

2015+
2015
2014
2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 17 » август 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«**ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	4, 144	18	36	-	54	Экзамен – 36 ч.
Итого	4, 144	18	36	-	54	Экзамен – 36 ч.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы региональной экономики» является овладение студентами основами регионального управления и экономики, включая системное понимание сбалансированного развития территорий.

Формирование у студентов практических в области общей оценки экономического развития региона.

Задачами курса «Основы региональной экономики» являются:

- изучение основ теории регионального управления и градостроительной деятельности;
- изучение и понимание структуры органов регионального управления;
- изучение теорий и законов территориально-пространственной организации, а также применение их на практике;
- научиться моделировать развитие региональных систем и оценивать их эффективность по различным экономическим критериям;
- изучить основы региональной политики;
- знать виды свободных экономических зон;
- уметь оценивать проблемы экономического развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы региональной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Стратегическое развитие территорий», «Теория управления» и «Маркетинг территорий».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов, подходов и методов регионального управления, а также территориального планирования обеспечит требуемый фундамент для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», «Прогнозирование и планирование», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 10.12.2014 №1567:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы теории регионального управления и области применения этих знаний (ОК-3);
- схему и структуру органов регионального управления как инструмент управления регионом (ОК-3);
- закономерности развития региональных систем и факторы, определяющие территориальное развитие региона (ОК-3);
- типовые модели регионального развития и области их применения в региональном управлении (ОК-3);

- основные показатели оценки эффективности регионального управления (ПК-22);

- основные правила и принципы развития региональных рынков (ОК-3);
- основы свободных экономических зон в региональном управлении (ОК-3);
- принципы формирования региональной экономической политики (ОК-3);
- проблемы экономического управления регионом (ОК-3).

2. Уметь:

- выявлять типовые факторы определяющие эффективность управления регионом (ПК-22);

- выявлять приоритетные функциональные направления региональной политики (ОК-3) и оценивать эффективность планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

- использовать закономерности развития территориальных комплексов в управлении регионом (ОК-3);

- оценивать планируемый результат в социально-экономическом и территориальном развитии (ПК-22);

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по индикаторам систем регионального управления (ПК-22);

- понимать и принимать принципы территориально-пространственного развития региона на примере Владимирской области и региональных рынков (ОК-3);

- применять свободные экономические зоны в региональном управлении (ОК-3);

- понимать и оценивать региональную экономическую политику (ПК-22);

- выявлять проблемы экономического развития региона (ОК-3).

3. Владеть:

- способностью использовать экономические знания для регионального управления (ОК-3);

- навыками оценки функциональных региональных политик по различным критериям (ПК-22);

- навыками применения теорий территориальной организации в регионе как инструмент оценки эффективности территориального развития (ПК-22);

- навыками общего определения уровня социально-экономического и территориального планирования в управлении развитием на базе моделей территорий (ОК-3, ПК-22);

- основами экономических знаний для разносторонней оценки эффективности регионального управления (ОК-3);

- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по развитию региональных рынков (ПК-22);

- навыками оценки эффективности регионального управления на основе свободных экономических зон (ПК-22);

- навыками анализа региональной экономической политики (ОК-3);

- инструментами оценки проблем экономического развития региона (ПК-22).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Основы регионального управления	7	1-2	2	4		6		3 час., 50%	
2	Тема 2. Система органов регионального управления в России	7	3--4	2	4		6		3 час., 50%	
3	Тема 3. Теории и законы территориальной организации в регионе	7	5-6	2	4		6		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Модели регионального развития	7	7-8	2	4		6		3 час., 50%	
5	Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления	7	9-10	2	4		6	-	3 час., 50%	
6	Тема 6. Региональные рынки и их функционирование	7	11-12	2	4		6		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Свободные экономические зоны	7	13-14	2	4		6		3 час., 50%	
8	Тема 8. Региональная экономическая политика	7	15-16	2	4		6		3 час., 50%	
9	Тема 9. Проблемы экономического развития региона	7	17-18	2	4		6		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	36		54		27 час., 50%	Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОК-3	ПК-22	
Тема 1. Основы регионального управления	12	+	+	2
Тема 2. Система органов регионального управления в России	12	+	+	2
Тема 3. Теории и законы территориальной организации в регионе	12	+	+	2
Тема 4. Модели регионального развития	12	+	+	2
Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления	12	+	+	2
Тема 6. Региональные рынки и их функционирование	12	+	+	2
Тема 7. Свободные экономические зоны	12	+	+	2
Тема 8. Региональная экономическая политика	12	+	+	2
Тема 9. Проблемы экономического развития региона	12	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	

Содержание разделов дисциплины Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Основы регионального управления

Объект, предмет и задачи изучения регионального управления и экономики. Методы изучения региональной экономики и управления. Регион как система. Виды и функции регионов. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития.

Тема 2. Система органов регионального управления в России

Федеральное управление регионами. Основы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления региона. Принципиальная схема системы региональных органов государственной власти. Структура органов регионального управления (органов исполнительной власти). Основы государственного регулирования регионального развития. Региональный рост и равновесие.

Тема 3. Теории и Законы территориальной организации в регионе

Основы территориальной организации в регионе. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера- Олина- Самуэльсона). Парадокс Леонтьева.

Тема 4. Модели регионального развития

Модель конкурентного регионального роста. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста. «Механистическая» модель региона. «Органическая» модель управления регионом. «Синтетическая» модель управления регионом. Неклассический подход к региональному управлению. Модель стратегического управления регионом. Модель конкурентного регионального роста.

Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления

Понятие эффективности системы регионального управления. Индикативный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Критериальный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Комплексный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Валовой региональный продукт. Структура валового регионального продукта. Отраслевая структура ВРП на примере Владимирской области.

Тема 6. Региональные рынки и их функционирование

Формирование и развитие региональных рынков. Виды региональных рынков. Рынок труда и занятость населения. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный аграрный рынок. Рынок инноваций.

Тема 7. Свободные экономические зоны

Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики. Виды и назначение свободных экономических зон. Зарубежный опыт создания свободных экономических зон. Деятельность региональных научных парков и технополисов. Функционирование офшорных зон на территории России.

Тема 8. Региональная экономическая политика

Сущность и назначение региональной экономической политики. Формирование современной региональной экономической политики. Региональная тарифная политика. Промышленная политика региона. Проблемы сбалансированного развития региональной экономической политики.

Тема 9. Проблемы экономического развития региона

Проблемы экономического развития региона. Ассоциации как форма экономического взаимодействия. Целевое финансирование как инструмент развития региона. Региональные целевые программы развития.

Перечень тем практических работ

Перечень практических работ по дисциплине, цели, задачи и их содержание представлены в «Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Основы региональной экономики», а общий перечень тем представлен ниже:

Практическая работа №1. Теоретические основы регионального управления.

Практическая работа №2. Функциональные региональные политики на примере Владимирской области.

Практическая работа №3. Закономерности территориального развития на примере регионов России.

Практическая работа №4. Социально-экономическое и территориальное планирование в управлении развитием территорий.

Практическая работа №5. Показатели эффективности регионального управления на примере Владимирской области.

Практическая работа №6. Региональные рынки Владимирской области.

Практическая работа №7. Свободные экономические зоны Владимирской области.

Практическая работа №8. Региональная экономическая политика на примере Владимирской области.

Практическая работа №9. Проблемы экономического развития Владимирской области.

Все практические работы выполняются на базе Владимирской области, однако студент по согласованию может выбрать любой другой регион России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Основы региональной экономики» предполагает использование следующих интерактивных форм и образовательных технологий проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- разноуровневое обучение (в рамках практических работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках практических работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций);
- метод кейсов (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих

экспертов и специалистов в области регионального управления и территориального планирования, которые осуществляются в соответствии с планом внеучебной и научно-исследовательской деятельности Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы региональной экономики» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение и защита практических работ.
3. Защита реферата.
4. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется так же в форме тестирования.

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Основные подходы к управлению региональным развитием
2. Управление региональным развитием в России.
3. Необходимость совершенствования территориального управления: основные черты, цели и задачи
4. Классификация объектов и уровни территориального управления
5. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования
6. Нормативная база регионального управления и территориального планирования
7. Методы территориального планирования и управления
8. Региональная политика и ее виды (экономическая, социальная, демографическая, экологическая и т.д.)
9. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов
10. Планирование инфраструктуры территории региона
11. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды
12. основополагающие принципы устойчивого развития регионов
13. Теория абсолютных преимуществ
14. Теория сравнительных преимуществ
15. Теория Хекшера-Олина
16. Теория размещения сельскохозяйственного производства
17. Теория размещения промышленности
18. Теория размещения населенных пунктов
19. Теория А. Леша
20. Новые парадигмы и концепции региона
21. Современные теории размещения хозяйственной деятельности
22. Территориальная организация общества

23. Экономические кластеры
24. Кластерный анализ территории
25. Комплексные проекты развития территорий
26. Формирование структуры управления территориальным хозяйством
27. Управление развитием муниципальных образований
28. Система региональных рынков: основные понятия и их классификация
29. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
30. Сущность, виды и формы межрегиональных связей
31. Межрегиональная интеграция: формы, институты
32. Межрегиональные связи экономического взаимодействия
33. Государственное регулирование регионального развития
34. Виды региональных рынков
35. Особенности функционирования региональных рынков
36. Виды свободных экономических зон
37. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики
38. Сущность и назначение региональной экономической политики
39. Проблемы экономического развития региона
40. Региональные целевые программы

Текущий контроль

Задание к рейтинг-контролю №1

1. Основные цели региональной политики – это:

- a) укрепление единства и целостности государства
- b) межрегиональное сотрудничество
- c) преодоление различий между регионами
- d) максимальное использование резервов
- e) все ответы верны

2. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

- a) субъекты Федерации
- b) муниципальные образования
- c) автономные области
- d) автономные округа
- e) федеральные округа

3. Характерные черты слаборазвитых регионов:

- a) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- b) состояние длительного застоя
- c) относительно высокий уровень квалификации кадров
- d) снижение конкурентоспособности основной продукции
- e) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
- f) истощение минерально-сырьевой базы
- g) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
- h) слабый научно-технический потенциал
- i) структурные сдвиги в экономике страны
- j) низко развитая социальная сфера
- k) значительная доля промышленности в структуре экономики

4. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- a) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- b) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- c) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- d) регионов с максимальным спадом производства

5. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

- a) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
- b) неблагоприятные природно-климатические условия
- c) удаленность от основных экономических центров страны
- d) • необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

Задание к рейтинг-контролю №2

1. Сочетание чего требуется при комплексном развитии территорий региона?

- a) различных отраслей производства и сферы услуг
- b) различных форм собственности
- c) укрепление экономических взаимосвязей между производством товаров и услуг
- d) укрепление экономических взаимосвязей между предприятиями различных отраслей
- e) все ответы верны

2. Простейшей моделью экономического роста является модель Харрода-Домара.

Какое допущение НЕ относится к описанию этой модели:

- a) постоянная склонность к сбережениям;
- b) фиксированные коэффициенты производства;
- c) постоянный темп роста рабочей силы, который соответствует темпу роста населения.
- d) стабильные темпы накопления сбережений у населения

3. Какая из подсистем норм и нормативов НЕ относится к методам научной разработки региональных прогнозов, планов, программ, балансов, технико-экономических проектов?

- a) ресурсные нормативы
- b) нормы эффективности общественного производства
- c) социально-экономические и экологические нормативы
- d) часовые нормативы

4. В каком документе описаны основные цели развития экономики региона?

- a) стратегия развития региона
- b) ежегодный доклад губернатора
- c) целевые направления расходования средств бюджета
- d) схема территориального планирования региона

5. Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений – это ...

- a) устойчивое развитие территорий
- b) территориальное планирование
- c) градостроительное зонирование
- d) градостроительный регламент

Задание к рейтинг-контролю №3

1. Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателей

- a) Экспертно-параметрический метод оценки
- b) Метод многоступенчатой экспертной оценки
- c) Балансовый метод оценки

2. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- a) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- b) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях

- c) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- d) регионов с максимальным спадом производства

3. *Разновидности депрессивных регионов:*

- a) старопромышленные
- b) добывающие
- c) очаговые
- d) добывающие
- e) аграрно-промышленные

4. *Задача диагностики состояния развития региона ...*

- a) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
- b) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
- c) установление экономического положения региона в настоящий момент времени

5. *Существуют ли во Владимирской области свободные экономические зоны?*

- a) Да
- b) Нет

Самостоятельная работа студентов

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы региональной экономики».

Темы для самостоятельного изучения

1. Основы системы регионального управления и планирования
2. Пространственная организация хозяйства РФ
3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны
4. Субъекты регионального управления и территориального планирования
5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства
6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.
7. Эффективность регионального управления и планирования
8. Методы и инструменты регионального управления.
9. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
10. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.
11. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
12. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития
13. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
14. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом
15. Формирование и развитие региональных рынков
16. Межрегиональные связи и взаимодействия
17. Особенности управления природными ресурсами региона
18. Кадровое обеспечение региональных органов управления
19. Функционально-правовое зонирование городских территорий
20. Иерархия документов территориального планирования
21. Генеральный план городского округа и показатели его эффективности
22. Устойчивое развитие территорий
23. Функциональные зоны территорий, виды и параметры
24. Зоны с особыми условиями использования территорий и оценка их эффективности
25. Градостроительный план земельного участка

26. Рынок труда и занятость населения Владимирской области.
27. Региональный потребительский рынок Владимирской области.
28. Региональный рынок недвижимости Владимирской области.
29. Региональный аграрный рынок Владимирской области.
30. Рынок инноваций Владимирской области.
31. Свободные экономические зоны Владимирской области.
32. Региональная экономическая политика Владимирской области
33. Проблемы экономического развития Владимирской области.
34. Региональные целевые программы развития Владимирской области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.htm>. – ЭБС «Консультант Студента»
2. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] / Черкасова Ю.И. - Красноярск : СФУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827705.html> – ЭБС «Консультант Студента»
3. Прикладная экономика [Электронный ресурс] / Райзберг Б.А. - М. : БИНОМ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322633.html> – ЭБС «Консультант Студента»

Дополнительная литература

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / Лебедева Н. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023132.html> – ЭБС «Консультант Студента»
2. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Дрогобыцкий - М. : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032426.html> – ЭБС «Консультант Студента»
3. Экономика [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>– ЭБС «Консультант Студента»
4. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития [Электронный ресурс] / Лазарев И. А. - М. : Дашков и К, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006265.html> – ЭБС «Консультант Студента»
5. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] / И.В. Филимоненко - Красноярск : СФУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829112.html> – ЭБС «Консультант Студента»
6. Управление экономикой. Введение в теорию кризисов и роста [Электронный ресурс] / О.С. Сухарев. - М. : Финансы и статистика, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035182.html> – ЭБС «Консультант Студента»
7. Структурный анализ экономики [Электронный ресурс] / О.С. Сухарев. - М. : Финансы и статистика, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035267.html> – ЭБС «Консультант Студента»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Журнал «Эксперт» URL: <http://expert.ru/>
3. Журнал Harvard Business Review Russia URL: <http://hbr-russia.ru>

4. Журнал Практика муниципального управления. URL:
http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
6. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL:
<http://government.ru/ministries/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Презентатор (стационарный или переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

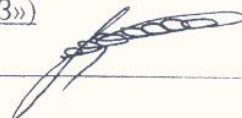
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Грунин Г.А.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы региональной экономики»

по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

профиль подготовки «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,

разработанную доцентом, к.э.н., Труниным Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы региональной экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы региональной экономики» соответствует современному уровню и тенденциям развития в сфере государственного и муниципального управления, а также современного менеджмента.

Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану. Выбранная общая трудоемкость дисциплины, экзаменационная форма контроля и контрольная работа наиболее полно обеспечивают усвоение дисциплины по соответствующим компетенциям. Тематический план в полной мере раскрывает описанные компетенции.

Применяемые образовательные технологии обеспечивают высокий уровень подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины позволит в полной мере усвоить основы организационное проектирования и планирования деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины не вызывает нареканий. Стоит отметить, что материально-техническая база позволяет не только успешно освоить курс, но и расширить познания студентов в смежных областях знаний.

Тем не менее, рекомендуются следующие улучшения по учебному курсу: ряд практических работ рекомендуется представить в виде видеозанятий с примером применения программного продукта ARIS Express, а также представить возможности полноценного программного продукта ARIS.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Основы региональной экономики» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской
защиты города Владимира»
(МКУ «ВУГЗ»)



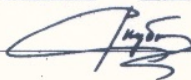
Беликов Б.Н. / 16.02.2015
(ФИО) (дата)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

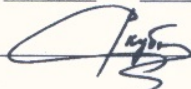
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 42 от 26.06.2017 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____