

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль/программа подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
VII	4/144	36	36	-	36	Экзамен (36)
Итого	4/144	36	36	-	36	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория административно-государственного управления» являются формирование у студентов целостного представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами базовых знаний об объектах, субъектах и методах и инструментах государственного и муниципального управления, осмысление ими государственного и муниципального управления как системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория административно-государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: Основы государственного и муниципального управления, Экономика организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ПК-5</p> <p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Частичное освоение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти, а также основные аспекты государственной и муниципальной службы; - Уметь пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; - координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов; - Владеть навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти.
<p>ПК-16</p> <p>способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>Полное освоение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные принципы информационно-аналитического обеспечения государственной службы; - Уметь использовать технологическое обеспечение для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности; - Владеть навыками технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной и муниципальной службы.
<p>ПК-21</p> <p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Полное освоение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - Уметь выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; - Владеть навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Сущность и содержание менеджмента	7	1-4	8	8		8	12/75	
2	Организационные структуры управления	7	5-6	4	4		4	6/75	
3	Предмет и метод теории государственного управления	7	7-8	4	4		4	6/75	Рейтинг-контроль № 1
4	Методология теории государственного управления	7	9-12	8	8		8	12/75	
5	Государственное и муниципальное управление: категории, черты и признаки	7	13-14	4	4		4	6/75	
6	Государственное администрирование	7	15-16	4	4		4	6/75	Рейтинг-контроль №2
7	Моделирование процессов как инструмент государственного управления	7	17-18	4	4		4	6/75	
Всего за VII семестр:									
Итого по дисциплине									
				36	36		36	54/75	Зачет
				36	36		36	54/75	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема 1. Сущность и содержание менеджмента.** Субъекты и объекты управления в социально-экономической системе общества. Определение и сущность менеджмента как науки управления. Ключевые составляющие менеджмента.
- Тема 2. Организационные структуры управления.** Методологические принципы формирования структур управления. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
- Тема 3. Предмет и метод теории государственного управления.** Понятия «руководство» и «управление». Соотношение теории государственного управления и политической науки. Соотношение понятий «государственное управление», «исполнительная власть» и «административная власть». Предмет теории государственного управления.
- Тема 4. Методология теории государственного управления.** Системный подход. Структурно-функциональный подход. Институционализм и неинституционализм. Рыночный подход. Ситуационный подход. Сетевой подход. Синергетический подход.
- Тема 5. Государственное и муниципальное управление: категории, черты и признаки.** Категории «управление» и «государство». Муниципальное управление: черты и признаки. Теория государственного управления как самостоятельный комплекс знаний.
- Тема 6. Государственное администрирование.** Обособление административной деятельности в структуре государственного управления. Публичная администрация: атрибутивные признаки и отличительные черты. Принципы организации администрации. Основные направления современных административных реформ.
- Тема 7. Моделирование процессов как инструмент государственного управления.** Методы и инструменты государственного управления. Исследование социально-экономических процессов. Особенности моделирования общественных процессов. Современные модели социально-экономических процессов.

Содержание практических занятий по дисциплине

- Тема 1.** Сущность и содержание менеджмента.
- Тема 2.** Организационные структуры управления.
- Тема 3.** Предмет и метод теории государственного управления.
- Тема 4.** Методология теории государственного управления.
- Тема 5.** Государственное и муниципальное управление: категории, черты и признаки.

Тема 6. Государственное администрирование.

Тема 7. Моделирование процессов как инструмент государственного управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория административно-государственного управления» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- Ролевые игры (тема № 6);
- Тренинг (тема № 5, 6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. *Какое определение системы управления является наиболее корректным?*

- а) единство субъекта и объекта управления;
- б) комплекс характеристик, отражающих состояние управления;
- в) совокупность отношений управления в социально-экономической системе;
- г) совокупность элементов взаимодействия и связей между ними, составляющая целостное образование, организующее деятельность коллектива.

2. *Какие признаки наиболее точно отражают сущность и особенность социально-экономической системы?*

- а) человек и отношения между людьми;
- б) информация как средство коммуникации людей;
- в) управляющая и управляемая система; прямые и обратные связи между ними;
- г) производственные отношения, определяющие характер социально-экономической системы.

3. *В чем заключается достоинство централизованных структур управления?*

- а) большее стимулирование инициативных исполнителей;
- б) усиление контроля за деятельностью исполнителей;
- в) возможность совершенствования управления крупными организациями;
- г) экономия средств, расходуемых на управление.

4. *Верно ли утверждение, что элементами структуры управления являются должностное лицо, орган управления и трудовой коллектив?*

- а) да;
- б) нет.

Рейтинг-контроль 2

5. *Верно ли утверждение, что административная власть рассматривается как функция законодательных органов?*

- а) да;
- б) нет.

6. *Кто из ученых не является представителем институционализма?*

- а) М. Ориу;
- б) М. Дюверже;
- в) Г. Спенсер;
- г) Д. Марч.

7. *Кто из ученых являются основателями синергетического подхода?*

- а) И. Пригожин и И. Спенсер;

- б) Д. Марч и Й. Олсон;
- в) Д. Истон и Г. Алмонд.

Рейтинг-контроль 3

8. Верно ли утверждение, что предметом теории государственного управления являются концептуальные интерпретации систем организации и функционирования государственной власти, ее стратегических, политических и оперативных, административных функций, направленных на стабилизацию общественного развития?

- а) да;
- б) нет.

9. Что из перечисленного не относится к особенностям административной деятельности?

- а) подчинение исполнительной власти;
- б) обеспечение исполнения и применения законов;
- в) функционирование в публичных интересах;
- г) наделена прерогативами публичной власти.

10. Верно ли утверждение, что основными современными моделями социально-экономических процессов являются американская, германская, шведская, китайская и французская?

- а) да;
- б) нет.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Список вопросов к экзамену

1. Субъекты и объекты управления в социально-экономической системе общества.
2. Определение и сущность менеджмента как науки управления.
3. Принципы управления.
4. Ключевые составляющие менеджмента.
5. Уровни социально-экономических систем и управление на них.
6. Методологические принципы формирования структур управления.
7. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
8. Классификация организационных структур управления.
9. Отличительные черты организационных структур и сфера применения.
10. Понятия «руководство» и «управление».
11. Соотношение теории государственного управления и политической науки.
12. Соотношение понятий «государственное управление», «исполнительная власть» и «административная власть».
13. Предмет теории государственного управления.
14. Системный подход.
15. Структурно-функциональный подход.
16. Институционализм и неинституционализм.
17. Рыночный подход.
18. Ситуационный подход.
19. Сетевой подход.
20. Синергетический подход.
21. Категории «управление» и «государство».
22. Муниципальное управление: черты и признаки.
23. Теория государственного управления как самостоятельный комплекс знаний.
24. Обособление административной деятельности в структуре государственного управления.
25. Публичная администрация: атрибутивные признаки и отличительные черты.
26. Принципы организации администрации.
27. Основные направления современных административных реформ.
28. Методы и инструменты государственного управления.
29. Исследование социально-экономических процессов.
30. Особенности моделирования общественных процессов.
31. Современные модели социально-экономических процессов.

32. Критерии разделения инструментов государственного управления.

Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Менеджмент как наука управления.
2. Предмет, объект и принципы менеджмента.
3. Механизм управления и его роль.
4. Структура аппарата управления и принципы ее построения.
5. Классификация организационных структур управления и факторы их определяющие.
6. Отличительные черты организационных структур и сфера применения.
7. Понятия «руководство» и «управление».
8. Соотношение понятий «управление» и «власть».
9. Западные теории административно-государственного управления.
10. Незападные теории административно-государственного управления.
11. Основатели и последователи системного подхода.
12. Институционализм и неинституционализм: общее и различия.
13. Рыночный и ситуационный подход: основные черты.
14. Сетевой подход: основные школы.
15. Синергетический подход: история становления.
16. Государственное управление и исполнительная власть.
17. Основные признаки муниципального управления.
18. Теория государственного управления и административное право.
19. Административная деятельность и государственное управление: значение и роль.
20. Принципы и признаки организации и деятельности публичной администрации.
21. История и этапы развития администрирования.
22. Специфика методов государственного управления.
23. Инструменты государственного управления процессами на международном уровне.
24. Социально-экономические и политические процессы: понятия и отличительные признаки.
25. Особенности и положительные черты американской и германской модели социально-экономических процессов.
26. Особенности и положительные черты французской модели социально-экономических процессов.
27. Преимущества и недостатки китайской модели социально-экономических процессов
28. Основные подходы в исследовании политических процессов и их характеристика.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4	2017		http://www.iprbookshop.ru/74944.html
2. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и	2017		http://www.iprbookshop.ru/81620.html

муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5.			
3. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4.	2017		http://www.iprbookshop.ru/81848.html
Дополнительная литература			
1. Основы государственного и муниципального управления : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители А. Б. Моттаева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с. — ISBN 2227-8397.	2017		http://www.iprbookshop.ru/72603.html
2. Пушкарева, Г. В. Идеи и ценности в государственном управлении : монография / Г. В. Пушкарева, А. И. Соловьев, О. В. Михайлова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1002-1	2018		http://www.iprbookshop.ru/87949.html
3. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397.	2016		http://www.iprbookshop.ru/72153.html

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://helpiks.org/6-53897.html>– Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении.
2. http://www.uhlib.ru/yurisprudencija/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie_konspekt_lekcii/index.php– Государственное и муниципальное управление: конспект лекций. Е. Масленникова; М. Мокеев; Н. Гегедюш

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в аудитории 201-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил ст. преподаватель каф. ЭСУ _____ Бугрова О.С.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
МКУ «Управление гражданской защиты города Владимира»,
начальник управления _____ Беликов Б.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Заведующий кафедрой ЭСУ _____ Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Председатель комиссии _____ Гойхер О.Л.
(ФИО, подпись)