

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » феврале 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»
 (наименование дисциплины)

Проректор
 по учебно-методической работе

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	6, 216	6	-	10	173	Экзамен – 27 ч. Курсовая работа
Итого	6, 216	6	-	10	173	Экзамен – 27 ч. Курсовая работа

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является овладение студентами основами стратегического анализа и планирования развития территорий муниципалитетов и регионов, а также государственных и муниципальных организаций, департаментов и различных некоммерческих организаций, включая государственные (муниципальные) проекты и программы развития.

Формирование у студентов практических навыков в области оценки внешних факторов позволит обеспечить эффективную разработку и реализацию стратегии и стратегических мероприятий и программ.

Задачами курса «Стратегическое развитие территорий» являются:

- ознакомиться с основными понятиями и категориями, применяемыми в стратегическом управлении территориями, организациями и проектами;
- научиться применять методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегий территорий, организаций и социально-экономических проектов, а также поиска и анализа соответствующих факторов;
- научиться применять инструменты стратегического анализа и планирования реализации государственных (муниципальных) программ;
- научиться правильно формулировать видение, миссию, стратегические цели, а также проводить позиционировать стратегический проект в современных социально-экономических условиях;
- научиться осуществлять стратегические изменения с минимальным сопротивлением как внешней, так и внутренней среды;
- знать и уметь применять современные теории стратегического развития государственных (муниципальных) проектов и программ;
- знать основы теории игр в стратегическом управлении стратегией территорий, организаций и социально-экономических проектов;
- знать и уметь применять систему контроллинга реализации стратегии развития государственных (муниципальных) проектов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, то есть непосредственно связана с возможной будущей сферой деятельности выпускника.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы управления персоналом», «Теория управления» и «Теория организации».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов, подходов и методов стратегического менеджмента обеспечит требуемый фундамент для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», «Экономическая оценка инвестиций», «Организационная эффективность», «Эффективность государственного и муниципального управления», «Планирование и проектирование организаций», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 10.12.2014 №1567:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- 10 подходов к оценке внешней среды с точки зрения школ стратегического развития (ПК-12);
- отличие оперативного и стратегического планирования при разработке проектов (ПК-12);
- нормативные и правовые документы регламентирующие разработку стратегии в ГМУ (ОПК-1);
- методику проведения ПРИМ-анализа при разработке социально-экономических проектов (ПК-12);
- метод анализа дальнего окружения проекта (PESTE-анализ) (ПК-12);
- инструменты разработки стратегических проектов и программ (ПК-12);
- инструменты оценки последствий реализации стратегических проектов и программ (ПК-12);
- методику проведения SWOT-анализа реализации государственных или муниципальных программ (ПК-12);
- последовательность операций по разработке стратегии, проектов и программ развития (ПК-12);
- требования к разработке видения, миссии, программного заявления и стратегических целей (ПК-12);
- типовые функциональные стратегии при оценке условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ (ПК-12);
- методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям при оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- современные подходы к разработке инновационных стратегий социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- основы теории игр в стратегическом управлении при разработке социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- основы сбалансированной системы показателей при оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12).

2. Уметь:

- оптимально выбирать подходы к анализу внешней среды в зависимости от поставленных задач (ПК-12);
- оценивать экономические, социальные, политические, технологические и экологические условия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- применять результаты ПРИМ-анализа при разработке социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- использовать методику SWOT-анализа для разработки социально-экономических мероприятий, проектов и программ развития (ПК-12);
- находить, анализировать, и использовать нормативные и правовые документов, а также информационные ресурсы для проведения SWOT-анализа (ОПК-1);
- формулировать видение, миссию и стратегические цели для социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- находить и анализировать факторы, определяющие формулировки видения, миссии и стратегических целей (ОПК-1);
- разрабатывать функциональные стратегии, как целых территорий, так и социально-экономических проектов (ПК-12);

- находить, анализировать и использовать нормативно-правовые документы при разработке функциональных стратегий и позиционировании стратегических интересов (ОПК-1);
- оценивать последствия стратегических изменений при реализации государственных (муниципальных) проектов и программ развития (ПК-12);
- находить, анализировать и использовать нормативно-правовые документы при оценке стратегических изменений (ОПК-1);
- проводить анализ текущей стратегии и оценивать последствия ее реализации, включая предложенную, при реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- находить показатели и анализировать их при разработке стратегической канвы проекта, программы, организации, муниципалитета или региона (ОПК-1);
- находить факторы и анализировать их при имитации стратегических решений и изменений внешней среды (ОПК-1);
- выстраивать дерево игры при разработке социально-экономических проектов и программ и имитации изменений внешней среды (ПК-12);
- находить показатели определяющие эффективность стратегических мероприятий, анализировать их и применять в стратегическом управлении (ОПК-1).

3. Владеть:

- методом стержневых компетенций и ценностной цепочки при разработке стратегических проектов, программ и мероприятий, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей внешней среды (ПК-12);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведение PESTE-анализа и ПРИМ-анализа (ОПК-1);
- навыком правильной интерпретации результатов SWOT-анализа при разработке и оценки последствий реализации государственных или муниципальных проектов и программ (ПК-12);
- инструментами проведения сравнительного анализа стратегических факторов, при оценки последствий и хода реализации государственных и муниципальных проектов и программ (ПК-12);
- инструментами стратегического сегментирования и позиционирования социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ развития (ПК-12);
- навыками выявления типовых организационных барьеров на пути реализации стратегических государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- методами разработки стратегии на базе ценностной ориентации, социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- методами анализа стратегических решений и определения доминирующих стратегий при разработке государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- методами построения сбалансированной системы показателей при разработке и оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ	7		0,5		1	19	Курсовая работа	1 час., 67%	
2	Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития			0,5		1	19		1 час., 67%	
3	Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования			1		2	20		1 час., 33%	
4	Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ			0,5		1	19		1 час., 67%	
5	Тема 5. Функциональные стратегии развития			0,5		1	19		1 час., 67%	
6	Тема 6. Стратегические изменения и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ			1		1	19		1 час., 50%	
7	Тема 7. Стратегия «голубого океана»			1		1	20		1 час., 50%	

8	Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении		0,5	1	19		1 час., 67%		
9	Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии		0,5	1	19		1 час., 67%		
Всего			6	-	10	173	-	9 час., 56%	Экзамен

Содержание разделов дисциплины

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Основы стратегического развития территорий, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

Школы стратегического развития (10 методов анализа внешней среды и ее формирования). Объект и предмет стратегического управления. Понятие и виды стратегий. Сравнение стратегического и оперативного управления. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Типы стратегий.

Тема 2. Поиск, анализ и оценки внешних и внутренних факторов стратегического развития

Методика проведения ПРИМ-анализа: анализ характеристик менеджмента в муниципальном образовании (репутация, имидж, организационная структура, структура затрат, инновационность, уровень стратегии) и анализ параметров переработки ресурсов в муниципальном образовании (ресурс времени, финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, энерго ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы). Матрица организационные проблем.

Схема взаимодействия «власть-бизнес-сообщество», анализ внешней среды как дальнего окружения (PESTE-анализ), так и ближнего (рынок труда и благосостояние граждан, конкурентные территории, потребители продукции территории, поставщики ресурсов). Методика проведения PESTE-анализа.

Тема 3. Инструменты стратегического анализа и планирования

Подходы к разработке стратегии развития территорий. Методы разработки стратегии. Стратегические модели развития. Принципы оценки стратегий развития, проблемы действующих стратегий, конкурентоспособность территории, стратегические проблемы и их выявление. Оценка стратегических перспектив.

Методика проведения SWOT-анализа: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Формулирование и ранжирование факторов SWOT-анализа. Формирование матрицы решений SWOT-анализа. Методика диагностики матрицы решений. Матрицы синергетических эффектов.

Тема 4. Формирование стратегии развития территории, организаций, государственных и муниципальных проектов и программ

Последовательность разработки стратегии развития территории. Типовые стратегии развития муниципальных образований. Разработка стратегического плана развития муниципального образования. Формулирование видения, миссии, целей стратегического развития территорий и факторы влияющие на их формулирование.

Тема 5. Функциональные стратегии развития

Определение приоритетных функциональных стратегий. Инновационная политика территории. Инвестиционная политика территории. Бюджетная политика территории. Социальная политика территории. Производственная политика территории. Экологическая политика территории. Прочие функциональные стратегии организаций, государственных и муниципальных проектов и программ.

Тема 6. Стратегические изменения и их преодоление при разработке социально-экономических проектов и программ

Стратегические изменения и типовые проблемы этих изменений. Барьеры реализации стратегии. Методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям. Организационные проблемы реализации государственных (муниципальных) стратегических проектов и программ развития. Формирование ценностной инновации в стратегических проектах и программах.

Тема 7. Стратегия «голубого океана»

Алые и голубые океаны конкуренции. Стратегическая канва. «Решетка «упразднить–снизить–повысить–создать». Карта ППК. Три яруса неклинетов. Карта полезности для потребителя. Индекса идей голубого океана. Преодоления организационного сопротивления по типовым проблемам стратегического развития.

Тема 8. Теория игр в стратегическом управлении

Стратегии и теория игр. Основы теории игр. Десять кейсов по теории игр. Построение дерева игры. Стратегические дилеммы. Правила стратегических игр. Оценка результатов игры 2-х игроков.

Тема 9. Сбалансированная система показателей реализации стратегии

Основы сбалансированной системы показателей. Карты ССП. Ключевые показатели эффективности (KPI). Показатели реализации стратегии. Требования к картам и показателям ССП.

Перечень тем лабораторных работ

Перечень лабораторных работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Стратегическое развитие территорий», а общий перечень тем представлен ниже:

Лабораторная работа №1. Стержневые компетенции

Лабораторная работа №2. Ценностная цепочка

Лабораторная работа №3. PESTE-анализ

Лабораторная работа №4. ПРиМ-анализ внутренней среды

Лабораторная работа №5. SWOT-анализ

Лабораторная работа №6. Матрица решений и стратегическая карта мероприятий

Лабораторная работа №7. Видение, миссия, стратегическая цель

Лабораторная работа №8. Сравнительный анализ факторов

Лабораторная работа №9. Стратегическое сегментирование

Лабораторная работа №10. Стратегическое позиционирование

Лабораторная работа №11. Стратегическая канва

Лабораторная работа №12. Ценностные инновации стратегии

Лабораторная работа №13. Индекс идей голубого океана

Лабораторная работа №14. Преодоление основных организационных препятствий на пути реализации стратегии

Лабораторная работа №15. Дерево игры

Лабораторная работа №16. Результат игры двух игроков

Лабораторная работа №17. Сбалансированная система показателей реализации стратегии

Лабораторная работа №18. Детализация сбалансированной системы показателей

Лабораторные работы выполняются на базе выбранных студентами объектов и предметных направлений. В случае их отсутствия объект и предметная область выдается преподавателем на свое усмотрение. Особый акцент при выборе заданий делается на государственные и муниципальные проекты и программы, реализуемые во Владимирской области, т.е. студентам рекомендуется выбирать тематику проектов в прикладной области государственного и муниципального управления с уклоном на перспективную тему выпускной квалификационной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Стратегическое развитие территорий» предполагает использование следующих интерактивных форм и образовательных технологий проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- проектные методы обучения на основе творческих заданий (в рамках лабораторных работ);
- разноуровневое обучение (в рамках лабораторных работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках лабораторных работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций);
- метод кейсов (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих экспертов и специалистов в области стратегического планирования и управления, которые осуществляются в соответствии с планом внеучебной и научно-исследовательской деятельностью Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Выполнение и защита лабораторных работ.
2. Курсовая работа.
3. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется так же в форме тестирования.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Какие нормативные документы используются для разработки стратегии и где их можно найти?
2. Какие законы регламентируют разработку стратегий муниципальных образований, регионов, НКО и прочих государственных и муниципальных структур?
3. Что такое стержневые компетенции и как их анализировать в контексте стратегического управления? Для чего они используются?
4. Что из себя представляет цепочка добавленной стоимости по М.Портеру и как она позволяет разработать стратегию?
5. Какие стратегии по М. Портеру существуют? Кратко охарактеризуйте каждую из них?
6. Какие этапы развития стратегического планирования выделяют? Опишите и охарактеризуйте каждый из этапов.
7. В чем отличие стратегического подхода к управлению от оперативного? В чем заключаются ограничения стратегического управления?

8. Какие школы стратегий выделяет Г. Минцберг? Дайте краткое описание особенностей каждой школы.
9. В чем особенность стратегического процесса школы дизайна? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
10. В чем особенность стратегического процесса школы планирования? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
11. В чем особенность стратегического процесса школы позиционирования? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
12. В чем особенность стратегического процесса школы предпринимательства? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
13. В чем особенность стратегического процесса когнитивной школы? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
14. В чем особенность стратегического процесса школы обучения? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
15. В чем особенность стратегического процесса школы власти? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
16. В чем особенность стратегического процесса школы культуры? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
17. В чем особенность стратегического процесса школы внешней среды? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
18. В чем особенность стратегического процесса школы конфигурации? Назовите особенности, плюсы и минусы данной школы.
19. Какие факторы внешней среды выделяют для проведения анализа стратегического развития проекта (программ) в государственном и муниципальном управлении?
20. Какие факторы внутренней среды выделяют для проведения анализа стратегического развития проекта (программ) в государственном и муниципальном управлении?
21. Что из себя представляет ПРiМ-анализ и для чего он используется?
22. Что из себя представляет PESTE-анализ и для чего он используется?
23. Какие требования предъявляются к формулировке факторов SWOT-анализа?
24. Что из себя представляет SWOT-анализ и для чего он используется?
25. Что такое матрица решений и синергетических сочетаний и для чего она используется?
26. Анализ, каких факторов необходимо произвести для формулирования видения? Для чего используется видение?
27. Анализ, каких факторов необходимо произвести для формулирования миссии? Для чего используется миссия?
28. Как осуществляется сравнительный анализ факторов? Что такое профиль и многоугольник конкурентных факторов?
29. Какая существует последовательность разработки стратегии?
30. Какие требования предъявляются к формулированию стратегических целей и задач (SMART-принципы)?
31. Какие факторы определяют стратегическое сегментирование и позиционирование государственного (муниципального) проекта? Как эти факторы идентифицировать?
32. Как построить карту конкурентных позиций и как она используется при анализе государственных (муниципальных) проектов?
33. Какие функциональные стратегии существуют и что они из себя представляют?
34. Что такое матрица бостонской консультативной группы и для чего она используется?
35. Что такое матрица модель «Дженерал Электрик»/«Мак-Кинси» и для чего она используется?
36. Какие типовые стратегические модели развития выделяют при разработке социально-экономических проектов?
37. Какие типовые методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям выделяют?

38. Какие стратегические изменения выделяют и какие последствия могут вызывать эти изменения при реализации государственных (муниципальных) проектов?
39. Что такое стратегическая канва и для чего она используется?
40. Что дает анализ «трех ярусов неклиентов» и как он позволяет улучшить стратегию?
41. Что дает анализ карты полезности для потребителя при разработке стратегии?
42. Что представляет собой модель четырех действий (решетка «упразднить–снизить–повысить–создать») при разработке стратегии государственных (муниципальных) проектов?
43. Что такое карта «первопроходца – переселенца – колониста» и для чего она используется?
44. Что представляет собой индекс идей голубого океана при разработке стратегии государственных (муниципальных) проектов?
45. Какие четыре организационных препятствия воплощения стратегии существуют?
46. Как использовать дерево игры для анализа стратегии? Как построить дерево игры?
47. Какие типовые проблемы анализа теории игр в стратегическом управлении выделяют?
48. В чем суть стратегии концентрации на объекте? Как она используется для анализа последствий?
49. Какие две стратегии лидерства выделяют? Опишите их. Как она используется для анализа последствий?
50. В чем суть стратегии индивидуального выбора? Как она используется для анализа последствий?
51. Что такое дилемма заключенного? Опишите ее. Как она используется для анализа последствий?
52. В чем суть стратегии «от одного к эффекту масштаба»? Как она используется для анализа последствий?
53. В чем суть стратегии непримиримости? Как она используется для анализа последствий?
54. Какие требования предъявляются к формулированию показателей при разработке сбалансированной стратегии показателей?
55. Для чего используется сбалансированная система показателей реализации стратегии и что она из себя представляет?
56. Что такое ключевые показатели эффективности и для чего они используются?

Самостоятельная работа студентов

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Стратегическое развитие территорий».

Темы для самостоятельного изучения

1. Инструменты стратегического анализа и управления школы дизайна
2. Инструменты стратегического анализа и управления школы планирования
3. Инструменты стратегического анализа и управления школы позиционирования
4. Инструменты стратегического анализа и управления школы предпринимательства
5. Инструменты стратегического анализа и управления когнитивной школы
6. Инструменты стратегического анализа и управления школы обучения
7. Инструменты стратегического анализа и управления школы власти
8. Инструменты стратегического анализа и управления школы культуры
9. Инструменты стратегического анализа и управления школы внешней среды
10. Инструменты стратегического анализа и управления школы конфигурации
11. Необходимость стратегического управления, его роль в современных условиях
12. Этапы развития стратегического подхода к управлению организацией
13. Задачи стратегического менеджмента
14. Понятие миссии организации. Назначение и роль миссии в стратегическом управлении

15. Цели развития, области установления целей. Состав и характеристика факторов, влияющих на формирование целей
16. Стратегическая пирамида: состав и особенности стратегий на различных организационных уровнях
17. Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа
18. Анализ общего внешнего окружения (макроокружения): задачи и порядок проведения
19. Анализ среды ближайшего окружения (микроокружения): задачи и порядок проведения
20. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего (непосредственного) окружения
21. Структура и оценка сил конкуренции в отрасли
22. Стратегические группы территорий конкурентов
23. Анализ положения территории
24. Определение конкурентных преимуществ территории
25. Задачи и сущность SWOT-анализа
26. Матрица Бостонской консультационной группы
27. Матрица McKinsey - GeneralElectric
28. Матрица фирмы ArthurD.Littel (ADL/LC)
29. Стратегические модели
30. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам
31. Условия применения и риски стратегии дифференциации
32. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегмент (нишевых стратегий)
33. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности
34. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества
35. Организационное обеспечение реализации стратегии
36. Роль человеческого фактора в реализации стратегии
37. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии
38. Стратегии голубого и алого океанов: плюсы и минусы
39. Шесть принципов стратегии голубого океана
40. Модель четырех действий и последовательность разработки стратегии голубого океана
41. Решетка «упразднить—снизить—повысить—создать»
42. Целенаправленное лидерство при реализации стратегии
43. Справедливый процесс и влияния на установки и поведение людей
44. Решение «дилеммы заключенного»
45. Правила теории игр
46. Стратегические ходы и стратегическое поведение игроков
47. Стратегическое сотрудничество
48. Сбалансированная система показателей как инструмент детализации стратегии
49. Ключевые показатели эффективности
50. Контроллинг функциональных стратегий

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование стратегии развития муниципального образования город Владимир.
2. Совершенствование стратегии развития туристического кластера муниципального образования город Суздаль.
3. Совершенствование инвестиционной привлекательности Владимирской области: стратегический аспект.

4. Совершенствование стратегических аспектов молодежной политики Владимирской области.
5. Совершенствование стратегического развития государственного бюджетного учреждения культуры «ДК Мир».
6. Совершенствование стратегического развития стельного кластера Владимирской области.
7. Совершенствование стратегического развития пенсионного фонда Владимирской области.
8. Совершенствование стратегического развития департамента природопользования и охраны окружающей среды Владимирской области.
9. Совершенствование стратегии развития муниципального унитарного предприятия «Дорожник».
10. Совершенствование стратегии развития некоммерческой организации Владимирский ипотечный фонд и прочие.

Примерная структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Каждая глава направлена на формирование определенных навыков и умений. При этом структура курсовой работы обладает вариантами вариации в зависимости от выбранного объекта и предметной области, а также заинтересованности студентов по углубленному формированию интересующих компетенций. Пример общей структуры курсовой работы представлен ниже:

<i>Вариант курсовой работы №1</i>	<i>Вариант курсовой работы №2</i>
Введение	
Глава 1. Анализ факторов стратегического развития «...»	Глава 1. Анализ инновационных стратегических возможностей развития «...»
1.1 Анализ демографической ситуации	1.1 Стратегическая канва
1.2 Анализ отраслей развития	1.2 Карта полезности
1.3 Анализ транспортной инфраструктуры	1.3 Теория игр
1.4 Анализ социальной инфраструктуры	
1.5 Анализ экономического состояния	
1.6 Анализ экологического состояния	
1.7 Анализ внешних связей	
Глава 2. Анализ внешней и внутренней среды «...»	
2.1 PESTE-анализ	
2.2 SWOT-анализ	
Глава 3. Предложения по стратегическому развитию «...»	
3.1 Разработка видения, миссии, стратегической цели и задач	
3.2 Описание стратегических мероприятий	
3.3 Оценка эффективности предложенных мероприятий	3.3 Сбалансированная система показателей реализации стратегии
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложения	
А. Матрица решений SWOT-анализа	
Б. Матрицы синергетических сочетаний	
В. Плакат инфорграфика стратегических предложений	Прочие обязательные приложения (не обязательные)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164493.html> — ЭБС «Консультант Студента»

2. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / Ларионов И.К. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021916.html> — ЭБС «Консультант Студента»

3. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента [Электронный ресурс] / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - (Серия "СКОЛКОВО")." Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961422238.html>— ЭБС «Консультант Студента»

Дополнительная литература

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164462.html>. — ЭБС «Консультант Студента»

2. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей [Электронный ресурс] / В.П. Савчук - М. : БИНОМ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326143.htm>.— ЭБС «Консультант Студента»

3. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / Ларионова И. К., Сильвестрова С. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023705.html>— ЭБС «Консультант Студента»

4. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Фомичев А. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019746.html> — ЭБС «Консультант Студента»

5. Теория и практика контроллинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Шешукова, Е.Л. Гуляева. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032624.html> — ЭБС «Консультант Студента»

6. Политическая кампания. Стратегии и технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Забурдаева. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706475.html> — ЭБС «Консультант Студента»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Журнал «Эксперт» URL: <http://expert.ru/>
3. Журнал Harvard Business Review Russia URL: <http://hbr-russia.ru>
4. Журнал Практика муниципального управления. URL: http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
6. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL: <http://government.ru/ministries/>
7. Агентство стратегических инициатив. URL: <http://asi.ru/>
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://government.ru/info/6217/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

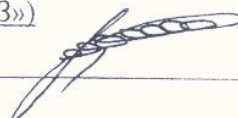
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

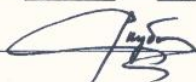
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____