

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль/программа подготовки: Эффективное государственное и муниципальное администрирование
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	3/108	6	4	-	98	Зачет с оценкой
Итого	3/108	6	4	-	98	Зачет с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков системного мышления необходимого при решении стандартных и нетипичных задач возникающих в различных сферах управления.

Задачи:

- разъяснить сущность коррупции как явления и ознакомить с видами коррупционных проявлений;
- сформировать антикоррупционное мировоззрение и стандарт поведения в противодействии коррупции как средства достижения личных или корпоративных целей;
- сформировать у студентов знания социальных последствиях коррупции;
- способствовать приобретению навыков применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики;
- содействовать в приобретении студентами необходимых навыков в анализе условий способствующих появлению и росту коррупции;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность» относится к вариативной части

Пререквизиты дисциплины: Государственная и муниципальная служба, Гражданское право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-24	Частично	<u>Знать:</u> механизмы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <u>Уметь:</u> применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <u>Владеть:</u> технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-25	Частично	<u>Знать:</u> особенности исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов <u>Уметь:</u> организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов <u>Владеть:</u> навыками исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности	10	19-21	0,4	0,4		11	0,4/50	
2	Антикоррупционная политика государства	10	19-21	0,4	0,4		11	0,4/50	
3	Административная реформа как инструмент противодействия коррупции	10	19-21	1,2	0,2		11	0,7/50	Рейтинг-контроль 1
4	Теневая экономика в России	10	19-21	0,4	0,4		11	0,4/50	
5	Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции	10	19-21	0,4	0,4		11	0,4/50	
6	Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции	10	19-21	1,2	0,2		11	0,7/50	Рейтинг-контроль 2
7	Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих	10	19-21	0,4	0,8		11	0,6/50	
8	Судебная антикоррупционная практика	10	19-21	0,4	0,8		11	0,6/50	
9	Зарубежный опыт преодоления коррупции	10	19-21	1,2	0,4		10	0,8/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 10 семестр:				6	4		98	5/50	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				6	4		98	5/50	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Коррупция: причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия. Основные подходы к определению коррупции. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия

коррупции.

Раздел 2. Антикоррупционная политика государства.

Основы формирования государственной антикоррупционной политики. Цели и задачи антикоррупционной политики. Основы формирования антикоррупционных программ. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность государства как научно-обоснованная последовательная и системная деятельность. Поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны

и территории на основе современных коммуникативных технологий. Реализация Национального плана противодействия коррупции во Владимирской области. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов исполнительной власти Владимирской области.

Раздел 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.

Административная реформа: сущность, цели и задачи обеспечения экономической безопасности страны и противодействия коррупции. Организационно-управленческая деятельность: организация исполнения полномочий органов государственной власти.

Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий.

Раздел 4. Теневая экономика в России.

Теневая экономика в России, причины возникновения и правовые способы экономических реформ в демократическом государстве. Проблемы монополизации и декриминализации экономической власти обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйственной системы России. Характерные особенности формирования теневой экономики современной России.

Раздел 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.

Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти.

Раздел 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Раздел 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.

Формирование негативного отношения к коррупции. Роль морали и этики в противодействии коррупции. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих. Деонтология. Долг. Специфика и задачи профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Этические дилеммы и проблемы, подходы к решению этических проблем в управленческой деятельности. Этические основы формирования профессиональных моделей чиновников. Стадии морально го развития государственного служащего.

Раздел 8. Судебная антикоррупционная практика.

Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией. Повышение эффективности исполнения судебных решений. Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.

Раздел 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции

Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании. Специфика антикоррупционных мер Франции. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной политики Италии. Принципы этики правительственных служащих США.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Практическое занятие № 1. Коррупция как системное явление.

Практическое занятие № 2. Коррупционные отношения: объект предмет причины и последствия коррупции.

Раздел 2. Антикоррупционная политика государства.

Практическое занятие № 3. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.

Практическое занятие № 4. Антикоррупционная деятельность государства.

Раздел 3. Административная реформа как инструмент противодействия коррупции.

Практическое занятие № 5. Административная реформа: обеспечение экономической безопасности страны.

Практическое занятие № 6. Организационно-управленческая деятельность органов власти.

Раздел 4. Теневая экономика в России.

Практическое занятие № 7. Теневая экономика в России, причины возникновения.

Практическое занятие № 8. Характерные особенности формирования теневой экономики современной России.

Раздел 5. Законотворческая и правоприменительная практика противодействия коррупции.

Практическое занятие № 9. Конкретизация антикоррупционных положений нормативно-правовых актов.

Практическое занятие № 10. Правоприменительная тактика противодействия коррупции.

Раздел 6. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Практическое занятие № 11. Административное право как инструмент противодействия коррупции.

Практическое занятие № 12. Уголовное право как инструмент противодействия коррупции.

Раздел 7. Нравственное и этическое воспитание государственных гражданских служащих.

Практическое занятие № 13. Роль морали и этики в противодействии коррупции.

Практическое занятие № 14. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих.

Раздел 8. Судебная антикоррупционная практика.

Практическое занятие № 15. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам связанным с коррупцией.

Практическое занятие № 16. Обеспечение объективной картины применения законодательства Российской Федерации.

Раздел 9. Зарубежный опыт преодоления коррупции

Практическое занятие № 17. Общая характеристика противодействия коррупционно деятельности в различных странах.

Практическое занятие № 18. Общая характеристика антикоррупционной политики в различных странах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «**Антикоррупционная деятельность**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Интерактивная лекция (Раздел №2 (Практическое занятие 3), Раздел №1 (Практическое занятие 2));

– Анализ ситуаций (Раздел №3 (Практическое занятие 5), Раздел №7 (Практическое занятие 14) Раздел №5 (Практическое занятие 9), Раздел– №6 (Практическое занятие 11));

– Разбор конкретных ситуаций (Раздел №4 (Практическое занятие 7), Раздел №8 (Практическое занятие 16), Раздел №9– (Практическое занятие 17)).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг контроль №1

1. Причинами коррупции являются:

- а) экономический упадок;
- б) политическая нестабильность;
- в) низкий уровень правовой грамотности населения;
- г) все вышеперечисленное.

2. Нарушение механизма рыночной конкуренции, возникновение монополистических тенденций в экономике, дискредитация самой идеи свободной конкуренции относятся к последствиям коррупции:

- а) социально-экономическим;
- в) политическим;
- г) не относятся к последствиям коррупции.

3. Снижение доверия общества к власти, разочарование в ценностях демократии относятся к ... последствиям коррупции:

- а) социально-экономическим;
- в) политическим;
- г) не относятся к последствиям коррупции.

Рейтинг контроль №2

4. Перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп, усиление имущественного неравенства среди населения и рост социальной напряженности относятся к ... последствиям коррупции:

- а) социальным;
- б) экономическим;
- в) политическим;
- г) не относятся к последствиям коррупции.

5. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) выявление и устранение причин коррупции;
- б) выявление и раскрытие коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

6. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) создание резервов для покрытия непредвиденных расходов;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов;
- в) разработка индивидуальных коррекционных программ;
- г) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Рейтинг контроль №3

7. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) законность;
- б) справедливость;
- в) разделение властей;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

8. Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции:

- а) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- в) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля а соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействия коррупции.

9. Борьба с коррупцией включает в себя:

- а) выявление и устранение при ин коррупции;

- б) выявление и раскрытие коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) все вышеперечисленное.

10. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Коррупционные отношения субъекты и объекты коррупции.
3. Эволюция коррупции.
4. Типология коррупции.
5. Причины коррупции.
6. Последствия коррупции.
7. Задачи исследования и диагностики коррупции.
8. Международные инструменты исследования коррупции.
9. Национальные инструменты исследования коррупции.
10. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии.
11. Прямое измерение коррупции.
12. Средства косвенного измерения коррупции.
13. Основы формирования государственной антикоррупционной политики.
14. Цели и задачи антикоррупционной политики.
15. Основы формирования антикоррупционных программ.
16. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
17. Общая характеристика антикоррупционной политики Великобритании.
18. Специфика антикоррупционных мер Франции.
19. Опыт Германии по организации деятельности ведомства по предупреждению коррупционных правонарушений.
20. Особенности антикоррупционной политики Италии.
21. Принципы этики правительственных служащих США.
22. История развития законодательства о противодействии коррупции в России.
23. Общая характеристика современной системы законодательства о противодействии коррупции.
24. Структура государственных органов России и их антикоррупционный иммунитет.
25. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов по дисциплине

1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции
3. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
4. Природа коррупции. Содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции
5. Основные функции и направления деятельности специализированных государственных органов в сфере противодействия коррупции
6. Создание единого специализированного антикоррупционного органа и распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
7. Особенности деятельности и результативность единого специализированного антикоррупционного органа: на примере Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Бюро по расследованию случаев коррупции (Сингапур) и др.

8. Особенности функционирования системы государственных органов противодействия коррупции в США и др.
9. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
10. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция ООН против коррупции как международный стандарт криминализации коррупционных правонарушений.
11. Международные подходы к квалификации выявления расследованию применению мер ответственности за коррупционные преступления.
12. Сотрудничество России и ОЭСР по реализации антикоррупционных условно-правовых мер.
13. Коррупционные преступления в соответствии с Российским уголовным законодательством.
14. Борьба с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций: международный и российский опыт криминализации.
15. Получение взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности применения (ст.290 УК РФ)
16. Дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности, особенности их применения (ст.291 УК РФ)
17. Социологическое исследование в антикоррупционной сфере: сущность цели задачи.
18. Методика проведения социологических исследований.
19. Аналитика и презентация данных апробация методик в профилактике антикоррупционной деятельности в организации.
20. Конфликт интересов как основа коррупции.
21. Декларация конфликта интересов.
22. Понятие «профессионального долга» (на примере деятельности государственного гражданского служащего).
23. Истоки развития антикоррупционного законодательства в царской России.
24. Антикоррупционная политика и антикоррупционное законодательство советского периода.
25. Общая характеристика антикоррупционного законодательства современной России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Грибков М.А. Противодействие коррупции. Краткая версия [Электронный ресурс]: монография/ Грибков М.А., Орлов А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Палеонти, 2013. — 164 с. ISBN: 978-5-648364-87-8	2013		http://www.iprbookshop.ru/33525
Давов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ Давов И.Г., Семенова А.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайне, 2015. — 156 с. — ISBN: 978-5-8323-0374-5	2015		http://www.iprbookshop.ru/48365
Андрюченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андрюченко Л.В. — Белова О.А., Васильев В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 2014. — 234 с. — ISBN: 978-5-749-02564-3	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022913.html
Дополнительная литература			

Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Т.Я. Хабриева [и др.]. Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 291 с. ISBN: 978-5-93252-304-0	2015		http://www.iprbookshop.ru/27421
Гражданская служба РФ: вопросы правового регулирования в схемах и комментариях: Уч. пособие / С.Ю. Кабатков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN: 978-5-8327-0451-7	2015		http://www.iprbookshop.ru/22153
Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чашин А.Н. Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовское образование, 2012. — 171 с. ISBN: 978-5-98704-675-3	2012		http://www.iprbookshop.ru/38577

7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
- Региональная экономика: теория и практика
- Инновации

7.3. Интернет-ресурсы

- Ежедневник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Ежедневник «Эксперт» - www.expert.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 204-6, аудитория оснащена компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет (18 шт.); видео мультимедийным оборудованием (проектор и интерактивная доска), которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил _____ доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Посажеников А.А. _____

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Начальник муниципального казенного учреждения «Управление
гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ЭСУ

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Гойхер О.Л. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.04

Протокол № 1 от 26.08.19 года

Председатель комиссии _____ д.э.н. Гойхер О.Л. _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

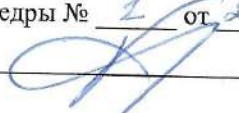
Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.03.19 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____