

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль/программа подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	3 /108	8	4		69	Экзамен (27)
Итого	3 /108	8	4		69	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» (История России, всеобщая история) являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной истории России.
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» (История России, всеобщая история) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1			4,3	0,5/50	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2		0,5		4,3	0,25/50	
3	Средневековые как этап в истории человечества	1	3	1			4,3	0,5/50	
4	«Откуда есть пошла русская земля»	1	4		0,5		4,3	0,25/50	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	1			4,3	0,5/50	
6.	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6		0,5		4,3	0,25/50	Рейтинг-контроль №1
7.	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1			4,3	0,5/50	
8	Эпоха Петра Великого. Россия в век Просвещения.	1	8		0,5		4,3	0,25/50	
9.	Россия на пути к реформам (1801-1861)	1	9	1			4,3	0,5/50	
10	Россия в эпоху «Великих реформ».	1	10		0,5		4,3	0,25/50	
11	Мир в XX веке	1	11	1			4,3	0,5/50	Рейтинг-контроль №2
12	Кризис Российской империи в начале XX в.	1	12		0,5		4,3	0,25/50	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	1			4,3	0,5/50	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война.	1	14		0,5		4,3	0,25/50	
15	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1985 гг.	1	15	1			4,4	0,5/50	
16	«Перестройка» и развал СССР. (1985 – 1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика постсоветской и современной России	1	16-18		0,5		4,4	0,25/50	Рейтинг-контроль №3

Всего за 1 семестр:	1	18	8	4		69	6/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				–				
Итого по дисциплине:	1	18	8	4		69	6/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

ЛЕКЦИЯ 2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ КАК ЭТАП В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Истоки средневековья. Античный и варварский мир. Периодизация средневековья. Борьба с норманнскими и арабскими завоевателями.

Формирование мировых религий и их роль в эпоху средневековья. Этапы развития христианства. Ислам и буддизм – общая характеристика.

Место церкви в средневековом обществе. Теологический характер средневековья. Католицизм и православие. Роль Римского Папы в общественно-политической жизни Европы.

Закономерности развития государств в эпоху средневековья: становление и развитие феодализма (варварские государства, империя Карла Великого, Священная Римская империя), феодальная раздробленность и формирование однонациональных государств. Развитие правовых отношений в эпоху средневековья. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Социальная структура общества в эпоху феодализма. Ленно-вассальные отношения. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути.

Лекция 3. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.

Золотая Орда: в строй, население, экономика, культура. Ослабление и распад Золотой Орды.

Феодальная война и ее значение для процесса объединения русских земель. Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Государство и церковь. Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим».

Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских

Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.

ЛЕКЦИЯ 4. ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

Иван IV первый «царь всея Руси». Политика «Избранной рады». Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. 16 в. Внешняя политика: восточное направление, Ливонская война. Опричнина. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Иван Грозный и его время в российской историографии.

Смутное время: династический, социальный и национальный кризисы. Самозванчество. Восстание И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на царство. Последствия Смуты.

Стабилизация положения в стране при первых Романовых. Расширение территории России, рост населения в XVII в. Появление мануфактур, наемного труда. Принятие Соборного Уложения 1649 г., окончательное оформление крепостного права. Формирование абсолютизма. Народные восстания XVII в. – «бунташное время». Церковная реформа патриарха Никона. Особенности российского самодержавия.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией.

Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.

Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания.

ЛЕКЦИЯ 5. РОССИЯ НА ПУТИ К РЕФОРМАМ (1801-1861).

Россия в начале XIX в.: территория и население.

Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825 гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Либеральные преобразования начала XIX века. Негласный комитет, его состав. Министерская реформа. Реформы Сената. Крестьянский вопрос: «Указ о вольных хлебопашцах». План государственных преобразований М.М. Сперанского. Новосильцев Н.Н. и Мордвинов Н.С.

Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813 –1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза». Аракчеевщина.

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Период реакции Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата «Собственная его императорского величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация и М.М. Сперанский. Крестьянский вопрос в правительственной комиссии. Реформирование государственных крестьян. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентаризационная реформа. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Канкрин.

Общественные движения во второй четверти XIX в.: направления, представители, идеи.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

ЛЕКЦИЯ 6. МИР В XX ВЕКЕ.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Изобретения, изменившие мир: электричество и строительство электростанций, новые источники энергии, радио, телефон, телеграф, начало автомобилестроения, конвейер. Развитие промышленной цивилизации в Европе и Северной Америки. Эпоха Мейдзи в Японии.

Вступление капитализма в новую стадию своего развития. Основные черты монополистического капитализма. Мировые экономические кризисы: их сущность, причины и последствия.

Особенности буржуазных и национально-освободительных революций первой четверти XX столетия. Распространение парламентских республик в Европе, их отличия от президентских республик. Рост социал-демократического и коммунистического движений. Первые антимонопольные законы. Феминизм – борьба женщин за политическое равноправие.

Развитие просвещения и образования. Научно-техническая революция как последняя стадия развития промышленной цивилизации. Автоматизация и робототизация производства. Телевидение. Начало космической эры. Изменения политической системы и социальной структуры европейских стран.

Социал-демократия и консерватизм – две основные политические силы Европы второй половины XX столетия. Новые тенденции в демографическом развитии европейских стран. Д. Белл, рождение концепции постиндустриального общества.

Лекция 7. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е гг. XX В.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Культура СССР в 20–30-е гг.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики страны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.

ЛЕКЦИЯ 8. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1953-1985 ГГ.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.

«Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв репрессий. Совнархозы.

Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Освоение целины. Противоречия в аграрной политике.

Появление правозащитного и диссидентского движения.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, Начало космической эры. Гагарин Ю.А.

Политика мирного сосуществования. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Берлинский и Карибский кризисы. Конфликт с Китаем.

Личность Н.С. Хрущева в оценках современников и историков.

Неудача реформ второй половины 60-х гг. и консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев: политический портрет.

Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. «Застой» в отечественной историографии. «Теневая экономика» и коррупция. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.

Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития общества. Проблемы развития социальной политики. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Диссидентское движение: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Основные направления внешней политики СССР. «Пражская весна» 1968 г. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух систем в мире. Обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг. Война в Афганистане и её последствия.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.

- 1) Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека.
- 2) Развитие первобытного общества в эпоху палеолита: орудия труда, социальная организация, ареалы расселения, формирование рас.
- 3) Значение неолитической революции для социально–политического развития человеческого общества.
- 4) Древневосточные цивилизации: основные этапы и достижения (на выбор Египет, Китай, Месопотамия).
- 5) Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.
- 6) Великое переселение народов и зарождение современных европейских культур.

Тема 2. «Откуда есть пошла русская земля».

- 1) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 2) Ростово(Владимиро)–Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо).
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй.
- 4) Галицко–Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие).
- 5) Александр Невский: исторический портрет.
- 6) Русь и Орда: история взаимоотношений.

Тема 3. На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.

- 1) Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй. 2)
- 2) Распад феодального сословного строя.
- 3) Английская революция середины XVII века.
- 4) Исторические предпосылки становления абсолютизма в странах Западной Европы.
- 5) Ранние буржуазные государства и «просвещённый абсолютизм» в Европе XVIII века.

- 6) Промышленный переворот и его последствия.

Тема 4. Эпоха Петра Великого. Россия в век Просвещения. 1) Петр I: исторический портрет.

- 1) Реформы Петра I (военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 2) Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
- 3) Политика государства в области образования и культуры.
- 4) Современники и потомки о реформах Петра.
- 5) Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
- 6) 5) Павел I: личность и политика

Тема 5. Россия в эпоху «Великих реформ».

- 1) Александр II: исторический портрет
- 2) «Великие реформы» Александра II: подготовка, проведение, итоги.
- 3) Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии, отношения с европейскими государствами, война с Турцией.
- 4) Александр III: личность и политика.
- 5) Золотой век русской культуры в XIX в.
- 6) Россия и Европа: проблема взаимовосприятия.

Тема 6. Кризис Российской империи в начале XX в.

- 1) Первая русская революция (1905–1907 гг.): причины, основные события, итоги.
- 2) Деятельность П.А. Столыбина
- 3) Думская монархия в России (1906–1917 гг.)
- 4) Участие России в Первой мировой войне (1914–1917 гг.)
- 5) Серебряный век русской культуры.
- 6) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин).

Тема 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

- 1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939- 1941 гг.) Пакт Молотова–Риббентропа.
- 2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
- 4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.)
- 5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
- 6) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.

Тема 8. «Перестройка» и развал СССР. (1985 – 1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика постсоветской и современной России

- 1) «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
- 2) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 3) Развитие Российской Федерации на международной арене в 1990-е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990-е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990-е гг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-18).
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1 -18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю I.

Укажите правильные ответы.

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?
 - а) тюркской;
 - б) индоевропейской;
 - в) уральской;
 - г) славянской.

2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?
 - а) Дунайской;
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Висло-Одерской;
 - в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

3. Среди племенных союзов восточных славян были:
 - а) дреговичи, вятичи, поляне;
 - б) венеда, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) все вышеперечисленные.

4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?
 - а) Один, Тор;
 - б) Ярило, Велес, Мокошь;
 - в) Гелиос, Эос;
 - г) все вышеперечисленные.

5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?
 - а) Киев находился в географическом центре государства;
 - б) Киев был религиозным центром славянских племен;
 - в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

6. Как называется исторический источник, наиболее полно освещающий историю Древней Руси?:

- а) Повесть временных лет;
- б) Первая новгородская летопись;
- в) Остромирово Евангелие;
- г) Слово о полку Игореве.

7. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:

- а) древляне;
- б) закупы;
- в) тиуны;
- г) дружинники.

8. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

9. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

10. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского ига?:

- а) в 1480 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1580 г.;
- г) в 1378 г.

11. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI веков?:

- а) вотчина;
- б) феоде;
- в) поместье;
- г) усадьба.

12. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;
- г) Псковская судная грамота.

13. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:

- а) думные бояре;
- б) опричники;
- в) члены Избранной Рады;
- г) предводители крестьянских восстаний.

14. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?

- а) стрельцы служили постоянно;
- б) стрельцы получали обмундирование;
- в) получали денежное и хлебное жалование;
- г) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
- д) все вышеперечисленное.

15. Выберите верное определение опричнины?:

- а) форма частного землевладения;
- б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 2.

Укажите правильные ответы.

1. Чье имя принял один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?

- а) Лжедмитрия I;
- б) Лжедмитрия II;
- в) Лжедмитрия III;
- г) царевича Петра.

2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?

- а) представители торгово-ремесленного населения городов;
- б) стрельцы;
- в) окрестные крестьяне;
- г) все вышеперечисленные.

3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:

- а) Жалованной грамоте дворянству;
- б) Табели о рангах;
- в) Генеральному Регламенту;
- г) уставу Главного Магистрата.

4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700-1721 гг.?:

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- г) к России отошла Финляндия.

3. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:

- а) Сенат;
- б) коллегии;

- в) Синод;
- г) Государственный Совет.

4. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?

- а) сословно-представительная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) республика.

5. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:

- а) Екатерины I;
- б) Петра II;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Елизаветы Петровны;

6. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Николая I;
- 4) Павла I;
- 5) Александра I.

7. Первая в истории Отечественная война произошла в:

- 1) 1812 г.;
- 2) 1853-56 гг.;
- 3) 1877-78 гг.
- 4) 1914-1918 гг.

8/Главным начальником военных поселений в 1817–1825 гг. был:

- 1) М.Б. Барклай-де-Толли;
- 2) П.Д. Киселев;
- 3) А.Х. Бенкендорф;
- 4) А.А. Аракчеев;
- 5) М.А. Милорадович.

9Как называлась программа декабриста П. Пестеля?

- 1) «Конституция»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) «Статут»;
- 4) «Зеленая книга».

10/Работу по «Кодификации законов» (составлению собрания и свода законов) в 1826-1831 гг. возглавил:

- 1) М. Сперанский;
- 2) А. Аракчеев;
- 3) А. Бенкендорф;
- 4) А. Разумовский.

11/Какой морской победой прославился адмирал Нахимов?

- 1) при Фидониси;
- 2) у Афонского мыса;
- 3) при Наварине;
- 4) при Синопе;
- 5) в Чесменской бухте.

12. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян назывались:

- 1) охотничьи угодья;
- 2) отруба;
- 3) отрезки;
- 4) пастбища;
- 5) залежи и целина.

13/Деятели какой организации совершили убийство Александра II?

- 1) «Народная расправа»;
- 2) «Черный передел»;
- 3) «Союз борьбы»;
- 4) «Народная воля»;
- 5) «Земля и воля».

14/Особенность экономики России пореформенного периода:

- 1) значительная роль государства в ее развитии;
- 2) минимальная роль государства в её развитии;
- 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса;
- 4) преобладание квалифицированных рабочих в Петербурге и Москве;
- 5) вывоз капиталов за рубеж.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 3.

Укажите правильные ответы.

1. По отношению к чему явилась новой «новая экономическая политика»?:

- 1) к дореволюционной экономической политике;
- 2) к политике первых лет советской власти - «военного коммунизма»;
- 3) к аграрной политике Временного правительства;
- 4) к политике индустриализации и коллективизации.

2. Одним из основных направлений внешнеполитических акций Советского государства в 20-е годы XX в. было:

- 1) установление дипломатических отношений со странами Европы и США;
- 2) присоединение к Версальской системе договоров;
- 3) включение СССР в систему Вашингтонских соглашений;
- 4) включение в состав СССР Бессарабии.

3. Почему 30 декабря 1922 г. считается днем образования СССР?:

- 1) в этот день начал работу 1 съезд Советов СССР;
- 2) в этот день всеми советскими республиками был подписан союзный договор;
- 3) в этот день на съезде РКП(б) было принято решение об образовании СССР.
- 4) в этот день была принята Конституция СССР.

4. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, т.к. они:

- 1) отрицательно относились к личности И. Сталина и его методам строительства социализма;
- 2) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- 3) пытались осуществить совет В. Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- 4) имели авторитет и поддержку в Красной Армии.

5. СССР и Германия, подписав 23 августа 1939 г. договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

- 1) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- 2) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- 3) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
- 4) возможности восстановить Советское государство в границах бывшей Российской империи.

6. План операции «Тайфун» в ходе Великой Отечественной войны – это:

- 1) план советского контрнаступления в битве под Москвой;
- 2) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;
- 3) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной-летом 1942 г.;
- 4) немецкий план битвы за Москву.

7. Какие события завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) а) выход советских войск на государственную границу СССР;
- 2) б) Московская битва;
- 3) с) Курская битва;
- 4) д) Сталинградская битва.

8. Когда был создан военный блок «НАТО»?:

- 1) в 1948 г.;
- 2) в 1949 г.;
- 3) в 1951 г.;
- 4) в 1952 г.

9. Какие факторы способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?

- 1) энтузиазм советского народа и внутренние экономические факторы;
- 2) помощь США в соответствии с планом Маршалла;
- 3) помощь других союзников по антигитлеровской коалиции.
- 4) более широкое использование научно-технических разработок в тяжелой промышленности и ВПК.

10. «Отцом» советской водородной бомбы, испытанной в 1953 г., был:

- 1) И. Курчатов;
- 2) П. Капица;
- 3) А. Сахаров;
- 4) Л. Ландау.

11. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в СССР?:

- 1) смерть И. Сталина в 1953 г.;

- 2) арест Л.Берии в 1953 г.;
- 3) XX съезд КПСС в 1956 г.;
- 4) начало перестройки в 1985 г.

13. Когда произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань войны?:

- 1) в 1961 г.;
- 2) в 1962 г.;
- 3) в 1964 г.;
- 4) в 1965 г.

14. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева в 1982 г.?:

- 1) М. Суслов;
- 2) М. Горбачев;
- 3) К. Черненко;
- 4) Ю. Андропов.

15. Чем были обусловлены причины отставания нашей страны от ведущих стран мира в условиях возрастающего влияния НТР?

- 1) отсутствием эффективного механизма хозяйствования;
- 2) недостатками в системе профессионального образования;
- 3) недостаточной численностью и компетентностью научных кадров;
- 4) низким уровнем активности и ответственности трудящихся масс.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. История как наука. Исторический источник.
2. Основные этапы антропо- и социогенеза.
3. Древние цивилизации, попытки их классификации.
4. Античность как этап в истории человечества.
5. Средневековье: возникновение, периодизация, закат.
6. Восточные славяне в 5-9 вв.: расселение, занятия, религия.
7. Образование Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская теории.
8. Деятельность первых киевских князей (IX- первая половина X в.)
9. Государственное устройство, социальная структура и хозяйство Киевской Руси.
10. Феодалная раздробленность Древней Руси: причины и последствия.
11. Особенности развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли в XII – начале XIII вв.
12. Борьба народов Руси с немецко-шведской агрессией и монголо-татарским нашествием
13. Возвышение московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери.
14. Создание русского централизованного государства. Иван III.
15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: от реформ Избранной Рады к Опричнине.
16. Смутное время в истории России.
17. Правление Михаила и Алексея Романовых.
18. «Бунташный век» российской истории: народные восстания и движения в XVII в.
19. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
20. Правление Петра Великого: причины, ход и последствия реформ.
21. Внешняя политика Петра Великого.

22. Эпоха дворцовых переворотов.
23. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства.
24. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М.Сперанского.
25. Основные направления внешней политики российской империи в первой половине XIX в. Итоги.
26. Основные направления внешней политики российской империи во второй половине XIX в. Итоги.
27. Движение декабристов: организации, программы, цели и методы их достижения.
28. Западники и славянофилы: споры о дальнейших путях развития России.
29. Либеральные реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, судебная, городская и военная реформы.
30. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
31. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
32. Политические течения в России в начале XX в.: консерваторы, либералы, социалисты.
33. Столыпинские реформы и их результаты.
- 34.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Февральская и Октябрьская революции в России.
37. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
38. «Военный коммунизм» и НЭП.
39. Образование СССР.
40. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
41. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
42. Великая Отечественная война советского народа: причины, основные периоды, итоги и уроки.
43. Внутренняя и внешняя политика Советского руководства в 1945-1953 гг.
44. Экономические реформы Н.С.Хрущева и их результат.
45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.
47. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): цели и итоги. Изменения в международных отношениях в период «перестройки».
48. Распад СССР: причины и последствия.
49. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период (1991-2000 гг.)
50. Россия в системе международных отношений в 1991-2009 гг.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы:

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Великое переселение народов (IV – VII века).
3. Языческие верования древних славян.
4. Летописание и литература Киевской Руси.
5. Византийская империя в V-XV веках.
6. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
7. Оценки монгольского завоевания и зависимости Руси от Орды в исторической литературе.
8. Центры объединения Руси: проблемы лидерства.
9. Политический портрет Ивана III.
10. Культура Руси в XIV-XVI вв.
11. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного.
12. Западноевропейское Возрождение (XIV – XVI века).
13. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
14. Новые черты в культуре России XVII в.
15. Первые Романовы в восприятии современников.
16. Крестьянские войны в эпоху феодализма: гражданская война или локальное выступление?
17. Церковный раскол и его влияние на русское общество.
18. Личность Петра Великого в исторической литературе.
19. Петровские преобразования в области культуры и быта.
20. Фаворитизм в истории России (XVIII в.).
21. Великая Французская Революция и ее историческое значение
22. Александр I: человек и политик.
23. “Золотой век” русской культуры.
24. Споры западников и славянофилов.
25. Восточный вопрос в Российской империи и попытки его решения (XVIII-XIX вв.).
26. Эволюция российской политической системы 1905-1917 гг.
27. Гражданская война. Красный и белый террор в России
28. Версальско-вашигтонская система: формирование и основные принципы.
29. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
30. Проблема культа личности в исторической литературе.
31. Послевоенная экономика СССР: проблемы и противоречия (1946-1950 гг.)
32. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
33. М.С. Горбачев: человек и политик.
34. Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и формирование идеологии перестройки.
35. Реформы и их последствия в Российской Федерации в 1991-1999 гг.
36. Современная Россия на пути социально-экономической модернизации.
37. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 544 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014.- 255 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. – 315 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
Дополнительная литература*			
История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7	2009		http://znanium.com/catalog/product/200373
История России : учебно-практическое пособие /	2012		http://znanium.com/catalog/product/330409

Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М)			
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028490

7.2. Периодические издания

Вопросы истории.
 Российская история.
 Родина.

Интернет-ресурсы

all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Все, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.


Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.


Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы . Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 208-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.


Рабочую программу составила доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года 
Заведующий кафедрой _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04. «Государственное муниципальное управление»

Протокол № 1 от 29.08.19 года
Председатель комиссии  Тихонов Олег Александрович
(ФИО, подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
образовательной программы направления
38.03.04. «Государственное муниципальное управление»
Заочная форма обучения

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

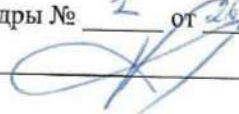
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
« _____ », протокол № _____ от
_____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись / ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

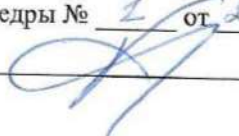
Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.03.19 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____