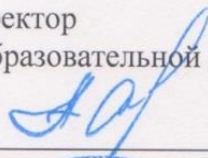


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



\_\_\_\_\_  
А.А.Панфилов

« 26 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ПРЕДПРИЯТИЯ»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
VII	6/216	18	36	-	135	Экзамен (27) Курсовая работа
VIII	7/252	22	11	-	183	Экзамен (36)
Итого	13/468	40	47	-	318	Экзамен (63) Курсовая работа

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у студентов знаний по оценке результатов экономической деятельности государственных и муниципальных организаций. Задачи дисциплины: сформировать у студентов базовые умения использовать существующие методики финансового анализа в государственных и муниципальных структурах; развить навыки поиска резервов по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности государственных и муниципальных организаций; научить их специфическим методам экономического роста и снижения издержек.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: Прогнозирование и планирование, Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-5	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основы анализа бухгалтерской отчетности, их состав и структуру;</li><li>- уметь составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</li><li>- владеть навыками формирования отчетов по результатам экономического анализа или аудита</li></ul>
ПК-6	Частичное освоение	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать теоретические основы экономического анализа в государственных и муниципальных структурах основные принципы и приемы анализа; виды анализа, их классификацию и характеристику;</li><li>- уметь проводить комплексный экономический анализ деятельности любых государственных и муниципальных предприятий с учетом современных методов;</li><li>- владеть навыками формирования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и субъектов Российской Федерации, ОМС, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общие положения анализа и диагностики ФХД в государственных и муниципальных структурах	7	1-2	4	8		18	6/50	
2	Сущность финансового анализа	7	3-4	2	4		18	3/50	
3	Основы анализа и диагностики ФХД в государственных и муниципальных структурах	7	5-7	2	4		18	3/50	Рейтинг-контроль №1
4	Анализ финансового состояния государственных и муниципальных предприятий	7	8-10	2	4		17	3/50	
5	Анализ инвестиционной привлекательности государственных и муниципальных предприятий	7	11-13	2	4		16	3/50	
6	Оценка вероятности банкротства государственных и муниципальных предприятий	7	14-15	2	4		16	3/50	Рейтинг-контроль №2
7	Анализ финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий	7	16-17	2	4		16	3/50	
8	Оценка денежных потоков государственных и муниципальных предприятий	7	18	2	4		16	3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				18	36		135	27/50	Экзамен

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
9	Научные основы прогнозирования в экономическом анализе государственного и муниципального предприятия	8	1-2	6	3		38	4,5/50	
10	Основные методы и методики прогнозирования в экономическом анализе	8	3-4	4	2		37	3/50	Рейтинг-контроль №1
11	Организация системы экономического анализа на государственных и муниципальных предприятиях	8	5-6	4	2		36	3/50	
12	Экономический анализ базовых условий социально-экономического развития	8	7-8	4	2		36	3/50	Рейтинг-контроль №2
13	Подготовка сценарных условий перспективного развития при осуществлении экономического анализа и прогнозирования	8	9-11	4	2		36	3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				22	11		183	16,5/50	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
Итого по дисциплине				40	47		318	43,5/50	Экзамен/ Экзамен

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### 7 семестр

#### Раздел 1. Общие положения анализа и диагностики ФХД в государственных и муниципальных структурах

Тема 1 Место и роль экономического анализа в системе экономических знаний.

Тема 2 Виды экономического анализа.

Тема 3 Методы экономического анализа

Тема 4 Схема проведения экономического анализа.

## **Раздел 2. Сущность финансового анализа**

Тема 5 Назначение и виды финансового анализа

Тема 6 Виды баланса.

Тема 7 Принципы формирования баланса.

Тема 8 Характеристика активов.

Тема 9 Общая характеристика пассивов.

## **Раздел 3. Основы анализа и диагностики ФХД в государственных и муниципальных структурах**

Тема 10 Построение аналитического баланса.

Тема 11 Основное уравнение баланса.

Тема 12 Алгоритм финансового анализа.

## **Раздел 4. Анализ финансового состояния государственных и муниципальных предприятий**

Тема 13 Анализ имущества и капитала.

Тема 14 Анализ финансовой устойчивости.

Тема 15 Анализ ликвидности баланса.

Тема 16 Анализ платежеспособности.

Тема 17 Анализ деловой активности руководства предприятия.

## **Раздел 5. Анализ инвестиционной привлекательности государственных и муниципальных предприятий**

Тема 18 Инвестиционное развитие предприятия.

Тема 19 Фонд потребления.

Тема 20 Дивиденды.

## **Раздел 6. Оценка вероятности банкротства государственных и муниципальных предприятий**

Тема 21 Общая характеристика банкротства.

Тема 22 Оценка структуры баланса на возможность выявления банкротства.

## **Раздел 7. Анализ финансовых результатов государственных и муниципальных предприятий**

Тема 23 Анализ источников формирования и направлений расходования прибыли.

Тема 24 Анализ рентабельности.

## **Раздел 8. Оценка денежных потоков государственных и муниципальных предприятий**

Тема 25 Определение денежных потоков.

Тема 26 Методы формирования денежных потоков.

Тема 27 Корректировка денежных потоков.

## **8 семестр**

## **Раздел 9. Научные основы прогнозирования в экономическом анализе государственного и муниципального предприятия**

Тема 28 Понятие и сущность экономического прогнозирования в современном экономическом анализе.

Тема 29 Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.

Тема 30 Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования при экономическом анализе.

## **Раздел 10. Основные методы и методики прогнозирования в экономическом анализе**

Тема 31 Понятия метода прогнозирования в экономическом анализе.

Тема 32 Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

## **Раздел 11. Организация системы экономического анализа на государственных и муниципальных предприятиях**

Тема 33 Нормативно-правовое обеспечение процесса анализа национальной экономики в России. Система государственного социально-экономического развития РФ.

Тема 34 Государственный экономический анализ социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.

## **Раздел 12. Экономический анализ базовых условий социально-экономического развития**

Тема 35 Экономический анализ демографического развития. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

Тема 36 Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения.

## **Раздел 13. Подготовка сценарных условий перспективного развития при осуществлении экономического анализа и прогнозирования**

Тема 37 Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

Тема 38 Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **7 семестр**

<b>Раздел</b>	<b>Название практической работы</b>	<b>Содержание практической работы</b>
1,2,3	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности городского предприятия водоотведения	Расчет основных показателей экономической деятельности городского предприятия водоотведения
4	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности городской водопроводной станции	Расчет основных показателей экономической деятельности городской водопроводной станции
5,6	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия санитарной очистки	Расчет основных показателей экономической деятельности предприятия санитарной очистки
7	Экономический анализ хозяйственной деятельности троллейбусного парка	Расчет основных показателей экономической деятельности троллейбусного парка
8	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности городского предприятия «Электросеть»	Расчет основных показателей экономической деятельности городского предприятия «Электросеть»

## 8 семестр

Раздел	Название практической работы	Содержание практической работы
9	Разработка прогнозов методом скользящей средней для предварительного экономического анализа	Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода скользящей средней
9,10	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания для предварительного экономического анализа	Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода экспоненциального сглаживания
11	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов для предварительного экономического анализа	Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода наименьших квадратов
12	Экономический анализ и прогнозирование сезонных явлений	Экономический анализ и прогнозирование при помощи метода сезонных явлений

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (Раздел № 1,4,6,7,8,10,12);
- Анализ конкретных ситуаций (Раздел № 3,5,13);
- Обучение на основе опыта (Раздел № 2,6,9,11).

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Оценочные средства 7 семестр

##### *Текущий контроль успеваемости*

№	Вопрос теста
<b>Рейтинг-контроль №1</b>	
1.	<b>1. Какое из представленных утверждений наиболее полно раскрывает сущность анализа как метода исследования?</b> а) выделение сущности явления путем определения и последующего изучения всех его сторон и составных частей, обнаружение основы связывающей все части в единое целое и построение на этой основе закономерностей его развития; б) выделение сущности явления путем последовательного использования общих и частных объективных законов; в) выделение сущности явления путем разделения его на части с использованием сначала частных, а потом общих объективных законов.
2.	<b>2. Какой вид анализа является более формализованным?</b> а) внешний б) внутренний в) общий г) горизонтальный и вертикальный
3.	<b>3. Какой из перечисленных документов не используется во внешнем анализе?</b> а) бухгалтерский баланс

№	Вопрос теста
	б) главная книга в) отчет о прибылях и убытках г) отчет о движении денежных средств
4.	<b>4. Какой из перечисленных методов анализа направлен на выявление взаимосвязи изучаемых явлений?</b> а) горизонтальный б) вертикальный в) расчет коэффициентов г) корреляционно-регрессионный анализ
5.	<b>5. В какой форме бухгалтерской отчетности раскрыт состав основных средств предприятия?</b> а) форма № 1 б) форма № 2 в) форма № 3 г) форма № 4 д) форма № 5
<b>Рейтинг-контроль №2</b>	
6.	<b>6. К какой категории оборотных средств следует отнести запасы?</b> а) оборотные фонды б) фонды обращения в) фонды наращивания г) фонды распределения
7.	<b>7. Какая статья текущих активов из перечисленных не представлена в аналитическом балансе?</b> а) денежные средства б) дебиторская задолженность в) запасы г) НДС
8.	<b>8. С точки зрения финансовой независимости предприятия может ли удельный вес капитала и резервов быть менее 50% пассивов?</b> а) да б) нет в) это зависит от формы собственности предприятия и размера уставного капитала г) это зависит от формы собственности предприятия и размера нераспределенной прибыли
9.	<b>9. Каково нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами?</b> а) $\geq 10\%$ б) $\geq 20\%$ в) $\geq 30\%$ г) $\geq 40\%$
10.	<b>10. Какой из представленных показателей платежеспособности в большей мере учитывает специфику деятельности конкретного предприятия?</b> а) коэффициент абсолютной ликвидности б) коэффициент промежуточного покрытия в) коэффициент общего покрытия г) коэффициент нормативного покрытия
<b>Рейтинг-контроль №3</b>	
11.	<b>11. В каком случае капитал предприятия следует признать венчурным?</b> а) при коэффициенте вариации средней доходности более 30% б) при коэффициенте вариации средней доходности менее 30% в) при коэффициенте вариации средней доходности более 40% г) при коэффициенте вариации средней доходности менее 40%
12.	<b>12. При каком значении z-счета Альтмана вероятность банкротства очень высокая:</b> а) $< 3,8$ б) $< 2,8$ в) $< 1,8$ г) $< 0,8$
13.	<b>13. В каком денежном потоке учтены проценты по краткосрочным кредитам?</b> а) денежный поток от основной деятельности б) денежный поток от финансовой деятельности в) денежный поток от инвестиционной деятельности г) денежный поток от управленческой деятельности
14.	<b>14. Каким образом выпуск векселей влияет на показатели оборачиваемости предприятия?</b> а) увеличивает длительность одного оборота оборотных средств



№	Вопрос теста
	б) уменьшает длительность одного оборота оборотных средств в) увеличивает коэффициент оборачиваемости г) уменьшает коэффициент оборачиваемости
15.	<b>15. Как называется коэффициент, обратный коэффициенту автономии?</b> а) коэффициент маневренности б) коэффициент финансовой зависимости в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами г) коэффициент качества заёмных средств

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)*

*Список вопросов к экзамену*

1. Место и роль анализа в системе экономических знаний.
2. Виды анализа.
3. Методы, используемые в экономическом анализе в ГМС.
4. Общая схема методики проведения анализа.
5. Построение аналитического баланса предприятия.
6. Основное уравнение баланса.
7. Алгоритм финансового анализа деятельности предприятия.
8. Анализ имущества и капитала.
9. Анализ наличия и достаточности собственных оборотных средств.
10. Анализ источников формирования оборотных средств.
11. Анализ финансовой независимости.
12. Анализ ликвидности баланса.
13. Анализ платежеспособности.
14. Анализ деловой активности руководства предприятия.
15. Анализ инвестиционной привлекательности.
16. Назначение и виды финансового анализа.
17. Виды баланса.
18. Принципы формирования баланса.
19. Характеристика активов.
20. Характеристика пассивов.
21. Сущность понятия «банкротство».
22. Оценка структуры баланса на возможность выявления банкротства.
23. Анализ источников формирования и направлений расходования прибыли.
24. Анализ рентабельности.
25. Понятие денежных потоков.
26. Методы формирования денежных потоков. Корректировка денежных потоков.

*Самостоятельная работа*

*Темы рефератов по дисциплине*

1. Современные методы обработки экономической информации.
2. Подготовка и обработка аналитической информации на различных уровнях управления.
3. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.
4. Применение анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов.
5. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов.
6. Анализ выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи.
7. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства.
8. Анализ конкурентоспособности продукции.
9. Современные подходы к анализу состояния и использования человеческого капитала.
10. Анализ кадровой политики предприятия.

11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
12. Применение экономического анализа в малом бизнесе.
13. Стратегический анализ и прогнозирование в коммерческих организациях.
14. Проблемы и перспективы развития экономического анализа в России.
15. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
16. Анализ финансовых результатов и показателей деловой активности организации.

*Темы курсовых работ*

1. Анализ бухгалтерского баланса предприятия...
  2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия...
  3. Анализ инновационной деятельности предприятия...
  4. Анализ использования материальных ресурсов предприятия...
  5. Анализ использования основного капитала предприятия...
  6. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства предприятия...
  7. Анализ производства и реализации продукции предприятия...
  8. Анализ себестоимости продукции предприятия...
  9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия...
  10. Анализ финансового состояния предприятия...
  11. Анализ финансовой отчетности предприятия...
  12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия...
  13. Анализ экономического потенциала предприятия...
  14. Анализ эффективности работы предприятия...
  15. Детализированный анализ показателей деловой активности предприятия...
  16. Детализированный анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия...
  17. Детализированный анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия...
  18. Детализированный анализ показателей прибыли и рентабельности предприятия...
  19. Детализированный анализ показателей рыночной активности предприятия...
- Детализированный анализ показателей финансовой устойчивости предприятия...

**Оценочные средства 8 семестр**

*Текущий контроль успеваемости*

№	Вопрос теста
<b>Рейтинг-контроль №1</b>	
16.	<p><b>Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование;</li> <li>2. предвидение;</li> <li>3. предположение;</li> <li>4. поиск;</li> <li>5. изучение.</li> </ol>
17.	<p><b>Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические;</li> <li>2. природных ресурсов;</li> <li>3. научно-технические;</li> <li>4. демографические;</li> <li>5. социального развития.</li> </ol>
18.	<p><b>Что является целью организационно-производственной системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идеальный результат деятельности в будущем;</li> <li>2. учет временных периодов прогнозирования;</li> <li>3. оценка жизненного цикла товара;</li> <li>4. формулирование текущих планов и программ;</li> <li>5. учет изменений внешней среды.</li> </ol>
19.	<p><b>Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный</b></p>

№	Вопрос теста
	<p><b>на разработку прогнозов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предсказание;</li> <li>2. поисковый прогноз;</li> <li>3. прием прогнозирования;</li> <li>4. программирование;</li> <li>5. метод прогнозирования.</li> </ol>
20.	<p><b>Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модель объекта прогнозирования;</li> <li>2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;</li> <li>3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели;</li> <li>4. документ, определяющий цели и задачи прогноза;</li> <li>5. модель объекта прогнозирования.</li> </ol>
<b>Рейтинг-контроль №2</b>	
21.	<p><b>В чем заключается сущность поискового прогнозирования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в распределении ресурсов между различными направлениями;</li> <li>2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения;</li> <li>3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования;</li> <li>4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования;</li> <li>5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.</li> </ol>
22.	<p><b>Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перспективный;</li> <li>2. поисковый;</li> <li>3. оперативно-календарный;</li> <li>4. нормативный;</li> <li>5. ретроспективный.</li> </ol>
23.	<p><b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научной обоснованности;</li> <li>2. адекватности прогноза объективным закономерностям;</li> <li>3. альтернативности;</li> <li>4. целенаправленности;</li> <li>5. системности.</li> </ol>
24.	<p><b>По скольким этапам осуществляется научный анализ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. двум;</li> <li>2. трем;</li> <li>3. четырем;</li> <li>4. пяти;</li> <li>5. шести.</li> </ol>
25.	<p><b>Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системности;</li> <li>2. научной обоснованности;</li> <li>3. адекватности;</li> <li>4. целенаправленности;</li> <li>5. альтернативности.</li> </ol>
<b>Рейтинг-контроль №3</b>	
26.	<p><b>Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. детерменизм;</li> <li>2. альтруизм;</li> <li>3. динамизм;</li> <li>4. футуризм;</li> <li>5. объективизм.</li> </ol>
27.	<p><b>Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплексный;</li> <li>2. исторический;</li> <li>3. альтернативность;</li> <li>4. адекватность;</li> <li>5. целенаправленность.</li> </ol>

№	Вопрос теста
28.	<p><b>Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватный;</li> <li>2. альтернативный;</li> <li>3. исторический;</li> <li>4. комплексный;</li> <li>5. целенаправленный.</li> </ol>
29.	<p><b>При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историческом;</li> <li>2. комплексном;</li> <li>3. генетическом;</li> <li>4. адекватном;</li> <li>5. альтернативном.</li> </ol>
30.	<p><b>Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативный;</li> <li>2. исторический;</li> <li>3. комплексный;</li> <li>4. генетический;</li> <li>5. альтернативный.</li> </ol>

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)*

*Список вопросов к экзамену*

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения.
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного 1 прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.

15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.

20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.

21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.

22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.

24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

25. Информационная карта проблемы.

26. Критерии ранжирования в сценариях.

#### *Самостоятельная работа*

##### *Темы рефератов по дисциплине*

1. Анализ формирования финансовых результатов и распределения прибыли.  
2. Оценка рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации.  
3. Влияние инфляции на финансовые результаты.  
4. Многофакторные модели анализа финансовых результатов.  
5. Анализ финансового состояния коммерческой организации: методика и информационная база.

6. Анализ формирования собственных источников средств организации.

7. Анализ формирования и использования собственного капитала в организациях.

8. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.

9. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

10. Анализ оборотного капитала организации.

11. Анализ оборачиваемости активов и капитала предприятия с использованием компьютерных программ.

12. Специфика применения финансового анализа на российских предприятиях.

13. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием компьютерных программ.

14. Анализ производственных и финансовых инвестиций.

15. Анализ инновационной деятельности компании.

16. Анализ инвестиционной деятельности организации.

17. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций в организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Басовский Л. Е. Лунева А. М. Басовский А. Л. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; Под ред. Л.Е. Басовского. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010170-5	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209</a>
2. Мельник М. В. Егорова С. Е. Кулакова Н. Г. Юданова Л. А. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368</a>
3. Савицкая Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415486">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415486</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Акуленко Н. Б. Гарнова В. Ю. Колоколов В. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-006202-0	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367648">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367648</a>
2. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346196">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346196</a>
3. Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0257-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349951">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349951</a>
4. Куприянова Л. М. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009246-1	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941</a>
5. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02358-8	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540823">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540823</a>

### 7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика;
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова;
- Региональная экономика: теория и практика.

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство РФ;
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ;
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-б, оснащенной всем необходимым мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Захаров С.С.

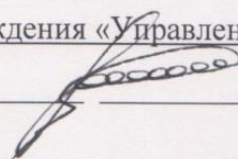
(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Начальник муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ЭКОНОМИКИ И СТРАТ. УПРАВЛЕНИЯ

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 26.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н. Гойхер О.Л.

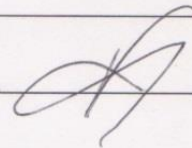
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ 38.03.04

Протокол № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 26.08.19 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.э.н. Гойхер О.Л.

(ФИО, подпись)





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**  
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Эффективное государственное и муниципальное  
администрирование»,  
разработанную доцентом кафедры ЭСУ Захаровым Сергеем Сергеевичем

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики.

Структура и содержание дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные работы, а также самостоятельные работы студента. Формой промежуточного контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками экономического анализа, расчета основных финансовых коэффициентов, а также их интерпретации.

Образовательные технологии предполагают компьютерные симуляции и тренинги по экономическому анализу, проведение деловых игр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и Интернет-ресурсы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, презентационного оборудования.

*Рекомендую следующие улучшения: при проведении лабораторных занятий больше времени уделить вопросам рационального использования рабочего времени, а также оставлять немного времени для индивидуальных консультаций.*

Разработанную рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для бакалавров направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального  
казенного учреждения  
«Управление гражданской  
защиты города Владимира»  
(МКУ «ВУГЗ»)



/ Беликов Б.Н. /  
(ФИО)

МП