

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Эффективное государственное и муниципальное администрирование

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
V	4, 144	18	36	-	45	Экзамен – 45 ч. Курсовая работа
Итого	4, 144	18	36	-	45	Экзамен – 45 ч. Курсовая работа

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является овладение студентами основами стратегического анализа и планирования развития территорий муниципалитетов и регионов, а также государственных и муниципальных организаций, департаментов и различных некоммерческих организаций, включая государственные (муниципальные) проекты и программы развития.

Формирование у студентов практических навыков в области оценки внешних факторов позволит обеспечить эффективную разработку и реализацию стратегии и стратегических мероприятий и программ.

Задачами курса «Стратегическое развитие территорий» являются:

- ознакомиться с основными понятиями и категориями, применяемыми в стратегическом управлении территориями, организациями и проектами;
- научиться применять методы стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегий территорий, организаций и социально-экономических проектов, а также поиска и анализа соответствующих факторов;
- научиться применять инструменты стратегического анализа и планирования реализации государственных (муниципальных) программ;
- научиться правильно формулировать видение, миссию, стратегические цели, а также проводить позиционировать стратегический проект в современных социально-экономических условиях;
- научиться осуществлять стратегические изменения с минимальным сопротивлением как внешней, так и внутренней среды;
- знать и уметь применять систему контроллинга реализации стратегии развития государственных (муниципальных) проектов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, то есть непосредственно связана с возможной будущей сферой деятельности выпускника.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы управления персоналом», «Теория управления» и «Теория организации».

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов, подходов и методов стратегического менеджмента обеспечит требуемый фундамент для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», «Экономическая оценка инвестиций», «Организационная эффективность», «Эффективность государственного и муниципального управления», «Планирование и проектирование организаций», а также при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие компетенции согласно ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от 10.12.2014 №1567:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- 10 подходов к оценке внешней среды с точки зрения школ стратегического развития (ПК-12);
- отличие оперативного и стратегического планирования при разработке проектов (ПК-12);
- нормативные и правовые документы регламентирующие разработку стратегии в ГМУ (ОПК-1);
- методику проведения ПРиМ-анализа при разработке социально-экономических проектов (ПК-12);
- метод анализа дальнего окружения проекта (PESTE-анализ) (ПК-12);
- инструменты разработки стратегических проектов и программ (ПК-12);
- инструменты оценки последствий реализации стратегических проектов и программ (ПК-12);
- методику проведения SWOT-анализа реализации государственных или муниципальных программ (ПК-12);
- последовательность операций по разработке стратегии, проектов и программ развития (ПК-12);
- требования к разработке видения, миссии, программного заявления и стратегических целей (ПК-12);
- типовые функциональные стратегии при оценке условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ (ПК-12);
- методы преодоления сопротивления стратегическим изменениям при оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- основы сбалансированной системы показателей при оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12).

2. Уметь:

- оптимально выбирать подходы к анализу внешней среды в зависимости от поставленных задач (ПК-12);
- оценивать экономические, социальные, политические, технологические и экологические условия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- применять результаты ПРиМ-анализа при разработке социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- использовать методику SWOT-анализа для разработки социально-экономических мероприятий, проектов и программ развития (ПК-12);
- находить, анализировать, и использовать нормативные и правовые документов, а также информационные ресурсы для проведения SWOT-анализа (ОПК-1);
- формулировать видение, миссию и стратегические цели для социально-экономических проектов и программ (ПК-12);
- находить и анализировать факторы, определяющие формулировки видения, миссии и стратегических целей (ОПК-1);
- разрабатывать функциональные стратегии, как целых территорий, так и социально-экономических проектов (ПК-12);
- находить, анализировать и использовать нормативно-правовые документы при разработке функциональных стратегий и позиционировании стратегических интересов (ОПК-1);
- оценивать последствия стратегических изменений при реализации государственных (муниципальных) проектов и программ развития (ПК-12);
- находить, анализировать и использовать нормативно-правовые документы при оценке стратегических изменений (ОПК-1);
- проводить анализ текущей стратегии и оценивать последствия ее реализации, включая предложенную, при реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);

- находить показатели определяющие эффективность стратегических мероприятий, анализировать их и применять в стратегическом управлении (ОПК-1).

3. Владеть:

- методом стержневых компетенций и ценностной цепочки при разработке стратегических проектов, программ и мероприятий, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей внешней среды (ПК-12);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведение PESTE-анализа и ПРИМ-анализа (ОПК-1);
- навыком правильной интерпретации результатов SWOT-анализа при разработке и оценки последствий реализации государственных или муниципальных проектов и программ (ПК-12);
- инструментами проведения сравнительного анализа стратегических факторов, при оценки последствий и хода реализации государственных и муниципальных проектов и программ (ПК-12);
- инструментами стратегического сегментирования и позиционирования социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ развития (ПК-12);
- навыками выявления типовых организационных барьеров на пути реализации стратегических государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12);
- методами построения сбалансированной системы показателей при разработке и оценке последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1	Основы стратегического о развития территорий	5	1-2	2	4		5	Курсовая работа	3 час., 50%	
2	Внутренние факторы стратегического о развития территорий	5	3--4	2	4		5		3 час., 50%	
3	Внешние факторы стратегического о развития территорий	5	5-6	2	4		5		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Инструменты стратегического о анализа и планирования	5	7-8	2	4		5		3 час., 50%	
5	Методика проведения SWOT-анализа	5	9-10	2	4		5		3 час., 50%	

6	Формирование стратегии развития территории	5	11-12	2	4	5		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2	
7	Функциональные стратегии развития	5	13-14	2	4	5		3 час., 50%		
8	Программирование стратегического развития и формирование стратегических проектов	5	15-16	2	4	5		3 час., 50%		
9	Оценка эффективности стратегических изменений	5	17-18	2	4	5		3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего				18	36	-	45	-	27 час., 50%	Экзамен

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Σ общее число компетенций
		ОПК-1	ПК-12	3
Основы стратегического развития территорий	11	+	+	2
Внутренние факторы стратегического развития территорий	11	+	+	2
Внешние факторы стратегического развития территорий	11	+	+	2
Инструменты стратегического анализа и планирования	11	+	+	2
Методика проведения SWOT-анализа	11	+	+	2
Формирование стратегии развития территории	11	+	+	2
Функциональные стратегии развития	11	+	+	2
Программирование стратегического развития и формирование стратегических проектов	11	+	+	2
Оценка эффективности стратегических изменений	11	+	+	2
Экзамен	45	+	+	2
Итого	144			
Вес компетенции (А)		1	1	

Содержание разделов дисциплины

Перечень тем лекционных занятий

Тема №1. Основы стратегического развития территорий

Школы стратегического развития. Объект и предмет стратегического управления. Понятие и виды стратегий. Сравнение стратегического и оперативного управления. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Типы стратегий.

Тема №2. Внутренние факторы стратегического развития территорий

Методика проведения ПРИМ-анализа: анализ характеристик менеджмента в муниципальном образовании (репутация, имидж, организационная структура, структура затрат, инновационность, уровень стратегии) и анализ параметров переработки ресурсов в муниципальном образовании (ресурс времени, финансовые ресурсы, человеческие ресурсы,

энерго ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы). Матрица организационные проблем.

Тема №3. Внешние факторы стратегического развития территорий

Схема взаимодействия «власть-бизнес-сообщество», анализ внешней среды как дальнего окружения (PESTE-анализ), так и ближнего (рынок труда и благосостояние граждан, конкурентные территории, потребители продукции территории, поставщики ресурсов). Методика проведения PESTE-анализа.

Тема №4. Инструменты стратегического анализа и планирования

Подходы к разработке стратегии развития территорий. Методы разработки стратегии. Стратегические модели развития. Принципы оценки стратегий развития, проблемы действующих стратегий, конкурентоспособность территории, стратегические проблемы и их выявление. Оценка стратегических перспектив.

Тема №5. Методика проведения SWOT-анализа

Методика проведения SWOT-анализа: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Формулирование и ранжирование факторов SWOT-анализа. Формирование матрицы решений SWOT-анализа. Методика диагностики матрицы решений. Матрицы синергетических эффектов.

Тема №6. Формирование стратегии развития территории

Последовательность разработки стратегии развития территории. Типовые стратегии развития муниципальных образований. Разработка стратегического плана развития муниципального образования. Формулирование видения, миссии, целей стратегического развития территорий и факторы влияющие на их формулирование.

Тема №7. Функциональные стратегии развития

Определение приоритетных функциональных стратегий. Инновационная политика территории. Инвестиционная политика территории. Бюджетная политика территории. Социальная политика территории. Производственная политика территории. Экологическая политика территории. Прочие функциональные стратегии.

Тема №8. Программирование стратегического развития и формирование стратегических проектов

Целевое программирование стратегического развития территории. Программно-целевой метод стратегического планирования. Формирование стратегических проектов. Проектный подход в стратегическом развитии территорий.

Тема №9. Оценка эффективности стратегических изменений

Оценка эффективности стратегии. Методы оценки рисков. Показатели оценки стратегии. Инвестиционно -экономические аспекты стратегического развития территорий.

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Определение объекта исследования

Цель практической работы №1: определить объект стратегического развития территории и сформировать план работы.

В рамках практической работы, в форм дискуссии, обсуждаются возможные объекты курсовой работы, определяются доступные источники информации, проходит ознакомление со структурой курсовой работы и требованиями к его оформлению, а также выдаются и защищаются первые доклады по первой теме дисциплины.

Практическая работа №2. Анализ внутренних факторов стратегического развития территории

Цель практической работы №2: выявить внутренние факторы стратегического развития и проблемные поля.

Осуществляется анализ демографических изменений, уровня жизни и благосостояния населения, определяются ключевые отрасли развития, выявляются природные ресурсы территории, оценивается финансовое состояние, определяется уровень организационного развития и менеджмента, выявляются ключевые товары и услуги территории, дается краткое описание экономико-географического положения. В процессе практической работы

обсуждаются и выявляются источники информации для анализа, осуществляется представление и защита докладов по второй теме изучения дисциплины.

Практическая работа №3. Анализ внешних факторов стратегического развития территории

Цель практической работы №3: выявить внешние факторы стратегического развития и проблемные поля.

Осуществляется анализ развития окружающей среды, транспортной инфраструктуры, оцениваются внешнеэкономические связи, определяются территории конкуренты, оценивается экономический рынок территории, выявляются ключевые внешние поставщики ресурсов, характеризуется политическая структура управления и так далее. В процессе практической работы обсуждаются и выявляются источники информации для анализа, осуществляется представление и защита докладов по третьей теме изучения дисциплины.

Практическая работа №4. Инструменты стратегического анализа

Цель практической работы №4: ознакомиться и овладеть основными инструментами стратегического анализа.

На основе собранной информации по внешней и внутренней среде организации осуществляется типичный статистический анализ показателей развития территории. Происходит ознакомление с методологией проведения PESTE-анализа. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Практическая работа №5. SWOT-анализ

Цель практической работы №5: освоить методику SWOT-анализа как инструмента стратегического развития

Студенты знакомятся с приемами формулирования сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, ранжирования соответствующих факторов, построению матрицы решений и матриц синергетических сочетаний. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Практическая работа №6. Формирование стратегии развития

Цель практической работы №6: научиться преобразовывать результаты матрицы решений в мероприятия, проекты, программы и политики.

Основываясь на результатах практической работы студенты формируют комплекс мероприятий, проектов, программ и политик развития территорий, классифицируют и систематизируют полученные результаты, а также формируют визуальную модель стратегии. Формулирование видения, миссии, целей. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Практическая работа №7. Функциональные стратегии развития

Цель практической работы №7: научиться формировать функциональные направления развития стратегии.

Основываясь на результатах практической работы №5 и №6 студенты разрабатывают функциональные направления развития стратегии, обосновывают их выбор, формулируют видение, миссию и цели. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Практическая работа №8. Формирование стратегических проектов

Цель практической работы №8: научиться разрабатывать муниципальные целевые проекты.

Студенты основываясь на проведенном анализе развития территории разрабатывают стратегический проект (по своему усмотрению) на выбранную ими тему с соответствующим технико-экономическим обоснованием и соответствующими целевыми показателями. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Практическая работа №9. Оценка эффективности стратегических изменений

Цель практической работы №9: освоить методику экспертной оценки эффективности стратегий.

В рамках данной практической работы, студенты будут осваивать: методы оценки рисков, экспертные методы и экономические и социальные методы оценки эффективности проектов. Студенты представляют и защищают соответствующие доклады.

Подробная информация о выполнении практических работ представлена в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Стратегическое развитие территорий».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Стратегическое развитие территорий» предполагает использование следующих интерактивных форм и образовательных технологий проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- разноуровневое обучение (в рамках практических работ);
- обучение в сотрудничестве или групповая, командная работа (в рамках практических работ);
- индивидуальные исследовательские методы в обучении (в рамках индивидуальных консультаций);
- метод кейсов (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих экспертов и специалистов в области стратегического планирования и управления, которые осуществляются в соответствии с планом внеучебной и научно-исследовательской деятельностью Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе её реализации по предварительно выданным бакалаврам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Выполнение и защита практических работ.
3. Курсовая работа.
4. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Итоговый контроль по курсу осуществляется так же в форме тестирования.

Промежуточная аттестация Список вопросов к экзамену

1. Современные стратегические проблемы развития территорий в России.
2. Сравнение стратегического и оперативного управления.
3. Понятие стратегии и ее виды.
4. Особенности разработки стратегии разных уровней (предприятие, муниципалитет, регион).
5. Общая схема системы муниципального управления.
6. Взаимодействие власти, бизнеса и общества.
7. Схема формирования стратегии муниципального образования.
8. Типология стратегий по М.Портеру.

9. Стратегия развития по Ф.Котлеру.
10. Матрица Бостонской консультационной группы. Основные рекомендации и недостатки.
11. Модель жизненного цикла.
12. Модель Мак-Кинси «7S» (McKinsey).
13. Методы изучения профиля: многоугольник сравнительных характеристик и изучение профиля конкурентных позиций.
14. Видение стратегического развития
15. Миссия стратегического развития
16. Целеполагание и стратегические цели развития территории
17. Метод PESTE-анализа
18. Методы SWOT-анализа
19. Матрица решений и матрицы синергии стратегического развития
20. Функциональные стратегии развития муниципалитета
21. Стратегические факторы внешней среды и основные элементы внешней среды муниципалитета.
22. Стратегические факторы внутренней среды и основные элементы внутренней среды муниципалитета.
23. SMART-принципы формулирования целей
24. Понятие базисных стратегий.
25. Стратегическая пирамида: состав и особенности построения на различных уровнях
26. Методы обратной связи при реализации стратегии развития территории
27. Контроль реализации стратегии развития территорий
28. Характеристика внешней среды муниципалитета
29. Методы и инструменты стратегического анализа развития территорий (работа с первичной и вторичной информацией)
30. Характеристика внутренней среды региона и муниципалитета
31. Стратегический анализ демографических показателей территории
32. Стратегический анализ отраслевого развития территорий
33. Стратегический анализ природных ресурсов территории
34. Стратегический анализ экологической ситуации территории
35. Стратегический анализ социальной инфраструктуры территории
36. Стратегический анализ финансового положения территории
37. Стратегический анализ внешних связей территории
38. Анализ действующей стратегии развития территории: особенности и требования к анализу
39. Компромисс целеполагания стратегического развития территорий (разносторонность целей сторон стратегического развития).
40. Структура описания мероприятий, проектов и программ.

Текущий контроль

Примерное задание к рейтинг-контролю №1

1. Какой этап возникновения подходов к стратегическому развитию является самым старым (первым)?
 - a. Бюджетирование
 - b. Долгосрочное планирование
 - c. Стратегическое планирование
 - d. Стратегический менеджмент
2. Какая школа стратегического развития рассматривает экономическую стратегию как соответствие между характеристиками фирмы и теми возможностями, что определяют ее позицию во внешней среде?
 - a. Школа дизайна
 - b. Школа культуры

- c. Школы позиционирования
 - d. Школа власти
3. Представители, какой школы утверждают, что эффективность той или иной стратегии полностью зависит от сложившейся культуры?
- a. Школа дизайна
 - b. Когнитивная школа
 - c. Школа культуры
 - d. Школа власти
4. Какая школа анализирует стратегический процесс с точки зрения познавательных способностей человека?
- a. Школа дизайна
 - b. Когнитивная школа
 - c. Школы позиционирования
 - d. Школа власти
5. Что такое стратегия? Выберите верные утверждения (может быть несколько ответов).
- a. План, руководство, ориентир или направление развития
 - b. Принцип поведения или следование некоторой модели поведения
 - c. Позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках
 - d. Перспектива, т.е. основной способ действия организации
 - e. Ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить конкурента
 - f. Все ответы верны

Примерное задание к рейтинг-контролю №2

1. Как следует относиться к накоплению информации о проблеме?
- a) чем больше информации, тем лучше
 - b) избыток информации также вреден как и ее недостаток
 - c) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя
 - d) избыточный объем информации залог успеха
2. Что такое SWOT анализ?
- a) анализ внутренней (сильных сторон и возможностей организации) и внешней (политика, социум, техника, экономика) среды
 - b) анализ внутренней (сильных и слабых сторон) и внешней (угроз и возможностей) среды
 - c) анализ сильных сторон, угроз, возможностей, технологий, социально-экономических факторов влияющих на деятельность организации
 - d) анализ перспектив развития организации в основе которого заложен системный подход (используется для разработки стратегии компаний)
3. «Зависимость от государства, перекос межбюджетных отношений в сторону регионального центра и неверие и апатия населения к проводимым реформам» является формулировкой в контексте SWOT-анализа для ...
- a) Сильной стороны
 - b) Слабой стороны
 - c) Возможности
 - d) Угрозы
4. В чем ключевая цель матрицы решений по результатам SWOT-анализа?
- a) Выявить ключевые проблемы развития
 - b) Сгенерировать решения сложившихся проблем и найти пути дальнейшего развития
 - c) Определить видение и миссию будущей стратегии
 - d) Проранжировать сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы

5. Какой инструмент НЕ относится к основным в механизме муниципального управления?

- a. Управление муниципальными финансами
- b. Управление муниципальной недвижимостью
- c. Привлечение населения к решению местных проблем развития
- d. Открытость деятельности органов местного самоуправления
- e. Повышения образования и квалификации населения
- f. Все ответы не верны

Примерное задание к рейтинг-контролю №3

1. Предприятие ориентируется на поддержание имиджа, стремится к престижу и комфорту. Накоплены большие денежные ресурсы. Растет количество филиалов, дилеров. Не поддерживается предпринимательская инициатива. К какому из этапов жизненного цикла организации по И.Адизесу это относится?

- a) бюрократизация
- b) стабилизация
- c) аристократизация
- d) расцвет

2. При взаимодействии трех элементов (власть, бизнес, сообщество), отсутствие связи власти с бизнесом и сообществом приводит к появлению ...

- a) Доминирующего капитализма
- b) Диктатуры
- c) Анархии
- d) Демократии

3. Структура общих стратегий подразумевает три направления развития: стабильности, роста и сокращения. Какие три типовых тактики входят в стратегию «Роста»?

- a) Поглощения
- b) Слияния
- c) Разворот
- d) Отделение
- e) Присоединение

4. По каким сценариям принято разрабатывать стратегии развития?

- a) Действующая и Желаемая
- b) Пессимистичная, Реалистичная, Оптимистичная
- c) Федеральная, региональная, муниципальная
- d) Внешняя и внутренняя

5. Что из себя представляет стратегия голубого океана?

- a) гиперконкурентная стратегия развития и вытеснения всех конкурентов с рынка
- b) безконкурентная стратегия поиска новых рынков и развития на них
- c) стратегия интенсивного развития в условиях конкурентной борьбы
- d) формирование внутренних условий для интенсивного развития организации

Самостоятельная работа студентов

Подробная информация о самостоятельной работе студентов и порядок ее выполнения изложены в «Методических рекомендациях к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Стратегическое развитие территорий».

Темы для самостоятельного изучения

- 1. Необходимость стратегического управления, его роль в современных условиях.
- 2. Отличие стратегического управления от оперативного управления.
- 3. Этапы развития стратегического подхода к управлению организацией.
- 4. Задачи стратегического менеджмента.
- 5. Понятие миссии организации. Назначение и роль миссии в стратегическом управлении.
- 6. Факторы, влияющие на формирование миссии.

7. Цели развития, области установления целей. Состав и характеристика факторов, влияющих на формирование целей.
8. Стратегическая пирамида: состав и особенности стратегий на различных организационных уровнях.
9. Основные факторы, формирующие стратегию развития.
10. Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа.
11. Анализ общего внешнего окружения (макроокружения): задачи и порядок проведения.
12. Анализ среды ближайшего окружения (микроокружения): задачи и порядок проведения.
13. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего (непосредственного) окружения.
14. Структура и оценка сил конкуренции в отрасли.
15. Стратегические группы территорий конкурентов.
16. Сущность и содержание управленческого анализа.
17. Анализ положения территории.
18. Методы управленческого анализа.
19. Цель и порядок выявления сильных и слабых сторон.
20. Задачи и сущность SWOT-анализа.
21. Матрица Бостонской консультационной группы.
22. Матрица McKinsey - GeneralElectric.
23. Матрица фирмы ArthurD.Littel (ADL/LC).
24. Базисные стратегии.
25. Определение конкурентных преимуществ территории.
26. Сущность и классификация конкурентных стратегий.
27. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
28. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
29. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегмент (нишевых стратегий).
30. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности.
31. Использование оборонительных стратегий для сохранения конкурентного преимущества.
32. Цели и мотивы диверсификации.
33. Механизмы диверсификации.
34. Стратегии родственной диверсификации.
35. Стратегии неродственной диверсификации.
36. Выгоды и издержки диверсификации.
37. Организационное обеспечение реализации стратегии.
38. Роль человеческого фактора в реализации стратегии.
39. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии.
40. Система стратегического контроля в организации.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Стратегическое развитие Владимирской области.
2. Стратегическое развитие муниципального образования город Гусь-Хрустальный.
3. Стратегическое развитие муниципального образования Суздальский район.
4. Совершенствование стратегических аспектов молодежной политики Владимирской области.

Примерная структура курсовой работы

Титульный лист

Введение

Глава 1. Анализ факторов стратегического развития «...»

- 1.1 Анализ демографической ситуации
- 1.2 Анализ отраслей развития
- 1.3 Анализ транспортной инфраструктуры
- 1.4 Анализ социальной инфраструктуры
- 1.5 Анализ экономического состояния
- 1.6 Анализ экологического состояния
- 1.7 Анализ внешних связей
- Глава 2. Анализ внешней и внутренней среды «...»
- 2.1 PESTE-анализ
- 2.2 SWOT-анализ
- Глава 3. Предложения по стратегическому развитию «...»
- 3.1 Разработка видения, миссии, стратегической цели и задач
- 3.2 Описание стратегических мероприятий
- 3.3 Оценка эффективности предложенных мероприятий
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения
- А. Матрица решений SWOT-анализа
- Б. Матрицы синергетических сочетаний
- В. Плакат инфорграфика стратегических предложений

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164493.html> — ЭБС «Консультант Студента»
2. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / Ларионов И.К. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021916.html> — ЭБС «Консультант Студента»
3. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента [Электронный ресурс] / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - (Серия "СКОЛКОВО")." Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961422238.html>— ЭБС «Консультант Студента»

Дополнительная литература

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Веснин. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164462.html> .— ЭБС «Консультант Студента»
2. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей [Электронный ресурс] / В.П. Савчук - М. : БИНОМ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326143.htm>.— ЭБС «Консультант Студента»
3. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / Ларионова И. К., Сильвестрова С. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023705.html>— ЭБС «Консультант Студента»
4. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Фомичев А. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019746.html> — ЭБС «Консультант Студента»

5. Теория и практика контроллинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Шешукова, Е.Л. Гуляева. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032624.html> — ЭБС «Консультант Студента»

6. Политическая кампания. Стратегии и технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Забурдаева. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706475.html> — ЭБС «Консультант Студента»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.
2. Журнал «Эксперт» URL: <http://expert.ru/>
3. Журнал Harvard Business Review Russia URL: <http://hbr-russia.ru>
4. Журнал Практика муниципального управления. URL:
http://www.gkh.ru/zhurnal_pmu
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://gks.ru>
6. Министерства и ведомства Правительства РФ. URL:
<http://government.ru/ministries/>
7. Агентство стратегических инициатив. URL: <http://asi.ru/>
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://government.ru/info/6217/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
2. Электронная библиотечная система ВлГУ.

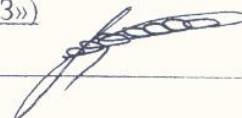
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и профилю подготовки «Эффективное государственное и муниципальное администрирование».

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Трунин Г.А.



Рецензент
(представитель
работодателя)

Начальник муниципального
казенного учреждения
«Управление гражданской защиты
города Владимира» (МКУ «ВУГЗ»)
Беликов Б.Н.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и стратегическое управление»

Протокол № 23 от 16.02.2015 года.

Заведующий кафедрой Скуба Р.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Государственное и муниципальное управление»
протокол № 5 от 16.02.2015 года.

Председатель комиссии Скуба Р.В.

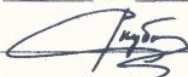


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 23 от 16.02.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 39 от 30.06.2015 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____