

2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А.Панфилов
 « 17 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	3, 108	18	-	18	72	Зачет с оценкой
Итого	3, 108	18	-	18	72	Зачет с оценкой

Владимир 2015

Мол.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса по дисциплине «Экономический анализ демографических процессов» является развитие практических навыков анализа демографической ситуации. Каждая задача посвящена определённому параметру воспроизводства населения. Их последовательность соответствует логике проведения демографического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Экономический анализ демографических процессов» относится к блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров программы «Государственное и муниципальное управление». Занятия по курсу предполагают наличие у студентов соответствующих промежуточному уровню знаний в области, экономической теории, экономико-математических методов, теории управления, экономики общественного сектора. Выполнение учебного плана по дисциплине предусматривает овладение теоретическими основами науки, приёмами и методами изучения населения как на государственном (федеральном), так и на региональном уровне. Подготовка по данному предмету включает проведение лекций и практических занятий, а также написание студентами лабораторных работ. Данная дисциплина связана с такими науками, как "Статистика", "Государственное регулирование экономики", "Управление в социальной сфере" и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) Уметь: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды (ПК-6);
- 3) Знать: деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и уметь их количественно оценивать (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Демография как наука	2	1-2	3		3		12	3 час., 50%	
2	Источники данных о населении и демографических процессах		3-4	3		3		12	3 час., 50%	
3	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики		5-6	3		3		12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности		7-10	3		3		12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
5	Основы метода демографических таблиц		11-14	3		3		12	3 час., 50%	
6	Брачность и разводимость		15-18	3		3		12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18		72	18 час., 50%	Зачет с оценкой

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ
		ОК-3	ПК-6	общее число компетенций
Демография как наука	18	+	+	2
Источники данных о населении и демографических процессах	18	+	+	2
Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	18	+	+	2
Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности	18	+	+	2
Основы метода демографических таблиц	18	+	+	3
Брачность и разводимость	18	+	+	2
Зачет с оценкой	36	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Демография как наука

Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов.

Тема 5. Основы метода демографических таблиц

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения.

Тема 6. Брачность и разводимость.

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

Перечень тем лабораторных работ

Тема 1. Анализ динамики численности населения

Тема 2. Анализ населения по полу и возрасту

Тема 3. Анализ показателей естественного движения населения

Тема 4. Мониторинг миграционных потоков

Тема 5. Анализ населения по критерию смертность.

Тема 6. Анализ состава и структуры населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины " Экономический анализ демографических процессов " предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерные симуляции (темы 2,6)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- деловые и ролевые игры (темы 3, 4);
- психологические тренинги (темы 2, 4).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требования Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины "Экономический анализ демографических процессов" направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках лабораторных работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по лабораторной работе.
4. Выступление и оппонирование на занятиях.
5. Зачет с оценкой.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования.

Промежуточная аттестация Список вопросов к зачету с оценкой

1. Демография как наука, основные этапы ее становления и развития.
2. Объект и предмет демографии.
3. Демография в системе наук.
4. Основные направления исследования в демографии и статистике населения.
5. Методология и методика исследования населения.
6. Проблемы населения в международной науке и практике.

7. Значение демографии для профессиональной деятельности руководителей.
8. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.
9. Нормативные документы в области контроля численности населения.
10. Показатели, характеризующие демографическую ситуацию.
11. Социально-демографическая характеристика населения мира.
12. Законодательные документы в отрасли населения.
13. Социально-демографическая характеристика населения России.
14. Численность населения.
15. Структура населения по возрасту и полу.
16. Урбанизация и особенности расселения в России.
17. Доходы и занятость населения России.
18. Естественный прирост (убыль), его контрасты в регионах страны.
19. Демографические процессы в современной России; тенденции и перспективы.
20. Понятия «семья» и «домохозяйство». Функции семьи и домохозяйства.
21. Источники информации о семье и домохозяйстве. Обобщающие показатели семейной структуры населения.
22. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства.
23. Источники сведений о процессах брачности, разводимости и брачном состоянии населения.
24. Анализ браков и разводов. Статистические характеристики интенсивности брачности и разводимости.
25. Система показателей рождаемости. Факторы рождаемости.
26. Актуальные проблемы смертности населения. Коэффициенты смертности. Продолжительность жизни.
27. Миграция населения и ее виды.
28. Источники данных о миграции населения. Система показателей миграции населения.
29. Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России.
30. Современные тенденции миграционных процессов.

Текущий контроль
Тестовые задания к рейтинг-контролю
Рейтинг-контроль 1.

1. Соответствие между понятиями и описанием его сущности ...
 1. выработка терминологического, понятийного аппарата – теоретическая демография
 2. изучение статистических закономерностей воспроизводства населения – демографическая статистика
 3. разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов – математическая демография
 4. изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах – социологическая демография
 5. изучение динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов – география населения

2. Проанализировал влияние устранения смертности от оспы на продолжительность жизни и рассчитал таблицы прекращения брака в зависимости от смертности супругов ...

1. М.В. Ломоносов
2. Д.Бернулли
3. Л. Эйлер
4. В.Н. Татищев
5. Л.Ю. Крафт

3. Разработчиками программы Всеобщей переписи населения СССР 1926г. были...

1. Квиткин О.А.
2. Кравль И.А.
3. Попов А.С.
4. Рыбаковский И.И.
5. Михайловский В.Г.

Рейтинг-контроль 2.

4. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была ...

1. Бельгия
2. Франция
3. Великобритания
4. США
5. Россия

5. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась ...

1. домохозяйство
2. семья
3. член семьи
4. индивид
5. совершеннолетние члены семьи

6. Количественная выборка населения при проведении микропереписи может составлять ... %

1. 5
2. 10
3. 20
4. 50
5. 100

7. Специальное обследование – обследование, ...

1. проведенное по заказу силовых структур
2. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
3. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
4. посвященное изучению товарного рынка
5. посвященное изучению общественного мнения

Рейтинг-контроль 3.

8. Строгое теоретико-вероятностное обоснование ряда демографических явлений – порядка вымирания, сохранности брака, – дал ...

1. П.С. Лаплас
2. Д.Бернулли
3. Л. Эйлер
4. В.Н. Татищев
5. Л.Ю. Крафт

9. В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к ... веку

1. середине XVI
2. началу XVII

3. середине XVII
 4. концу XVII
 5. началу XVIII
10. М.В. Ломоносов сформулировал 13 факторов, способствующих сохранению и размножению народа, и изложил их в письме графу ...
1. И.Т. Посошкову
 2. Шувалову И.И.
 3. Екатерине II
 4. Е.Р. Дашковой
 5. Н.И. Панину

Самостоятельная работа студентов Темы рефератов

1. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения в регионе. На примере различных стран.
3. Варианты решения демографических проблем России.
4. Средняя и модальная продолжительность жизни.
5. Традиционный или доиндустриальный тип воспроизводства населения. Современный или рациональный тип воспроизводства.
6. Влияние характера брака на воспроизводство населения (Эгалитарный характер брака. Концессуальные браки).
7. Изменение структуры смертности и средней продолжительности жизни.
8. Правило компенсации и демографическая волна.
9. Брачность населения в России и его брачный возраст.
10. Разводимость и расторжение брака в России.
11. Средняя и модальная продолжительность жизни населения России, его естественное движение
12. Динамика расторжения браков и усиление нестабильности семей.
13. Рождаемость и ее компенсационные подъемы.
14. Теория миграционного процесса.
15. Абсолютное и относительное перенаселение.
16. Основные направления миграции населения в новое время.
17. Политические миграции населения в 20 в.
18. Общая характеристика стран иммиграции и эмиграции.
19. Трудовая миграция населения России в начале 20 века.
20. Абсолютный прирост населения и абсолютное сокращение прироста.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- 1) Медков В. М. Демография [Электронный ресурс]: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз.
- 2) Нарбут В. В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5.

3) Косов П. И. Основы демографии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0

Дополнительная литература

1) Денисенко М. Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.

2) Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс]. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Красноярск.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6

3) Савинов Л. И., Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

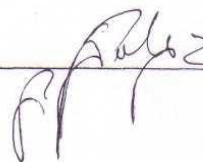
1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. <http://www.re-j.ru/>- Российский экономический журнал
3. <http://www.eed.ru/>- "Экономика и образование сегодня"
4. <http://www.akdi.ru/>- Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
5. <http://www.eeg.ru/>- Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Флипчарт.
4. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Баринов М.А.



Рецензент

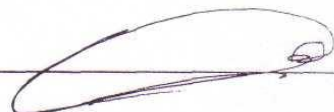
(представитель работодателя) Председатель Комитета

по экономической политике

администрации

Владимирской области,


к.э.н., Сокольников Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»

протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

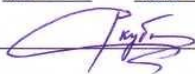


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экономический анализ демографических процессов»
по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Эффективное государственное и муниципальное
администрирование»,
разработанную доцентом каф. ЭСУ Бариновым М.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ демографических процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономический анализ демографических процессов» соответствует современному уровню и тенденциям развития экономической сферы на национальном уровне. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Структура и содержание дисциплины:

- Общая трудоемкость дисциплины;
- Формы контроля по учебному плану;
- Тематический план соответствует основным требованиям и особенностям национальной экономики;
- Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

Образовательные технологии указаны по видам учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями ФГОС составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на специализированных лабораториях и кабинетах с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

В целом замечаний по рабочей программе замечаний нет.

Разработанную рабочую программу дисциплины «Экономический анализ демографических процессов» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Председатель Комитета
по экономической политике
администрации
Владимирской области,
к.э.н.



/ Сокольских Е.В / 16.02.2015г.
(ФИО) (дата)