ситуациях;
- определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России;
- выделить основные права и гарантии населения в случае наступления чрезвычайной ситуации в России;
- проанализировать проблемы защиты интересов населения в связи с наступлением чрезвычайных ситуаций в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка программ действий при чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: Введение в специальность, Безопасность жизнедеятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-9	Частичное	<p><u>Знать:</u> базовые способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приемы первой помощи, применяемые в экстремальных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u> способностью оказывать оперативную, своевременную помощь и применять базовые методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-23	Частичное	<p><u>Знать:</u> владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации при наступлении чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать деятельности органов государственной политических партий и некоммерческих организаций</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих на различных этапах наступления чрезвычайных ситуаций</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования	9	20	1	1		10	1/50	
2	Тема №2. Экономика России и безопасность населения	9	20	1	1		10	1/50	Рейтинг-контроль 1
3	Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ	9	21	1	1		10	1/50	Рейтинг-контроль 2
4	Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы и производства.	9	21	1	1		10	1/50	
5	Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов	9	22	2	2		20	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 9 семестр:				6	6		60	6/50	Зачёт
Итого по дисциплине				6	6		60	6/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Семестр 9

Тема №1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования

Основные понятия, термины и определения. Статистика чрезвычайных ситуаций в техносфере в Российской Федерации, анализ, уроки и выводы. Основные опасности в техносфере. Допустимые значения величин опасностей. Особенности воздействия опасных факторов на человека и элементы объектов экономики.

Классификация опасностей. Последствия реализации основных опасностей в техносфере. Источники опасностей в промышленности. Этапы формирования опасных факторов в техносфере. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные принципы нормирования опасностей в техносфере. Система нормативных документов в сфере обеспечения безопасности в промышленности.

Тема №2. Экономика России и безопасность населения.

Экономика РФ и проблема обеспечения безопасности населения и территорий. Структура экономики России. Исторический аспект формирования экономики регионов. Принципы формирования техносферных регионов.

Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.

Основы деятельности предприятий. Классификация предприятий и их организационно-правовые формы. Органы управления предприятием.

Структура промышленного предприятия. Основные подразделения. Основные производственные фонды. Производственные подразделения. Подразделения обеспечения и обслуживания.

Обязанности должностных лиц. Генеральные планы промышленных предприятий. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов.

Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы производства.

Источники и причины аварий и катастроф в промышленном производстве. Основные признаки потенциально опасных технологических процессов. Классификация производственных технологических процессов. Производственные технологические процессы, представляющие опасность для человека и элементов производства. Технологические системы, работающие под давлением.

Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов.

Общий состав сетей коммунально-энергетического хозяйства объектов экономики. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Общие сведения о сетях газоснабжения. Структура систем газоснабжения. Правила безопасности в газовом хозяйстве.

Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации.

Содержание практических занятий по дисциплине Семестр 9

Тема 1. Основные опасности в техносфере и принципы их нормирования

Деловая игра (Способы, методы оценки опасности в техносфере)

Тема №2. Экономика России и безопасность населения.

Деловая игра (Определение выплат лицам сокращенных с занимаемой должности.)

Тема №3. Общие сведения о промышленных предприятиях РФ.

Разбор управленческих ситуаций (Определение тенденций развития промышленного сектора)

Тема №4. Потенциально опасные технологические процессы и производства.

Деловая игра (Подготовка эссе: опасные производства)

Тема №5. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов.

Деловая игра (Анализ особенностей показателей деятельности и возможные чрезвычайные ситуации)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление социально-экономической защитой населения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция тема №2, тема №3;
- Анализ ситуаций тема №1, тема №2 ;
- Разбор конкретных ситуаций тема №1, тема №5; тема №4.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства 9 семестр

Текущий контроль успеваемости

№	Вопрос теста
Рейтинг-контроль 1	
1.	Чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой гибель до 50 человек, приведшая к нарушению условий жизни 500 - 1000 человек и причинившая материальный ущерб более 5000 минимальных размеров оплаты труда на территории нескольких субъектов называется: А) Локальная; Б) Местная; В) Территориальная; Г) Федеральная;
2.	Руководство Гражданской обороной на уровне субъекта РФ осуществляет:

	А) Правительство РФ; Б) Президент РФ; В) Глава субъекта РФ; Г) МЧС РФ.
3.	В территориальные и производственные организации Гражданской Обороны могут быть зачислены: А) Мужчины в возрасте 18-60 лет; Б) Женщины в возрасте 18- 55 лет имеющие 2 и более детей. В) Инвалиды I - III ст. Г) Военнослужащие.
Рейтинг-контроль 2	
4.	Укажите вид оружия массового поражения, которого нет: А) Ядерное, Б) Химическое; В) Бактериологическое; Г) Термическое.
5.	Ядерный взрыв, осуществленный над поверхностью земли выше 10 км.называется: А) Воздушным; Б) Высотным; В) Наземным; Г) Надводным.
6.	К поражающим факторам ядерного оружия относится: А) Ударная волна; Б) Заражение местности отравляющими веществами; В) Уничтожение растений и животных; Г) Распространение огненной волны.
Рейтинг-контроль 3	
7.	Воздействие ударной волны на незащищенного человека силой 60 -100 кПа приводит к: А) Поражениям легкой тяжести; Б) Поражениям средней тяжести; В) Тяжелым поражениям; Г) Крайне тяжелым поражениям и летальному исходу.
8.	Световое излучение в эпицентре взрыва достигает температуры: А) 100 градусов; Б) 500 градусов; В) 750 градусов; Г) 1000 градусов.
9.	Последствием светового излучения не может быть: А) Ожоговое поражение кожи, глаз и слизистых человека; Б) Возникновение пожаров; В) Массовая гибель растений и животных от эпидемии; Г) Испарение водных объектов.
10.	Сила Проникающей радиации измеряется в: А) Ньютонах; Б) Вольтах; В) Рентгенах; Г) Градусах.

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)
Список вопросов к зачету*

1. - Что такое опасность?
2. -Какие различают группы опасностей?
3. -Любая деятельность потенциально опасна. Докажите на примерах справедливость этого утверждения.
4. -Всегда ли вы выполняете известные вам правила личной безопасности? Если нет, то почему?
5. -Что понимается под жизнедеятельностью человека?
6. -Как предотвратить себя от опасностей?
7. -Связь вашей будущей профессии с основами безопасности жизнедеятельности.
8. Что такое оборона и для чего она создается?
9. Что составляет основу безопасности личности, общества и государства от внешних угроз?
10. Как осуществляется постановка граждан на первоначальный воинский учет? Обязанности лиц, состоящих на воинском учете.
11. Отличие воинского коллектива от коллектива учебного или спортивного.
12. Воинский долг. Как Вы его понимаете?
13. Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
14. Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны? К каким последствиям они могут привести?
15. Какие способы защиты от стихийных бедствий вы знаете?
16. Что конкретно вы будете делать в случае, если ваш дом попадет в объявленный район затопления?

17. Какие ошибки допускают люди во время пурги?
18. Что следует делать водителям автомашин, которых в пути застала пурга?
19. Какие меры личной безопасности необходимы в транспортном средстве, захваченном террористами?
20. В чем суть гарантий личной безопасности от преступного посягательства?
21. В чем смысл пословицы Бережного Бог бережет? Как Вы к ней относитесь?
22. Как Вы поступите если все-таки станете жертвой преступного посягательства?
23. Находясь дома, вы получили сообщение об аварии на АЭС, о возможном выпадении радиоактивных осадков в вашем районе. Что вы будете делать? Обоснуйте свои действия.
24. Что такое йодная профилактика и какую цель она преследует?
25. Задачи доврачебной помощи. Где и кто ее оказывает?

*Самостоятельная работа студентов
Тематика рефератов по дисциплине*

1. 1 Принципы рациональной организации рабочего места.
2. Требования предъявляемые к рабочим местам и помещениям.
3. Понятие оптимального режима труда и отдыха.
4. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6. Сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
7. Понятие допустимого риска.
8. Перечислите общие требования безопасности технических средств.
9. Основная роль гражданской обороны .
10. Формирования по ликвидации последствий ЧС.
11. Охарактеризуйте сигналы оповещения ГО и ЧС.
12. Виды защитных сооружений.
13. Устройство и оборудование убежищ.
14. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
15. Перечислите причины аварий и катастроф на промышленных объектах.
16. Способы защиты от ЧС мирного времени.
17. Ситуации относящиеся к ситуациям военного времени.
18. Дайте определение ядерного оружие.
19. Дайте определение ударная волна.
20. Охарактеризуйте световое излучение.
21. Перечислите ,что относится к химическому оружию.
22. Перечислите, какие вещества относятся к отравляющим.
23. Дайте понятие бактериологического оружия.
24. Основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных.
25. Раскройте особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.
26. Перечислите основные принципы и способы защиты населения при ЧС.
27. Определите порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
<u>Онопrienко М. Г.</u> Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац[Электронный ресурс].: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, 1000 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
<u>Жуков В. И.</u> Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие[Электронный ресурс] / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0, 500 экз.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574
<u>Бгатов А. П.</u> Безопасность в туризме[Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-756-7, 1000 экз.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389997
Дополнительная литература			
<u>Гришина Н. В.</u> Информационная безопасность предприятия[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Гришина. - 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-00091-007-8, 300 экз.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800
<u>Графкина М. В.</u> Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, 1000 экз.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800
<u>Маслова В. М.</u> Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408

7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
- Региональная экономика: теория и практика
- Инновации

7.3. Интернет-ресурсы

- Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-6.Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составила _____ доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Баринов М.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____ Начальник муниципального казенного учреждения «Управление
гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ЭСУ
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____ 38.03.04
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Председатель комиссии _____ д.э.н. Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.03.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.20 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____