

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль/программа подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	4 /144	8	8		101	Экзамен (27)
Итого	4 /144	8	8		101	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» (История России, всеобщая история) являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной истории России.
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» (История России, всеобщая история) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1			6	0,5/50	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2		1		6	0,5/50	
3	Средневековые как этап в истории человечества	1	3	1			6	0,5/50	
4	«Откуда есть пошла русская земля»	1	4		1		6	0,5/50	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	1			6	0,5/50	
6.	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6		1		6	0,5/50	Рейтинг-контроль №1
7.	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1			6	0,5/50	
8	Эпоха Петра Великого. Россия в век Просвещения.	1	8		1		8	0,5/50	
9.	Россия на пути к реформам (1801-1861)	1	9	1			6	0,5/50	
10	Россия в эпоху «Великих реформ».	1	10		1		6	0,5/50	
11	Мир в XX веке	1	11	1			6	0,5/50	Рейтинг-контроль №2
12	Кризис Российской империи в начале XX в.	1	12		1		6	0,5/50	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	1			6	0,5/50	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война.	1	14		1		6	0,5/50	
15	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	1	15	1			8	0,5/50	
16	«Перестройка» и развал СССР. (1985 – 1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика постсоветской и современной России	1	16-18		1		7	0,5/50	Рейтинг-контроль №3

Всего за 1 семестр:	1	18	8	8		101	8/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				–				
Итого по дисциплине:	1	18	8	8		101	8/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

ЛЕКЦИЯ 2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ КАК ЭТАП В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Истоки средневековья. Античный и варварский мир. Периодизация средневековья. Борьба с норманнскими и арабскими завоевателями.

Формирование мировых религий и их роль в эпоху средневековья. Этапы развития христианства. Ислам и буддизм – общая характеристика.

Место церкви в средневековом обществе. Теологический характер средневековья. Католицизм и православие. Роль Римского Папы в общественно-политической жизни Европы.

Закономерности развития государств в эпоху средневековья: становление и развитие феодализма (варварские государства, империя Карла Великого, Священная Римская империя), феодальная раздробленность и формирование однопациональных государств. Развитие правовых отношений в эпоху средневековья. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Социальная структура общества в эпоху феодализма. Ленно-вассальные отношения. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути.

Лекция 3. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.

Золотая Орда: в строй, население, экономика, культура. Ослабление и распад Золотой Орды.

Феодальная война и ее значение для процесса объединения русских земель. Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Государство и церковь. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».

Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских

Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

ЛЕКЦИЯ 4. ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

Иван IV первый «царь всея Руси». Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. 16 в. Внешняя политика: восточное направление, Ливонская война. Опричнина. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Иван Грозный и его время в российской историографии.

Смутное время: династический, социальный и национальный кризисы. Самозванчество. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Последствия Смуты.

Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Принятие Соборного Уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Церковная реформа патриарха Никона. Особенности российского самодержавия.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.

Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания.

ЛЕКЦИЯ 5. РОССИЯ НА ПУТИ К РЕФОРМАМ (1801-1861).

Россия в начале XIX в.: территория и население.

Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825 гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Либеральные преобразования начала XIX века. Негласный комитет, его состав. Министерская реформа. Реформы Сената. Крестьянский вопрос: «Указ о вольных хлебопашцах». План государственных преобразований М.М. Сперанского. Новосильцев Н.Н. и Мордвинов Н.С.

Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813–1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза». Аракчеевщина.

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Период реакции Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата «Собственная его императорского величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация и М.М. Сперанский. Крестьянский вопрос в правительственной комиссии. Реформирование государственных крестьян. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентаризационная реформа. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Канкрин.

Общественные движения во второй четверти XIX в.: направления, представители, идеи.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

ЛЕКЦИЯ 6. МИР В XX ВЕКЕ.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Изобретения, изменившие мир: электричество и строительство электростанций, новые источники энергии, радио, телефон, телеграф, начало автомобилестроения, конвейер. Развитие промышленной цивилизации в Европе и Северной Америки. Эпоха Мейдзи в Японии.

Вступление капитализма в новую стадию своего развития. Основные черты монополистического капитализма. Мировые экономические кризисы: их сущность, причины и последствия.

Особенности буржуазных и национально-освободительных революций первой четверти XX столетия. Распространение парламентских республик в Европе, их отличия от президентских республик. Рост социал-демократического и коммунистического движений. Первые антимонопольные законы. Феминизм – борьба женщин за политическое равноправие.

Развитие просвещения и образования. Научно-техническая революция как последняя стадия развития промышленной цивилизации. Автоматизация и робототизация производства. Телевидение. Начало космической эры. Изменения политической системы и социальной структуры европейских стран.

Социал-демократия и консерватизм – две основные политические силы Европы второй половины XX столетия. Новые тенденции в демографическом развитии европейских стран. Д. Белл, рождение концепции постиндустриального общества.

Лекция 7. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг. XX В.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Культура СССР в 20–30-е гг.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

ЛЕКЦИЯ 8. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1953-1985 ГГ.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.

«Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв репрессий. Совнархозы.

Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Освоение целины. Противоречия в аграрной политике.

Появление правозащитного и диссидентского движения.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, Начало космической эры. Гагарин Ю.А.

Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет.

Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. «Застой» в отечественной историографии. «Теневая экономика» и коррупция. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.

Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Диссидентское движение: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.

- 1) Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека.
- 2) Развитие первобытного общества в эпоху палеолита: орудия труда, социальная организация, ареалы расселения, формирование рас.
- 3) Значение неолитической революции для социально–политического развития человеческого общества.
- 4) Древневосточные цивилизации: основные этапы и достижения (на выбор Египет, Китай, Месопотамия).
- 5) Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.
- 6) Великое переселение народов и зарождение современных европейских культур.

Тема 2. «Откуда есть пошла русская земля».

- 1) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 2) Ростово(Владимиро)–Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо).
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй.
- 4) Галицко–Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие).
- 5) Александр Невский: исторический портрет.
- 6) Русь и Орда: история взаимоотношений.

Тема 3. На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.

- 1) Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй. 2)
- 2) Распад феодального сословного строя.
- 3) Английская революция середины XVII века.
- 4) Исторические предпосылки становления абсолютизма в странах Западной Европы.
- 5) Ранние буржуазные государства и «просвещённый абсолютизм» в Европе XVIII века.

- 6) Промышленный переворот и его последствия.

Тема 4. Эпоха Петра Великого. Россия в век Просвещения. 1) Петр I: исторический портрет.

- 1) Реформы Петра I (военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 2) Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
- 3) Политика государства в области образования и культуры.
- 4) Современники и потомки о реформах Петра.
- 5) Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
- 6) 5) Павел I: личность и политика

Тема 5. Россия в эпоху «Великих реформ».

- 1) Александр II: исторический портрет
- 2) «Великие реформы» Александра II: подготовка, проведение, итоги.
- 3) Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии, отношения с европейскими государствами, война с Турцией.
- 4) Александр III: личность и политика.
- 5) Золотой век русской культуры в XIX в.
- 6) Россия и Европа: проблема взаимовосприятия.

Тема 6. Кризис Российской империи в начале XX в.

- 1) Первая русская революция (1905–1907 гг.): причины, основные события, итоги.
- 2) Деятельность П.А. Столыбина
- 3) Думская монархия в России (1906–1917 гг.)
- 4) Участие России в Первой мировой войне (1914–1917 гг.)
- 5) Серебряный век русской культуры.
- 6) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин).

Тема 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

- 1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939- 1941 гг.) Пакт Молотова–Риббентропа.
- 2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
- 4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.)
- 5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
- 6) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.

Тема 8. «Перестройка» и развал СССР. (1985 – 1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика постсоветской и современной России

- 1) «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90–х годов.
- 2) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 3) Развитие Российской Федерации на международной арене в 1990–е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990–е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990–е гг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-18).
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1 -18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю I.

Укажите правильные ответы.

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?
 - а) тюркской;
 - б) индоевропейской;
 - в) уральской;
 - г) славянской.

2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?
 - а) Дунайской;
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Висло-Одерской;
 - в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

3. Среди племенных союзов восточных славян были:
 - а) дреговичи, вятичи, поляне;
 - б) венеда, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) все вышеперечисленные.

4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?
 - а) Один, Тор;
 - б) Ярило, Велес, Мокошь;
 - в) Гелиос, Эос;
 - г) все вышеперечисленные.

5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?
 - а) Киев находился в географическом центре государства;
 - б) Киев был религиозным центром славянских племен;
 - в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

- 6. Как называется исторический источник, наиболее полно освещающий историю Древней Руси?:**
- а) Повесть временных лет;
 - б) Первая новгородская летопись;
 - в) Остромирово Евангелие;
 - г) Слово о полку Игореве.
- 7. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:**
- а) древляне;
 - б) закупы;
 - в) тиуны;
 - г) дружинники.
- 8. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?**
- а) организации общерусской борьбы с половцами;
 - б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
 - в) введению новых феодальных повинностей;
 - г) составлению нового Судебника.
- 9. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:**
- а) князей и их семьи;
 - б) воевод;
 - в) ремесленников;
 - г) духовенство.
- 10. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского ига?:**
- а) в 1480 г.;
 - б) в 1380 г.;
 - в) в 1580 г.;
 - г) в 1378 г.
- 11. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI веков?:**
- а) вотчина;
 - б) феоде;
 - в) поместье;
 - г) усадьба.
- 12. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?**
- а) Русская правда;
 - б) Судебник Ивана III;
 - в) Соборное уложение;
 - г) Псковская судная грамота.
- 13. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:**
- а) думные бояре;
 - б) опричники;
 - в) члены Избранной Рады;
 - г) предводители крестьянских восстаний.

14. Чем стрельцкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?

- а) стрельцы служили постоянно;
- б) стрельцы получали обмундирование;
- в) получали денежное и хлебное жалование;
- г) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
- д) все вышеперечисленное.

15. Выберите верное определение опричнины?:

- а) форма частного землевладения;
- б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 2.

Укажите правильные ответы.

1. Чье имя принял один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?

- а) Лжедмитрия I;
- б) Лжедмитрия II;
- в) Лжедмитрия III;
- г) царевича Петра.

2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?

- а) представители торгово-ремесленного населения городов;
- б) стрельцы;
- в) окрестные крестьяне;
- г) все вышеперечисленные.

3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:

- а) Жалованной грамоте дворянству;
- б) Табели о рангах;
- в) Генеральному Регламенту;
- г) уставу Главного Магистрата.

4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700-1721 гг.?:

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- г) к России отошла Финляндия.

3. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:

- а) Сенат;
- б) коллегии;

- в) Синод;
- г) Государственный Совет.

4. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?

- а) сословно-представительная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) республика.

5. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:

- а) Екатерины I;
- б) Петра II;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Елизаветы Петровны;

6. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Николая I;
- 4) Павла I;
- 5) Александра I.

7. Первая в истории Отечественная война произошла в:

- 1) 1812 г.;
- 2) 1853-56 гг.;
- 3) 1877-78 гг.
- 4) 1914-1918 гг.

8/Главным начальником военных поселений в 1817–1825 гг. был:

- 1) М.Б. Барклай-де-Толли;
- 2) П.Д. Киселев;
- 3) А.Х. Бенкендорф;
- 4) А.А. Аракчеев;
- 5) М.А. Милорадович.

9Как называлась программа декабриста П. Пестеля?

- 1) «Конституция»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) «Статут»;
- 4) «Зеленая книга».

10/Работу по «Кодификации законов» (составлению собрания и свода законов) в 1826-1831 гг. возглавил:

- 1) М. Сперанский;
- 2) А. Аракчеев;
- 3) А. Бенкендорф;
- 4) А. Разумовский.

11/Какой морской победой прославился адмирал Нахимов?

- 1) при Фидониси;
- 2) у Афонского мыса;
- 3) при Наварине;
- 4) при Синопе;
- 5) в Чесменской бухте.

12. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян назывались:

- 1) охотничьи угодья;
- 2) отруба;
- 3) отрезки;
- 4) пастбища;
- 5) залежи и целина.

13/Деятели какой организации совершили убийство Александра II?

- 1) «Народная расправа»;
- 2) «Черный передел»;
- 3) «Союз борьбы»;
- 4) «Народная воля»;
- 5) «Земля и воля».

14/Особенность экономики России пореформенного периода:

- 1) значительная роль государства в ее развитии;
- 2) минимальная роль государства в её развитии;
- 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса;
- 4) преобладание квалифицированных рабочих в Петербурге и Москве;
- 5) вывоз капиталов за рубеж.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 3.

Укажите правильные ответы.

1. По отношению к чему явилась новой «новая экономическая политика»?:

- 1) к дореволюционной экономической политике;
- 2) к политике первых лет советской власти - «военного коммунизма»;
- 3) к аграрной политике Временного правительства;
- 4) к политике индустриализации и коллективизации.

2. Одним из основных направлений внешнеполитических акций Советского государства в 20-е годы XX в. было:

- 1) установление дипломатических отношений со странами Европы и США;
- 2) присоединение к Версальской системе договоров;
- 3) включение СССР в систему Вашингтонских соглашений;
- 4) включение в состав СССР Бессарабии.

3. Почему 30 декабря 1922 г. считается днем образования СССР?:

- 1) в этот день начал работу I съезд Советов СССР;
- 2) в этот день всеми советскими республиками был подписан союзный договор;
- 3) в этот день на съезде РКП(б) было принято решение об образовании СССР.
- 4) в этот день была принята Конституция СССР.

4. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, т.к. они:

- 1) отрицательно относились к личности И. Сталина и его методам строительства социализма;
- 2) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- 3) пытались осуществить совет В. Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- 4) имели авторитет и поддержку в Красной Армии.

5. СССР и Германия, подписав 23 августа 1939 г. договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

- 1) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- 2) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- 3) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
- 4) возможности восстановить Советское государство в границах бывшей Российской империи.

6. План операции «Тайфун» в ходе Великой Отечественной войны – это:

- 1) план советского контрнаступления в битве под Москвой;
- 2) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;
- 3) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной-летом 1942 г.;
- 4) немецкий план битвы за Москву.

7. Какие события завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) а) выход советских войск на государственную границу СССР;
- 2) б) Московская битва;
- 3) с) Курская битва;
- 4) д) Сталинградская битва.

8. Когда был создан военный блок «НАТО»?:

- 1) в 1948 г.;
- 2) в 1949 г.;
- 3) в 1951 г.;
- 4) в 1952 г.

9. Какие факторы способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?

- 1) энтузиазм советского народа и внутренние экономические факторы;
- 2) помощь США в соответствии с планом Маршалла;
- 3) помощь других союзников по антигитлеровской коалиции.
- 4) более широкое использование научно-технических разработок в тяжелой промышленности и ВПК.

10. «Отцом» советской водородной бомбы, испытанной в 1953 г., был:

- 1) И. Курчатов;
- 2) П. Капица;
- 3) А. Сахаров;
- 4) Л. Ландау.

11. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в СССР?:

- 1) смерть И. Сталина в 1953 г.;

- 2) арест Л.Берии в 1953 г.;
- 3) XX съезд КПСС в 1956 г.;
- 4) начало перестройки в 1985 г.

13. Когда произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань войны?:

- 1) в 1961 г.;
- 2) в 1962 г.;
- 3) в 1964 г.;
- 4) в 1965 г.

14. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева в 1982 г.?:

- 1) М. Сулов;
- 2) М. Горбачев;
- 3) К. Черненко;
- 4) Ю. Андропов.

15. Чем были обусловлены причины отставания нашей страны от ведущих стран мира в условиях возрастающего влияния НТР?

- 1) отсутствием эффективного механизма хозяйствования;
- 2) недостатками в системе профессионального образования;
- 3) недостаточной численностью и компетентностью научных кадров;
- 4) низким уровнем активности и ответственности трудящихся масс.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. История как наука. Исторический источник.
2. Основные этапы антропо- и социогенеза.
3. Древние цивилизации, попытки их классификации.
4. Античность как этап в истории человечества.
5. Средневековье: возникновение, периодизация, закат.
6. Восточные славяне в 5-9 вв.: расселение, занятия, религия.
7. Образование Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская теории.
8. Деятельность первых киевских князей (IX- первая половина X в.)
9. Государственное устройство, социальная структура и хозяйство Киевской Руси.
10. Феодалная раздробленность Древней Руси: причины и последствия.
11. Особенности развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли в XII – начале XIII вв.
12. Борьба народов Руси с немецко-шведской агрессией и монголо-татарским нашествием
13. Возвышение московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери.
14. Создание русского централизованного государства. Иван III.
15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: от реформ Избранной Рады к Опричнине.
16. Смутное время в истории России.
17. Правление Михаила и Алексея Романовых.
18. «Бунташный век» российской истории: народные восстания и движения в XVII в.
19. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
20. Правление Петра Великого: причины, ход и последствия реформ.
21. Внешняя политика Петра Великого.

22. Эпоха дворцовых переворотов.
23. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства.
24. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М.Сперанского.
25. Основные направления внешней политики российской империи в первой половине XIX в. Итоги.
26. Основные направления внешней политики российской империи во второй половине XIX в. Итоги.
27. Движение декабристов: организации, программы, цели и методы их достижения.
28. Западники и славянофилы: споры о дальнейших путях развития России.
29. Либеральные реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, судебная, городская и военная реформы.
30. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
31. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
32. Политические течения в России в начале XX в.: консерваторы, либералы, социалисты.
33. Столыпинские реформы и их результаты.
- 34.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Февральская и Октябрьская революции в России.
37. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
38. «Военный коммунизм» и НЭП.
39. Образование СССР.
40. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
41. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
42. Великая Отечественная война советского народа: причины, основные периоды, итоги и уроки.
43. Внутренняя и внешняя политика Советского руководства в 1945-1953 гг.
44. Экономические реформы Н.С.Хрущева и их результат.
45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.
47. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): цели и итоги. Изменения в международных отношениях в период «перестройки».
48. Распад СССР: причины и последствия.
49. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период (1991-2000 гг.)
50. Россия в системе международных отношений в 1991-2009 гг.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы:

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Великое переселение народов (IV – VII века).
3. Языческие верования древних славян.
4. Летописание и литература Киевской Руси.
5. Византийская империя в V-XV веках.
6. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
7. Оценки монгольского завоевания и зависимости Руси от Орды в исторической литературе.
8. Центры объединения Руси: проблемы лидерства.
9. Политический портрет Ивана III.
10. Культура Руси в XIV-XVI вв.
11. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного.
12. Западноевропейское Возрождение (XIV – XVI века).
13. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
14. Новые черты в культуре России XVII в.
15. Первые Романовы в восприятии современников.
16. Крестьянские войны в эпоху феодализма: гражданская война или локальное выступление?
17. Церковный раскол и его влияние на русское общество.
18. Личность Петра Великого в исторической литературе.
19. Петровские преобразования в области культуры и быта.
20. Фаворитизм в истории России (XVIII в.).
21. Великая Французская Революция и ее историческое значение
22. Александр I: человек и политик.
23. “Золотой век” русской культуры.
24. Споры западников и славянофилов.
25. Восточный вопрос в Российской империи и попытки его решения (XVIII-XIX вв.).
26. Эволюция российской политической системы 1905-1917 гг.
27. Гражданская война. Красный и белый террор в России
28. Версальско-вашингтонская система: формирование и основные принципы.
29. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
30. Проблема культа личности в исторической литературе.
31. Послевоенная экономика СССР: проблемы и противоречия (1946-1950 гг.)
32. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
33. М.С. Горбачев: человек и политик.
34. Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и формирование идеологии перестройки.
35. Реформы и их последствия в Российской Федерации в 1991-1999 гг.
36. Современная Россия на пути социально-экономической модернизации.
37. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 544 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014.- 255 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. – 315 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
Дополнительная литература*			
История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7	2009		http://znanium.com/catalog/product/200373
История России : учебно-практическое пособие /	2012		http://znanium.com/catalog/product/330409

Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М)			
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028490

7.2. Периодические издания

Вопросы истории.
 Российская история.
 Родина.

Интернет-ресурсы

all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Все, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrlist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://sceptsis.ru/> — монографии, статьи.


Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

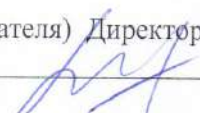
Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы . Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 208-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доц. Голубкина Т.М. _____
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» _____
 Машинова Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04. «Государственное муниципальное управление»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии _____  Тихонов Олег Александрович
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
образовательной программы направления
38.03.04. «Государственное муниципальное управление»
Заочная форма обучения

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« _____ », протокол № ____ от
____. ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись / ФИО