

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 »

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине
 «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| VII | 5 / 180 | 18 | 36 | - | 81 | Экзамен (45) |
| Итого | 5 / 180 | 18 | 36 | - | 81 | Экзамен (45) |

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы региональной экономики» является овладение студентами основами регионального управления и экономики, включая системное понимание сбалансированного развития территорий.

Формирование у студентов практических в области общей оценки экономического развития региона.

Задачами курса «Основы региональной экономики» являются:

- изучение основ теории регионального управления и градостроительной деятельности;
- изучение и понимание структуры органов регионального управления;
- изучение теорий и законов территориально-пространственной организации, а также применение их на практике;
- научиться моделировать развитие региональных систем и оценивать их эффективность по различным экономическим критериям;
- изучить основы региональной политики;
- знать виды свободных экономических зон;
- уметь оценивать проблемы экономического развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы региональной экономики» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Основы микро- и макроэкономики», «Государственное регулирование экономики» и «Теория организации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | Частично | <p><u>Знать:</u> основы теории регионального управления и области применения этих знаний; схему и структуру органов регионального управления как инструмент управления регионом; закономерности развития региональных систем и факторы, определяющие территориальное развитие региона; типовые модели регионального развития и области их применения в региональном управлении; основные правила и принципы развития региональных рынков; принципы формирования региональной экономической политики.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять приоритетные функциональные направления региональной политики; использовать закономерности развития территориальных комплексов в управлении регионом; понимать и принимать принципы территориально-пространственного развития региона на примере</p> |

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <p>Владимирской области и региональных рынков применять свободные экономические зоны в региональном управлении выявлять проблемы экономического развития региона <u>Владеть:</u> способностью использовать экономические знания для регионального управления навыками общего определения уровня социально-экономического и территориального планирования в управлении развитием на базе моделей территорий основами экономических знаний для разносторонней оценки эффективности регионального управления навыками анализа региональной экономической политики</p> |
| ПК-22 | Частичное | <p><u>Знать:</u> основные показатели оценки эффективности регионального управления проблемы экономического управления регионом основы свободных экономических зон в региональном управлении <u>Уметь:</u> выявлять типовые факторы определяющие эффективность управления регионом оценивать эффективность планируемого результата и затрачиваемых ресурсов оценивать планируемый результат в социально-экономическом и территориальном развитии оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по индикаторам систем регионального управления понимать и оценивать региональную экономическую политику <u>Владеть:</u> навыками оценки функциональных региональных политик по различным критериям навыками применения теорий территориальной организации в регионе как инструмент оценки эффективности территориального развития навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по развитию региональных рынков навыками оценки эффективности регионального управления на основе свободных экономических зон инструментами оценки проблем экономического развития региона</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Тема 1. Основы регионального управления | 7 | 1-2 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 2 | Тема 2. Система органов регионального управления в России | 7 | 3--4 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 3 | Тема 3. Теории и законы территориально й организации в регионе | 7 | 5-6 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | Рейтинг-контроль №1 | |
| 4 | Тема 4. Модели регионального развития | 7 | 7-8 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 5 | Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления | 7 | 9-10 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 6 | Тема 6. Региональные рынки и их функционирование | 7 | 11-12 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | Рейтинг-контроль №2 | |
| 7 | Тема 7. Свободные экономические зоны | 7 | 13-14 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 8 | Тема 8. Региональная экономическая политика | 7 | 15-16 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | | |
| 9 | Тема 9. Проблемы экономического развития региона | 7 | 17-18 | 2 | 4 | | 9 | 3 час., 50% | Рейтинг-контроль №3 | |
| Всего | | | | 18 | 36 | | 81 | 27 час., 50% | Экзамен | |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы регионального управления

Объект, предмет и задачи изучения регионального управления и экономики. Методы изучения региональной экономики и управления. Регион как система. Виды и функции регионов. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития.

Тема 2. Система органов регионального управления в России

Федеральное управление регионами. Основы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления региона. Принципиальная схема системы региональных органов государственной власти. Структура органов регионального управления (органов исполнительной власти). Основы государственного регулирования регионального развития. Региональный рост и равновесие.

Тема 3. Теории и Законы территориальной организации в регионе

Основы территориальной организации в регионе. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона). Парадокс Леонтьева.

Тема 4. Модели регионального развития

Модель конкурентного регионального роста. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста. «Механистическая» модель региона. «Органическая» модель управления регионом. «Синтетическая» модель управления регионом. Неклассический подход к региональному управлению. Модель стратегического управления регионом. Модель конкурентного регионального роста.

Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления

Понятие эффективности системы регионального управления. Индикативный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Критериальный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Комплексный подход к оценке эффективности системы регионального управления. Валовой региональный продукт. Структура валового регионального продукта. Отраслевая структура ВРП на примере Владимирской области.

Тема 6. Региональные рынки и их функционирование

Формирование и развитие региональных рынков. Виды региональных рынков. Рынок труда и занятость населения. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный аграрный рынок. Рынок инноваций.

Тема 7. Свободные экономические зоны

Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики. Виды и назначение свободных экономических зон. Зарубежный опыт создания свободных экономических зон. Деятельность региональных научных парков и технополисов. Функционирование офшорных зон на территории России.

Тема 8. Региональная экономическая политика

Сущность и назначение региональной экономической политики. Формирование современной региональной экономической политики. Региональная тарифная политика. Промышленная политика региона. Проблемы сбалансированного развития региональной экономической политики.

Тема 9. Проблемы экономического развития региона

Проблемы экономического развития региона. Ассоциации как форма экономического взаимодействия. Целевое финансирование как инструмент развития региона. Региональные целевые программы развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы регионального управления

Практическая работа №1. Теоретические основы регионального управления.

Тема 2. Система органов регионального управления в России

Практическая работа №2. Функциональные региональные политики на примере Владимирской области.

Тема 3. Теории и законы территориальной организации в регионе

Практическая работа №3. Закономерности территориального развития на примере регионов России.

Тема 4. Модели регионального развития

Практическая работа №4. Социально-экономическое и территориальное планирование в управлении развитием территорий.

Тема 5. Оценка эффективности системы регионального управления
Практическая работа №5. Показатели эффективности регионального управления на примере Владимирской области.

Тема 6. Региональные рынки и их функционирование

Практическая работа №6. Региональные рынки Владимирской области.

Тема 7. Свободные экономические зоны

Практическая работа №7. Свободные экономические зоны Владимирской области.

Тема 8. Региональная экономическая политика

Практическая работа №8. Региональная экономическая политика на примере Владимирской области.

Тема 9. Проблемы экономического развития региона

Практическая работа №9. Проблемы экономического развития Владимирской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы региональной экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-9);
- Групповая дискуссия (тема № 7);
- Анализ ситуаций (тема №1-9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1-9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль

Задание к рейтинг-контролю №1

1. Основные цели региональной политики – это:

- a) укрепление единства и целостности государства
- b) межрегиональное сотрудничество
- c) преодоление различий между регионами
- d) максимальное использование резервов
- e) все ответы верны

2. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

- a) субъекты Федерации
- b) муниципальные образования
- c) автономные области
- d) автономные округа
- e) федеральные округа

3. Характерные черты слаборазвитых регионов:

- a) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- b) состояние длительного застоя
- c) относительно высокий уровень квалификации кадров
- d) снижение конкурентоспособности основной продукции
- e) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
- f) истощение минерально-сырьевой базы
- g) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики
- h) слабый научно-технический потенциал
- i) структурные сдвиги в экономике страны

- j) низко развитая социальная сфера
 - k) значительная доля промышленности в структуре экономики
4. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...
- a) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
 - b) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
 - c) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
 - d) регионов с максимальным спадом производства
5. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам
- a) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
 - b) неблагоприятные природно-климатические условия
 - c) удаленность от основных экономических центров страны
 - d) • необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

Задание к рейтинг-контролю №2

1. Сочетание чего требуется при комплексном развитии территорий региона?
- a) различных отраслей производства и сферы услуг
 - b) различных форм собственности
 - c) укрепление экономических взаимосвязей между производством товаров и услуг
 - d) укрепление экономических взаимосвязей между предприятиями различных отраслей
 - e) все ответы верны
2. Простейшей моделью экономического роста является модель Харрода-Домара. Какое допущение НЕ относится к описанию этой модели:
- a) постоянная склонность к сбережениям;
 - b) фиксированные коэффициенты производства;
 - c) постоянный темп роста рабочей силы, который соответствует темпу роста населения.
 - d) стабильные темпы накопления сбережений у населения
3. Какая из подсистем норм и нормативов НЕ относится к методам научной разработки региональных прогнозов, планов, программ, балансов, технико-экономических проектов?
- a) ресурсные нормативы
 - b) нормы эффективности общественного производства
 - c) социально-экономические и экологические нормативы
 - d) часовые нормативы
4. В каком документе описаны основные цели развития экономики региона?
- a) стратегия развития региона
 - b) ежегодный доклад губернатора
 - c) целевые направления расходования средств бюджета
 - d) схема территориального планирования региона
5. Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений – это ...
- a) устойчивое развитие территорий
 - b) территориальное планирование
 - c) градостроительное зонирование
 - d) градостроительный регламент

Задание к рейтинг-контролю №3

1. Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателях
 - a) Экспертно-параметрический метод оценки
 - b) Метод многоступенчатой экспертной оценки
 - c) Балансовый метод оценки
2. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...
 - a) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
 - b) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
 - c) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
 - d) регионов с максимальным спадом производства
3. Разновидности депрессивных регионов:
 - a) старопромышленные
 - b) добывающие
 - c) очаговые
 - d) добывающие
 - e) аграрно-промышленные
4. Задача диагностики состояния развития региона ...
 - a) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
 - b) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
 - c) установление экономического положения региона в настоящий момент времени
5. Существуют ли во Владимирской области свободные экономические зоны?
 - a) Да
 - b) Нет

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Основные подходы к управлению региональным развитием
2. Управление региональным развитием в России.
3. Необходимость совершенствования территориального управления: основные черты, цели и задачи
4. Классификация объектов и уровни территориального управления
5. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования
6. Нормативная база регионального управления и территориального планирования
7. Методы территориального планирования и управления
8. Региональная политика и ее виды (экономическая, социальная, демографическая, экологическая и т.д.)
9. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов
10. Планирование инфраструктуры территории региона
11. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды
12. Основополагающие принципы устойчивого развития регионов
13. Теория абсолютных преимуществ
14. Теория сравнительных преимуществ
15. Теория Хекшера-Олина
16. Теория размещения сельско хозяйственного производства

17. Теория размещения промышленности
18. Теория размещения населенных пунктов
19. Теория А. Леша
20. Новые парадигмы и концепции региона
21. Современные теории размещения хозяйственной деятельности
22. Территориальная организация общества
23. Экономические кластеры
24. Кластерный анализ территории
25. Комплексные проекты развития территорий
26. Формирование структуры управления территориальным хозяйством
27. Управление развитием муниципальных образований
28. Система региональных рынков: основные понятия и их классификация
29. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
30. Сущность, виды и формы межрегиональных связей
31. Межрегиональная интеграция: формы, институты
32. Межрегиональные связи экономического взаимодействия
33. Государственное регулирование регионального развития
34. Виды региональных рынков
35. Особенности функционирования региональных рынков
36. Виды свободных экономических зон
37. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики
38. Сущность и назначение региональной экономической политики
39. Проблемы экономического развития региона
40. Региональные целевые программы

Темы для самостоятельной работы

1. Основы системы регионального управления и планирования
2. Пространственная организация хозяйства РФ
3. Региональная политика в системе государственного регулирования пространственного развития страны
4. Субъекты регионального управления и территориального планирования
5. Проблемы анализа и регулирования территориального неравенства
6. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона.
7. Эффективность регионального управления и планирования
8. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
9. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления.
10. Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования
11. Прогнозирование территориального и регионального социально-экономического развития
12. Бюджетно-финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития
13. Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом
14. Формирование и развитие региональных рынков
15. Межрегиональные связи и взаимодействия
16. Особенности управления природными ресурсами региона
17. Кадровое обеспечение региональных органов управления
18. Иерархия документов территориального планирования
19. Генеральный план городского округа и показатели его эффективности
20. Устойчивое развитие территорий
21. Функциональные зоны территорий, виды и параметры
22. Зоны с особыми условиями использования территорий и оценка их эффективности
23. Градостроительный план земельного участка

24. Региональный потребительский рынок Владимирской области.
 25. Региональный рынок недвижимости Владимирской области.
 26. Региональный аграрный рынок Владимирской области.
 27. Рынок инноваций Владимирской области.
 28. Свободные экономические зоны Владимирской области.
 29. Проблемы экономического развития Владимирской области.
 30. Региональные целевые программы развития Владимирской области.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-16-005662-3. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588 . — ЭБС «Znanium», по паролю | 2015 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588 |
| Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/52050 |
| Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30284 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/30284 |
| Дополнительная литература | | | |
| Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2015 | | http://www.iprbookshop.ru/48955 |
| Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html . - ЭБС «Консультант Студента» | 2015 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html |
| Административно-деловые комплексы и центры (опыт СССР и нового времени) [Электронный ресурс] : Научное издание / | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939309.html |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соколов Л.И. - М. : Издательство АСВ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939309.html - ЭБС «Консультант Студента» | | | |
| Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-00091-055-9. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502145 . — ЭБС «Znanium», по паролю | 2015 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502145 |
| Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/30827 |

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Эксперт» URL: <http://expert.ru/>
2. Журнал Harvard Business Review Russia URL: <http://hbr-russia.ru>
3. Журнал Практика муниципального управления. URL: http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
4. Журнал Региональная экономика

7.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
2. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL: <http://government.ru/ministries/>
3. Агентство стратегических инициатив. URL: <http://asi.ru/>
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://government.ru/info/6217/>

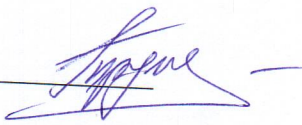
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

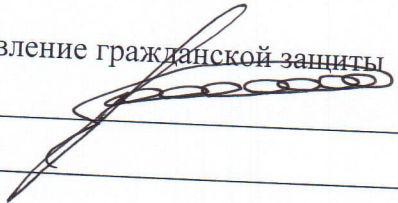
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Практические работы проводятся в аудитории 204-6.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows
- Microsoft Office
- Консультант плюс.

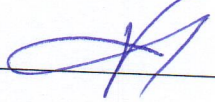
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование»

Рабочую программу составил доцент каф. ЭСУ Трунин Г.А. 

Рецензент
(представитель работодателя) Начальник МКУ «Управление гражданской защиты населения города Владимира», Беликов Б.Н. 

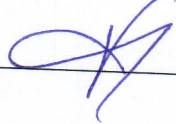
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 1 от 27.08.18 года.

Заведующий кафедрой Гойхер О.Л. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 1 от 27.08.18 года.

Председатель комиссии Гойхер О.Л. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____