

2014 - 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » феврале 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Антикризисное государственное и муниципальное управление

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VIII	2,72	18	18	-	36	Зачёт оценкой
Итого	2,72	18	18	-	36	Зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а именно:

1. Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)
2. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Задачи дисциплины:

- формирование четких и осознанных представлений об организационных структурах в органах государственного и муниципального управления;
- изучение процесса функционирования социальных, политических, экономических закономерностей и тенденции в процессе антикризисного управления;
- ознакомление с методиками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- изучение процесса определения параметров оценки качества управленческих решений в процессе антикризисного управления;
- формирование способности к адекватной оценке административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- приобретение теоретических и практических навыков оценки экономических, социальных, политических условий и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Антикризисное государственное и муниципальное управление»- является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Знания, умения, навыки, а также компетенции антикризисного управления необходимы для любого бакалавра ГМУ, и являются залогом организации эффективной деятельности на уровнях государственного и муниципального управления. Предметом изучения данного модуля является процесс создания антикризисной стратегии развития государства, региона и муниципалитетов, характеризующие деятельность всех экономических агентов в процессе управления социально-экономического их развития. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Теория управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Методы принятия управленческих решений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов (ПК-21); технологию оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
2. Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21); оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

3. Владеть навыками выявления отклонений в принятии управленческих решений (ПК-21); технологиями оценки результатов принятия управленческих решений (ПК-22).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	прак.	СРС		
1	Цикличность развития и теоретические аспекты антикризисного управления	8	1	2	2	4	3/75	рейтинг-контроль
2	Кризисы в развитии организации	8	2	2	2	4	3/75	решение практических заданий
3	Опыт антикризисного управления в мире	8	3	2	2	4	4/67	решение практических заданий
4	Структура кризисных периодов	8	4	2	2	4	4/67	рейтинг-контроль
5	Анализ потенциала социально-экономической системы при антикризисном управлении	8	5	2	2	5	4/67	решение практических заданий
6	Диагностика кризисов	8	6	2	2	5	4/67	решение практических заданий
7	Прогнозирование кризисов	8	7	3	3	5	4/67	решение практических заданий
8	Стратегия в антикризисном управлении	8	9	3	3	5	4/67	рейтинг-контроль
ИТОГО				18	18	36	30/68	Зачет с оценкой

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компет енций
		ПК-21	ПК-22	
Цикличность развития и теоретические аспекты антикризисного управления	8	+	+	2
Кризисы в развитии организации	8	+	+	2
Опыт антикризисного управления в мире	8	+	+	2
Структура кризисных периодов	8	+	+	2
Анализ потенциала социально-экономической системы при антикризисном управлении	9	+	+	2
Диагностика кризисов	9	+	+	2
Прогнозирование кризисов	11	+	+	2
Стратегия в антикризисном управлении	11	+	+	2
Зачет с оценкой		+	+	
Итого	72			
Вес компетенции (А)		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Цикличность развития и теоретические аспекты антикризисного управления

Понятие кризиса в социально-экономических системах: история вопроса и терминологический анализ. Базовая теория цикла об основных этапах развития организации Субъективные и объективные причины развития: системологическая концепция. Устойчивое и неустойчивое состояние: критерии описания. Адаптация. Синергообразование, деструкция, усложнение, поддержание, расширение, обновление. Стабильность и квазистабильность. Переходность и квазипереходность. Переходные периоды как элемент развития организации Виды переходных периодов: перестроечные, преобразовательные, кризисные, комфортизационные, катастрофические, кокиридные.

Тема 2. Кризисы в развитии организации

Типология кризисов: по причинам; по характеру; по последствиям; по масштабу объекта. Организация как самоорганизующаяся система. Основные особенности эксплерентного, пациентного, виолентного, коммутантного и леталентного этапов развития организации. Взаимосвязь переходных периодов с этапом развития организации. Периоды зарождения, рождения, утверждения, стабилизации, упрощения, падения, исхода Типы кризисных периодов: зарождение; рождение; утверждение; стабилизация; упрощение; падение; исход; деструктуризация. Взаимосвязь кризисов организации и внешней среды.

Тема 3. Опыт антикризисного управления в мире

Экономические кризисы. Финансовые кризисы. Социальные кризисы. Терминалогические кризисы и прорывы. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. «Золотой червонец» и опыт НЭПа. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в корпорации Chrysler. Революции как антикризисные события. Кризисы 90-х годов 20-го столетия и возможности использования их опыта.

Тема 4. Структура кризисных периодов

Временная структура кризисов. Ресурсная структура кризисов. Основные переходные периоды: унисонные, стадийные; последовательные. Типы кризисов: транспонируемые; межэтапные; воспроизводственные; сдвиговые (эволюционные).

Тема 5. Анализ потенциала социально-экономической системы при антикризисном управлении

Уровни анализа системы антикризисного управления (макроэкономический, микроэкономический). Зависимость основных задач от уровня антикризисного управления. Технологические уклады и технологические разрывы. Целевые установки антикризисного управления и их значимость. Иерархия целевых установок антикризисного управления (общезначимые, прагматические, конъюнктурные). Основные задачи анализа потенциала организации при подготовке процедур антикризисного управления. Место и роль специализированных областей знания (анализ хозяйственной деятельности, статистика, экономико-математическое моделирование и др.) при проведении анализа потенциала организации. Необходимость организации системы непрерывного контроля текущего положения организации как проявление профилактической функции антикризисного управления. Политика организации при антикризисном управлении. Виды деятельности, которые должны подвергаться антикризисному управлению и оценка предлагаемых изменений. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 6. Диагностика кризисов

Ограничения жизнедеятельности (существования). Формальное и неформальное управление: анализ сочетания. Потребность в антикризисном управлении. Цели и задачи диагностики. Источники информации при решении задач антикризисного управления. Аутентичность (достоверность), объективность, точность и т.д. диагностики. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики и проблемы их выбора. Финансовый аспект диагностики в антикризисном управлении.

Тема 7. Прогнозирование кризисов

Внутренняя и внешняя среды организации и тенденции их изменения. Потребность в прогнозировании кризисных ситуаций и критерии качества прогнозных разработок. Прогнозировании рисков и кризисов: общее и различия. Этапы прогнозирования кризисов. Методы прогнозирования и проблемы их выбора.

Тема 8 Стратегия в антикризисном управлении

Цели и функции построения стратегических планов в антикризисном управлении. Разработка стратегических планов в зависимости от: влияния на начальный момент кризисного периода; по влиянию на конечный результат кризисного периода; привлекаемых ресурсов; период принятия и реализации антикризисных управленческих решений; типов управленческих действий. Финансовые основы построения стратегии антикризисного управления. Управленческая культура и антикризисное управление. Маркетинг в антикризисном управлении и стратегическое планирование.

Практические занятия.

Цель практических занятий – научить студентов определять миссию организации, стратегическое направление развития организации и направления антикризисного управления, проводить анализ внутренней и внешней составляющей деятельности организации.

Перечень тем практических занятий:

Тема 1 Кризисы в развитии организации

1. Каковы причины возникновения науки «Антикризисное управление»?
2. Почему понятие «кризис» стало модным в XX веке?
3. В чем состоит объективная причина использования теории циклов для исследования переходных процессов в управляемой системе (в том числе кризисных)?
4. Какие циклические модели СЭС существуют и какие используются в АУ?

5. Как рассматривается понятие «кризис» в системологических концепциях?
6. Как взаимосвязаны кокиридные и кризисные переходные процессы?
7. Каковы механизмы, приводящие социально-экономическую систему к кризисным процессам?

Тема 2. Структура кризисных периодов

1. Сколько стадий обычно моделируется в кризисном периоде?
2. Как изменяется ресурсопотребление в кризисные периоды?
3. Какие виды осложненных переходных периодов существуют и какова их временная структура?
4. Что значит «транспонируемые кризисы» и какие модели им соответствуют?
5. Что значит «сдвиговые кризисы» и зачем их необходимо знать менеджерам?

Тема 3 Диагностика кризисов

1. Какие проблемы решает диагностика и в чем заключается специфика диагностики в АУ?
2. Как диагностируется потребность в АУ?
3. Какие цели и задачи диагностики существуют и в чем их специфика для АУ?
4. Какие методы диагностики кризисных процессов в СЭС существуют и каково специфика их использования?
5. Как классифицируются этапы диагностики кризисов?
6. Какие показатели идентификации состояния банкротства существуют? Определите в чем отличие западной и отечественной практики при оценке предбанкротного состояния и состояния банкротства.
7. Каковы источники информации для поредения основных финансовых аспектов АУ?

Тема 4 Прогнозирование кризисов

1. Какие проблемы решает прогностика и в чем заключается специфика прогнозирования в АУ?
2. Как проявляется потребность прогностических разработок в АУ?
3. Какие цели и задачи прогнозирования существуют и в чем их специфика для АУ?
4. Какие методы прогнозирования кризисных процессов в социально-экономической системе существуют и какова специфика их использования?
5. Как классифицируются этапы прогнозирования кризисов?

Тема 5 Стратегия в антикризисном управлении

1. В каких ситуациях возникает необходимость в использовании разработки стратегических планов АУ?
2. Как классифицируются стратегии в АУ?
3. Что такое управленческая культура и как она связана со стратегиями АУ?
4. Как взаимосвязаны с маркетинговые стратегии со стратегиями АУ?
5. Какова последовательность разработки стратегических планов АУ?

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- видеотренинги (темы 1,2);
- интерактивные инновационные игры (темы 3, 5, 6);
- интерактивные игры и игровые комплексы (темы 4, 7, 8).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль

Тестовые задания к рейтинг-контролю

1 Тенденции существования фирмы:

- А Функционирование
- Б Развитие
- В Функционирование и развитие
- Г Инфляция

2 Приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменения среды

- А Развитие
- Б Функционирование
- В Мотивация
- Г Функционирование и развитие

3 Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде

- А Жизнестойкость
- Б Кризис
- В Жизнеспособность
- Г Стабилизация

4 Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:

- А Объективными
- Б Произвольными
- В Субъективными
- Г Производственными

5 Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:

- А Объективными
- Б Произвольными
- В Субъективными
- Г Производственными

6 Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

- А Произвольными
- Б Субъективными
- В Внешними
- Г Производственными

7 Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:

- А Объективными
- Б Произвольными
- В Субъективными
- Г Внутренними

8 Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:

- А Производственными
- Б Общими
- В Объективными
- Г Произвольными

- 9 Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:**
- А Локальными
 - Б Объективными
 - В Произвольными
 - Г Субъективными
- 10 Большие объемы и масштабы проблематики присущи:**
- А Производству
 - Б Автоматизации
 - В Субординации
 - Г Макрокризису
- 11 Отдельную проблему или группу проблем охватывает**
- А Автоматизация
 - Б Микрокризис
 - В Субординация
 - Г Спецификация
- 12 Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают**
- А Социальные кризисы
 - Б Политические кризисы
 - В Экономические кризисы
 - Г Организационные кризисы
- 13 При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:**
- А Политические кризисы
 - Б Социальные кризисы
 - В Экономические кризисы
 - Г Организационные кризисы
- 14 Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется**
- А Экономическим
 - Б Организационным
 - В Психологическим
 - Г Политическим
- 15 Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:**
- А Психологическим
 - Б Политическим
 - В Социальным
 - Г Организационным
- 16 Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:**
- А Технологическими
 - Б Природными
 - В Психологическими
 - Г Предсказуемыми
- 17 Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:**
- А Политическим
 - Б Технологическим
 - В Природным
 - Г Предсказуемым
- 18 Причины кризиса, вызванные природными условиями жизни и деятельности человека, называются:**
- А Природными
 - Б Технологическими
 - В Политическими

- Г Экономическими
- 19 Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:**
- А Глубокими
Б Легкими
В Неожиданными
Г Предсказуемыми
- 20 Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются:**
- А Предсказуемыми
Б Глубокими
В Легкими
Г Неожиданными
- 21 Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются**
- А Глубокими
Б Предсказуемыми
В Легкими
Г Неожиданными
- 22 Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:**
- А Неожиданными
Б Легкими
В Глубокими
Г Предсказуемыми
- 23 Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются**
- А Предсказуемыми
Б Легкими
В Неожиданными
Г Затяжными
- 24 Самый глубокий послевоенный экономический кризис, охвативший все капиталистические страны, отличающийся высоким уровнем инфляции происходил:**
- А 1956-1959 гг.
Б 1934-1939 гг.
В 1984-1986 гг.
Г 1973-1975 гг.
- 25 Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия**
- А Модель Смита
Б Модель Альтмана
В Модель Ларионова
Г Модель Ланкастера

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Экономический механизм возникновения кризиса на предприятии, в структуре ГМУ.
2. Стадии развития кризиса на предприятии: стратегическая, результативная, финансовая.
3. Механизм управления предприятием в кризисном состоянии, в структуре ГМУ.
4. Сущность и классификация методов антикризисного управления, в структуре ГМУ.
5. Принципы построения системы антикризисного управления.
6. Сущность, виды, характеристики риска в деятельности предприятия, в структуре ГМУ.
7. Схема процесса управления риском на предприятии, в структуре ГМУ.
8. Оценка склонности предприятия к риску.

9. Система показателей качественной и количественной оценки риска.
10. Система мероприятий управления риском на предприятии, в структуре ГМУ.
11. Сущность диагностики кризисного состояния предприятия, в структуре ГМУ.
12. Схема проведения диагностики кризисного состояния предприятия, в структуре ГМУ.
13. Оценка финансовых угроз возникновения кризиса.
14. Алгоритм диагностики кризиса результата на предприятии, в структуре ГМУ.
15. Исследование факторов стратегического кризиса на предприятии, в структуре ГМУ.
16. Реорганизация предприятия как специфическое направление антикризисного управления.
17. Стратегические решения в антикризисном управлении.
18. Процесс планирования рыночной стратегии предприятия, в структуре ГМУ.
19. Разработка маркетинговой стратегии выхода предприятия из кризиса.
20. Реструктуризация портфеля заказов как средство антикризисной регуляции деятельности предприятия, в структуре ГМУ.
21. Коммуникации на разных стадиях развития кризиса на предприятии, в структуре ГМУ.
22. Принципы управления персоналом предприятия в условиях кризиса.
23. Система антикризисного управления персоналом.
24. Сущность и характеристика инновационной деятельности как сферы внедрения антикризисных мероприятий на предприятии, в структуре ГМУ.
25. Система управления инновационными процессами на предприятии.
26. Виды стратегий (корпоративная, дифференциации, функциональная, сегментации, инвестиционная, маркетинговая, внешнеэкономическая).
27. Процесс реализации стратегии.
28. Стратегические изменения (причины, исполнители, задачи, цели, уровни).
29. Виды и типы контрольных мероприятий на государственном и муниципальном уровнях
30. Бюджетные процедуры на государственном и муниципальном уровнях
31. Уровни принятия бюджетных резолюций
32. Целевой подход в структуре процесса бюджетирования
33. Правовое обеспечение стратегических решений
34. Функциональные стратегии в структуре стратегии на государственном и муниципальном уровне
35. Экономическая политика в структуре стратегии на государственном и муниципальном уровне
36. Консолидация бюджетов
37. Стратегия доходной и расходной части бюджетов на государственном и муниципальном уровне
38. Согласование интересов в процессе бюджетирования
39. Стратегическое планирование на уровне государства.

Самостоятельная работа студентов

Примерная тематика научных докладов

1. Сущность и классификация методов антикризисного управления.
2. Понятие, виды, характеристики риска в деятельности предприятия, в структуре ГМУ.
3. Схема процесса управления риском на предприятии, в структуре ГМУ.
4. Сущность диагностики кризисного состояния предприятия, в структуре ГМУ.
5. Стратегические решения в антикризисном управлении, в структуре ГМУ.
6. Процесс планирования рыночной стратегии предприятия, в структуре ГМУ.
7. Коммуникации на разных стадиях развития кризиса на предприятии, в структуре ГМУ.
8. Принципы управления персоналом предприятия в условиях кризиса.
9. Система антикризисного управления персоналом.

10. Виды стратегий (корпоративная, дифференциации, функциональная, сегментации, инвестиционная, маркетинговая, внешнеэкономическая).
11. Процесс реализации стратегии.
12. Стратегические изменения (причины, исполнители, задачи, цели, уровни).
13. Виды и типы контрольных мероприятий на государственном и муниципальном уровнях
14. Бюджетные процедуры на государственном и муниципальном уровнях
15. Уровни принятия бюджетных резолюций
16. Целевой подход в структуре процесса бюджетирования
17. Правовое обеспечение стратегических решений
18. Функциональные стратегии в структуре стратегии на государственном и муниципальном уровне
19. Экономическая политика в структуре стратегии на государственном и муниципальном уровне
20. Консолидация бюджетов
21. Стратегия доходной и расходной части бюджетов на государственном и муниципальном уровне
22. Согласование интересов в процессе бюджетирования
23. Стратегическое планирование на уровне государства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 416 с.
2. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 268 с.
3. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.
2. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
3. Захаров, В.М. Антикризисное управление: Терминологический словарь / В.М. Захаров, Ю.И. Юров. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 492 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

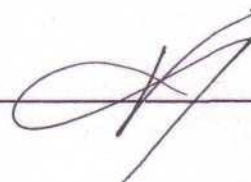
1. <http://econom.nsc.ru/jep/books/008>
2. <http://www.allmath.ru/appliedmath/micro/metodmicro/micro.htm>
3. <http://ecsocman.edu.ru/text/19177465/>
4. <http://economics-online.org/theorruinstitut.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Гойхер О.Л.



Рецензент

(представитель работодателя) Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н., Сокольских Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.


Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Антикризисное управление в государственных и муниципальных
структурах»
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,
разработанную профессором кафедры «Экономика и стратегическое
управление», д.э.н. Гойхером О.Л.

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление в государственных и муниципальных структурах» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление в государственных и муниципальных структурах» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики.

Структура дисциплины в полной мере отвечает заявленным требованиям, отражены профессиональные компетенции, тематический план отвечает критериям учебного плана и необходимой трудоемкости.

Освоение дисциплины «Антикризисное управление в государственных и муниципальных структурах» предполагает использование интерактивных форм проведения занятий, а именно видеотренинги; интерактивные инновационные игры; интерактивные игры и игровые комплексы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует передовому опыту, представлена современная литература.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечены раздаточным материалом и мультимедийными технологиями.

Рекомендую проводить постоянную работу по актуализации рабочей программы.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Антикризисное управление в государственных и муниципальных структурах» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения.

Председатель Комитета
по экономической
политике администрации
Владимирской области,
к.э.н.



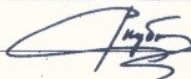
/ Сокольников Е.В / 16.02.2015г.
(ФИО) (дата)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

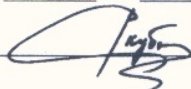
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____