

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VIII	4, 144	18	-	36	54	Экзамен – 36 час.
Итого	4, 144	18	-	36	54	Экзамен – 36 час.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов профессиональных теоритических знаний и практических навыков в области экономической оценки бизнес-планов и прогнозирования результатов по ним. Формирование практических навыков в области методологии проведения прогноза. При изучении дисциплины особое внимание уделяется методам экономической оценки бизнес-плана, вопросам расчета их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Прогнозирование и планирование» является одним из ключевых среди дисциплин бакалаврской подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Настоящая рабочая программа курса предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных навыков по экономической оценке бизнес-планов в различных компьютерных программах, а также построение прогноза по ним общеизвестными статистическими методами. Курс находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Статистика», «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение» и предполагает наличие у студентов соответствующих знаний.

Изучение курса формирует фундамент для изучения дисциплин «Экономический анализ в государственных и муниципальных структурах», «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:	
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none">теоритические основы прогнозирования и планирования в государственных и муниципальных структурах, а также основные методические аспекты по оценке экономических и социальных результатов всех уровней органов государственной власти РФ (ПК-6; ПК-23)
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none">формировать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none">навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КП / КР	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	Научные основы прогнозирования и планирования	8	1-2	4		6		8		5 часов./50%	
2	Методы прогнозирования и планирования		3-4	2		6		8		4 часа./50%	
3	Организация прогнозирования и планирования		5	2		4		8		3 часа./50%	Рейтинг-контроль №1
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития		6	2		4		6		3 часа./50%	
5	Планирование поставок продукции для государственных нужд		7	2		4		6		3 часа./50%	
6	Методы прогнозных и плановых расчетов		8	2		4		6		3 часа./50%	Рейтинг-контроль №2
7	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов		9-10	2		4		6		3 часа./50%	
8	Подготовка сценарных условий перспективного развития		11	2		4		6		3 часа./50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		36		54		27 часов./50%	Экзамен (36)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ПК-6	ПК-23	
Научные основы прогнозирования и планирования	18	+	+	2
Методы прогнозирования и планирования	16	+	+	2
Организация прогнозирования и планирования	14	+	+	2
Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	12	+	+	2
Планирование поставок продукции для государственных нужд	12	+	+	2
Методы прогнозных и плановых расчетов	12	+	+	2
Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	12	+	+	2
Подготовка сценарных условий перспективного развития	12	+	+	2
Экзамен	36	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Лекция 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Понятие и сущность экономического прогнозирования в современной экономической науке. Эволюция подходов к прогнозированию. Место теории прогнозирования в системе экономических дисциплин. Нормативно-правовая и методологическая базы прогнозирования.

Понятия системы прогнозирования и ее элементов. Цели прогнозирования. Отличительные особенности плана и прогноза. Понятие «Форсайт». Виды прогнозов по различным классифицированным признакам. Последовательность и содержание этапов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к прогнозу. Пороговые значения прогнозных индикаторов, характеризующих экономическую безопасность.

Лекция 2. Методы прогнозирования и планирования

Понятия метода, метода прогнозирования. Фактографические методы, неформализованные методы, логические методы, метод экспертных оценок, балансовый метод, адаптационный метод, метод ситуационного моделирования, нормативный метод, комплексные методы. Решение прогнозных задач с помощью основных методов прогнозирования – метод экстраполяции, метод дефлятирования, метод экспертных оценок.

Лекция 3. Организация прогнозирования и планирования

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны.

Лекция 4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование демографического развития. Стадии прогнозирования. Факторы, влияющие на характер демографического развития. Трудовой потенциал населения. Экономический потенциал населения. Потребительский потенциал населения. Экономическая эффективность жизни населения

Лекция 5. Планирование поставок продукции для государственных нужд

Нормативно-правовое обеспечение процесса прогнозирования и планирования национальной экономики в России. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу. Последовательность разработки среднесрочного прогноза социально-экономического развития страны и государственных закупок.

Лекция 6. Методы прогнозных и плановых расчетов

Понятие экстраполяции. Регулярная составляющая. Случайная составляющая. Тренд. Предварительная обработка исходной информации. Сглаживание при помощи линейных многочленов. Выравнивание. Экспоненциальное сглаживание. Скользящая средняя.

Выбор вида экстраполирующей функции. Анализ логики и физики протекания процесса. Дифференциальные функции роста. Вычисление характеристик прироста.

Расчет параметров экстраполирующей функции. Метод средних. Метод наименьших квадратов.

Экстраполяция тенденций по огибающим кривым. Формальная математическая постановка задачи и пути ее решения. S-образные кривые и их применение в прогнозировании.

Лекция 7. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов

Основные сроки разработки и утверждения прогнозов в национальной экономике. Структура и основополагающие элементы формирования и утверждения рабочих планов по прогнозированию в экономической науке. Прогнозирование в системе планирования. Ретроспекция и перспектива. Характеристика информационных входов и выходов процесса планирования. Этапы планирования.

Лекция 8. Подготовка сценарных условий перспективного развития

Понятие сценария. Технология разработки сценариев. Методика построения прогнозных графов и деревьев целей. Информационная карта проблемы. Критерии ранжирования.

Перечень тем лабораторных работ

	Темы лекционного курса	Темы лабораторных работ
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	Разработка прогнозов методом скользящей средней
2.	Методы прогнозирования и планирования	
3.	Организация прогнозирования и планирования	Разработка прогнозов методом экспоненциального сглаживания
4.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Разработка прогнозов с помощью метода наименьших квадратов
5.	Планирование поставок продукции для государственных нужд	
6.	Методы прогнозных и плановых расчетов	
7.	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов	Прогнозирование сезонных явлений
8.	Подготовка сценарных условий перспективного развития	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Компьютерные занятия, на которых применяются методики, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале и обсуждаются результаты их применения;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов эконометрического анализа и интерпретации результатов;
- Проведение круглых столов и дискуссий по современным проблемам эконометрики.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта должен быть не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не должны превышать 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторным работам.
3. Выступление на круглых столах по современным проблемам прогнозирования и планирования в различных экономических системах.
4. **Экзамен.**

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Научные основы прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов.
3. Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования.
4. Методы прогнозных и плановых расчетов.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Организация плановой работы на предприятии.
7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.
8. Прогнозирование развития материального производства.
9. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
10. Прогнозирование социального развития.
11. Понятие, порядок разработки и финансирование целевых комплексных программ.

12. Программно-целевое планирование. Основные реализуемые целевые программы.
13. Планирование обеспечения государственных потребностей.
14. Формирование основных видов государственных заказов.
15. Государственный сектор в рыночной экономике.
16. Планирование развития государственного предприятия.
17. Планирование использования государственного имущества.
18. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.
19. Планирование межбюджетных отношений.

Промежуточная аттестация **Список экзаменационных вопросов**

1. Чем обусловлена необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики.
2. Понятие прогноз.
3. Понятие планирование.
4. Виды планирования и их основные характеристики.
5. Как осуществляется прогнозирование спроса и фонда заработной платы.
6. Поясните основные черты приемов исследования, применяемые при анализе объекта.
7. Основные черты метода экстраполяции.
8. Основные черты методов скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.
9. Характерные особенности метода экспертной оценки.
10. Дайте понятие и формулу расчета трудового потенциала населения.
11. Дайте понятия и формулы экономического и потребительского потенциала населения.
12. Дайте понятия и формулы экономической эффективности и жизненного фонда населения.
13. Перечислите наиболее важные показатели прогноза водных ресурсов.
14. Назовите основные показатели прогноза лесного фонда.
15. Перечислите основные показатели прогноза ресурсов недр.
16. Перечислите три группы интересов национальной безопасности.
17. Перечислите основные показатели прогнозирования уровня жизни населения.
18. Охарактеризуйте номинальные и реальные доходы населения.
19. Назовите основные направления жилищной политики.
20. Поясните расчет определения прогнозной величины объема услуг отрасли.
21. Назовите основные моменты преодоления негативных явлений в сфере занятости.
22. Назовите основные федеральные государственные нужды в потребностях продукции.
23. Назовите составляющие входящие в оборонный заказ.
24. Назовите приоритетные направления научных исследований.
25. Поясните как формируется государственный заказ для нужд Севера.
26. Поясните для чего предназначен государственный резерв.

Текущий контроль
Тестовые задания к рейтинг-контролю

№	Вопрос теста
Рейтинг-контроль №1	
1.	<p>Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование; 2. предвидение; 3. предположение; 4. поиск; 5. изучение.
2.	<p>Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические; 2. природных ресурсов; 3. научно-технические; 4. демографические; 5. социального развития.
3.	<p>Что является целью организационно-производственной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идеальный результат деятельности в будущем; 2. учет временных периодов прогнозирования; 3. оценка жизненного цикла товара; 4. формулирование текущих планов и программ; 5. учет изменений внешней среды.
4.	<p>Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предсказание; 2. поисковый прогноз; 3. прием прогнозирования; 4. программирование; 5. метод прогнозирования.
5.	<p>Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модель объекта прогнозирования; 2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция; 3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели; 4. документ, определяющий цели и задачи прогноза; 5. модель объекта прогнозирования.
Рейтинг-контроль №2	
6.	<p>В чем заключается сущность поискового прогнозирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в распределении ресурсов между различными направлениями; 2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения; 3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования; 4. в определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования; 5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.
7.	<p>Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перспективный; 2. поисковый; 3. оперативно-календарный; 4. нормативный; 5. ретроспективный.
8.	<p>Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научной обоснованности; 2. адекватности прогноза объективным закономерностям; 3. альтернативности; 4. целенаправленности; 5. системности.
9.	<p>По скольким этапам осуществляется научный анализ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двум; 2. трем; 3. четырем;

№	Вопрос теста
	4. пяти; 5. шести.
10.	Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования: 1. системности; 2. научной обоснованности; 3. адекватности; 4. целенаправленности; 5. альтернативности.
Рейтинг-контроль №3	
11.	Как называется философская концепция, признающая объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества: 1. детерменизм; 2. альтруизм; 3. динамизм; 4. футуризм; 5. объективизм.
12.	Какой общенаучный подход в прогнозировании заключается в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм: 1. комплексный; 2. исторический; 3. альтернативность; 4. адекватность; 5. целенаправленность.
13.	Какой подход по своему определению предполагает рассмотрение объекта исследования в его связи и взаимозависимости с другими процессами и явлениями? 1. адекватный; 2. альтернативный; 3. исторический; 4. комплексный; 5. целенаправленный.
14.	При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе: 1. историческом; 2. комплексном; 3. генетическом; 4. адекватном; 5. альтернативном.
15.	Какой подход принимает в качестве цели определение путей и сроков достижения возможного состояния объекта прогнозирования в будущем: 1. нормативный; 2. исторический; 3. комплексный; 4. генетический; 5. альтернативный.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с. ISSN: 2227-8397
2. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с. ISBN: 978-5-9585-0511-1
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с. ISSN: 2227-8397

б) дополнительная литература из библиотеки ВлГУ:

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. ISSN: 2227-8397
2. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с. ISBN: 978-5-9516-0726-3
3. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с. ISSN: 2227-8397

в) рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.roskazna.ru– Федеральное казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

г) программное обеспечение:

1. Пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access),
2. Adobe Reader.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Специально оборудованная поточная аудитория для лекционных занятий.
2. Проектор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Захаров С.С.

Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

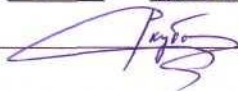
Председатель комиссии Скуба Р.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

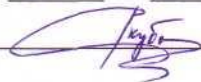
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

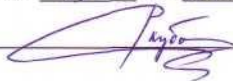
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Планирование и прогнозирование»
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,
разработанную доцентом кафедры ЭСУ Захаровым Сергеем Сергеевичем

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономики и социальной сферы.

Структура и содержание дисциплины включает в себя лекционные занятия, лабораторные работы, а также самостоятельные работы студента. Формой промежуточного контроля знаний студентов является проведение трех рейтинг-контролей. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть навыками экономического планирования и прогнозирования, теоретической базой проведения прогноза, а также статистическими методами осуществления прогноза.

Образовательные технологии предполагают компьютерные расчеты и тренинги по прогнозированию, а также проведение лекций с применением проектора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает не только актуальные учебные пособия библиотечного фонда института, но и Интернет-ресурсы по планированию и прогнозированию.

Материально-техническое обеспечение дисциплины состоит из компьютерного класса с необходимым программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет, презентационного оборудования.

Рекомендую следующие улучшения: при проведении лабораторных занятий больше времени уделить вопросам рационального использования рабочего времени.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Планирование и прогнозирование» рекомендую для использования в учебном процессе ВлГУ для бакалавров направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской
защиты города Владимира»
(МКУ «ВУГЗ»)



/ Беликов Б.Н. / 16.02.2015.

(ФИО)

(дата)

МП