

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А. Панфилов
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	3, 108	-	36	-	72	Зачет с оценкой
Итого	3, 108	-	36	-	72	Зачет с оценкой

Владимир 2015

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются изучение жизненного процесса муниципальных образований и основ технологии муниципального хозяйства, формирование у студентов целостного представления о роли государственного и муниципального менеджмента в жизни общества, проблемах городов и способах их решения.

Формирование у студентов практических навыков по ориентированию в основных вопросах функционирования муниципального образования будет способствовать не только более качественному освоению дисциплин, изучение которых предполагает различные виды выступлений и написания текстов, но и прохождению практики на более грамотном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о роли государственного управления в жизни общества;
- ознакомить студентов с основами технологий муниципального хозяйства;
- ознакомить студентов с особенностями обеспечения функционирования муниципального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам базовой части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности выпускников.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Государственная и муниципальная служба».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основ функционирования муниципального образования обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Управление социально-экономическими изменениями», «Стратегическое развитие территорий», «Управление проектами», «Основы территориально-пространственного развития городов», «Региональное управление и территориальное планирование», а также при прохождении практик, предусмотренных учебным планом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- способы поиска, анализа и использования документов в профессиональной деятельности (ОПК-1);

2) Уметь:

- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

3) Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема1. Город и городское пространство.	2	1-2			4				8		3 час., 75%	опрос
2	Тема2. Основы городского управления.	2	3-4			4				8		3 час., 75%	опрос
3	Тема3. Подземные коммуникации города.	2	5-6			4				8		3 час., 75%	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема4. Освещение городского пространства.	2	7-8			4				8		3 час., 75%	опрос
5	Тема5. Озеленение городского пространства.	2	9-10			4				8		3 час., 75%	опрос
6	Тема6. Летняя уборка территории города.	2	11-12			4				8		3 час., 75%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема7. Зимняя уборка территории города.	2	13-14			4				8		3 час., 75%	опрос
8	Тема8. Спортивные сооружения города.	2	15-16			4				8		3 час., 75%	опрос
9	Тема 9. Санитарное благоустройство города	2	17-18			4				8		3 час., 75%	Рейтинг-контроль №3
Всего						36				72		27 час., 75 %	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК-1	ПК-16	
Тема 1. Город и городское пространство.	9	+	+	2
Тема 2. Основы городского управления.	9	+	+	2
Тема 3. Подземные коммуникации города.	9	+	+	2
Тема 4. Освещение городского пространства.	9	+	+	2
Тема 5. Озеленение городского пространства.	9	+	+	2
Тема 6. Летняя уборка территории города.	9	+	+	2
Тема 7. Зимняя уборка территории города.	9	+	+	2
Тема 8. Спортивные сооружения города.	9	+	+	2
Тема 9. Санитарное благоустройство города.	9	+	+	2
Зачет		+	+	2
Итого	108			
Вес компетенции (А)		1	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем практических занятий

- Тема 1. Город и городское пространство.
- Тема 2. Основы городского управления.
- Тема 3. Подземные коммуникации города.
- Тема 4. Освещение городского пространства.
- Тема 5. Озеленение городского пространства.
- Тема 6. Летняя уборка территории города.
- Тема 7. Зимняя уборка территории города.
- Тема 8. Спортивные сооружения города.
- Тема 9. Санитарное благоустройство города.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (тема 4, 5, 6)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- деловые и ролевые игры (тема 6, 7, 8, 9);
- психологические тренинги (темы 5, 6).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на семинарских занятиях.
5. Зачет.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется так же в форме тестирования.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к зачету

1. Понятие города и городского пространства.
2. Классификации городов.
3. Функциональные зоны города.
4. Город как самоуправляемая система.
5. Основные понятия о местном самоуправлении. Органы городского самоуправления.
6. Цели и задачи управления городом.
7. Участие жителей в управлении городом
8. Принципы размещения.
9. Способы прокладки подземных коммуникаций.
10. Функции и схемы освещения городского пространства.

11. Озеленение городского пространства: роль и значение озеленения.
12. Виды озеленения городского пространства.
13. Летняя уборка территории: операции и порядок летней уборки.
14. Зимняя уборка территории города: операции и порядок зимней уборки.
15. Спортивные сооружения города: основные понятия и значение.
16. Классификация спортивных сооружений.
17. Понятие и виды отходов города.
18. Обезвреживание твердых бытовых отходов.
19. Способы очистки сточные вод.
20. Борьба с шумом.
21. Мероприятия по охране воздушного бассейна.

Текущий контроль
Тестовые задания к рейтинг-контролю
Рейтинг-контроль 1

1. *Какой из указанных признаков классификации городов является основным?*

- а) численность населения;
- б) административно-политическое значение города;
- в) народнохозяйственное значение города;
- г) исторические особенности.

2. *Верно ли утверждение, что к вопросам местного уровня управления городом относятся комплексное социально-экономическое развитие территории и охрана общественного порядка?*

- а) да;
- б) нет.

3. *Какова численность населения города, относящегося к группе «средние города»?*

- а) до 50 тыс.;
- б) 50-100 тыс.;
- в) 100-250 тыс.;
- г) 250-500 тыс.

Рейтинг-контроль 2

4. *Верно ли утверждение, что 90% городов России – малые и средние города?*

- а) да;
- б) нет.

5. *Что из перечисленного не относится к элементам селитебной зоны?*

- а) жилые кварталы;
- б) предприятия сферы обслуживания;
- в) питомники;
- г) улицы и дороги.

6. *К какой группе городов по численности населения относится Владимир?*

- а) средние;
- б) крупные;
- в) крупнейшие;
- г) сверхкрупные.

Рейтинг-контроль 3

7. *Что из перечисленного не относится к способам освещения территории?*

- а) освещение объема заливающим светом;
- б) освещение фрагментов здания;
- в) освещение объемов снаружи;
- г) освещение фона;
- д) освещение объема изнутри.

8. Какие спортивные сооружения предназначены для обслуживания населения групп жилых домов?

- а) микрорайонные;
- б) районные;
- в) межрайонные;
- г) общегородские.

9. Какие спортивные сооружения предназначены для занятия одним видом спорта?

- а) комплексные;
- б) специализированные;
- в) видовые.

10. Верно ли утверждение, что сток загрязненной от полива воды на газон запрещен?

- а) да;
- б) нет.

Самостоятельная работа студентов

Темы рефератов

1. Понятие города и городского пространства. Классификация городов
2. Функциональные зоны города
3. Город как самоуправляемая система. Цели и задачи управления городом
4. Участие жителей в управлении городом
5. Подземные коммуникации города: понятие, виды и принципы размещения
6. Подземные коммуникации города: способы прокладки
7. Наружное освещение города: понятие, виды, функции и принципы размещения
8. Озеленение городских территорий: понятие, виды, функции и принципы размещения
9. Уборка городских территорий: понятие, виды, сущность
10. Спортивные сооружения города
11. Санитарное благоустройство города: понятие, роль, нормы накопления, виды удаления отходов
12. Обезвреживание отходов: понятие, виды, сущность
13. Охрана окружающей среды: очистка сточных вод.
14. Охрана окружающей среды: борьба с шумом
15. Охрана окружающей среды: мероприятия по охране воздушного бассейна

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>
2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12856>
3. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: рабочая программа учебной дисциплины/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19533>

Дополнительная литература

1. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное

и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ Мухачев И.В., Алексеев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12860>

2. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17032>

3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648>

4. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15397>

5. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ф. Аяцков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint), Adobe Reader.
2. <http://uchebnik.online/finansyi-munitsipalnyie-gosudarstvennyie/vvedenie-spetsialnost-konspekt-lektsiy-dlya.html>- Учебник по дисциплине «Введение в специальность» для направления «Государственное и муниципальное управление»
3. http://allformgsu.ru/publ/kompleksnoe_inzhenernoe_blagoustrojstvo/letnjaja_uborka_gorod_sikh_territorij/13-1-0-20– Благоустройство территории города.
4. <http://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2013/11/30/blagoustrojstvo-territoriy-goroda>– Спортивные сооружения города.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Аркадьева О.С.



Рецензент

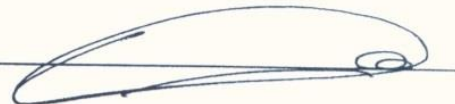
(представитель работодателя) Председатель Комитета

по экономической политике

администрации

Владимирской области,

к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Введение в специальность»

по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,

разработанную старшим преподавателем кафедры ЭСУ Аркадьевой Ольгой
Сергеевной

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» соответствует современному уровню и тенденциям развития технологий работы с документацией.

Структура и содержание дисциплины включает 36 часов практических занятий, а также 72 часа самостоятельных работ студента. Промежуточной формой контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей, итогом которых является получение студентами дифференцированного зачета.

Образовательные технологии предполагают не только разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции и тренинги, но и проведение деловых игр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и интернет-ресурсы по основам функционирования всех сфер жизнедеятельности муниципальных образований.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением, презентационного оборудования, раздаточных материалов по каждой из изучаемых тем.

Рекомендую следующие улучшения: на лекционных занятиях более активно применять мультимедийные технологии.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Введение в специальность» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Председатель Комитета
по экономической
политике администрации
Владимирской области,
к.э.н.



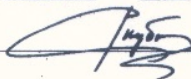
/ Сокольских Е.В. / 16.02.2015г.
(ФИО) (дата)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

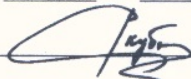
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____