

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль/программа подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| VIII | 6/216 | 18 | 18 | - | 135 | Экзамен (45) |
| Итого | 6/216 | 18 | 18 | - | 135 | Экзамен (45) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов профессиональных теоритических знаний и практических навыков в области экономической оценки бизнес-планов и прогнозирования результатов по ним. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки бизнес-плана, вопросам расчета их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к вариативной части.
Пререквизиты дисциплины: Статистика, Финансовый анализ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ПК-23 | Частичное освоение | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоритические основы прогнозирования и планирования в государственных и муниципальных структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ; - уметь составлять планы и прогнозы, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; - владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПК-6 | Частичное освоение | <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы экономического анализа в государственных и муниципальных структурах основные принципы и приемы анализа; виды анализа, их классификацию и характеристику; - уметь проводить комплексный экономический анализ деятельности любых государственных и муниципальных предприятий с учетом современных методов; - владеть навыками формирования количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и субъектов Российской Федерации, ОМС, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Научные основы прогнозирования в экономическом анализе государственного и муниципального предприятия | 8 | 1-2 | 4 | 4 | | 27 | 4/50 | |
| 2 | Основные методы и методики прогнозирования в экономическом анализе | 8 | 3-4 | 4 | 4 | | 27 | 4/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Организация системы экономического анализа на государственных и муниципальных предприятиях | 8 | 5-6 | 4 | 4 | | 27 | 4/50 | |
| 4 | Экономический анализ базовых условий социально-экономического развития | 8 | 7-8 | 4 | 4 | | 27 | 4/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Подготовка сценарных условий перспективного развития при осуществлении экономического анализа и прогнозирования | 8 | 9-11 | 2 | 2 | | 27 | 2/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 8 семестр: | | | | 18 | 18 | | 135 | 18/50 | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 135 | 18/50 | Экзамен |
| | | | | | | | | | Экзамен |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Научные основы прогнозирования в экономическом анализе государственного и муниципального предприятия

Тема 1 Понятие и сущность экономического прогнозирования в современном экономическом анализе.

Тема 2 Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.

Тема 3 Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования при экономическом анализе.

Раздел 2. Основные методы и методики прогнозирования в экономическом анализе

Тема 4 Понятия метода прогнозирования в экономическом анализе.

Тема 5 Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

Раздел 3. Организация системы экономического анализа на государственных и муниципальных предприятиях

Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение процесса анализа национальной экономики в России. Система государственного социально-экономического развития РФ.

Тема 7 Государственный экономический анализ социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.

Раздел 4. Экономический анализ базовых условий социально-экономического развития

Тема 8 Экономический анализ демографического развития. Факторы, влияющие на характер демографического развития.

Тема 9 Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения.

Раздел 5. Подготовка сценарных условий перспективного развития при осуществлении экономического анализа и прогнозирования

Тема 10 Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.

Тема 11 Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

Содержание практических занятий по дисциплине

| Раздел | Название практической работы | Содержание практической работы |
|---------------|--|--|
| 1 | Разработка прогнозов методом скользящей средней для предварительного экономического анализа | Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода скользящей средней |
| 1,2 | Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания для предварительного экономического анализа | Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода экспоненциального сглаживания |
| 3 | Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов для предварительного экономического анализа | Экономический анализ и прогнозирование при помощи статистического метода наименьших квадратов |
| 4,5 | Экономический анализ и прогнозирование сезонных явлений | Экономический анализ и прогнозирование при помощи метода сезонных явлений |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (Раздел № 1,4,);
- Анализ конкретных ситуаций (Раздел № 3,5);
- Обучение на основе опыта (Раздел № 2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| <i>Текущий контроль успеваемости</i> | |
|--------------------------------------|---|
| № | Вопрос теста |
| Рейтинг-контроль №1 | |
| 1. | <p>Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование; 2. предвидение; 3. предположение; 4. поиск; 5. изучение. |
| 2. | <p>Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития. |
| 3. | <p>Что является целью организационно-производственной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования; 3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; 5. учет изменений внешней среды. |
| 4. | <p>Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования. |
| 5. | <p>Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования. |
| Рейтинг-контроль №2 | |
| 6. | <p>В чем заключается сущность поискового прогнозирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; 4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов. |
| 7. | <p>Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в</p> |

| № | Вопрос теста |
|----------------------------|---|
| | будущем (целей ОПС): 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный. |
| 8. | Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны: 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности. |
| 9. | По скольким этапам осуществляется научный анализ: 1. двум; 2. трем; 3. четырем; 4. пяти; 5. шести. |
| 10. | Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования: 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности. |
| Рейтинг-контроль №3 | |
| 11. | Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества: 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм; 4. футуризм; 5. объективизм. |
| 12. | Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм: 1. комплексный; 2. исторический; 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность. |
| 13. | Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный. |
| 14. | При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе: 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом; 4. адекватном; 5. альтернативном. |
| 15. | Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем: 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный. |

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
Список вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Понятие прогноз.
2. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин.
3. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.
4. Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт».
5. Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу.
6. Понятия метода, метода прогнозирования.
7. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы.
8. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
9. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.
10. Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития.
11. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения.
12. Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
13. Последовательность разработки долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.
14. Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд.
15. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.
16. Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.
17. Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.
18. Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.
19. Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике.
20. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке.
21. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива.
22. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.
23. Понятие сценария. Технология разработки сценариев.
24. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей.
25. Информационная карта проблемы.

26. Критерии ранжирования в сценариях.

Самостоятельная работа

Темы рефератов по дисциплине

1. Анализ формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
2. Оценка рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Влияние инфляции на финансовые результаты.
4. Многофакторные модели анализа финансовых результатов.
5. Анализ финансового состояния коммерческой организации: методика и информационная база.
6. Анализ формирования собственных источников средств организации.
7. Анализ формирования и использования собственного капитала в организациях.
8. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.
9. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
10. Анализ оборотного капитала организации.
11. Анализ оборачиваемости активов и капитала предприятия с использованием компьютерных программ.
12. Специфика применения финансового анализа на российских предприятиях.
13. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием компьютерных программ.
14. Анализ производственных и финансовых инвестиций.
15. Анализ инновационной деятельности компании.
16. Анализ инвестиционной деятельности организации.
17. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций в организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Бабич Т.Н., Козьева И.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с.: ISBN 978-5-16-004577-1 | 2017 | | https://znanium.com/catalog/product/851194 |
| 2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с.: ISBN 978-5-16-004198-8 | 2018 | | https://znanium.com/catalog/product/953265 |
| 3. Почекутова Е.Н., Феденко А.П. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0 | 2016 | | https://znanium.com/catalog/product/967696 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Антилл Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2 | 2016 | | https://znanium.com/catalog/product/1002851 |

| | | | |
|---|------|--|---|
| 2. Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8 | 2017 | | https://znanium.com/catalog/product/975933 |
| 3. Новиков А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-16-005370-7 | 2014 | | https://znanium.com/catalog/product/363854 |

7.2. Периодические издания

- Вестник МГУ: экономика;
- Вестник Российского экономического университета им. Плеханова;
- Региональная экономика: теория и практика.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ;
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ;
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
4. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

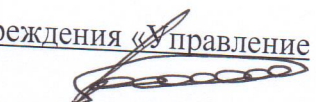
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудитории 204-6, оснащенной всем необходимым мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

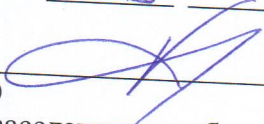
Рабочую программу составил доц. каф. ЭСУ, к.э.н. Захаров С.С.
(ФИО, подпись) 

Рецензент
(представитель работодателя) Начальник муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Владимира» (МКУ «ВУГЗ») Беликов Б.Н.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭСУ

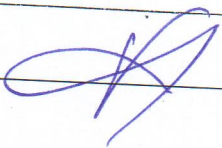
Протокол № 1 от 26-08-19 года

Заведующий кафедрой д.э.н. Гойхер О.Л.


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38-03.04 ПМУ

Протокол № 1 от 26-08-19 года

Председатель комиссии д.э.н. Гойхер О.Л.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____